

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор КубГУ

Хагуров Т.А.

протокол № 10 от 26.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.08 «Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.»**

Направление подготовки/специальность 41.03.05 Международные  
отношения

Направленность (профиль) / специализация Международное сотрудничество

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.08 «Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41. 03. 05 Международные отношения

Программу составила:

Е.Н. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук

Рабочая программа дисциплины **«Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.»** утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 6 6 «28» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений  
протокол № 6 «12» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.

Рецензенты:

Т.О. Ткачева, канд. ист. наук, доцент, кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Е.В. Робский, заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о роли и месте религии в политических процессах и мировой политике новейшего времени, а также умений и навыков практического применения полученных знаний, в том числе при реализации профессиональной деятельности в сфере международных отношений.

#### Задачи дисциплины:

- формирование представлений о взаимовлиянии религиозных, политических процессов и систем;
- изучение функций и политической роли религии в современном мире;
- развитие умений и навыков практического применения полученных знаний при подготовке международных культурных мероприятий и во взаимодействии с региональными организациями.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующие дисциплины: «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях», «Новейшая история». Последующая дисциплина, непосредственно связанных с изучаемой, «Мировая политика»

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий и взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.	
<b>ИПК-4.2.</b> Осуществлять организацию и проведение международных культурных мероприятий, выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств	<b>Знает:</b> фактический материал, позволяющий изучать конфессиональные и этноконфессиональные процессы в политическом пространстве стран Запада
	<b>Умеет:</b> с учетом знаний о религиозной составляющей в мировой политике, выстраивать взаимодействие с субъектами международных отношений
	<b>Владеет:</b> Методологическим аппаратом в рамках исследования проблем религии и политики
<b>ПК-4.</b> Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-4.3.</b> Владеть политической и правовой спецификой положения субъектов Российской Федерации и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	<p><b>Знает:</b> политические и правовые характеристики положения субъектов Российской Федерации</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять специфику положения субъектов РФ</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления возможностей и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов, с учетом специфики субъектов РФ</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		3 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>56,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
занятия лекционного типа	34	34
лабораторные занятия		
практические занятия	18	18
семинарские занятия		
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>52</b>	
<i>Презентация (подготовка)</i>	8	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение)</i>	22	

<i>лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Подготовка к текущему контролю		22	
<b>Контроль:</b>		<b>35,7</b>	
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>56,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс «Религия и политика в странах Запада в новейшее время»		4	2		6
2.	Римско-католическая церковь в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.		6	2		7,6
3.	Ислам в современной мировой политике		4	4		7,6
4.	Протестантизм в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.		4	2		7,6
5.	Православие в современном мире.		4	2		7,6
6.	Альтернативные религиозные движения в странах Запада во второй половине XX – начале XXI в.		4	2		7,6
7.	Государственно-церковные отношения в странах Запада в новейшее время.		8	4		7,6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			34	18		52
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№		Содержание раздела	Форма текущего контроля
1		3	
1.	Введение в курс «Религия и политика в странах Запада в новейшее время»	<p>Определение понятий. Религия как психологический феномен. Религиозное сознание. Классификации типов верующих. Понятия секуляризация и приватизация. Постсекуляризм. Новые подходы к изучению веры: П. Бергер, Х. Казанова, С. Коллинз-Мэйо, Г. Дейви, М. Колодзеска, С. Кэйли, Т. Лукман и др.</p> <p>Соотношение сакрального и политического в историческом контексте. Политическая религия и идеология. Основные этапы эволюции религии в истории общества (в работах Э. Дюркгейма, М. Вебера, Г. Моски). Формы взаимодействия религии и политики. Политизация религий (по материалам исследований Э. Фегелина, Д. Белла, К. Шмита, Х. Казановы). Гражданская религия (Р. Белла, С. Мату, Р. Норри). Фактор религии в концепциях П. Дж. Бьюкенена, С. Хантингтона. «Новое средневековье» и концепция «прозрачных пластиковых схем» (С-Х. Рудольф),</p> <p>Современная география религий.</p>	проблемная дискуссия
2.	Римско-католическая церковь в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.	Римско-католическая церковь: современная структура, иерархия. Особенности миссионерской деятельности РКЦ. Основные направления деятельности католических орденов и конгрегаций. Влияние Римско-католической церкви на политическое и социокультурное развитие стран Запада в новейшее время. Римско-католическая церковь в контексте экуменизма и межрелигиозного диалога.	проблемная дискуссия
3.	Ислам в современной мировой политике	География ислама. Политический ислам: сущность понятия. Причины политизации ислама. Исламский фундаментализм: историческая ретроспектива и перспективы развития. Исламский радикализм: концепции,	проблемная дискуссия

		задачи, международные организации. Ислам в современной Европе.	
4.	Протестантизм в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.	Протестантские церкви в XX – начале XXI в.: особенности организации и вероучения. Специфика политико-правовой концепции. Влияние протестантизма на культурные процессы стран Запада. Особенности статуса протестантских церквей в Северной Европе. Протестантизм в контексте межрелигиозного общения.	проблемная дискуссия
5.	Православие в современном мире.	География православия. Особенности организации и статуса православных церквей в Европе. Православная миссия как форма международной деятельности. Международная деятельность Русской православной церкви в XX – начале XXI вв.	проблемная дискуссия
6.	Альтернативные религиозные движения в странах Запада во второй половине XX – начале XXI в.	Дискуссия об определении. Виды классификации. Причины распространение некультов в современных условиях: социальный и политический аспект. Правовая специфика статуса. Основы вероучения, организационная структура, распространенность и специфика в странах Европы. Правовое регулирование деятельности альтернативных религиозных движений.	проблемная дискуссия
7.	Государственно-церковные отношения в странах Запада в новейшее время.	Основные модели взаимоотношений государства и церкви в Европейских странах, их характеристика и специфика. Государственно-церковные отношения в странах Европы (Великобритании, Германии, Франции, Испании, Италии, Австрии, Польши, Швеции): исторические предпосылки, социальные факторы, юридическая специфика, религиозные общины в политической системе. Религия в политической системе США.	проблемная дискуссия

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Введение в курс «Религия и политика в странах Запада в новейшее время»	<p>1. Определение понятий "религия", "политика".</p> <p>2. Соотношение сакрального и политического в историческом контексте. Политическая религия и идеология. Формы взаимодействия религии и политики.</p> <p>3. Основные этапы эволюции религии в истории общества (в работах Р. Беллы, М. Вебера, Г. Моски).</p> <p>4. Политизация религий (по материалам исследований Д. Белла, К. Шмита, Х. Казановы).</p> <p>5. Фактор религии в концепциях П. Дж. Бьюкенена, С. Хантингтона, Ф. Фукуямы.</p> <p>Современная география религий.</p>	Дискуссия, аналитическая работа с источниками
2.	Римско-католическая церковь в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.	<p>1. Римско-католическая церковь: современная структура, иерархия.</p> <p>2. Особенности миссионерской деятельности РКЦ.</p> <p>3. Основные направления деятельности католических орденов и конгрегаций.</p> <p>4. Влияние Римско-католической церкви на политическое и социальное развитие стран Запада в новейшее время.</p>	Презентации, опрос, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами и др. группами источников, анализ материалов СМИ
3.	Ислам в современной мировой политике	<p>1. География ислама. Мусульманская культура в современной Европе.</p> <p>2. Политический ислам: сущность понятия. Причины политизации ислама.</p> <p>3. Исламский фундаментализм: историческая ретроспектива и перспективы развития.</p> <p>4. Исламский радикализм: концепции, задачи, международные организации.</p>	Презентации, опрос, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами и др. группами источников, анализ материалов СМИ
4.	Протестантизм в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.	<p>1. Протестантские церкви в XX – начале XXI в.: особенности организации и вероучения. Специфика политико-правовой концепции.</p> <p>2. Особенности статуса протестантских церквей в Северной Европе.</p>	Презентации, опрос, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами и др. группами источников,



		<p>3. Протестантизм в контексте межрелигиозного общения.</p> <p>4. Протестантизм в США.</p>	<p>анализ материалов СМИ</p>
5.	Православие в современном мире.	<p>1. География православия.</p> <p>2. Особенности организации и статуса православных церквей в Европе.</p> <p>3. Православная миссия как форма международной деятельности.</p> <p>4. Международная деятельность Русской православной церкви в XX – начале XXI вв.</p> <p>5. Православие в мировой политике.</p>	<p>Презентации, опрос, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами и др. группами источников, анализ материалов СМИ</p>
6.	Альтернативные религиозные движения в странах Запада во второй половине XX – начале XXI в.	<p>1. Дискуссия об определении. Виды классификации.</p> <p>2. Причины распространение некультов в современных условиях: социальный и политический аспект. Правовая специфика статуса.</p> <p>3. Основы вероучения, организационная структура, участие в культурной и политической жизни стран Запада</p> <p>4. Правовое регулирование деятельности альтернативных религиозных движений в странах Запада.</p>	<p>Презентации, опрос, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами и др. группами источников, анализ материалов СМИ</p>
7.	Государственно-церковные отношения в странах Запада в новейшее время.	<p>1. Основные модели взаимоотношений государства и церкви в Европейских странах, их характеристика и специфика.</p> <p>2. Государственно-церковные отношения в странах Европы. Исторические предпосылки, социальные факторы, юридическая специфика, религиозные общины в политической системе, культурный компонент, – на примере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Великобритании,</li> <li>✓ Германии,</li> <li>✓ Франции,</li> <li>✓ Испании,</li> <li>✓ Италии,</li> <li>✓ Австрии,</li> <li>✓ Польши,</li> <li>✓ Швеции.</li> <li>✓ Чехии</li> </ul> <p>3. Религия в политической системе США.</p>	<p>Презентации, опрос, аналитическая работа с нормативно-правовыми и источниками личного происхождения (интервью, публичные выступления политиков и лидеров общин)</p>

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*курсовая работа не предусмотрена*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на кафедре всеобщей истории и международных отношений
1	Конспект/эссе, работа с историческими документами	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015)
2	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015)
3	Подготовка индивидуальных письменных заданий/ презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015).
4	Участие в разработке и реализации группового исследовательского проекта.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- аудио и видео материалы

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Обучение в рамках дисциплины направлено на увеличение доли практической работы студента, инициирование самостоятельного поиска студентом знаний через проблематизацию преподавателем учебного материала, использование игровых и имитационных форм обучения.

Используются мультимедийные лекции с элементами дискуссии, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении; занятие - конференция «круглый стол», метод малых групп.

В рамках проблемного семинара решается двуединая задача: проводится презентация индивидуальных и групповых практических заданий по теме учебного раздела и разворачивается дискуссия по содержательным вопросам проблемного семинара.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *устного опроса, презентации с результатами проведенной аналитической работы по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, промежуточной аттестации* в форме заданий и вопросов к зачету).

#### **а) Вопросы для устного опроса в рамках проблемных семинаров**

**На примере тематики проблемного семинара №7 «Государственно-церковные отношения в странах Запада в новейшее время».**

1. Основные модели взаимоотношений государства и церкви в Европейских странах, их характеристика и специфика.
2. Государственно-церковные отношения в странах Европы. Исторические предпосылки, социальные факторы, юридическая специфика, религиозные общины в политической системе, культурный компонент – на примере
  - ✓ Великобритании,
  - ✓ Германии,
  - ✓ Франции,
  - ✓ Испании,
  - ✓ Италии,
  - ✓ Австрии,
  - ✓ Польши,
  - ✓ Швеции.
  - ✓ Чехии
3. Религия в политической системе США.

**критерии оценивания ответа учащегося в ходе опроса:**

характеристика	балл
полный развернутые ответ/дополнение, демонстрирующий знание научной литературы и исторических источников, содержащий факты, и логично выстроенную аргументацию	3
развернутый ответ/дополнение, построенный на фактах и логичной аргументации. В меньшей степени научно фундированный.	2
краткий верный ответ или дополнение/логичный вопрос по теме, заданный студентом аудитории.	1
Неверный ответ, отказ от ответа	-1

**Условное обозначение оценки за опрос – О**

**б) темы презентаций и критерии их оценивания:****Темы презентаций (по выбору студента):**

1. Православие в современных международных отношениях.
2. Автокефальные православные церкви в интернет-пространстве
3. Церкви и религиозные общины в политической системе США в начале XXI в..
4. Религиозный аспект в контексте культурного развития Великобритании 1945-2011.
5. Религиозные организации в политической системе современной Венгрии.
6. Государство и церковь в Греции в новейшее время.
7. Евангелическо-лютеранская церковь в Дании: политический и культурный аспект.
8. Религиозные организации в политической системе Финляндии в новейшее время.
9. Религиозный компонент в системе образования европейских стран.
10. Государство и церковь в Ирландии в XX – начале XX в.
11. Особенности церковно-государственных отношений стран Балтии.
12. Религиозные организации в политической системе Чехии.
13. Государственно-церковные отношения в Словакии.
14. Особенности церковно-государственных отношений стран Латинской Америки.
15. Гражданская религия в США: специфика и причины формирования.
16. Современная география католицизма и его локальные особенности (по материалам интернет-источников).
17. Медийное пространство Римско-католической церкви.
18. Протестантизм в современной Швеции.
19. Протестантизм в Норвегии в начале XXI в.

Студенты и преподаватель выставляют баллы докладчику по следующему критериальному листу:

Регламент: 7 мин - 1 докладчик, 10 мин.:	Мак балл	Ваш балл
✓ если докладчиком подготовлены вопросы/задания для аудитории		
✓ если в презентацию входит видео		

✓ или если в рамках 1 презентации – два докладчика		
Время - соблюдение регламента	5	
Раскрытие темы, логика изложения	5	
Подбор материала: источники/литература исследовательского характера	7	
Оформление презентации	3	
Качество выступления, ответов на вопросы	3	
Интересное изложение материала	2	
Итоговый балл	25	
Коэффициент (балл, деленный на 10)	2,5	

**Порядок формирования оценки презентации (П):** коэффициент, выставленный преподавателем, умноженный на 2 + средний коэффициент, выставленный студентами. Таким образом, максимально возможная оценка =  $5+2,5 = 7,5$  баллов.

**в) Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Примерные варианты вопросов.**

1. Определение понятий "религия", "идеология", "политика". Формы взаимодействия религии и политики.
2. Проблема политизации религий. Специфика политических религий.
3. Римско-католическая церковь в XX в.: организационная структура, специфика статуса Ватикана.
4. Особенности публичной деятельности Римско-католической церкви. Основные направления деятельности католических орденов и конгрегаций.
5. Модернизационные процессы в Римско-католической церкви в 1960-1970-х гг.
6. Деятельность Римско-католической церкви в период неолиберальной революции 1970-1980-х гг.
7. Римско-католическая церковь как актор мировой политики XX в.
8. Римско-католическая церковь в современных международных отношениях (начало XXI вв.).
9. Современная география ислама. Формирование мусульманских диаспор на территории стран Западной Европы в XX в.
10. Мусульманские общины в странах Запада в начале XXI в. – теория и практика мультикультурализма.
11. Ислам в мировой политике и международных отношениях (конец XX – начало XXI в.).
12. Исламский фундаментализм: историческая ретроспектива и перспективы развития.
13. Исламский радикализм: концепции, задачи, международные организации.
14. Протестантизм в странах Запада в XX в.– начале XXI в.: основные религиозные направления, протестантские объединения, участие в политических процессах.
15. Православие в современной мировой политике (конец XX – начало XXI в.).
16. Православные автокефальные церкви в истории современной Европы.
17. Новые религиозные движения в современной общественно-политической жизни стран Запада.
18. Новые религиозные движения: проблемы терминологии и классификации.
19. Классификация церковно-государственных систем: характеристика сепарационной и квазисепарационной моделей.

20. Классификация церковно-государственных систем: характеристика кооперационной модели.
21. Классификация церковно-государственных систем: характеристика модели государственной (национальной) церкви.
22. Религиозные организации в политической системе США в конце XX – начале XXI в.
23. Религиозные организации в политической системе Великобритании в конце XX – начале XXI в.
24. Религиозные организации в политической системе Франции в конце XX – начале XXI в.
25. Государственно-церковные отношения в странах Северной Европы в конце XX – начале XXI в.
26. Религиозные организации в политической системе Испании в конце XX – начале XXI в.
27. Религиозные организации в политической системе Италии в конце XX – начале XXI в.
28. Проблема противодействия религиозному экстремизму в странах Запада: международно-правовые акты и национальное законодательство.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение в курс «Религия и политика в странах Запада в новейшее время»	ПК-4	Опрос. Презентация	Вопросы 1–2
2	Римско-католическая церковь в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.	ИПК-4.2	Опрос.	3–8
3	Ислам в современной мировой политике	ИПК-4.3	Опрос.	9–13

4	Протестантизм в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.	ИПК-4.2 ИПК -4.3	Опрос. Презентация	14
5	Православие в современном мире.	ИПК-4.2 ИПК -4.3	Опрос. Презентация	15–16
6	Альтернативные религиозные движения в странах Запада во второй половине XX – начале XXI в.	ИПК-4.2 ИПК -4.3	Опрос.	17–18
7	Государственно-церковные отношения в странах Европы в новейшее время.	ПК-4 ИПК-4.2 ИПК -4.3	Опрос. Презентация	19–28

### Критерии оценивания результатов обучения

#### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

По итогам текущей работы формируется сумма баллов по следующей формуле:

$$\Sigma\P + \Sigma\text{O} + 10\text{З}$$

Где **П** – оценка презентаций

**О** – оценка ответов

**З** – оценка, полученная за ответ на зачете

$\Sigma$  – символ суммы

**10** – коэффициент значимости

#### Критерии оценки ответа студента на зачете:

Критерии	Баллы
Студент в ходе устного ответа на экзамене показал навыки продвинутого уровня, всестороннее и глубокое знание материала, предусмотренного программой; продемонстрировал знание основной и дополнительной	<b>5</b>

литературы, рекомендованной программой дисциплины; четко, логично, аргументированно ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы.	
Продемонстрированы базовые навыки, знание материала, предусмотренного программой; знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины; преимущественно даны верные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы (были допущены неточности; не достаточно полно изложены отдельные аспекты ответа). Или студент показывает полное владение только основной литературой, не допуская ошибок и неточностей.	<b>4</b>
Продемонстрированы навыки порогового уровня, владение материалом, предусмотренного программой; знание основной литературы, рекомендованной программой дисциплины; в основном даны верные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы (были допущены фактические ошибки; не достаточно полно изложены отдельные аспекты ответа).	<b>3</b>
Студент не владеет навыками порогового уровня. Не знает содержание материала, предусмотренного программой. Не демонстрирует знание основной литературы. Ответы даны с фактическими ошибками, или не даны вообще.  Студент отказался сдавать экзамен после его начала или нарушил установленные правила сдачи (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).	<b>0</b>

100% – максимальный результат, набранный студентом группы.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 40% баллов от максимального результата.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,



– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-2-zapadnye-konfessii-islam-novye-religii>? (главы: Католицизм в новейшее время; Католическая теология в новейшее время; Деятельность протестантских конфессий в новейшее время. Процессы интеграции; Протестантская мысль в новейшее время; Ислам в современном мире; Новые религиозные движения на Западе)
2. Политика и религия // Политическая теория: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/D11DC5E1-5505-42B2-9D34-CC847F2472DD/politicheskaya-teoriya>
3. Религия в современном мире: Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Д. А. Аникин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: // URL: <https://biblio-online.ru/book/970DEFAA-1837-4910-919F-7378082C6369/religiovedenie>.

### Дополнительная литература:

1. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/04BA2276-7543-4E45-9B8E-095925641937/novye-religioznye-dvizheniya>.
2. Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах северной Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/12C2530C-A26D-4662-8256-0CF7B23EF1CB/religiovedenie-religiya-i-cerkov-v-stranah-severnoy-evropy>.
3. Религия и политика // Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum> .
4. Религия в глобальном мире // Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
5. Религия: конфликтологическое измерение // Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL:

- <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
6. Религия, мораль, право //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  7. Религия, наука, образование //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  8. Социальное служение конфессий //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  9. Религия и общество //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  10. Католицизм //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  11. Протестантизм //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  12. Современные нетрадиционные религии и культы //Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum>.
  13. Современное западное христианство //Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Д. А. Аникин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/970DEFAA-1837-4910-919F-7378082C6369/religiovedenie>.
  14. Современный ислам: пути модернизации и фундаментализм // Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Д. А. Аникин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/970DEFAA-1837-4910-919F-7378082C6369/religiovedenie>
  15. Сравнительная таблица особенностей институционального существования мировых религий // Загребина, И. В. Практика религиоведческой экспертизы / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL:

- <https://biblio-online.ru/book/BE68A023-323C-471D-9F42-67827D8972CA/praktika-religiovedcheskoy-ekspertizy?>
16. Государственная экспертиза деятельности религиозных организаций: зарубежный опыт // Загребина, И. В. Практика религиоведческой экспертизы / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/BE68A023-323C-471D-9F42-67827D8972CA/praktika-religiovedcheskoy-ekspertizy?>
  17. Пивоваров, Д. В. Религиоведение. Вера бахаи: история, вероучение, культ : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/1738D3B9-15AD-446A-A50D-EFF7B7488A1C/religiovedenie-vera-bahai-istoriya-verouchenie-kult?>
  18. Пивоваров, Д. В. Социоцентрические религии : монография / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/3E5F5E8A-1F50-4644-ACE4-63091837513F/sociocentricheskie-religii?>
  19. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/04BA2276-7543-4E45-9B8E-095925641937/novye-religioznye-dvizheniya?>
  20. Религиоведение второй половины XX века: в поисках новой парадигмы // Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для магистратуры / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/1A71650E-3274-40ED-A80E-BA6BED77A671/metodologicheskie-problemy-religiovedeniya?>
  21. Политические идеологии // Политическая теория : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/D11DC5E1-5505-42B2-9D34-CC847F2472DD/politicheskaya-teoriya>.
  22. Корм Ж. Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453743](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453743).
  23. Исаева А.А. Общественно полезные религиозные организации: особенности статуса, зарубежный опыт, перспективы использования в России. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446769](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446769).
  24. Ислам в мультикультурном мире : Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сборник статей / под ред. Д.В. Брилева. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276327).

## **5.2. Периодическая литература**

1. Журналы: Новая, Новейшая история; История и современности; Новый исторический вестник; «Вестник МГУ. Серия 8. История»; «Исторический журнал: научные исследования»; «НГ. Религии»; «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»;

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
  4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
  5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- <http://vk.com/libraryoftheologian> – библиотека Теолога.
6. <http://religion.gane.ru/> – журнал «Государство. Религия. Церковь».
  7. <http://relig-library.pstu.ru/> - библиотека религиоведения и русской религиозной философии. Издания XVIII – XX века.
  8. <https://cyberleninka.ru> – киберленинка

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
5. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**Лекционное занятие** представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

**Практические занятия** – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

**Контроль самостоятельной работы:** для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения). Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

**Самостоятельная работа студентов** по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и на практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск источников и литературы в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

**Презентация:** от лат. praesentatio — представление, предъявление) — визуальное и аудиальное представление результатов проделанной работы (исследования) кругу лиц, непосредственно заинтересованных в познании объекта и предмета исследования.

**Реферат** (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда( или литературы по теме). Цель реферата – составить у аудитории представление о реферируемом издании. Выделяют информативные и индикативные рефераты: информативный содержит в кратком общем виде все основные положения реферируемого издания, индикативный реферат подразумевает изучение не всех положений оригинала, а только тех, которые непосредственно связаны с доминантной темой реферируемого документа. В рамках изучаемого курса студент, при выполнении реферирования может выбрать как информативный, так и индикативный способ реферирования. При написании реферата необходимо обосновать выбор монографии, сформулировать цель и задачи реферирования, обозначив наиболее значимые разделы монографии. Структура реферата должна быть логично и последовательно выстроена в соответствии с задачами. Элементы анализа при реферирования необходимы для контроля освоения компетенций и подразумевают умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса. Библиографический аппарат реферата оформляется в соответствии с ГОСТ.

В освоении дисциплины **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

**Индивидуальные консультации** по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### 6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259
7.	Лаборатории	Н114, 243, 257

**Перечень необходимого программного обеспечения.**

Microsoft Windows 8,10.

Microsoft Office Professional Plus.