

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ)**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 3 зач.ед.

Цель

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Задачи

- определить в процессе подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в экспертно-аналитической, проектной и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Зарубежное регионоведение» (квалификация -бакалавр)

Место в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и завершается выполнением и защитой выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая;
- б) экспертно-аналитическая;
- в) проектная;

По итогам ГИА (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

**универсальные компетенции:
системное и критическое мышление:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи
	ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов
	ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	ИУК-2.3 Использует принцип проектной методологии для решения профессиональных задач
	ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария

Командная работа и лидерство:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации
	ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу

Коммуникация:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

Межкультурное взаимодействие:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.
	ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тен-

	денции на основе исторических знаний
--	--------------------------------------

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры

Безопасность жизнедеятельности:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
--	--

Инклюзивная компетентность:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
--	---

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами

Гражданская позиция:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
--	---

общефессиональные компетенции:***Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):***

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на государственном и иностранном(ых) языке (ах).
	ИОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и)
	ИОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).
	ИОПК-1.4 Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

Применение информационно-коммуникационных технологий:

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
	ИОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ
	ИОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.

Информационно-аналитическая деятельность:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
	ИОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.

	ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.
--	--

Экспертная оценка:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
	ИОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона
	ИОПК-4.3 Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста
	ИОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях
	ИОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе
	ИОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях
	ИОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой
	ИОПК-4.8 Сравнивает логику культурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран

Публицистическая деятельность:

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ИОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма
	ИОПК-5.2 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-

	стилистической принадлежности
--	-------------------------------

Организационно-управленческая деятельность:

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.
--	--

Представление результатов профессиональной деятельности:

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами
	ИОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств
	ИОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня

профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливая контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона	ИПК-1.1 Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность.
	ИПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
	ИПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения
	ИПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику
ПК-2 Способен владеть навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы	ИПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.
	ИПК-2.2 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе элек-

	<p>тронного</p> <p>ИПК-2.3 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p> <p>ИПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.</p>
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах	<p>ИПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов</p> <p>ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов</p> <p>ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)</p>
ПК-4 Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	<p>ИПК-4.1 Осуществляет грамотный поиск информации в информационно-поисковых системах Интернет</p> <p>ИПК-4.2. Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов</p> <p>ИПК-4.3 Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет</p> <p>ИПК-4.4 Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации</p>
ПК-5 Способен принимать участие и руководить коллективами исследователей в проектах, грантах, конкурсах; разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, а также оформлять научную документацию	<p>ИПК-5.1 Понимает логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы</p> <p>ИПК-5.2 Организует и планирует научную работу коллектива в процессе подготовки и реализации научного проекта</p> <p>ИПК-5.3 Применяет технологии планирования мероприятий по организации научных конференций</p>
ПК-6 Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных техно-	ИПК-6.1 Применяет знания основных концепций, терминологии, методологии и теоретических основ музейного дела, а

логических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий	также современные тенденции развития музеев в практической плоскости
	ИПК-6.2 Самостоятельно проектирует музейное пространство, ориентируясь в коллекциях ведущих музеев России и мира

Основная литература:

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258

Автор РПД: кандидат исторических наук, заведующий кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии О.А. Перенижко