

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т. А.

подпись

« 25 » мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ НАУЧНОГО И ПУБЛИКАЦИОННОГО ТЕКСТА  
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
Б1.О.19**

Направление подготовки/специальность:  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) / специализация:  
Европейские исследования

Форма обучения: Очная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Программу составил:

Ракачев Д.Н. канд. ист. наук, доцент кафедры  
зарубежного регионоведения и востоковедения



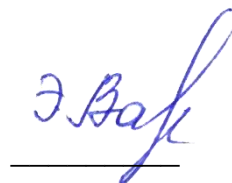
Рабочая программа дисциплины «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности» утверждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и востоковедения ФИСМО протокол № 7 от 28.04.2023 г.

Заведующий кафедрой  
д-р. ист. наук, профессор Смертин Ю.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от 12.05.2023 г.

Председатель УМК ФИСМО,  
д-р. ист. наук, профессор, Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Матвеев О.В., д-р ист. наук, профессор кафедры истории России ФИСМО  
ФГБОУ ВО «Кубанский госуниверситет»

Тужба Э.Н., д-р. социол. наук, профессор кафедры социологии, правоведения  
и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
технологический университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний и представлений о научном и публицистическом тексте общественно-политической направленности, понимание особенностей разных видов текстов, навыков подготовки аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных изданиях, средствах массовой информации или презентации их аудитории.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1) овладение навыками участия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема;

2) ознакомление с правилами отбора и анализа материалов общественно-политической направленности публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

3) овладение методологией написания аналитических текстов общественно-политической направленности с учетом знаний требований к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.19 «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности» относится к обязательной части части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 41.03.01. Европейские исследования.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Введение в направление подготовки», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Культура работы с информацией» и является основой для таких последующих дисциплин как «Основы менеджмента и PR в сфере публичного управления», «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности» и др.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-5.1                                                                                                                                                                                                 | Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема. |
| <b>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-7.1                                                                                                                                                                                                 | Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.                                                                                                                  |
| ОПК-7.2                                                                                                                                                                                                 | Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-                                                                                                                                                       |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7.3                        | политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.                                                               |
|                                | Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                                               |                                      | Всего часов | Форма обучения   |                |                |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------|----------------|----------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                          |                                      |             | очная            |                | очно-заочная   | заочная     |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                      |             | 4 семестр (часы) | семестр (часы) | семестр (часы) | курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                                   |                                      | <b>36,2</b> | <b>36,2</b>      |                |                |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                                                       |                                      | <b>34</b>   | <b>34</b>        |                |                |             |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                                 |                                      | 16          | 16               |                |                |             |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                     |                                      |             |                  |                |                |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                     |                                      |             |                  |                |                |             |
| семинарские занятия                                                                                                                                                                                                      |                                      | 18          | 18               |                |                |             |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                           |                                      |             |                  |                |                |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                                    |                                      | 2           | 2                |                |                |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                           |                                      | 0,2         | 0,2              |                |                |             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                              |                                      | <b>71,8</b> | <b>71,8</b>      |                |                |             |
| <i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                       |                                      |             |                  |                |                |             |
| <i>Контрольная работа</i>                                                                                                                                                                                                |                                      | 20          | 20               |                |                |             |
| <i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                    |                                      |             |                  |                |                |             |
| <i>Реферат/эссе (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                         |                                      | 22          | 22               |                |                |             |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> |                                      | 31,8        | 31,8             |                |                |             |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                           |                                      |             |                  |                |                |             |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                         |                                      |             |                  |                |                |             |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                    |                                      |             |                  |                |                |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                                                | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>       |                |                |             |
|                                                                                                                                                                                                                          | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>36,2</b> | <b>36,2</b>      |                |                |             |
|                                                                                                                                                                                                                          | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>         |                |                |             |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курс, очная форма)

| №                                   | Наименование разделов (тем)                                                                      | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|                                     |                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|                                     |                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       | СРС                  |
| 1.                                  | Введение в предмет. Текст как способ коммуникации. Текст как источник информации                 | 13               | 2                 | 2         |          | 9                    |
| 2.                                  | Специфика научного текста.                                                                       | 13               | 2                 | 2         |          | 9                    |
| 3.                                  | Специфика публицистического текста.                                                              | 13               | 2                 | 2         |          | 9                    |
| 4.                                  | Лексика и терминология научного и публикационного текста общественно-политической направленности | 13               | 2                 | 2         |          | 9                    |
| 5.                                  | Анализ научного и публицистического текста. Верификация научного и публицистического текста.     | 13               | 2                 | 2         |          | 9                    |
| 6.                                  | Подготовка научного и публицистического текста.                                                  | 15               | 2                 | 4         |          | 9                    |
| 7.                                  | Оформление научного и публицистического текста                                                   | 13               | 2                 | 2         |          | 9                    |
| 8.                                  | Библиографическое оформление научного текста                                                     | 12,8             | 2                 | 2         |          | 8,8                  |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b> |                                                                                                  | <b>105,8</b>     | <b>16</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>71,8</b>          |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                            | 2                |                   |           |          |                      |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                   | 0,2              |                   |           |          |                      |
|                                     | Подготовка к текущему контролю                                                                   |                  |                   |           |          |                      |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                 | 108              |                   |           |          |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                      | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Введение в предмет. Текст как способ коммуникации. Текст как источник информации                 | Научная коммуникация – история формирования. Текст как источник информации. Взаимосвязь и динамика текстовых и нетекстовых материалов. Основные отличия научного текста от публицистического и художественного. Речь и текст.                                                                                                            | Устный опрос в рамках семинарских занятий |
| 2. | Специфика научного текста.                                                                       | Общая характеристика научного стиля речи и научного текста. Адресат научного текста. Структура и логика научного текста.                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос в рамках семинарских занятий |
| 3. | Специфика публицистического текста.                                                              | Общая характеристика публицистического стиля речи и публицистического текста. Адресат публицистического текста. Структура и логика публицистического текста.                                                                                                                                                                             | Устный опрос в рамках семинарских занятий |
| 4. | Лексика и терминология научного и публикационного текста общественно-политической направленности | Лексика и терминология. Специальная и профессиональная терминология. Общенаучная терминология. Границы понятий и проблема корректного перевода. Понятие дискурса и различной трактовки терминов.                                                                                                                                         | Устный опрос в рамках семинарских занятий |
| 5. | Анализ научного и публицистического текста. Верификация научного и публицистического текста.     | Анализ научного и публицистического текста. Авторство, адресат. Доказательность и полнота представляемого материала. Авторская позиция. Объективная и субъективная составляющая авторской позиции. Общественно-политическая и социально-культурная сферы и способы ее отражения в информационном пространстве. Понятие и виды дискурсов. | Устный опрос в рамках семинарских занятий |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 6. | Подготовка научного и публицистического текста. | Методология написания аналитических текстов. Опора на собственные и вторичные источники. Оценка вторичных источников. Дайджест как жанр научного и публицистического текста.                                     | Устный опрос в рамках семинарских занятий |
| 7. | Оформление научного и публицистического текста  | Общая структура требований к оформлению научных и публицистических текстов. Особенности оформления научных текстов. Особенности оформления публицистических текстов. Наглядность и информативность. Инфографика. | Устный опрос в рамках семинарских занятий |
| 8. | Библиографическое оформление научного текста    | Библиографическое оформление. ГОСТы по библиографическому оформлению. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»                       | Устный опрос в рамках семинарских занятий |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                      | Тематика занятий/работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма текущего контроля                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. | Введение в предмет. Текст как способ коммуникации. Текст как источник информации                 | Научная коммуникация – история формирования. Текст как источник информации. Взаимосвязь и динамика текстовых и нетекстовых материалов. Основные отличия научного текста от публицистического и художественного. Речь и текст.                                                                                                            | Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара |
| 2. | Специфика научного текста.                                                                       | Общая характеристика научного стиля речи и научного текста. Адресат научного текста. Структура и логика научного текста.                                                                                                                                                                                                                 | Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара |
| 3. | Специфика публицистического текста.                                                              | Общая характеристика публицистического стиля речи и публицистического текста. Адресат публицистического текста. Структура и логика публицистического текста.                                                                                                                                                                             | Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара |
| 4. | Лексика и терминология научного и публикационного текста общественно-политической направленности | Лексика и терминология. Специальная и профессиональная терминология. Общенаучная терминология. Границы понятий и проблема корректного перевода. Понятие дискурса и различной трактовки терминов.                                                                                                                                         | Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара |
| 5. | Анализ научного и публицистического текста. Верификация научного и публицистического текста.     | Анализ научного и публицистического текста. Авторство, адресат. Доказательность и полнота представляемого материала. Авторская позиция. Объективная и субъективная составляющая авторской позиции. Общественно-политическая и социально-культурная сферы и способы ее отражения в информационном пространстве. Понятие и виды дискурсов. | Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара |
| 6. | Подготовка научного и публицистического текста.                                                  | Методология написания аналитических текстов. Опора на собственные и вторичные источники. Оценка вторичных источников. Дайджест как жанр научного и публицистического текста.                                                                                                                                                             | Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара |
| 7. | Оформление научного и публицистического текста                                                   | Общая структура требований к оформлению научных и публицистических текстов. Особенности оформления научных текстов. Особенности оформления публицистических текстов. Наглядность и информативность. Инфографика.                                                                                                                         | Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара |
| 8. | Библиографическое оформление научного текста                                                     | Библиографическое оформление. ГОСТы по библиографическому оформлению. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»                                                                                                                                               | Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### **2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

*не предусмотрены*

### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № | Вид СРС                            | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                           |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реферат                            | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 7 от 28.04.2023 г. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 7 от 28.04.2023 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов, утвержденных на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 7 от 28.04.2023 г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты или платформы Microsoft Teams

## 9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, исследовательских проектов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора                                                                    | Результаты обучения                      | Наименование оценочного средства          |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                  |                                          | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
| 1     | Текст как способ коммуникации. Текст как источник информации                                     | ОПК-5.1<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3 | доклад-презентация по проблемным вопросам | Вопрос на экзамене 1-3   |
| 2     | Специфика научного текста.                                                                       | ОПК-5.1<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3 | доклад-презентация по проблемным вопросам | Вопрос на экзамене 4-6   |
| 3     | Специфика публицистического текста.                                                              | ОПК-5.1<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3 | доклад-презентация по проблемным вопросам | Вопрос на экзамене 7-9   |
| 4     | Лексика и терминология научного и публикационного текста общественно-политической направленности | ОПК-5.1<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3 | доклад-презентация по проблемным вопросам | Вопрос на экзамене 10-12 |
| 5     | Анализ научного и публицистического текста. Верификация научного и публицистического текста.     | ОПК-5.1<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3 | доклад-презентация по проблемным вопросам | Вопрос на экзамене 13-14 |
| 6     | Подготовка научного и публицистического текста.                                                  | ОПК-5.1<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3 | доклад-презентация по проблемным вопросам | Вопрос на экзамене 15-17 |
| 7     | Оформление научного и публицистического текста                                                   | ОПК-5.1<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3 | доклад-презентация по проблемным вопросам | Вопрос на экзамене 18-20 |
| 8     | Библиографическое оформление научного текста                                                     | ОПК-5.1<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3 | доклад-презентация по проблемным вопросам | Вопрос на экзамене 21-23 |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерная тематика рефератов

- 1) Научная коммуникация – история формирования. Взаимосвязь и динамика текстовых и нетекстовых материалов.
- 2) Основные отличия научного текста от публицистического и художественного.
- 3) Общая характеристика научного стиля речи и научного текста.
- 4) Адресат научного текста. Структура и логика научного текста.
- 5) Общая характеристика публицистического стиля речи и публицистического

текста.

6) Адресат публицистического текста. Структура и логика публицистического текста.

7) Специальная и профессиональная лексика и терминология в научном и публицистическом тексте.

8) Понятие дискурса и различной трактовки терминов.

9) Анализ научного и публицистического текста. Структура, элементы анализа. Авторство, адресат. Доказательность и полнота представляемого материала. Авторская позиция. Объективная и субъективная составляющая авторской позиции.

10) Общественно-политическая и социально-культурная сферы и способы ее отражения в информационном пространстве. Понятие и виды дискурсов.

11) Структура аналитических текстов. Особенности подготовки аналитических текстов как научных, так и публицистических.

12) Дайджест как жанр научного и публицистического текста.

13) Общая структура требований к оформлению научных и публицистических текстов.

14) Особенности оформления научных текстов. Особенности оформления публицистических текстов. Наглядность и информативность. Инфографика.

15) Библиографическое оформление. ГОСТы по библиографическому оформлению. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

##### **Вопросы для подготовки к зачету**

1) Научная коммуникация – история формирования. Взаимосвязь и динамика текстовых и нетекстовых материалов.

2) Основные отличия научного текста от публицистического и художественного.

3) Общая характеристика научного стиля речи и научного текста.

4) Адресат научного текста. Структура и логика научного текста.

5) Общая характеристика публицистического стиля речи и публицистического текста.

6) Адресат публицистического текста. Структура и логика публицистического текста.

7) Специальная и профессиональная лексика и терминология в научном и публицистическом тексте.

8) Понятие дискурса и различной трактовки терминов.

9) Анализ научного и публицистического текста. Структура, элементы анализа. Авторство, адресат. Доказательность и полнота представляемого материала. Авторская позиция. Объективная и субъективная составляющая авторской позиции.

10) Общественно-политическая и социально-культурная сферы и способы ее отражения в информационном пространстве. Понятие и виды дискурсов.

11) Структура аналитических текстов. Особенности подготовки аналитических текстов как научных, так и публицистических.

12) Дайджест как жанр научного и публицистического текста.

13) Общая структура требований к оформлению научных и публицистических текстов.

14) Особенности оформления научных текстов. Особенности оформления публицистических текстов. Наглядность и информативность. Инфографика.

15) Библиографическое оформление. ГОСТы по библиографическому оформлению. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                                        | Критерии оценивания по экзамену                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично)                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

#### Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основные теории, может прилагать положения теории к реальным социокультурным процессам, допускает незначительные ошибки;

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести основные теоретические концепции, не может иллюстрировать положения теории на реальных социокультурных процессах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

#### **Основная**

1. Владимирова Т.Л. Язык и стиль научного текста. [Электронный ресурс] / Т.Л. Владимирова.: учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск, 2010. — 80- с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63992>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159496>

2. Клушина, Н. И. Стилистика публицистического текста : монография / Н. И. Клушина. — 2-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 241 с. — ISBN 978-5-9765-4251-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123652>

Трофимова, О. В. Публицистический текст. Лингвистический анализ : учебное пособие / О. В. Трофимова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-9765-0931-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166653>

### **5.2. Периодическая литература**

1. Международные процессы. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/5365>.
2. Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>.
3. Управление корпоративной культурой. Режим доступа: <https://grebennikon.ru/journal-27.html#volume2021-1>
4. Управление проектами и программами. Режим доступа: <https://grebennikon.ru/journal-20.html#volume2021-2>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
(<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы  
[http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Рекомендации для самостоятельной работы.**

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

**Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.** Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

**Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

**Рекомендации по подготовке к зачету.** Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                                  | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                               | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мемориальная аудитория им. д.и.н., профессора М.В. Покровского (244) | Посадочных мест: 80.<br>Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1 шт., камера PTZ с микрофоном для трансляций – 1 шт., переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi. | Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор "Microsoft Word", программа для презентации Power Point), ОС "Windows", интернет-браузер "Internet Explorer" |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (256)                                                                                                                                                                                    | Посадочных мест: 20.<br>Учебная мебель, телевизор со вставленным VHS проигрывателем – 1 шт., магнитно-меловая доска (зелёная) – 1 шт., переносной ноутбук и проектор. Беспроводное подключение к сети "Интернет" по Wi-Fi.                                       | Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор "Microsoft Word", программа для презентации Power Point), ОС "Windows", интернет-браузер "Internet Explorer" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А210)                                                               | Посадочных мест: 40.<br>Учебная мебель, Телевизор HDMI – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1 шт., переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.                                                                                   | Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор "Microsoft Word", программа для презентации Power Point), ОС "Windows", интернет-браузер "Internet Explorer" |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор "Microsoft Word", программа для презентации Power Point), ОС "Windows", интернет-браузер "Internet Explorer" |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)                          | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | “Microsoft Word”, программа для презентации Power Point), ОС “Windows”, интернет-браузер “Internet Explorer |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|