

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.12.03 АЗИЯ И АФРИКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний об основных этапах истории стран Азии и Африки в средние века, культурно-исторической специфики этих стран, развитие навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности историка.

Задачи дисциплины:

- знания основных фактов, событий, процессов в истории стран Азии и Африки средних веков;
- формировать умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знаний традиционных черт и особенностей цивилизаций Китая, Кореи, Японии, Индии, исламской и африканской цивилизаций периода средневековья, применять основные подходы и концепции к интерпретации исторического и культурного развития указанных стран;
- формировать знания и умения использовать исторический материал, в том числе основные понятия, термины, хронологический ряд;
- развить навыки работы с историческими документами и исторической литературой по курсу «Азия и Африка в средние века».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Азия и Африка в средние века» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимых для ее изучения:

История древнего мира

История средних веков

История России до XVIII в.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Азия и Африка новое время

Азия и Африка в новейшее время

Новая история

Новейшая история

История России XVIII-начало XX вв.

История России XX-XXI вв.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<i>Знает:</i> основы всемирной истории и мировой цивилизации. <i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития. <i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><i>Знает:</i> политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p><i>Умеет:</i> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p><i>Владеет:</i> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	
		3 семестр 144	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	52,2	52,2			
Аудиторные занятия (всего):	50	50			
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия		-			
практические занятия	34	34			
семинарские занятия	-	-			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	91,8	91,8			
Контрольная работа					
Реферат/эссе (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	80	80			
Подготовка к текущему контролю	11,8	11,8			

Контроль:		зачет	зачет			
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	144	144			
	в том числе контактная работа	52,2	52,2			
	зач. ед	4	4			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Войтова-Долгих Я.Н., к.и.н, доцент