

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии, теологии и религиоведения

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 10 от 26.05. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Сагдулов Т.А.

«26» мая 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) / специализация

Теоретико-методологический

Уровень высшего образования

бакалавриат

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Краснодар 2023 г.

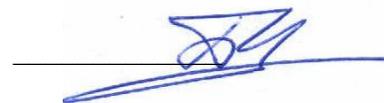
Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

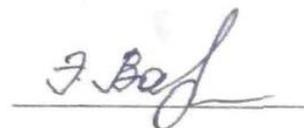
1. Бойко П.Е., зав. кафедрой, д. филос. наук, доцент
2. Белан Е.А., доцент, д. психол. наук, доцент
3. Тащиан А.А., доцент, к. филос. наук, доцент
4. Гарин С.В. доцент, к. филос. наук, доцент
5. Коваль С.Б. преподаватель ГБПОУ «Краснодарский музыкальный колледж им. Римского-Корсакова», заслуженный работник культуры Кубани
6. Литвинов К.А. директор Краснодарского многопрофильного института дополнительного образования, к. пед. наук,



Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения протокол № 9 «05» мая 2023 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «12» мая 2023 г.
Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Торосян Вардан Григорьевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»;

Краева Светлана Николаевна, директор Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Петра Гаврилова (МАОУ гимназия №25)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Рецензия ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленность (профиль) – теоретико-методологический является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 47.03.01 – Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «01.001 ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.

– Профессиональный стандарт «07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1041н от 15.12.2014 г.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель (миссия) ОПОП

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения – очная.

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата (*специалитета, магистратуры*) регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8. Применение электронного обучения: не применяется.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|---|
| 01 Образование и наука | научно-исследовательский; педагогический | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | образовательная, научно-исследовательская, культурно-информационная сферы |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность | организационно-управленческий | Ведение процедуры медиации (без специализации) Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации Подготовка к процедуре медиации Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации | управленческая сфера, сфера медиации |

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки/специальности 47.03.01 – Философия, направленность (профиль) – теоретико-методологический:

01 Образование и наука;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 47.03.01 – Философия, направленность (профиль) – теоретико-методологический включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 201 |
| Блок 2 | Практика | 27 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 12 |
| Объем программы | | 240 |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

Педагогическая практика
Преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленность (профиль) – теоретико-методологический

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП (*бакалавриат*) 47.03.01 – Философия, направленность (профиль) – теоретико-методологический – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности

Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК 1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК 2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК 2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК 2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и | ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | реализовывать свою роль в команде | соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК 3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК 5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития ИУК 5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции ИУК 5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИУК 5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИУК 5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентации и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого общественного и личностного характера |

| | | |
|---|---|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК 7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры |
| Безопасность жизнедеятельности | ФГОС ВО 3++ 2020 г. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения | ИУК 8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК 8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК 10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм |

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) |
|--|--|--|
| Логический анализ | ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | ИОПК 1.1 Применяет методы и приемы логического анализа ИОПК 1.2 Осуществляет работу с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| | ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний | ИОПК 2.1 Понимает принципы изложения базовых философских знаний ИОПК 2.2 Применяет различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| Профессиональная коммуникация | ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | ИОПК 3.1 Осуществляет выбор методик организации и ведения учебного процесса ИОПК 3.2 Применяет методики организации и ведения учебного процесса |
| Профессиональные исследования | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК 4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 4.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с принципами работы современных информационных технологий |
| | ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности | ИОПК 5.1 Понимает принципы научного и философского исследования ИОПК 5.2 Применяет различные методы научного и философского исследования |
| | ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки | ИОПК 6.1 Понимает категории и принципы онтологии и теории познания и реализует их в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 6.2 Понимает категории и принципы логики и реализует их в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 6.3 Понимает категории и принципы философии и методологии науки и реализует их в сфере своей профессиональной деятельности |

| | | |
|--|---|--|
| | ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии | ИОПК 7.1 Понимает категории и принципы социальной философии ИОПК 7.2 Реализует категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности |
| | ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии | ИОПК 8.1 Реализует категории и методологию исследования в области истории зарубежной философии ИОПК 8.2 Реализует категории и методологию исследования в области истории российской философии |
| | ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии | ИОПК 9.1 Реализует категории и принципы этики в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Реализует категории и принципы эстетики в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Реализует категории и принципы философии религии в сфере своей профессиональной деятельности |

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК) |
|--|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая | | |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-1 Способен к организации и ведению учебного и воспитательного процесса | ИПК 1.1 Понимает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса ИПК 1.2 Выбирает приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса |
| | ПК-2 Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями | ИПК 2.1 Демонстрирует владение базовыми философскими знаниями ИПК 2.2 Умеет планировать и осуществлять изложение базовых философских знаний |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская | | |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, | ПК-3 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской | ИПК 3.1 Осуществляет выбор необходимой философской тематики в научном исследовании |

| | | |
|--|---|---|
| среднего общего образования) (воспитатель, учитель) В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | деятельности базовыми философскими знаниями | ИПК 3.2 Реализует базовые философские знания в научно-исследовательской деятельности |
| | ПК-4 Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования | ИПК 4.1 Реферировать и аннотирует научную литературу (в том числе на иностранном языке) ИПК 4.2 Применяет навыки научного редактирования литературы (в том числе на иностранном языке) |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая | | |
| 07.001 Специалист в области медиации (медиатор) А Ведение процедуры медиации (без специализации) А/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации | ПК-5 Способен использовать базовые философские знания в организационно-управленческой деятельности и социальном взаимодействии | ИПК 5.1 Понимает принципы реализации базовых философских знаний в организационно-управленческой деятельности ИПК 5.2 Понимает принципы реализации базовых философских знаний в социальном взаимодействии |
| 07.001 Специалист в области медиации (медиатор) А Ведение процедуры медиации (без специализации) А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации | ПК-6 Способен к подготовке служебных документов, ведению деловой переписки, организации и проведению дискуссий | ИПК 6.1 Владеет методами подготовки служебных документов и деловой переписки с учетом базовых философских знаний ИПК 6.2 Владеет методами организации и проведения дискуссий с учетом базовых философских знаний |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе Научно-образовательного центра (НОЦ) «Философские, религиозоведческие и социально-исторические исследования» при кафедре философии ФИСМО КубГУ, научной библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ»..

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*), и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*), и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 5 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере философии - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам философии

Среди них:

Бойко Павел Евгеньевич. – д. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой философии, теологии и религиоведения, профессор, автор научных статей, монографий, учебно-методических пособий (список трудов размещен на сайте КубГУ).

Белан Елена Альбертовна – д. психол. наук, доцент, доцент кафедры философии, теологии и религиоведения, автор научных статей, монографий, учебно-методических пособий (список трудов размещен на сайте КубГУ).

Тациан Андрей Артемович – к. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии, теологии и религиоведения, автор научных статей, монографий, учебно-методических пособий (список трудов размещен на сайте КубГУ).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Университета Бойко Павлом Евгеньевичем, имеющим ученую степень д-ра философских наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории, социологии и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете / в институте / филиале необходимы для всестороннего развития личности студента являются: формирование у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

На факультете/ в институте/ филиале проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: смотр-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | Код | наименование | Уровень квалификации | наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | А/01.6 | 6 |
| | В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | 5–6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/03.6 | 6 |
| 07.001 Специалист в области медиации (медиатор) | А | Ведение процедуры медиации (без специализации) | 6 | Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации | А/01.6 | 6 |
| | | | | Подготовка к процедуре медиации | А/02.6 | 6 |
| | | | | Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации | А/03.6 | 6 |

Учебный план и календарный учебный график

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5468925

Аннотации к рабочим программам дисциплин

| Индекс | Наименование дисциплин | ФИО преподавателя | Количество з.е. | Подпись | Ссылка |
|-------------|---|---------------------------------------|-----------------|---------|---|
| Б.1 | Дисциплины (модули) | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | |
| Б1.В.07 | Восточная философия | Буянова А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5382665 |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Алферова И.А., Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5346866 |
| Б1.О.05.01 | Иностранный язык. Часть 1 | Писаренков А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5439644 |
| Б1.О.07 | История России | Подхомутникова М.В., Касьянов В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5451737 |
| Б1.О.08 | Физическая культура и спорт | Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5397210 |
| Б1.О.11 | Основы российской государственности | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394325 |
| Б1.О.12 | Введение в направление подготовки | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372612 |
| Б1.О.15 | Педагогика | Остапенко А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5573393 |
| Б1.О.20.01 | Античная философия | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388702 |
| Б1.О.22.01 | Логика, часть 1 | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388706 |
| Б1.О.31 | Концепции современного естествознания | Бойко Л.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388092 |
| ФТД.02 | Основы космологии | Вавилов А.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5396594 |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Алферова И.А., Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5346866 |
| Б1.О.01 | Философия | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372907 |
| Б1.О.03 | Основы проектной | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5383227 |

| | | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|--|--|---|
| | деятельность и по философии | | | | |
| Б1.О.04 | Психология | Белан Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366148 |
| Б1.О.05.01 | Иностранный язык. Часть 1 | Писаренков А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5439644 |
| Б1.О.06 | Русский язык и основы деловой коммуникации | Кучерявых Ю.Н. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5580995 |
| Б1.О.08 | Физическая культура и спорт | Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5397210 |
| Б1.О.20.01 | Античная философия | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=5344509&term=2#5344751x |
| Б1.О.22.02 | Логика, часть 2 | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388712 |
| Б1.О.23.01 | Онтология и теория познания, часть 1 | Тациан А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5384103 |
| Бойко Л.А. | Религиоведение | Бойко Л.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388088 |
| Б1.О.31 | Концепции современного естествознания | Бойко Л.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388092 |
| Б2.О.01.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372181 |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Алферова И.А., Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5346866 |
| Б1.О.05.02 | Иностранный язык. Часть 2 | Писаренков А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5439648 |
| Б1.О.08 | Физическая культура и спорт | Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5397210 |
| Б1.О.13 | Организационное поведение | Белан Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366159 |
| Б1.О.14 | Психология социального | Белан Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366138 |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|---|
| | взаимодейс твия | | | | |
| Б1.О.17 | Теория и методика обучения и воспитания | Бухович А.Б. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5397432 |
| Б1.О.19 | Древнегреч еский язык | Редько Г.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5411534 |
| Б1.О.20.02 | Среднекова я философия | Просветов С.Ю. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388546 |
| Б1.О.20.03 | Философия Возрождени я | Петрык Я.Ю. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5383440 |
| Б1.О.23.02 | Онтология и теория познания, ч. 2,3. | Тациан А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5384137 |
| Б1.О.29 | Эстетика | Демина И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388593 |
| Б1.О.34 | Риторика: теория, история, практика | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388593 |
| Б1.В.01 | История и теория мировой культуры | Демина И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388583 |
| Б1.В.10 | Философия языка | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388730 |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисципли ны по физической культуре и спорту | Алферова И.А., Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5346866 |
| Б1.О.02 | Правоведен ие | Помазан С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388593 |
| Б1.О.05.02 | Иностранн ый язык. Часть 2 | Писаренков А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5439648 |
| Б1.О.08 | Физическая культура и спорт | Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5397210 |
| Б1.О.09 | Безопасност ь жизнедеят ельности | Комонов С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5494553 |
| Б1.О.10 | Экономика | Бочкова Е.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5404607 |
| Б1.О.20.04 | Философия Нового времени | Вавилов А.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5396611 |
| Б1.О.23.02 | Онтология и теория познания, часть 2,3 | Тациан А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5384137 |
| Б1.О.24.01 | Философия религии, часть 1 | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372799 |

| | | | | | |
|---------------|---|------------------|--|--|---|
| Б2.О.01.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372181 |
| Б1.В.02 | Философия музыки | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372632 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Системный анализ и синергетика | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5382775 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Диалектическая логика | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5382684 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Античная логика: тексты и интерпретации | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388684 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Древнегреческий язык в изучении философских текстов | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388694 |
| Б1.О.16 | Социология | Усова Л.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5507089 |
| Б1.О.18 | Латинский язык | Винник Ю.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5523304 |
| Б1.О.20.05 | Немецкая классическая философия | Зотова И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394837 |
| Б1.О.20.06 | История русской философии | Бойко П.Е, | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372852 |
| Б1.О.21.01 | Социальная философия, ч. 1,2 | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5380564 |
| Б1.О.24.02 | Философия религии, часть 2 | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372795 |
| Б1.О.32 | Современная эпистемология | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5380672 |
| Б1.В.03 | Иностранный язык в философии | Тациан А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5384013 |
| Б1.В.05 | Методика преподавания философии | Демина И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388589 |
| Б1.О.20.05 | Немецкая классическая философия | Зотова И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394779 |
| Б1.О.20.05 | Немецкая классическая философия | Зотова И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394837 |

| | | | | | |
|---------------|---|------------------|--|--|---|
| | я философия | | | | |
| Б1.О.20.06 | История русской философии | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372852 |
| Б1.О.20.07 | Современная зарубежная философия, ч.1 | Механикова Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394842 |
| Б1.О.20.08 | Современная зарубежная философия, часть 1 | Механикова Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393485 |
| Б1.О.21.01 | Социальная философия, ч.1,2 | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5380564 |
| Б1.О.25 | Философия и методология науки | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388716 |
| Б1.О.32 | Современная эпистемология | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5380672 |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | Белан Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366134 |
| Б1.В.04 | Латинский язык в изучении философских текстов | Тациан А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5384047 |
| Б1.В.08 | Психоанализ: онтология и гносеология | Вавилов А.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5396607 |
| Б1.В.09 | Идея спекулятивной науки в истории философии | Зотова И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394852 |
| Б1.В.09 | Идея спекулятивной науки | Зотова И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394764 |
| Б1.О.20.08 | Современная зарубежная философия, ч.2 | Механикова Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394846 |
| Б1.О.20.08 | Современная зарубежная философия, часть 2 | Механикова Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393475 |
| Б1.О.21.02 | Социальная философия, часть 3 | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5380580 |
| Б1.О.26 | Философская | Овдиенко В.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5391976 |

| | | | | | |
|-------------------|---|------------------|--|--|---|
| | антрополог ия | | | | |
| Б1.О.28 | Этика | Петрык Я.Ю. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5383424 |
| Б1.О.33 | Философия образования | Зотова И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394862 |
| Б1.О.33 | Философия образования | Зотова И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394774 |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогиче ская практика | Белан Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366134 |
| ФТД.01 | Философия античной литературы | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388698 |
| Б1.В.06 | Феноменол огия | Вавилов А.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5396599 |
| Б1.В.ДВ.03. 01 | Философия символизма и семиотики | Петрык Я.Ю. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5383403 |
| Б1.В.ДВ.03. 02 | Философия мифологии | Петрык Я.Ю. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5383414 |
| Б1.О.26 | Философска я антрополог ия | Овдиенко В.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5391976 |
| Б1.О.28 | Этика | Петрык Я.Ю. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5383424 |
| Б1.О.30 | Теория и практика аргументац ии | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388722 |
| Б2.В.01.02(Пд) | Преддипло мная практика | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5371715 |
| Б3.01(Д) | Выполнени е, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификац ионной работы | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372389 |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификац ионной работы | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372381 |

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

| Индекс | Наименование дисциплин | ФИО преподавателя | Колличество з.е. | Подпись | Ссылка |
|-------------|---|--------------------------------------|------------------|---------|---|
| Б.1 | Дисциплины (модули) | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | |
| Б1.В.07 | Восточная философия | Буянова А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5583507 |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Алферова И.А., Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5442534 |
| Б1.О.05.01 | Иностранный язык. Часть 1 | Писаренков А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5575644 |
| Б1.О.07 | История России | Подхомутикова М.В., Касьянов В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5451739 |
| Б1.О.08 | Физическая культура и спорт | Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5450490 |
| Б1.О.11 | Основы российской государственности | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394325 |
| Б1.О.12 | Введение в направление подготовки | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372616 |
| Б1.О.15 | Педагогика | Остапенко А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5573394 |
| Б1.О.20.01 | Античная философия | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388704 |
| Б1.О.22.01 | Логика, часть 1 | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388708 |
| Б1.О.31 | Концепции современного естествознания | Бойко Л.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388094 |
| ФТД.02 | Основы космологии | Вавилов А.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5396596 |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Алферова И.А., Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5442534 |
| Б1.О.01 | Философия | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372909 |

| | | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|--|--|---|
| Б1.О.03 | Основы проектной деятельности и по философии | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5383229 |
| Б1.О.04 | Психология | Белан Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366152 |
| Б1.О.05.01 | Иностранный язык. Часть 1 | Писаренков А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5575644 |
| Б1.О.06 | Русский язык и основы деловой коммуникации | Кучерявых Ю.Н. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5580997 |
| Б1.О.08 | Физическая культура и спорт | Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5450490 |
| Б1.О.20.01 | Античная философия | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388704 |
| Б1.О.22.02 | Логика, часть 2 | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388714 |
| Б1.О.23.01 | Онтология и теория познания, часть 1 | Тащиан А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5384105 |
| Б1.О.27 | Религиоведение | Бойко Л.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388090 |
| Б1.О.31 | Концепции современного естествознания | Бойко Л.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388092 |
| Б2.О.01.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372185 |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Алферова И.А., Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5442534 |
| Б1.О.05.02 | Иностранный язык. Часть 2 | Писаренков А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5575645 |
| Б1.О.08 | Физическая культура и спорт | Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5450490 |
| Б1.О.13 | Организационное поведение | Белан Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366162 |
| Б1.О.14 | Психология социальн | Белан Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366141 |

| | | | | | |
|------------|---|----------------------------------|--|--|---|
| | о взаимодействии | | | | |
| Б1.О.17 | Теория и методика обучения и воспитания | Бухович А.Б. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393516 |
| Б1.О.19 | Древнегреческий язык | Редько Г.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5411536 |
| Б1.О.20.02 | Среднековая философия | Просветов С.Ю. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388548 |
| Б1.О.20.03 | Философия Возрождения | Петрык Я.Ю. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5383442 |
| Б1.О.23.02 | Онтология и теория познания, ч. 2,3. | Тащиан А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5384139 |
| Б1.О.29 | Эстетика | Демина И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388595 |
| Б1.О.34 | Риторика: теория, история, практика | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388740 |
| Б1.В.01 | История и теория мировой культуры | Демина И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388586 |
| Б1.В.10 | Философия языка | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388732 |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Алферова И.А., Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5442534 |
| Б1.О.02 | Правоведение | Помазан С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5361925 |
| Б1.О.05.02 | Иностранный язык. Часть 2 | Писаренков А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5575645 |
| Б1.О.08 | Физическая культура и спорт | Дорошенко В.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5450490 |
| Б1.О.09 | Безопасность жизнедеятельности | Комонов С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5494557 |
| Б1.О.10 | Экономика | Бочкова Е.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5404609 |
| Б1.О.20.04 | Философия Нового времени | Вавилов А.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5396613 |
| Б1.О.23.02 | Онтология и теория познания, часть 2,3 | Тащиан А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5384139 |
| Б1.О.24.01 | Философия религии, часть 1 | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372805 |

| | | | | | |
|---------------|---|------------------|--|--|---|
| Б2.О.01.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372185 |
| Б1.В.02 | Философия музыки | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372634 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Системный анализ и синергетика | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5382779 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Диалектическая логика | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=5344509&term=5#5344698x |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Античная логика: тексты и интерпретации | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388688 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Древнегреческий язык в изучении философских текстов | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388696 |
| Б1.О.16 | Социология | Усова Л.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5507093 |
| Б1.О.18 | Латинский язык | Винник Ю.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5523301 |
| Б1.О.20.05 | Немецкая классическая философия | Зотова И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394839 |
| Б1.О.20.06 | История русской философии | Бойко П.Е., | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372854 |
| Б1.О.21.01 | Социальная философия, ч. 1,2 | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5380571 |
| Б1.О.24.02 | Философия религии, часть 2 | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372797 |
| Б1.О.32 | Современная эпистемология | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5380677 |
| Б1.В.03 | Иностранный язык в философии | Тащиан А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5384079 |
| Б1.В.05 | Методика преподавания философии | Демина И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388591 |
| Б1.О.20.05 | Немецкая классическая философия | Зотова И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394781 |

| | | | | | |
|---------------|---|------------------|--|--|---|
| Б1.О.20.05 | Немецкая классическая философия | Зотова И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394839 |
| Б1.О.20.06 | История русской философии | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372854 |
| Б1.О.20.07 | Современная зарубежная философия, ч.1 | Механикова Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394844 |
| Б1.О.20.08 | Современная зарубежная философия, часть 1 | Механикова Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393487 |
| Б1.О.21.01 | Социальная философия, ч.1,2 | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5380571 |
| Б1.О.25 | Философия и методология науки | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388719 |
| Б1.О.32 | Современная эпистемология | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5380677 |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | Белан Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366136 |
| Б1.В.04 | Латинский язык в изучении философских текстов | Тащиан А.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5384049 |
| Б1.В.08 | Психоанализ: онтология и гносеология | Вавилов А.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5396609 |
| Б1.В.09 | Идея спекулятивной науки в истории философии | Зотова И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394854 |
| Б1.В.09 | Идея спекулятивной науки | Зотова И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394766 |
| Б1.О.20.08 | Современная зарубежная философия, ч.2 | Механикова Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394848 |
| Б1.О.20.08 | Современная зарубежная философия, часть 2 | Механикова Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393477 |
| Б1.О.21.02 | Социальная философия, часть 3 | Змихновский С.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5380584 |

| | | | | | |
|----------------|---|---------------|--|--|---|
| Б1.О.26 | Философская антропология | Овдиенко В.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5391978 |
| Б1.О.28 | Этика | Петрык Я.Ю. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5383428 |
| Б1.О.33 | Философия образования | Зотова И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394864 |
| Б1.О.33 | Философия образования | Зотова И.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394772 |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | Белан Е.А. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366136 |
| ФТД.01 | Философия античной литературы | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388700 |
| Б1.В.06 | Феноменология | Вавилов А.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5396601 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Философия символизма и семиотики | Петрык Я.Ю. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5383410 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Философия мифологии | Петрык Я.Ю. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5383416 |
| Б1.О.26 | Философская антропология | Овдиенко В.И. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5391978 |
| Б1.О.28 | Этика | Петрык Я.Ю. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5383428 |
| Б1.О.30 | Теория и практика аргументации | Гарин С.В. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388724 |
| Б2.В.01.02(Пд) | Преддипломная практика | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5371721 |
| Б3.01(Д) | Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372391 |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | Бойко П.Е. | | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372385 |

Рабочие программы практик

| Индекс | Наименование дисциплин | ФИО преподавателя | Ссылка |
|----------------|---|-------------------|---|
| | Практика | | |
| Б2.О | Обязательная часть | | |
| Б2.О.01.01 | (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Бойко П.Е. | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372185 |
| Б2.О.01.01 | (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Бойко П.Е. | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372181 |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | Белан Е.А. | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366136 |
| Б2.В.01.02(Пд) | Преддипломная практика | Бойко П.Е. | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5371721 |

Программа государственной итоговой аттестации

| Индекс | Наименование дисциплин | ФИО преподавателя | Количество з.е. | Подпись | Ссылка |
|--------|---|-------------------|-----------------|---------|--|
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Бойко П.Е. | 216/6 | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372389 https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372391 |
| Б 3.02 | Защита выпускной квалификационной работы | Бойко П.Е. | 108/3 | | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372381 https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5372385 |

Рабочая программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: – жизнь, достоинство, права и свободы человека, – патриотизм, – гражданственность, – служение Отечеству и ответственность за его судьбу, – высокие нравственные идеалы, – крепкая семья, – созидательный труд, – приоритет духовного над материальным, – гуманизм, милосердие, справедливость, – коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, – историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы — формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о

согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

— формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

— создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

— формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

— создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

— создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

— формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

— ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

— выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

— повышение уровня культуры безопасного поведения;

— создание условий для освоения знаний и овладения навыками военноспортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОПОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностноориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ и УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

— создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

— формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

— военно-спортивное воспитание

— воспитание казачьей молодежи

- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению; — формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; — формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП ВО
 Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры; — погружение в предпринимательскую деятельность; — другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОПОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты); — иные.

Методы воспитания способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль; — самоконтроль; — иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОПОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях отсутствия значимых ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, по причине улучшения эпидемиологической обстановки.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Содержание воспитательной деятельности университета позволило ответить на запрос студенческой молодежи о правильном понимании происходящих событий и определении своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военноспортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи,

действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военноспортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

Календарный план воспитательной работы

Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная | ежемесячно | Мероприятия проекта «Открытый диалог» | очная | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 300 |
| Научно-просветительская | ежемесячно | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ | От 100 |
| Июнь | | | | | |
| Волонтерская, социокультурная | 1 июня 2024 года | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей | очная | Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Июль | | | | | |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль 2024 года | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Август | | | | | |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август 2023 года | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |

Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно | Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска | очная | Проректор по ВР и СВ | 100 |
| Сентябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Последняя декада сентября | Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней | Смешанная | Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления | До 400 |
| Досуговая, социокультурная, просветительская | Последняя декада сентября | Мероприятия ко дню образования Краснодарского края | очная | Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки | До 2000 |
| Ноябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 4 ноября | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России) | Смешанная | Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления | До 400 |
| Декабрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 12 декабря | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ | Смешанная | Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 500 |
| Январь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 24 января – 23 февраля 2024 года | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Смешанная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Февраль | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|-----------|---|----------|
| Творческая | 01 – 18 февраля 2024 года | Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа» | очная | Начальник ОВР | До 50 |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 22 февраля 2024 года | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России) | очная | Начальник УВР Директор МКДЦ | До 1000 |
| Март | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | 18 марта 2024 года | Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России | очная | Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Апрель | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 1 – 12 апреля 2024 года | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики | очная | Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Досуговая, социокультурная | 12 – 16 апреля 2024 года | Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба» | очная | Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ | До 10000 |
| Май | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 1 мая 2022 года | Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда | очная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 500 |
| Досуговая, социокультурная | 2 – 13 мая 2024 года | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны | очная | Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Июнь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | 10 июня 2024 года | Круглый стол в рамках празднования Дня России | очная | Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская | 22 июня 2024 года | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби | Смешанная | Органы студенческого самоуправления | До 300 |
| Досуговая, социокультурная | 27 июня 2024 года | Празднование Дня молодежи в | очная | Начальник УВР Органы | До 200 |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|--|-------|--|--------|
| ая, студенческое сотрудничество | | России | | студенческого самоуправления | |
| Август | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 22 августа 2024 года | Интернет-акция в честь Дня государственного флага России | очная | Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 200 |

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно | Заседания клуба Православной молодежи | очная | Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) | До 40 |
| Социокультурная | Ежемесячно | Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани | очная | Проректор по ВРиСВ | До 100 |
| Октябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | Первая половина октября | Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол» | очная | Начальник УВР Зам. деканов факультетов | До 400 |
| Досуговая, социокультурная | 20 октября | Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях | очная | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР | До 100 |
| Март | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 4 марта 2024 года | Акция «Православная книга» | очная | Начальник УВР Директор научной библиотеки | До 500 |
| Досуговая, социокультурная | Май 2024 года | Фестиваль «Моя вера православная» | очная | Начальник УВР | До 100 |

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|-----------|---|---------|
| Творческая, досуговая | Ежемесячно | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ | очная | Директор МКДЦ | До 500 |
| Сентябрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская | 10 октября | День первокурсника | очная | Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов | 5000 |
| Социокультурная, просветительская | В течение месяца | Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет» | смешанная | Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО | До 7000 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР Директор музея | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная | Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Октябрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР Директор музея | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная | Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Ноябрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Директор музея, факультеты, институты | До 1500 |
| Декабрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Директор музея, факультеты, институты | До 1500 |
| Январь | | | | | |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 25 января 2022 года | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов | Смешанная | Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления | До 1000 |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|-----------|---|---------|
| | | (Татьянин день) | | | |
| Март | | | | | |
| Творческая, досуговая | 4 марта 2023 года | Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня | Смешанная | Директор МКДЦ | До 1000 |
| Апрель | | | | | |
| Творческая, досуговая | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани | очная | Директор МКДЦ | До 50 |
| Творческая, досуговая, социокультурная | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь» | очная | Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Май | | | | | |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 24 мая | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры | очная | Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Творческая, досуговая | В течение месяца | Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна» | очная | Директор МКДЦ | До 50 |
| Июль | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | В течение месяца | Выставка литературы ко дню семьи | очная | Директор научной библиотеки | До 500 |

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Ежемесячно | Участие в работе СНО факультета, института | очная | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Апрель | | | | | |
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Неделя науки | очная | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО | До 2000 |

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400 |
| Октябрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400 |
| Ноябрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Декабрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Февраль | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 400 |
| Март | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 400 |
| Апрель | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Май | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |

Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Октябрь | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|-----------|---|---------|
| Культурно-просветительская | В течение месяца | Географический диктант | Смешанная | Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Ноябрь | | | | | |
| Культурно-просветительская, проектная | В течение месяца | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000 |
| Февраль | | | | | |
| Творческая, культурно-просветительская | В течение месяца | Конкурс социального плаката «Земля наш дом» | Смешанная | Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Апрель | | | | | |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Вторая половина месяца | Проведение субботника по уборке территории университета | очная | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления | До 1000 |

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|---|--------------------------|
| Оздоровительная | Ежедневно | Деятельность психологической службы | очная | Руководитель службы | По мере востребованности |
| Физкультурно-спортивная | Ежемесячно | Участие в тренировках спортивных секций | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 2000 |
| Физкультурно-спортивная | В соответствии с программой | Универсиада вузов Кубани | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | По мере востребованности |
| Оздоровительная | Ежемесячно | Оздоровление студентов в с/п «Юность» | очная | Главврач с/п «Юность», профком студентов | 70 |
| Октябрь | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная | В течение месяца | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 200 |
| Спортивная | В течение месяца | Спартакиада первокурсников | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 1000 |
| Ноябрь | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Декабрь | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |

| | | | | | |
|---|------------------|---|-----------|--|---------|
| | | студентов КубГУ, медицинский осмотр | | | |
| Февраль | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство» | смешанная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 200 |
| Март | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье | смешанная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | 300 |
| Спортивная | В течение месяца | Спартакиада факультетов | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 1000 |
| Апрель | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | очная | Заведующий кафедрой физического воспитания | 10 |
| Май | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Июнь | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Июль | | | | | |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни | очная | Проректор по ВР и СВ | 100 |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье | очная | Начальник УВР | До 500 |
| Август | | | | | |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье | очная | Начальник УВР | До 500 |

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 4 сентября 2023 года | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | очная | Начальник УВР Руководитель координационного центра | До 50 |
| Октябрь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Ноябрь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика наркомании» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Декабрь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Январь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Психологическое благополучие» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Февраль | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Март | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Информационная безопасность» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Апрель | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Культура речи и поведения» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Май | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ | очная | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | очная | Начальник ОВР | 20 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью | очная | Начальник УВР | 20 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью | очная | Начальник УВР | 20 |
| Октябрь | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам I, II групп на оказание краевой социальной поддержки | очная | Начальник ОВР | 20 |
| Социокультурная, просветительская | В течение месяца | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся | Смешанная | Председатель ППОС | До 200 |
| Ноябрь | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной | очная | Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С | 20 |

| | | | | | |
|---|------------------|--|-------|--|----|
| событий и мероприятий | | деятельности университета | | Декан ФППК | |
| Март | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета | очная | Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК | 20 |

Рецензия на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Теоретико-методологический, уровень образования бакалавриат, разработанную кафедрой философии, теологии и религиоведения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Теоретико-методологический представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 966 от 12.08.2020.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения бакалаврской программы 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Теоретико-методологический; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность (в том числе и образовательную) в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), а также в области медиации и межкультурной коммуникации.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 дисциплины (модули) составляют 201 зачетные единицы, из них базовая часть 162 зачетные единицы и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 39 зачетных единиц. Все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС, реализуются в рабочем учебном плане.

В блоке 2 практика составляет 27 зачетных единиц и включает учебную практику (12 зачетных единиц) в виде научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственную практику (12 зачетных единиц) в виде педагогической и преддипломную практики (3 зачетных единицы).

Государственная итоговая аттестация включает выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (6 зачетных единиц) и защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (6 зачетных единиц).

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Содержание ОПОП полностью соответствует ФГОС ВО и используемым профессиональным стандартам «01.001 ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)» и «07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)».

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также практикующие специалисты в области образования и социально-культурных отношений.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план теоретические и практические философские дисциплины полностью обеспечивают фундаментальную философскую и социокультурную подготовку.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по реализации ОПОП по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Теоретико-методологический, организуется в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные практикумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемого ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Учебная практика предполагает формирование первичных научно-исследовательских умений и навыков, профессионально значимых качеств личности обучающегося.

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области образования, проводится в организациях, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы.

Содержание программы преддипломной практики, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, свидетельствует о ее направленности на закрепление научно-исследовательских навыков выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Теоретико-методологический. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Теоретико-методологический полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Теоретико-методологический.

Рецензент

Торосян Вардан Григорьевич,
доктор филос. наук, профессор кафедры истории,
культурологии и музееведения
ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».



Рецензент:

Краева Светлана Николаевна
директор МАОУ МО г. Краснодара
гимназии № 25

