

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Технологии эффективной подготовки учащихся к решению олимпиадных заданий и итоговой аттестации по истории» ФТД.01

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Цель дисциплины: формирование педагогических умений и навыков, необходимых для подготовки учащихся к решению заданий олимпиад и итоговой аттестации по истории в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Задачи дисциплины:

- ✓ сформировать необходимое для педагогов умение – выстроить траекторию эффективной подготовки учащихся;
- ✓ показать специфику заданий олимпиад по истории и рассмотреть алгоритмы их решения;
- ✓ рассмотреть технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации и научиться применять их в практике собственной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Технологии эффективной подготовки учащихся к решению олимпиадных заданий и итоговой аттестации по истории» относится к вариативной части учебного плана, является факультативом.

Предшествующие дисциплины: «Основы проектной деятельности по истории», «Технологии работы в информационно-образовательной среде», «Педагогика», «Концептуализация преподавания всеобщей истории и обществознания: системно-деятельностный подход».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6.1 Использует профессиональные знания в педагогической деятельности, знает и применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	Знает: основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности
	Умеет: использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); соблюдать профессиональную этику
	Владет: основами методической грамотности по формированию УУД с учетом

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования
<p>ПК-1.1 Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями</p>	<p>Знает: основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы</p> <p>Умеет: проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся</p> <p>Владеет: методами организации активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>

Основные разделы дисциплины: 7 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего аудиторных	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Введение в курс. Технологии первичной диагностики знаний учащихся. Формирование траектории подготовки. Информационные ресурсы.		1			7,2
2.	Задания тестового тура олимпиад и алгоритмы их решения.		1			7,2
3.	Исторический проект и технологии обучения его написанию.		2			7,2

4.	Историческое эссе и особенности подготовки учащихся. Элементы историографии в преподавании в средней школе.		2			7,2
5.	Задания третьего тура: практическое применение анализа исторических источников и формирование у учащихся навыков публичного устного выступления.		2			7,2
6.	Типы и виды заданий ЕГЭ.		2			7,2
7.	Алгоритмы подготовки учащихся к заданиям тестовой части.		2			7,2
8.	Технологии эффективной подготовки учеников к решению заданиям ЕГЭ (часть II).		2			7,2
	Итого по дисциплине:		14			57,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: Эс

Основная литература:

1. Факторович А.А. Педагогические технологии. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-428753>.

Программу составила:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан Е.Н.