

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц, (всего 108 час., контактная работа - 34,2 ч., лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР - 2 ч., ИКР - 0,2 ч., СР - 73,8 ч.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса - определение содержания предмета, содействие развитию у студента целостного мировоззрения в области международных отношений, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления.

1.2 Задачи дисциплины:

- обучить навыкам анализа состояния развития международных отношений в Европе от окончания Второй мировой войны до Совещания в Хельсинки;
- сформировать целостное представление об особенностях дипломатической борьбы в эпоху холодной войны, специфике внешней политики и дипломатии ведущих европейских стран;
- научить анализировать взаимодействие внутренней и внешней политики, стратегии и дипломатии, состояние развития военных потенциалов противоборствующих сторон.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности. Курс поможет студенту ориентироваться, в том числе хронологически в огромном и информационно насыщенном материале.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.)» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины «Дипломатическая история Европы 1945-1975 гг.» сопутствует изучению таких дисциплин, как «Мировые интеграционные процессы», «Геополитика: наука и практика (XX в.)», «Внешняя политика Советской России/ СССР 1917-1933 гг.», «Политическая география в международных отношениях», «Проблемы европейской интеграции».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-12)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической	Особенности новейшей истории стран Запада; - основные направления	Уметь применять полученные знания для обработки, анализа,	Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	развития внешней политики и дипломатии зарубежных стран; - значимые факты и процессы внешней политики и дипломатии стран Запада рассматриваемого периода; - основные закономерности и развития международных отношений; - основные тенденции в развитии историографии и внешней политики и дипломатии стран Запада	синтеза информации; - применять полученные знания при определении категории (мировой, локальный, региональный) истории и международных отношений; - владеть понятийным языком истории и международных отношений; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы	задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическими знаниями, основами новейшей истории стран Запада и истории Европы; - методами применения научных знаний в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой исследования объектов; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Происхождение холодной войны. Раскол Европы		2	2		6
2.	СССР и Восточная Европа (1945-1953 гг.)		2			6
3.	СССР и США после Второй мировой войны: ядерное противостояние. Образование НАТО		2			6
4.	Доктринальные основы внешней политики СССР после 1945 г. Хрущевская «оттепель» и ослабление международной напряженности в Европе и мире		2			6

5.	Локальные кризисы эпохи холодной войны		2		6
6.	Кризисы эпохи холодной войны (1945-1956 гг.)			4	6
7.	Кризисы эпохи холодной войны(1960-е гг.)			2	6
8.	Внешняя политика Великобритании после Второй мировой войны.		2		6
9.	Внешняя политика Франции после 1945 г. Европейский аспект.		2		6
10.	НАТО и Варшавский Договор. Противостояние в эпоху холодной войны.		2		6
11.	Разрядка международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе			4	6
12.	Европейская интеграция. Основные этапы.			4	7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	16	73,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Наринский М. М. История международных отношений, 1945-1975. Учебное пособие. М., 2004.

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2, Ч. 3. : 1945–2000 / Л. А. Макеева, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова, В. Л. Шаповалов ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарева. - М. 2014. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234932&sr=1.

3. История международных отношений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417&sr=1.

Автор РПД по «Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.)»- доктор исторических наук, профессор А.Г.Иванов