

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экспертная и консалтинговая деятельность» ФТД.В.01**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов знаний об особенностях экспертной деятельности, процесса управленческого консультирования, методов и способов организации консультационных услуг.

**Задачи дисциплины:**

- выработать у обучающихся способность самостоятельного поиска информации в области экспертной и консалтинговой деятельности;
- сформировать у студентов навыки и умения работы с документацией в области экспертной и консалтинговой деятельности;
- развить способность проектирования и планирования в рамках экспертной и консалтинговой деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экспертная и консалтинговая деятельность» относится к факультативной части профессионального цикла учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
<b>ОПК-2.1</b> Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	<i>знает</i> содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов исследований
	<i>умеет</i> разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности в сфере экспертной деятельности и консалтинга
	<i>владеет</i> эмпирическими технологиями в практике социологического исследования актуальных социальных проблем в области экспертной деятельности и консалтинга
<b>ОПК-2.2</b> Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	<i>знает</i> социологическую терминологию, позволяющую описывать социальные явления в сфере экспертизы и консалтинга
	<i>умеет</i> применять аналитический инструментарий для интерпретации социологических исследований в области экспертной деятельности и консалтинга
	<i>владеет</i> навыками представления интерпретации вторичных социологических данных, относящихся к сфере экспертной деятельности и консалтинга
<b>ОПК-2.3</b> Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	<i>знает</i> основные теоретические концепции, объясняющие особенности социальных взаимодействий в сфере экспертной и консалтинговой деятельности
	<i>умеет</i> использовать имеющиеся теоретические концепции с соответствующими понятиями и моделями для объяснения процессов потребления в обществе
	<i>владеет</i> навыками объяснения процессов потребления в общества, обобщения эмпирических данных в рамках социологической теории, создания рекомендаций для решения проблем в сфере экспертной деятельности консалтинга
<b>ОПК-3</b> Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
<b>ОПК-3.1</b> Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	<i>знает</i> содержание основных этапов проектного исследования, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга

	<p><b>умеет</b> выявлять исследовательские задачи, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p><b>владеет</b> навыками составления социологического исследования, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p>
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	<p><b>знает</b> социологические методы конкретного исследования, необходимых для решения задач и проверки гипотез в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p><b>умеет</b> применять аналитический инструментарий для проверки гипотез, поставленных в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p><b>владеет</b> навыками представления интерпретации вторичных социологических данных, которые можно использовать для решения задач и проверки гипотез в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга</p>
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	<p><b>знает</b> теоретические основы составления программы социологического исследования для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p><b>умеет</b> применять аналитический инструментарий для интерпретации социологических исследований в процессе написания работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p><b>владеет</b> навыками составления написания работ в области экспертной деятельности и консалтинга, выделения логической взаимосвязи структурных компонентов проекта</p>
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	<p><b>знает</b> способы сбора эмпирических данных для изучения проблемы, заявленной в работе в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p><b>умеет</b> соотносить собранные данные с поставленными задачами и гипотезами, заявленными в работе в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p><b>владеет</b> навыками планирования и осуществления проектных работ в процессе реализации социологического исследования</p>
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	<p><b>знает</b> принципы составления отчетной научно-технической документации на протяжении всех этапов социологического исследования в рамках работы в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p><b>умеет</b> обобщать эмпирические данные, полученные в ходе социологического исследования, выделять наиболее ценную с точки зрения практической значимости информацию</p> <p><b>владеет</b> навыками оформления научно-технической документации, корректирования отчетности в случае выявленных погрешностей и ошибок</p>
<b>ПК-2.</b> Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	<p><b>знает</b> теоретическое поле изучаемой проблемы, имеет сведения о различных концептуальных схемах, описывающих изучаемую проблему</p> <p><b>умеет</b> планировать и осуществлять грантовую деятельность, связывать теоретическую и эмпирические части проекта</p>

	<i>владеет</i> методами планирования и осуществления социологического исследования при описании проблемной ситуации
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	<i>знает</i> теоретические и практические способы обоснования актуальности проекта при решении проблем, заявленных в исследовании
	<i>умеет</i> применять опыт предыдущих социологических исследований для обоснования актуальности проекта при решении проблем, заявленных в исследовании
	<i>владеет</i> методами обоснования актуальности потенциального проекта при решении проблем, заявленных в исследовании
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	<i>знает</i> методологию, методы и принципы планирования и осуществления социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности
	<i>умеет</i> применять методологию, методы и принципы планирования социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности
	<i>владеет</i> методологией, методами и принципами планирования в разработке социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>34,2</b>	<b>34,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа		16	16	-	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические		16	16	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>37,8</b>	<b>37,8</b>			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка		10	10	-	-	-
Реферат		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену			-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>			
	<b>зач.ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Донцова М.В.