

АННОТАЦИЯ
Б.1.О.12.08 «ИСТОРИЯ РОССИИ до XVIII»
Часть первая (История России с др. времен по XVI).

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы*

Цель дисциплины:
«История России» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – н. XVI вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

1.2. Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.
- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- **формирование** – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История России до XVI в.» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП блока 1 "Дисциплины (История России)" учебного плана и изучается в третьем и четвертом семестре. При изучении истории России используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, дипломатики, отечественной социологии, политологии. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как введение в специальность, история Древнего мира, археология, этнология. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучение 2 части Истории России с XVIII в. по 1917 г., истории советского периода, а так же русской палеографии и архивоведения, источниковедения, историографии; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом история политической мысли России.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках</p> <p>Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p>
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках</p> <p>Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК- 3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p>Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p>
	<p>Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>
	<p>Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История России как наука	6	2	4	Не предус мотрен ы	2
2.	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	12	4	6		2
3.	Формирование государственности у славян	12	4	6		2
4.	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X- XII вв.	10	4	4		2
5.	Новгород Великий и Псков: страницы древней истории.	6	2	2		2
6.	Политическая раздробленность на Руси: спорные вопросы изучения.	10	4	4		2
7.	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности	8	2	4		2
8.	Культура Древней Руси XI – XV вв.	13	2	8		3
9.	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	8	2	4		2
10.	Русские княжества под властью монгольского владычества в первой половине XIV – XV вв.	6	2	2		2

11.	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства.	6	2	4		
12.	Социально-политическое развитие Московского государства в к. XV	6	4	2		
	<i>Итого по дисциплине:</i>		34	50		21
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Темы курсовых работ:

Примерная тематика курсовых работ.

1. Формирования государства у восточных славян.
2. Спорные методологические проблемы истории Древней Руси.
3. Норманнская теория и ее критика.
4. Династические браки в эпоху Древней Руси как фактор укрепления международных отношений.
5. Борьба Руси и степи: основные этапы и их специфика X – XIII вв.
6. Политическое устройство Древней Руси.
7. Проблема внутреннего устройства Древнерусского государства в отечественной историографии.
8. Древняя Русь в период политической раздробленности XII – XIII вв.
9. Проблема крещения Руси в отечественной историографии.
10. Деятельность первых Киевских князей X вв.
11. Благотворительность в Древней Руси.
12. Славные страницы военной истории Руси.
13. Православное монашество как источник духовности.
14. Русская Православная Церковь и формирование образа защитника Отечества.
15. Средневековье на Руси и в странах Западной Европы: сравнительный анализ.
16. История католицизма в России.
17. Обычай, традиции и нравы древних руссов по византийским и арабским источникам.
18. Военное искусства Др. Руси
19. Народные волнения в эпоху Древней Руси X – XIII вв.

20. Правление Ярослава Мудрого.
21. Культура Древней Руси XI – XIV вв.
22. Развитие русских промыслов XII – XIV вв.
23. Борьба родовых и государственных отношений в Древней Руси XI – XIII вв.
24. Торговые Центры Древней Руси.
25. Центральные княжества Древней Руси в период политической раздробленности
26. Повседневная жизнь русского народа XIV – XV вв.
27. Великий Киевский князь – Владимир Мономах.
28. Русь в условиях ордынского ига.
29. Ордынское иго в отечественной историографии.
30. Русская Правда как исторический источник по истории Древней Руси.
31. Русские летописи как разновидность исторического источника.
32. Древнерусская литература об основных событиях политической жизни Древней Руси.
33. Зарождения образа защитника Русской земли в древнерусской литературе.
34. Великие защитники Руси XIII – XIV вв.
35. Основные направления внешней политики Древней Руси в X – XIII вв.
36. Проблема взаимоотношений Руси с Византийской империей в отечественной историографии.
37. Русская Православная Церковь в период Древней Руси.
38. История распространения ислама в России.
39. Нестяжатели и иосифляне.
40. Формирование и развитие идеологии Москва - Третий Рим.
41. Борьба Москвы и Твери. Попытка нового осмысления.
42. Роль Православной Церкви в истории России.
43. Междоусобная война 1425 -1453 гг.
44. Внешняя политика Руси X – XI вв.
45. Русская Православная Церковь в условиях ордынского ига.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор (ы) РПД

к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.