

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«26» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Организационная практика (учебная практика)

Направление подготовки	<u>Международные отношения 41.03.05</u>
Профиль	<u>Международное сотрудничество</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>

Краснодар 2023

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Международные отношения 41.03.05

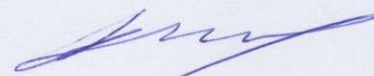
Программу составил:

В.А. Кумпан, кандидат исторических наук, доцент



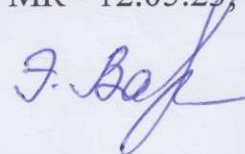
Рабочая программа Организационной практики утверждена на заседании кафедры утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол №7 28.04.23г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол УМК - 12.05.23, протокол № 5

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Е.В. Робский, заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

Т.О. Ткачева, к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край).

1.2 Задачи дисциплины

Отработать со студентами информацию об организационно-правовом сопровождении международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край);

научить студентов применять методы организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край);

развить навыки ориентирования в организационно-правовом сопровождении международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край),

развитие способности участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения в проведении мероприятий по сопровождению международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край) Б1.В.12» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения

Б1.О.06 Правоведение; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.10 Экономика; Б1.О.11 Социальное прогнозирование в международных отношениях; Б1.О.12 Профессиональные компетенции международника; Б1.О.14 Организационное поведение; Б1.О.15 Психология; Б1.О.16 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений; Б1.О.25 Введение в направление подготовки; Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.01 История международных отношений ч. 1; Б1.О.13 Основы проектной деятельности ; Б1.О.17 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях; Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество ; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.05 Дипломатический протокол; Б1.В.08 Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.В.ДВ.02.01 Политическая география в международных отношениях; Б1.В.ДВ.02.02 История политической мысли; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.02 История международных отношений ч. 2; Б1.О.20 Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.23 Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.06 Дипломатическая и консульская служба; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации; Б1.В.ДВ.01.01 Геополитика: наука и практика; Б1.В.ДВ.01.02 Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.; Б1.В.ДВ.03.01 Основы международной безопасности; Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе; Б1.В.ДВ.04.01 ТНК в международных отношениях: история и современность; Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономические процессы в СНГ.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом отсутствуют.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности	
ИПК-2.1. Владеть навыками анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	<p>Знает методы анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики и методов</p> <p>Владет методами организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край) и анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p> <p>Умest анализировать мировые экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики и реализовывать методы организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край). Выработаны навыки организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край). Имеет опыт деятельности по организационно-правовому сопровождению международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край) в контексте анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p>
ИПК-2.2. Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	<p>Знает формы экономической политике национальных экономик, социально-экономические модели организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край).</p> <p>Владет методами ориентации в экономической политике национальных экономик, социально-экономические модели организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край).</p> <p>Умest ориентироваться в экономической политике национальных экономик, социально-экономические модели организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край). Выработаны навыки организационно-правового сопровождения международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край) в контексте экономической политики национальных экономик, социально-экономические модели стран мира. Имеет опыт деятельности по организационно-правовому сопровождению международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край) в контексте экономической политики национальных экономик, социально-экономические модели стран мира</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	
			7 семестр (часы)	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		28,2	28,2	
занятия лекционного типа		12	12	
практические занятия		14	14	
семинарские занятия				
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		43,8	43,8	
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.	72		
	в том числе контактная работа	28,2	72	
	зач. ед	2	28,2	
			2	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс		2			3,8
2.	Институциональное обеспечение международной деятельности в Краснодарском крае		2			4
3.	Организация внешнеэкономических связей		2			4
4.	Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей		2			4
5.	Международная торговля и торговая политика		2			4
6.	Международная валютная система и ее эволюция.		2			4
7.	Валютный курс и международная ликвидность.			2		4
8.	Валютный рынок и валютное регулирование.			2		4
9.	Внешнеторговые операции и международные контракты.			2		4
10.	Ценообразование в международной торговой практике. Страхование внешнеэкономической деятельности.			2		4
11.	Платежно – расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности.			6		4
ИТОГО по разделам дисциплины			12	14		43,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						2
Промежуточная аттестация (ИКР)						0,2
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс	Цель, задачи курса, формы работы, требования, общая характеристика курса.	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест.
2.	Институциональное обеспечение международной деятельности в Краснодарском крае	Нормативное регулирование и институты международной деятельности в Краснодарском крае	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест
3.	Организация внешнеэкономических связей	Международные договоры и формы международного сотрудничества в Краснодарском крае	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест
4.	Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей	Федеральный, региональный и местный уровни международного сотрудничества	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест
5.	Международная торговля и торговая политика	Таможенная система, квоты и санкции в международных экономических отношениях.	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест
6.	Международная валютная система и ее эволюция.	Исторические формы развития валютной системы и региональное развитие международных связей.	Эссе/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Валютный курс и международная ликвидность.	Понятие валютного курса, международной ликвидности и платежного баланса. Валютный курс. Экономические операции между участниками международных отношений невозможны без обмена одной национальной валюты на другую. Пропорция, в которой обменивается валюта одной страны на валюту другой, называется валютным курсом.	Ответы на семинаре
2.	Валютный рынок и валютное регулирование.	Каждая иностранная денежная единица имеет валютный курс — цену, выраженную в национальной валюте страны. Объективной основой такой «цены» денег является покупательная способность одной валюты по сравнению с другой. Валюты с большей покупательной способностью являются более «сильными» по сравнению с другими	Ответы на семинаре
3.	Внешнеторговые операции и международные контракты.	Предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности, в том числе исключительными правами на них (интеллектуальная собственность). Внешнеторговые операции могут быть классифицированы по различным признакам.	Ответы на семинаре
4.	Ценообразование в международной торговой практике. Страхование	Цены долгосрочных контрактов применяются в тех случаях, когда между продавцом и покупателем сложились устойчивые торговые связи. Контракты заключаются на длительный срок (15-20 лет), при этом учитываются перспективы изменений рынка. Цены долгосрочных контрактов более стабильны, чем цены	Ответы на семинаре

внешнеэкономической деятельности.	текущих контрактов. Стратегии ценообразования во внешнеэкономической деятельности предприятия. ... (Внешнеэкономическая деятельность). Ценообразование на предприятии	
5. Платежно – расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности.	Понятие и условия международных расчетов. Международные расчеты - регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между юридическими лицами и гражданами разных стран. ... - платежи совершаются за счет средств плательщика или кредита банка, выдаваемого плательщику; - получатель может отказаться от оплаты расчетных документов только по определенным мотивам, принимаемым банком.	Ответы на семинаре

Защита курсовой работы (КР), написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т). Подготовка эссе (Э), конспекта (К), биографии (Б), теста (Т), дополнений (Д), подбор источников (И), выступление с презентацией (П), оппонирование (О), проблемные вопросы-участие в дискуссии (В).

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. не запланировано

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка эссе, конспекта, биографии, теста, дополнений, подбор источников, выступление с презентацией, оппонирования, проблемных вопросов	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой всеобщей истории и международных отношений

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- групповая проектная работа;
- технология кейс-стади;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

На втором этапе для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

- работа в малых группах по разбору конкретных ситуаций;
- разработка исследовательских кейсов и групповых проектов;
- деловая игра.

При изучении дисциплины используются образовательные технологии в форме консультации преподавателя, ведущего дисциплину, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе общения.

Аудиторная работа студента связана с обязательным посещением лекционных и практических занятий. Необходимо учитывать, что лекционные занятия подразумевают не только внимательное заслушивание темы лекций, но детальным изучением каждого вопроса заданной темы.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе занятий. Затем – приступить к изучению вопросов, предусмотренных заданием. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего** контроля в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к (зачету).

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Владеть навыками анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	Овладел навыками и может реализовать	Эссэ/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест	Вопросы на зачете
2	ИПК-2.2. Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	Овладел навыками и может реализовать	Эссэ/ конспект, дополнения, документы, биографии, квест	Вопросы на зачете

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 Институциональное обеспечение международной деятельности в Краснодарском крае
 Организация внешнеэкономических связей
 Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей
 Международная торговля и торговая политика
 Международная валютная система и ее эволюция.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1. Введение в курс
2. Институциональное обеспечение международной деятельности в Краснодарском крае
3. Организация внешнеэкономических связей
4. Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей
5. Международная торговля и торговая политика
6. Международная валютная система и ее эволюция.
7. Валютный курс и международная ликвидность.
8. Валютный рынок и валютное регулирование.
9. Внешнеторговые операции и международные контракты.
10. Ценообразование в международной торговой практике. Страхование внешнеэкономической деятельности.
11. Платежно – расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Пороговый уровень зачтено	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачтено)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Прохоров, Г. М. **Внешне-экономическая деятельность Советского государства: тенденции и проблемы 1983 Л.** -
2. Худоренко, Е. А. **Мировая экономика** и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоролюбова. - 3-е изд., испр. и доп. . - Москва : Юрайт, 2022.
3. Хасбулатов, Р.И. **Мировая экономика** : учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / Р. И. Хасбулатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022.

5.2. Периодическая литература

Указаны печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям;
- Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим/ лабораторным) занятиям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	Не требуется
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	Не требуется
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	Не требуется

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Не требуется

	<p>Оборудованис: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудованис, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 252. 253)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудованис, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Не требуется</p>