

АННОТАЦИЯ рабочей программы
Дисциплины Б1.О.25.02 «Всеобщая история» ч.2
направление подготовки - 41.03.05. Международные отношения

Объем трудоемкости: 3 зч.ед. в сего – 108 час., , лекционных -16 час., практических – 32 час, ИКР-0,3 час., СР- 24 час., контроль - 35,7 час., контактная (в том числе) - 48,3 час.

1. Целью изучения дисциплины (модуля) «Всеобщая история» является:

- изучение основных этапов социально-экономического, политического и идеологического развития человеческого общества и отдельных регионов в контексте развития всемирной истории

1.2 Задачами дисциплины «Всеобщая история» является рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявление типологических моделей развития общества, выделение уникальных процессов в историческом процессе, прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории, формирование представлений о современных методологических подходах к изучению всеобщей истории.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Всемирная история» относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" **Б1.Б.01.02** учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимо знание основ обществознания, отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждениях. «Всеобщая история» логически связана с изучением дисциплин «История России», «История международных отношений», «Мировая политика», «Современные международные отношения», «Теория и история дипломатии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---------------------|---------------------------------------|---|--------------|----------------|
| | | | Знать | Уметь | владеть |
| | | | | | |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | владеть |
| 1. | ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные этапы всемирно-исторического процесса; научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; - основные закономерности и процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющие характеристик и крупнейших историко-культурных регионов Запада и | - уметь работать с документами разных исторических эпох; - верифицировать данные исторических источников; - выявлять основные тенденции исторического процесса; - проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов. | владеть приемами ведения дискуссии по международным проблемам в работе научных форумов и при деловом общении. методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; - основной методологией исторического исследования (т.е. уметь использовать сравнительно-исторический, контекстуальный анализ, контент-анализ данных источника, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---|
| | | | Знать | Уметь | владеть |
| | | | Востока, основные достижения мировой культуры; - фактический материал по курсу: основные даты, события всемирной истории, ключевые персоналии, термины и понятия. | | методы исторической реконструкции и ряд др.); |

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в предмет. Ранние буржуазные государства в Европе и Америке в XVII –XVIII вв. | 8 | 2 | 6 | | |
| 2. | Восточные цивилизации в XVII –XVIII вв. | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 3. | Ведущие страны Запада в XIX в. | 8 | 2 | 4 | | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|----|----|--|----|
| 4. | Народно-революционные движения в странах Азии и Африки в XIX в. - начале XX в. | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 5. | Борьба за передел мира в начале XX в. Первая мировая война | 6 | 2 | 4 | | |
| 6. | Межвоенный период развития стран мира (1918-1939 гг.) | 6 | 2 | 4 | | |
| 7. | Вторая мировая война. Образование Ялтинско-потсдамской системы международных отношений | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 8. | Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в. | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 9. | Мир в начале XXI в. | 4 | 2 | 2 | | |
| | <i>Вид итогового контроля (экзамен)</i> | | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине</i> | | 18 | 36 | | 10 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Всемирная история. В 2-х ч. Учебник. Ч. 2. История нового и новейшего времени / Под ред. Г. Н. Питулько. М., 2017. ТЗ(0)я7 - В848 (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D> (Дата обращения 3. 09.2018)

2. Всемирная история. Учебник. / Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. М., 2013. ТЗ(0)я7 - В848

3. Всемирная **история** [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. Поляк Г. Б. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. - <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=484559> \ (Дата обращения 3.09. 2018)

4. Всеобщая история (Цивилизации, современные концепции, факты, события). М., 2012. ТЗ(0)я7 - Н731

Автор РПД по «Всеобщей истории» - канд.ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений К.А.Леванова

