

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т. А.

*подпись*

« 25 » мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ГЕОПОЛИТИКА  
Б1.В.ДВ.03.02**

Направление подготовки/специальность:  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) / специализация:  
Европейские исследования

Форма обучения: Очная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Программу составил:

Ракачев Д.Н. канд. ист. наук, доцент кафедры  
зарубежного регионоведения и востоковедения



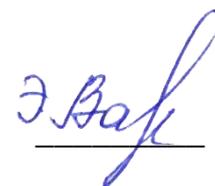
Рабочая программа дисциплины «Геополитика» утверждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и востоковедения ФИСМО  
протокол № 7 от 28.04.2023 г.

Заведующий кафедрой  
д-р. ист. наук, профессор Смертин Ю.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений  
протокол № 5 от 12.05.2023 г.

Председатель УМК ФИСМО,  
д-р. ист. наук, профессор, Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Матвеев О.В., д-р ист. наук, профессор кафедры истории России ФИСМО  
ФГБОУ ВО «Кубанский госуниверситет»

Тужба Э.Н., д-р. социол. наук, профессор кафедры социологии, правоведения  
и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
технологический университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Геополитика» – формирование систематизированных знаний о геополитике как науке и стратегии развития государств. Понимание глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в российской и мировой истории и политике. Освоенное учебной программы сформирует навыки оценки локальных и глобальных аспектов геостратегического развития региона специализации.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- 1) сформировать понимание закономерностей взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих развитие, существование и взаимодействие государств в современных международных отношениях;
- 2) сформировать знания предпосылок и основных этапов эволюции геополитических знаний, важнейшие классические геополитические концепции и школы, базовые геополитические модели и ключевые категории;
- 3) сформировать понимание места и роли России в геополитическом пространстве;
- 4) сформировать понимание места и роли Европейских стран (в том числе стран региона специализации) в геополитическом пространстве.
- 5) сформировать знания сущности и содержания понятия «национальная безопасность», путей и средств ее обеспечения, методов и средств внешней политики государств в контексте геополитических условий.
- 6) сформировать навыки социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Геополитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 41.03.01. Европейские исследования.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)», «Лингвострановедение», «История Европы», «Основы политической науки», «Социально-экономическая география Европы», «Основы мировой политики и международных отношений», «Мировая и региональная экономика» и др.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-7 способен применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения дипломатических контактов с зарубежными странами и регионами на уровне как официальной, так и общественной дипломатии</b>	
ПК-7.3	Применяет теоретические знания о международных отношениях в практической деятельности для решения профессиональных задач, связанных с обеспечением зарубежных контактов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		8 семестр (часы)	семестр (часы)	семестр (часы)	курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>25,3</b>	<b>25,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
занятия лекционного типа	12	12			
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия	12	12			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>47</b>	<b>47</b>			
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	20	20			
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	25	25			
Подготовка к текущему контролю	2	2			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>72,3</b>	<b>71,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс, очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предметное поле и методология геополитики. Первые геополитические концепции.	10	2	2		6
2.	Классические геополитические теории XX века. Атлантическая и континентальная школы.	10	2	2		6
3.	Современные геополитические теории.	10	2	2		6
4.	Современные международные отношения в контексте геополитических теорий. Мировая система и позиция в ней США, Китая, России, ЕС и других стран.	13	2	2		9
5.	Геополитическое положение России. История страны с точки зрения геополитики. Современная ситуация (геоэкономика, геоэнергетика). Место России в современной геополитической системе	13	2	2		9
6.	Геополитическое положение стран Южной Европы. История стран с точки зрения геополитики. Современная ситуация (геоэкономика, геоэнергетика). Место ЕС (и, в частности, Италии и Испании) в современной геополитической системе	13	2	2		9
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>69</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		2				2
Контроль		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Предметное поле и методология геополитики. Первые геополитические концепции.	<p>Объект и предмет геополитики: многообразие подходов. Области геополитических исследований. Детерминация международной политики и поведения государств на международной арене географическим, пространственно-территориальным фактором как предмет классической геополитики. Земля как предмет современной геополитики глобализма. Сосредоточение и распределение мощи в пространстве как предмет геополитики. Основополагающие структуры и субъекты, важнейшие закономерности и принципы функционирования и эволюции современного мирового сообщества как предмет геополитики. Понимание геополитики как разновидности внешней политики, определяемой территориальными интересами народов и стран. Понимание геополитики как новой идеологии, мировоззрения власти.</p> <p>Место геополитики в системе наук. Методологические основы. Методология геополитических исследований. Общенаучные, частные и специфические методы геополитического анализа.</p> <p>Предпосылки зарождения геополитики. Географическое направление в социальной мысли. Политико-правовые и историко-политические идеи Геродота, Полибия,</p>	Устный опрос в рамках семинарских занятий

		Парменида, Аристотеля, Гиппократ, Цицерона, Страбона, Ибн Хальдуна, Ж. Бодена. Ш.-Л. Монтескье — основоположник географического детерминизма в социальной философии. Идеи влияния физического окружения на цивилизационное развитие человечества И. Канта, К. Риттера, В. фон Гумбольдта, Г. Т. Бокля, Ф. Ле Пле, Э. Демолена, А. де Турвиля и др.	
2.	Классические геополитические теории XX века. Атлантическая и континентальная школы.	Формирование немецкой «органицистской школы» в последней трети XIX в. «Политическая география» Ф. Ратцеля: концепция государства как пространственного организма, идея политической организации почвы (Raum), законы экспансии. Р. Челлен: дефиниция геополитики, концепция «континентального государства». Поссибилитизм (П. Видаль де ла Блаш), концепция «Срединной Европы» (Й. Парч и Ф. Науманн). Концепция «морского могущества» (Ф. Колумб и А. Мэхэн). «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. Концепция «континентального блока» К. Хаусхофера и геополитический смысл Первой и Второй мировых войн. Российская геополитическая традиция. Д. А. Милютин, Н. Я. Данилевский, В. П. Семенов-Тянь-Шанский и др. Евразийская геополитика П. Н. Савицкого. Теория этногенеза и пассионарности Л.Н. Гумилева	Устный опрос в рамках семинарских занятий
3.	Современные геополитические теории.	Англо-американская версия «geopolitics»: прагматические версии атлантизма. Развитие и детализация идей Н. Спайкмэна Д. У. Мэйнигом, У. Кирком, С. Коэном, Г. Киссинджером. Концепции «аэрократии» и «эфирократии». Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона как одна из новейших версий атлантизма. Мондиалистские геополитические концепции Мондиализм: понятие сущность. Генезис и развитие мондиалистских проектов мироустройства. «Теория конвергенции». Идея преодоления геополитического дуализма как основа современных проектов «планетарной победы Запада». Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. «Геоэкономика» Ж. Аттали как идеология и модель конфигурации мира в условиях глобализации. «Посткатастрофический мондиализм» К. Санторо. Современная континенталистская геополитика. возрождение традиций геополитического континентализма в Западной Европе в последней трети XX в. А. де Бенуа: «Европа ста флагов». Ж. Тириар: «Европа от Владивостока до Дублина». Й. фон Лохаузен: «Мыслить континентами». Р. Стойкерс: «Индийский океан как путь к мировому господству». К. Террачано: «Россия + Ислам = Спасение Европы». Современная российская геополитика А.Г. Дугин, С. Н. Бабурин, К.С. Гаджиев. Мир-системный анализ в геополитической реализации. И. Валлерстайн.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
4.	Современные международные отношения в контексте геополитических теорий. Мировая система и позиция в ней США, Китая, России, ЕС и других стран.	Геополитические последствия Второй Мировой Войны, противостояние систем. Геополитическое положение Европы во второй половине XX века. Геополитические последствия распада СССР. Гегемония США в геополитическом плане. Современная система международных отношений. Роль ООН в современной геополитике. «Мягкая» и «жесткая» сила в международных отношениях. Роль НАТО и США в развитии ЕС. Расширение НАТО на восток. Новое прочтение геополитической оси «Восток – Запад», «Север – Юг». Цивилизационный анализ в геополитике XXI века: пассионарность «нового Востока». Геополитика	Устный опрос в рамках семинарских занятий

		<p>Китая, Проблемы Тибета, Синьцзяна и Тайваня.          Геополитика Индии и Японии. Проблемы геополитической ситуации в Азии.          Геополитика Ирана и Турции. Проблема геополитической ситуации на Ближнем Востоке и Северной Африке.          Геополитическое положение стран Африки и Латинской Америки.          БРИКС как экономический и как политический проект и его влияние на геополитику.          Военные конфликты XXI века и их геополитических аспект. Борьба с терроризмом как технология контроля над пространством.</p>	
5.	<p>Геополитическое положение России.          История страны с точки зрения геополитики.          Современная ситуация (геоэкономика, геоэнергетика). Место России в современной геополитической системе</p>	<p>Геополитика постсоветского пространства. Три геополитических сценария контроля над постсоветским пространством. Интересы России в постсоветском пространстве: утраченные возможности и обретенные надежды. Противоречия основных геополитических игроков на постсоветском пространстве – России, США, Китая, Турции.          Концепция национальных интересов в современной геополитике. Национальные интересы и проблема безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.          Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности России. «Мягкая» и «жесткая» сила России в геополитическом измерении.          Россия в глобальных геополитических процессах. Противостояние с США, активность на Ближнем Востоке и в Африке. Геополитический и геоэнергетический аспект Российско-Китайского сотрудничества.</p>	<p>Устный опрос в рамках семинарских занятий</p>
6.	<p>Геополитическое положение стран Южной Европы.          История стран с точки зрения геополитики.          Современная ситуация (геоэкономика, геоэнергетика). Место ЕС (и, в частности, Италии и Испании) в современной геополитической системе</p>	<p>История Южной Европы в геополитическом измерении. Конкиста и реконкиста. Крестовые походы и трансазиатская торговля. Государствостроительство, регионализм в геополитическом измерении. Испанская колониальная империя.          Страны Южной Европы в XIX – XX веках.          Талассократические и теллунократические тенденции в развитии Испании и Италии. Научно-идеологическое оформление национальной идеи и ее геополитического аспекта. Геополитическая стратегия Испании и Италии в рамках ЕС и НАТО. Взаимоотношения Италии и Испании с Россией в условиях современного противостояния Россия – ЕС.</p>	<p>Устный опрос в рамках семинарских занятий</p>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Предметное поле и методология геополитики. Первые геополитические концепции.	<p>Объект и предмет геополитики: многообразие подходов. Области геополитических исследований. Детерминация международной политики и поведения государств на международной арене географическим, пространственно-территориальным фактором как предмет классической геополитики. Земля как предмет современной геополитики глобализма. Сосредоточение и распределение мощи в пространстве как предмет геополитики. Основопологающие структуры и субъекты, важнейшие закономерности и принципы функционирования и эволюции современного мирового сообщества как предмет геополитики. Понимание геополитики как разновидности внешней политики, определяемой территориальными интересами народов и</p>	<p>Обсуждение вопросов семинара, рефераты и доклады по теме семинара</p>

		<p>стран. Понимание геополитики как новой идеологии, мировоззрения власти.</p> <p>Место геополитики в системе наук. Методологические основы. Методология геополитических исследований. Общенаучные, частные и специфические методы геополитического анализа.</p> <p>Предпосылки зарождения геополитики. Географическое направление в социальной мысли. Политико-правовые и историко-политические идеи Геродота, Полибия, Парменида, Аристотеля, Гиппократата, Цицерона, Страбона, Ибн Хальдуна, Ж. Бодена.</p> <p>Ш.-Л. Монтескье — основоположник географического детерминизма в социальной философии. Идеи влияния физического окружения на цивилизационное развитие человечества И. Канта, К. Риттера, В. фон Гумбольдта, Г. Т. Бокля, Ф. Ле Пле, Э. Демолена, А. де Турвиля и др.</p>	
2.	Классические геополитические теории XX века. Атлантическая и континентальная школы.	<p>Формирование немецкой «органицистской школы» в последней трети XIX в. «Политическая география» Ф. Ратцеля: концепция государства как пространственного организма, идея политической организации почвы (Raum), законы экспансии.</p> <p>Р. Челлен: дефиниция геополитики, концепция «континентального государства». Поссибилизм (П. Видаль де ла Блаш), концепция «Срединной Европы» (Й. Парч и Ф. Науманн).</p> <p>Концепция «морского могущества» (Ф. Коломб и А. Мэхэн). «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. Концепция «континентального блока» К. Хаусхофера и геополитический смысл Первой и Второй мировых войн. Российская геополитическая традиция. Д. А. Милютин, Н. Я. Данилевский, В. П. Семенов-Тянь-Шанский и др. Евразийская геополитика П. Н. Савицкого. Теория этногенеза и пассионарности Л.Н. Гумилева</p>	Обсуждение вопросов семинара, рефераты и доклады по теме семинара
3.	Современные геополитические теории.	<p>Англо-американская версия «geopolitics»: прагматические версии атлантизма. Развитие и детализация идей Н. Спайкмэна Д. У. Мэйнигом, У. Кирком, С. Коэном, Г. Киссинджером. Концепции «аэрократии» и «эфирократии». Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона как одна из новейших версий атлантизма. Мондиалистские геополитические концепции</p> <p>Мондиализм: понятие сущность. Генезис и развитие мондиалистских проектов мироустройства. «Теория конвергенции». Идея преодоления геополитического дуализма как основа современных проектов «планетарной победы Запада». Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. «Геоэкономика» Ж. Аттали как идеология и модель конфигурации мира в условиях глобализации. «Посткатастрофический мондиализм» К. Санторо.</p> <p>Современная континенталистская геополитика. возрождение традиций геополитического континентализма в Западной Европе в последней трети XX в. А. де Бенуа: «Европа ста флагов». Ж. Тириар: «Европа от Владивостока до Дублина». Й. фон Лохаузен: «Мыслить континентами». Р. Стойкерс: «Индийский океан как путь к мировому господству». К. Террачано: «Россия + Ислам = Спасение Европы».</p> <p>Современная российская геополитика А.Г. Дугин, С. Н. Бабурин, К.С. Гаджиев.</p> <p>Мир-системный анализ в геополитической реализации. И. Валлерстайн.</p>	Обсуждение вопросов семинара, рефераты и доклады по теме семинара
4.	Современные международные отношения в контексте	<p>Геополитические последствия Второй Мировой Войны, противостояние систем. Геополитическое положение Европы во второй половине XX века. Геополитические</p>	Обсуждение вопросов семинара,

	геополитических теорий. Мировая система и позиция в ней США, Китая, России, ЕС и других стран.	последствия распада СССР. Гегемония США в геополитическом плане. Современная система международных отношений. Роль ООН в современной геополитике. «Мягкая» и «жесткая» сила в международных отношениях. Роль НАТО и США в развитии ЕС. Расширение НАТО на восток. Новое прочтение геополитической оси «Восток – Запад», «Север – Юг». Цивилизационный анализ в геополитике XXI века: пассионарность «нового Востока». Геополитика Китая, Проблемы Тибета, Синьцзяна и Тайваня. Геополитика Индии и Японии. Проблемы геополитической ситуации в Азии. Геополитика Ирана и Турции. Проблема геополитической ситуации на Ближнем Востоке и Северной Африке. Геополитическое положение стран Африки и Латинской Америки. БРИКС как экономический и как политический проект и его влияние на геополитику. Военные конфликты XXI века и их геополитических аспект. Борьба с терроризмом как технология контроля над пространством.	рефераты и доклады по теме семинара
5.	Геополитическое положение России. История страны с точки зрения геополитики. Современная ситуация (геоэкономика, геоэнергетика). Место России в современной геополитической системе	Геополитика постсоветского пространства. Три геополитических сценария контроля над постсоветским пространством. Интересы России в постсоветском пространстве: утраченные возможности и обретенные надежды. Противоречия основных геополитических игроков на постсоветском пространстве – России, США, Китая, Турции. Концепция национальных интересов в современной геополитике. Национальные интересы и проблема безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности России. «Мягкая» и «жесткая» сила России в геополитическом измерении. Россия в глобальных геополитических процессах. Противостояние с США, активность на Ближнем Востоке и в Африке. Геополитический и геоэнергетический аспект Российско-Китайского сотрудничества.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты и доклады по теме семинара
6.	Геополитическое положение стран Южной Европы. История стран с точки зрения геополитики. Современная ситуация (геоэкономика, геоэнергетика). Место ЕС (и, в частности, Италии и Испании) в современной геополитической системе	История Южной Европы в геополитическом измерении. Конкиста и реконкиста. Крестовые походы и трансазиатская торговля. Государствостроительство, регионализм в геополитическом измерении. Испанская колониальная империя. Страны Южной Европы в XIX – XX веках. Талассократические и теллунократические тенденции в развитии Испании и Италии. Научно-идеологическое оформление национальной идеи и ее геополитического аспекта. Геополитическая стратегия Испании и Италии в рамках ЕС и НАТО. Взаимоотношения Италии и Испании с Россией в условиях современного противостояния Россия – ЕС.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты и доклады по теме семинара

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 7 от 28.04.2023 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 7 от 28.04.2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов, утвержденных на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 7 от 28.04.2023 г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты или платформы Microsoft Teams

## 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социальная антропология»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, исследовательских проектов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Предметное поле и методология геополитики. Первые геополитические концепции.	ПК-7.3	устный опрос, доклад-презентация	Экзаменационные вопросы
2	Классические геополитические теории XX века. Атлантическая и континентальная школы.	ПК-7.3	устный опрос, доклад-презентация	Экзаменационные вопросы
3	Современные геополитические теории.	ПК-7.3	устный опрос, доклад-презентация	Экзаменационные вопросы
4	Современные международные отношения в контексте геополитических теорий. Мировая система и позиция в ней США, Китая, России, ЕС и других стран.	ПК-7.3	устный опрос, доклад-презентация	Экзаменационные вопросы
5	Геополитическое положение России. История страны с точки зрения геополитики. Современная ситуация (геоэкономика, геознергетика). Место России в современной геополитической системе	ПК-7.3	устный опрос, доклад-презентация	Экзаменационные вопросы
6	Геополитическое положение стран Южной Европы. История стран с точки зрения геополитики. Современная ситуация (геоэкономика, геознергетика). Место ЕС (и, в частности, Италии и Испании) в современной геополитической системе	ПК-7.3	устный опрос, доклад-презентация	Экзаменационные вопросы

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерная тематика докладов-презентаций по проблемным вопросам

1. Идея мирового господства как геополитическая утопия.
3. «Евразийский проект» Н.Назарбаева (по материалам текущей периодики).
4. Аргументы «за» и «против» представлений И. Валлерстейна о перемещении мирового центра силы в АТР (Китай, Япония) в XXI веке.
5. Внешнеполитический анализ: «детерминанты», «факторы» и «переменные».
6. Внутренние условия формирования геополитического кода России.
7. Географические и геополитические основы Евразийства.
8. Геополитика Ирана и других исламских государств.
9. Геополитика как мировоззрение и наука.
10. Геополитическая доктрина III Рейха (К.Хаусхофер и А.Гитлер).
11. Геополитическая доктрина современного атлантизма. Продвижение НАТО на Восток.
12. Геополитическая парадигма истории Россия как ядро потенциальной альтернативы.
13. Геополитические идеи первых евразийцев (Г. Вернадский, П. Савицкий, П. Сувчинский, Н. Трубецкой, Л. Карсавин).
14. Геополитические парадигмы.
15. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе и в Прибалтике.
16. Геополитический смысл работы «последнего евразийца» Л.Н. Гумилева «Ритмы Евразии».
17. Геополитический смысл современных цивилизационных парадигм (С.

Хантингтон, И. Валлерстейн, Ж. Аттали).

18. Геополитическое положение России: реалии и перспективы.
19. Геостратегическая политика Китая.
20. Геостратегические технологии.
21. Германия и Россия: историческое противостояние и перспективы геополитического
22. баланса двух континентальных центров силы.
23. Государственные границы и национальная безопасность СССР и Российской Федерации.
24. Государство и территория.
25. И. Сталин как геополитик.
26. Императивы большого пространства.
27. К. Шмитт о типах цивилизаций.
28. Кольца анаконды.
29. Континент в четвертой мировой войне.
30. Контртенденции грядущего столетия: реванш континента.
31. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма.
32. Международные организации и их роль в мировой политике.
33. Методологические проблемы глобального политического прогнозирования.
34. Национальная безопасность и политика военных блоков (на примере России и других стран).
35. Неоатлантизм: генезис, доктрина и персоналии.
36. Новая военная политика США.
37. Новое мироустройство.
38. Обзор тенденций в современных геополитических исследованиях в России.
39. Основные геополитические идеи в.п. Семенова-Тянь-Шанского.
- 28
40. Основные положения спора между неореализмом и неолиберализмом.
41. Основные теории родоначальников геополитики: Ф. Ратцеля, Р. Челлена, Х. Макиндера, К. Хаусхофера, М. Т. Мэхена.
42. Особенности международных конфликтов современности.
43. От мир-империй к мир-экономике (по И.В. Валлерстейну).
44. Отечественная геополитическая мысль: А. Панарин.
45. Отечественная геополитическая мысль: А.Г. Дугин.
46. Отечественная геополитическая мысль: Л.Г. Ивашов.
47. Первый «имперский план» Руси (878 – 972 гг.).
48. Политическая модернизация как стимул разрушения имперских структур (Япония, Германия, Россия).
49. Представление о геополитических кодах.
50. Прикладные геополитические конструкции в трудах отечественных исследователей: Д.И. Менделеева, Н.Н.Моисеева, Л.А.Тихомирова, В.Б. и И.В. Тихомировых.
51. Проблема переноса столичных центров в связи с изменением геополитической ситуации (исторический опыт и современность).
52. Проблема противостояния «Запад – Восток» в классической геополитике и «Север – Юг» - в современной геополитике.
53. Проблемы современной глобалистики.
55. Сверхдлинные военные циклы и мировая политика.
56. Соотношение категорий «этнос», «суперэтнос» (по Л. Н. Гумилеву), «нация», «имперская нация».
58. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.
60. Традиции и геополитика стран Африки и латинской Америки.

## Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Геополитика: понятие, предмет и функции. Геополитика в системе наук о природе и обществе.
2. Система методов геополитики. Взаимосвязь с другими науками.
3. Факторы и закономерности геополитического анализа.
4. Государство и географическое пространство. Проблема границ в геополитическом анализе.
5. Концепция «точек развития» и её значение в геополитическом анализе.
6. Теория поляризованного развития и концепция центров роста.
7. Особенности интерпретации понятий «контроль над пространством», «баланс сил», «интерес», «механизм реализации государственных интересов» в геополитическом контексте.
8. Антропогеографический детерминизм политического пространства.
9. Государство как главный субъект мировой политики. Роль межгосударственных объединений и международных организаций в мировой политике.
10. Формирование научных концепций географического детерминизма. Географический детерминизм Т. Бокля. Развитие концепции государства как организма
11. Ш.-Л. Монтескье — основоположник географического детерминизма в социальной философии
12. Идеи влияния физического окружения на цивилизационное развитие человечества в работах К. Риттера,
13. Политика и географическое пространство – определение взаимосвязи по Ф. Ратцелю.
14. Законы экспансии Ф. Ратцеля.
15. Геополитические воззрения Р. Челлена.
16. Концепция «морской силы» А. Мэхэна.
17. Географическая ось истории Х. Маккиндера.
18. Глобальные геополитические модели Х. Маккиндера.
19. Поссибилитизм (П. Видадь де ла Блаш), концепция «Срединной Европы» (Й. Парч и Ф. Науманн).
20. Концепция «континентального блока» К. Хаусхофера и ее реализация.
21. Российская геополитическая традиция. Д. А. Милютин, Н. Я. Данилевский, В. П. Семенов-Тянь-Шанский.
22. Евразийская геополитическая концепция П. Н. Савицкого.
23. Теория этногенеза и пассионарности Л.Н. Гумилева
24. Англо-американское развитие атлантизма. Н. Спайкман, Д. У. Мэйниг, У. Кирк, С. Коэн, Г. Киссинджер. Концепции «аэрократии» и «эфирократии».
25. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
26. Континенталистская геополитика К. Шмитта.
27. Мондиализм: понятие сущность. Генезис и развитие мондиалистских проектов мироустройства. «Теория конвергенции». Идея преодоления геополитического дуализма как основа современных проектов «планетарной победы Запада».
28. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
29. «Геоэкономика» Ж. Аттали как идеология и модель конфигурации мира в условиях глобализации. Посткатастрофический мондиализм» К. Санторо.
30. Современная континенталистская геополитика. А. де Бенуа, Ж. Тириар. Й. фон Лохаузен, Р. Стойкерс, К. Террачано.
31. Современная российская геополитика А.Г. Дугин, С. Н. Бабурин, К.С. Гаджиев. Геополитические концепции в российской политике.
32. Мир-системный анализ в геополитической реализации. И. Валлерстайн.

33. Понятие и типология систем миропорядка.
  34. Геополитические последствия Второй Мировой Войны, противостояние систем.
  35. Геополитическое положение Европы во второй половине XX века.
  36. Геополитические последствия распада СССР. Гегемония США в геополитическом плане.
  37. Современная система международных отношений. Роль ООН в современной геополитике. «Мягкая» и «жесткая» сила в международных отношениях.
  38. Процесс становления США в качестве мировой геополитической державы: от «Доктрины Монро» до «широтной экспансии» XX в.
  39. Американская геостратегия для Евразии в начале XXI в. Роль НАТО и США в развитии ЕС. Расширение НАТО на восток.
  40. Новое прочтение геополитической оси «Восток – Запад», «Север – Юг».
- Пассионарность «нового Востока».
41. Геополитическое положение Китая, Проблемы Тибета, Синьцзяна и Тайваня.
  42. Геополитическое положение Индии и Пакистана.
  43. Геополитическое положение Японии, Северной и Южной Кореи.
  44. Общий анализ геополитической ситуации в Азии – проблемы и тенденции.
  45. Проблема геополитической ситуации на Ближнем Востоке и Северной Африке.
- Геополитические проекты Ирана и Турции.
46. Геополитическая ситуация в Африки
  47. Геополитическая ситуация в Латинской Америки.
  48. Военные конфликты XXI века и их геополитических аспект. Борьба с терроризмом как технология контроля над пространством.
  49. Роль и место России в современной геополитике в концепции З. Бжежинского.
  50. Роль США и Китая в мировой геополитике в концепции З. Бжежинского.
  51. Геополитическая структура постсоветского пространства. Постсоветские страны и их противоречия. Перспективы развития постсоветских стран.
  52. Интересы России в постсоветском пространстве. Геополитические сценарии контроля над постсоветским пространством.
  53. Концепция национальных интересов в современной геополитике.
- Национальные интересы и проблема безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности России.
54. «Мягкая» и «жесткая» сила России в геополитическом измерении. Примеры ее успешного и не успешного применения.
  55. Украина и Беларусь в системе геополитических приоритетов России.
  56. Страны Средней (Центральной) Азии в системе геополитических приоритетов России.
  57. Россия в глобальных геополитических процессах. Противостояние с США, активность на Ближнем Востоке и в Африке.
  58. Геополитический и геоэнергетический аспект Российско-Китайского сотрудничества.
  59. Геополитические закономерности в европейской истории. Конкиста и реконкиста. Крестовые походы и трансазиатская торговля. Регионализм и борьба с ним. Испанская колониальная империя.
  60. Страны Южной Европы в XIX – XX веках. Талассократические и теллуократические тенденции в развитии Испании и Италии.
  61. Научно-идеологическое оформление национальной идеи и ее геополитического аспекта в Испании и Италии. Геополитическая стратегия Испании и Италии в рамках ЕС и НАТО.
  62. Внутренние проблемы ЕС и «евроскептики» в общественной и политической

жизни Италии и Испании.

63. Взаимоотношения Италии с Россией в условиях современного противостояния Россия – ЕС. Взаимоотношения Испании с Россией в условиях современного противостояния Россия – ЕС.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основные теории, может прилагать положения теории к реальным социокультурным процессам, допускает незначительные ошибки;

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести основные теоретические концепции, не может иллюстрировать положения теории на реальных социокультурных процессах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

#### **Основная**

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921>

2. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A7C26C01-2E15-4D5D-BA9E-6A75A0443F0C>

3. Геополитика: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д.А. Руцин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова / Под ред. С.М. Виноградовой. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AB52D15F-0516-4689-A1E5-04B466FF4C26>

4. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68659>.

5. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/6DB16525-5A9E-4ADA-B31E-370F50506A9D?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1](https://www.biblio-online.ru/book/6DB16525-5A9E-4ADA-B31E-370F50506A9D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68659>.

2. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/geopolitika-433193#page/1>

3. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/evraziyskiy-vektor-globalnoy-geopolitiki-442075#page/1>

4. Муратшина, К.Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К.Г. Муратшина ; под науч. ред. В. И. Михайленко. — 2-е изд. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/080E10DF-DF5D-4731-8218-21E49A78524E>

5. Никитина, Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: Учебное пособие для студентов вузов/ Ю.А. Никитина [Электронный ресурс] : учеб.

пособие — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97259>.

6. Семедов, С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / С.А. Семедов [Электронный ресурс]: слов.-справ. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74837>.

7. Современные международные отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 688 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97263>.

8. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.]; /Под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М.М. Васильевой. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>

9. Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438384#page/1>

## **5.2. Периодическая литература**

1. Международные процессы. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/5365>.

2. Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>.

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. Springer Journals <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Рекомендации для самостоятельной работы.**

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

**Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.** Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

**Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

**Рекомендации по подготовке к зачету.** Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Посадочных мест: 80. Учебная мебель, потолочный проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1 шт., камера PTZ с микрофоном для трансляций – 1шт., переносной ноутбук. Проводное	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор “Microsoft Word”, программа для презентации Power Point), ОС “Windows”, интернет-браузер “Internet Explorer”

промежуточной аттестации Мемориальная аудитория им. д.и.н., профессора М.В. Покровского (244)	подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (256)	Посадочных мест: 20. Учебная мебель, телевизор со встроенным VHS проигрывателем – 1шт., магнитно-меловая доска (зелёная) – 1шт., переносной ноутбук и проектор. Беспроводное подключение к сети "Интернет" по Wi-Fi.	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор "Microsoft Word", программа для презентации Power Point), ОС "Windows", интернет-браузер "Internet Explorer"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (A210)	Посадочных мест: 40. Учебная мебель, Телевизор HDMI – 1шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор "Microsoft Word", программа для презентации Power Point), ОС "Windows", интернет-браузер "Internet Explorer"

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор "Microsoft Word", программа для презентации Power Point), ОС "Windows", интернет- браузер "Internet Explorer"
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор "Microsoft Word", программа для презентации Power Point), ОС "Windows", интернет- браузер "Internet Explorer"