

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор _____ Капуров Т.А.
подпись _____
« 26 _____ » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы в социологических исследованиях
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Программу составил(и):

А.Ю. Рожков, заведующий кафедрой социологии, д-р ист. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 «18» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «12» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Муха Виктория Николаевна, канд. социол. наук, доцент, заведующий Центром социологических исследований ФГБОУ ВО КубГТУ

Касьянов В.В., д-р соц. наук, д-р ист. наук, зав. кафедрой истории России

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 50182 от 28 февраля 2018 г.

1.2 Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем общества и навыков организации, проведения и анализа результатов прикладного социологического исследования.

Задачи:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»;
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в магистратуре.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 8 семестра очной формы обучения бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

ГИА включает в себя две части: Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и Б3.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- обработка и интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

социально-технологическая деятельность:

- создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей;
- социологическая экспертиза социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

проектная деятельность:

- разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

организационно-управленческая деятельность:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления;
- социологическая поддержка управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза;

В процессе подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения ГИА
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Умеет использовать системный подход, методологические принципы организации научного исследования применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы Владеет навыками самостоятельного анализа и синтеза информации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения ГИА
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает основы методологии научно-исследовательской работы, анализа и синтеза информации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Умеет использовать правовые знания для формулирования целей и задач выпускной квалификационной работы
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает основные принципы анализа этапов и закономерностей развития общества применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Владеет навыками анализа и самостоятельной интерпретации научно-исследовательских работ применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает и соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Владеет методами командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Владеет навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности применительно к выпускной квалификационной работе
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применительно к содержанию выпускной квалификационной работы
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Использует в ВКР коммуникативно приемлемые стиль и языковые средства
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает общие принципы организации научно-исследовательской работы в коллективе, с учетом конфессиональных, этнических и культурных различий его членов
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Умеет самостоятельно идентифицировать особенности этнических, конфессиональных и культурных различий в групповом взаимодействии применительно к выпускной квалификационной работы
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Владеет навыками самостоятельно анализа актуальных этнических, конфессиональных и культурных различий применительно к выпускной квалификационной работы
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения ГИА
ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Демонстрирует в ВКР толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Находит и использует в ВКР необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
ИУК-5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; в ВКР аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает общенаучные и прикладные принципы и методы самоорганизации и самообразования Владеет навыками самоорганизации и самообразования
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Умеет распределять различные ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает основные методы и инструменты физической культуры и спорта необходимые для обеспечения полноценной деятельности над выпускной квалификационной работой Владеет методами и средствами физической культуры с целью организации режима дня при научно-исследовательской работе
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Умеет индивидуально применять оздоровительные комплексы упражнений с целью поддержания эффективной физической формы в процессе подготовки и решения задач выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Умеет самостоятельно применять методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций при решении задач выпускной квалификационной работы
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Владеет навыками защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи (в случае необходимости)

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения ГИА
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Умеет принимать обоснованные экономические решения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм.	Знает действующие правовые нормы, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	
ИОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	Знает основы информационной и библиографической культуры: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности работы с информацией в электронном виде
ИОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
ИОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ	Умеет использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зачетных единиц. Из них 6 зачетных единиц составляет Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

В выпускной квалификационной работе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: – *уметь* формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-

исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; – *выбирать* необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; – *обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать* эмпирический материал; – *обрабатывать* полученные результаты, *анализировать и осмысливать* их с учетом имеющихся литературных данных; – *вести библиографическую работу* с привлечением современных информационных технологий; – *владеть навыками и приемами* историографической и источниковедческой критики; – *владеть иностранными языками* в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; – представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профили Социальная теория и прикладное социальное знание; выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Разделы работы и их содержание:

- **введение** является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы; обоснована теоретическая и практическая значимость проблемы, а также выбранные методы исследования;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение аргументированно выбирать и использовать методы социологических исследований для решения поставленных им в работе задач. Студент должен разработать программу исследования по выбранной теме, провести сбор, обобщение и анализ фактического материала; полученные результаты должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованных источников.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый эмпирический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы общественного развития.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна содержать результаты собственного социологического исследования, как правило, эмпирического. В отдельных случаях допускается проведение теоретического исследования проблемы. В программе исследования студент должен обосновать объект, предмет и метод (методы) исследования, а также выборочную совокупность. При этом студент должен ориентироваться на рекомендуемые кафедрой по отдельным методам исследования нормативы: примерное количество опрошенных методом анкетирования – 80-100 человек, методом интервью (глубинного, фокусированного, биографического и т.д.) – 8-10 человек, количество фокус-групп – 1-3 и т.д.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: программа социологического исследования, образцы инструментария (анкета, бланк интервью, бланк-контент анализа, гайд фокус-группы и т.д.), таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя, справку «Антиплагиат».

Обучающиеся представляют ответственному лицу кафедры ВКР в электронном виде, после автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы «Антиплагиат» по каждому студенту, который вкладывается в его

работу. При показателе оригинальности менее 70% обучающийся должен доработать работу в недельный срок, после чего проводится вторая проверка. Не допускается более двух проверок в системе «Антиплагиат». Обучающийся несет ответственность за предоставление своей работы на проверку системой «Антиплагиат» в установленные сроки.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой социологии и утверждаются Ученым советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Объем **выпускной квалификационной работы** должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц напечатанного текста.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.) и их актуальных редакций.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала.

Абзац начинается с отступа. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами внизу по центру страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номера страниц на титульном листе, не ставятся. Поэтому номера страниц появляются, только начиная с содержания. Текст работы следует печатать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте работы приводят на языке оригинала.

В работе следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ Р 7.0.12-2011. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают сокращения, например, д-р социол. наук – доктор социологических наук, канд. ист. наук – кандидат исторических наук, канд. филос. наук – кандидат философских наук, проф. – профессор, доц. – доцент, преп. – преподаватель, ст. преп. – старший преподаватель.

Наименования структурных элементов диссертации «СОДЕРЖАНИЕ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов диссертации. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках разделов и подразделов не допускаются. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе изложены в Методических указаниях:

1. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vyusknkh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vyusknkh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat.pdf

3. Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

4. Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Умеет использовать системный подход, методологические принципы организации научного исследования применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы Владеет навыками самостоятельного анализа и синтеза информации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
2	ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает основы методологии научно-исследовательской работы, анализа и синтеза информации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
3	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Умеет использовать правовые знания для формулирования целей и задач выпускной квалификационной	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре

		работы		
4	ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает основные принципы анализа этапов и закономерностей развития общества применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
5	ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
6	ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Владеет навыками анализа и самостоятельной интерпретации научно-исследовательских работ применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
7	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает и соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
8	ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Владеет методами командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
9	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Владеет навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности применительно к выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
10	ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применительно к содержанию выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
11	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в	Использует в ВКР коммуникативно приемлемые стиль и языковые средства	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре

	общении с деловыми партнерами.			
12	ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
13	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах	Знает общие принципы организации научно-исследовательской работы в коллективе, с учетом конфессиональных, этнических и культурных различий его членов	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
14	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Умеет самостоятельно идентифицировать особенности этнических, конфессиональных и культурных различий в групповом взаимодействии применительно к выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
15	ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Владет навыками самостоятельно анализа актуальных этнических, конфессиональных и культурных различий применительно к выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
16	ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
17	ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Демонстрирует в ВКР толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
18	ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных	Находит и использует в ВКР необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре

	традициях различных социальных групп.	социальных групп.		
19	ИУК-5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
20	ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; в ВКР аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
21	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает общенаучные и прикладные принципы и методы самоорганизации и самообразования Владеет навыками самоорганизации и самообразования	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
22	ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Умеет распределять различные ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
23	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает основные методы и инструменты физической культуры и спорта необходимые для обеспечения полноценной деятельности над выпускной квалификационной работой Владеет методами и средствами физической	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре

		культуры с целью организации режима дня при научно-исследовательской работе		
24	ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Умеет индивидуально применять оздоровительные комплексы упражнений с целью поддержания эффективной физической формы в процессе подготовки и решения задач выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
25	ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Умеет самостоятельно применять методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций при решении задач выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
26	ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Владет навыками защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи (в случае необходимости)	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
27	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
28	ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Умеет принимать обоснованные экономические решения	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
29	ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им,	Знает действующие правовые нормы, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре

	исходя из действующих правовых норм.			
30	ИОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	Знает основы информационной и библиографической культуры: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности работы с информацией в электронном виде	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
31	ИОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре
32	ИОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ	Умеет использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	Консультации с научным руководителем	Предзащита на кафедре

Предзащита ВКР проводится кафедрой за месяц до защиты выпускных квалификационных работ. На заседание кафедры приглашаются студенты и их научные руководители. Студенты отчитываются о ходе работы и степени готовности ВКР. Научные руководители дают свой отзыв о взаимодействии с учащимися, характеризуют качество ВКР и активность студентов. По итогам предзащиты кафедрой принимается решение о допуске / недопуске ВКР к защите.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1 Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ.
https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknih_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2 Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат».
https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknih_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf

3 Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2013. 48 с.

4 Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР в начале 4-го года обучения, но не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Окончательный вариант темы ВКР, выбранной выпускником и согласованный с научным руководителем, обсуждается и утверждается выпускающей кафедрой, после чего издается приказ ректора, закрепляющий тему ВКР и руководителя.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя,
- 2) написание заявления на выбор темы и научного руководителя;
- 3) утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;
- 4) после утверждения темы и научного руководителя приказом Университета размещение студентом в своем личном кабинете на официальном сайте ФГБОУ ВО "КубГУ" названия темы;
- 5) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 6) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем
- 7) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 8) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и (при необходимости) третьей главы выпускной квалификационной работы;

9) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;

10) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;

11) прохождение студентом процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре не менее чем за две недели до даты официальной защиты ВКР

12) прохождение окончательной процедуры нормоконтроля не менее чем за 10 дней до даты официальной защиты

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 70%.

После автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы по каждому студенту, который вкладывается в его работу.

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная бакалаврская работа передается руководителю бакалаврской работы не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты бакалаврской работы для получения отзыва.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

Подготовленная и полностью оформленная работа представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и результаты проверки на антиплагиат передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

Учебная литература

- 1 Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073> (13.02.2018).

- 2 Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578&sr=1. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ссылка на ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578&sr=1
- 3 Добренъков, В. И. Методология и методика социологического исследования [Текст]: учебник для студентов вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Академический Проект: Alma Mater, 2009. - 537 с.: ил. - (Gaudeamus) (Учебник). - Библиогр.: с. 515-532. - ISBN 9785829111519. - ISBN 9785902766803: 242 p.
- 4 Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477> (17.01.2018).

Периодические издания

- 1 Социологические исследования.
- 2 Общественные науки и современность.
- 3 Социально-гуманитарные знания.
- 4 Вестник МГУ. Серия: Социология и политология.
- 5 Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
- 6 Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
10. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
8. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
12. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
13. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ <http://icdau.kubsu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение по модулю

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint

	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.259)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра социологии

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ ГЭК
Заведующий кафедрой социологии
д-р ист. наук, профессор
_____ А.Ю. Рожков
« ____ » _____ 2023 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

НАЗВАНИЕ НАЗВАНИЕ НАЗВАНИЕ

Работу выполнила _____ Д.Х. Иванова

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное
знание / Прикладные методы социологических исследований

Научный руководитель
канд. социол. наук, доцент _____ Е.С. Студеникина

Нормоконтролер
канд. социол. наук, доцент _____ Л.В. Усова

Краснодар 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические и методологические подходы к изучению сельской молодежи	13
1.1 Сельская молодежь как объект социологического исследования.	13
1.2 Профессиональная самореализация молодежи в условиях современного общества.....	28
1.3 Особенности культурной самореализации сельской молодежи...	42
2 Проблемы культурной и профессиональной самореализации сельской молодежи	55
2.1 Социально-экономическое и культурное развитие современного села.....	55
2.2 Специфика профессиональной и культурной самореализации молодежи сельского района (результаты социологического исследования).....	71
Заключение.....	93
Список использованных источников.....	97
Приложение А Программа социологического исследования «Профессиональная самореализация молодежи»	103
Приложение Б Анкета	106

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу, выполненную на тему.....

I) Проявлена инициатива и самостоятельность в выборе темы ВКР. / *Выбор темы ВКР осуществлялся совместно с научным руководителем. / К моменту написания ВКР тема разрабатывалась на уровне курсового проекта (курсовых проектов).*

Взаимодействие с научным руководителем по поводу написания проекта было стабильным, претензий к нему нет. / *Взаимодействие по поводу написания проекта было нестабильным, чаще – по инициативе научного руководителя. / Взаимодействие с научным руководителем протекало по идеальному сценарию: инициатива контактов исходила от студента, проявлялась регулярно, консультации проходили полноценно.*

Первый вариант текста (существенный и достаточно оформленный фрагмент текста) был получен научным руководителем (указать дату).

Реакция на советы и корректировки научного руководителя своевременная и адекватная. / *Реакция на советы и корректировки научного руководителя не своевременная и не адекватная. / Полное отсутствие реакции на советы и корректировки научного руководителя.*

По теме проекта проработан большой объем научной литературы и источников. / По теме проекта проработан достаточный (определенный, некоторый) объем научной литературы и источников.

Проект имеет логически правильную структуру, присутствуют все необходимые структурные элементы, прослеживается связь между теоретической и практической частями работы. / *Логика исследования вызывает сомнения, отсутствуют некоторые необходимые структурные элементы (назвать), слабая связь между теоретической и практической частями работы.*

Стиль изложения материала четкий, грамотный, творческий, оригинальный (эпитеты – на выбор). Параграфы завершаются значимыми выводами, с которыми научный руководитель согласен. / *Стиль изложения материала удовлетворительный. Параграфы завершаются выводами. / Стиль изложения материала не выдерживает критики. В завершении параграфов выводы формулируются не всегда.*

В ходе выполнения собственного эмпирического исследования избрана верная методика, хорошо проработан инструментарий, грамотно интерпретированы результаты, и, таким образом, проявлены навыки социологического анализа. / *В ходе выполнения собственного эмпирического исследования навыки социологического анализа проявлены не в достаточной мере, результаты исследования отчасти вызывают сомнения.*

II) В этой части отзыва можно специально остановиться на уникальных достоинствах данной работы и/или ее автора. Если таковых не имеется, то часть II будет отсутствовать.

III) Полный текст работы представлен на кафедру (указать дату)

Проверка на антиплагиат (дата) дала следующий результат: (указать результат)

Таким образом, ВКР соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена/не допущена к защите.

Научный руководитель

.....

Приложение 5.4. Форма заявления на тему ВКР

Заведующему кафедрой социологии
д-ру ист. наук, проф. Рожкову А.Ю.
студента(ки) ___ курса ФИСМО
направления 39.03.01 Социология
бакалавриат (ОФО)

Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне написание выпускной квалификационной работы на тему:

Научным руководителем выпускной квалификационной работы прошу
назначить

(указать ученую степень, должность, Ф.И.О. научного руководителя)

Рассмотрено на заседании
кафедры социологии

Согласовано:
Научный руководитель:

Зав. кафедрой социологии

Приложение 5.5. Форма заявления на изменения темы ВКР

Заведующему кафедрой социологии
д-ру ист. наук, проф. Рожкову А.Ю.
студента(ки) ___ курса ФИСМО
направления 39.03.01 Социология
бакалавриат (ОФО)

Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне изменить тему выпускной квалификационной работы на:

в связи с _____

Рассмотрено на заседании
кафедры социологии

Согласовано:
Научный руководитель:

Зав. кафедрой социологии

**Примерные темы выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 39.03.01 – Социология**

Профиль «Прикладные методы социологических исследований»

1. Бездомность в большом городе (на примере г. Краснодара).
2. «Блошиный рынок» как социокультурный феномен большого города
3. Война глазами ее участников: социологический анализ (на примере конкретной войны).
4. Граффити в большом городе как предмет социологического анализа
5. Досуговые практики школьников и студентов: гендерный аспект.
6. Диагностика супружеских отношений: проблемы методики и техники.
7. Занятость современных женщин: социологический анализ.
8. Интернет-коммуникации в современных молодежных практиках.
9. Информационная гигиена студенческой молодежи как предмет социологического анализа
10. Историческое сознание как основа национальной идентичности российской молодежи
11. Историческая память как ресурс формирования национальной идентичности молодежи
12. Каналы межличностной коммуникации в сети Интернет.
13. Материнство в жизненных планах современной российской молодежи.
14. Межэтническое взаимодействие как предмет социологического анализа (межэтничность по выбору студента).
15. Мемориальные практики горожан как предмет социологического анализа.
16. Миграционный потенциал и направления миграционной мобильности российской молодежи.
17. Бедность в России: теоретический и практический дискурс.
18. Молодежь на рынке труда: социологический анализ.
19. Некоммерческая реклама как отражение общественных проблем в современной России.
20. Образ «героя нашего времени» в представлениях современной молодежи
21. Образ мусульман в представлениях жителей Юга России.
22. Образ России в представлениях трудовых и/или образовательных мигрантов: ожидания и реальность.
23. Образовательные (досуговые) практики современной молодежи (по выбору студента).
24. Обитатели комнаты в студенческом общежитии: практики взаимодействия

25. Одиночество как социальная проблема большого города
26. Особенности социализации в различных профессиональных группах.
27. Особенности туризма в современном российском обществе (вид туризма по выбору студента).
28. Особенности формирования общественного мнения в многонациональных (или многоконфессиональных) регионах (на региональном примере).
29. Особенности функционирования и проблемы современной семьи.
30. Повседневность как объект социологического анализа.
31. Повседневные практики питания современных студентов: социологический анализ.
32. Практики социальной адаптации студентов–первокурсников.
33. Профессиональная деятельность как объект социологического анализа (профессия и метод инструментального анализа по выбору студента).
34. Репетиторство как социальный институт и практическая деятельность в современной России.
35. Репродуктивное поведение молодежи: тенденции и проблемы.
36. Благополучие семей школьных учителей в малом городе.
37. Самореализация творческих специалистов (на конкретном примере).
38. Сексуальность и сексуальные отношения молодежи как объект социологического анализа.
39. Современные тенденции религиозно-конфессиональных отношений в России.
40. Современный горожанин как экономический агент: социологический микроанализ
41. Социальная мобильность сельской молодежи (на материалах Краснодарского края).
42. Социально-демографические и миграционные процессы в современной России: общероссийские, региональные и локальные особенности (по выбору студента).
43. Социальное конструирование реальности средствами массовой информации.
44. Социальное пространство в территориальном и локальном состояниях: структуры, отношения, тенденции изменений (территории и локусы по выбору студента).
45. Социальное самочувствие городской молодежи в современной России.
46. Социальные барьеры у людей с ограничениями жизнедеятельности и пути их преодоления в современном обществе (на региональном примере).
47. Социальные изменения в российском обществе в условиях глобализации и информатизации (области изменений по выбору студента).

48. Социальные проблемы в зеркале общественного мнения (социальная проблема по выбору студента).
49. Социальный портрет индивидуального предпринимателя в условиях современного российского общества.
50. Социокультурные функции музея (кинматографа, выставки и т.д.) в современной России.
51. Социологические подходы к изучению электорального поведения россиян.
52. Социологический анализ отношений центра и периферии в современном большом городе.
53. Статусно-ролевое регулирование семейных отношений в современной России.
54. Стратегии адаптации молодежи в современных экономических условиях.
55. Территориальная идентичность как социально-психологический феномен.
56. Туризм как способ самореализации личности: социологический анализ.
57. Фактор сексуальной социализации подростков.
58. Функциональные аспекты взаимодействия СМИ и аудитории.
59. Характер и направленность тематики кубанских СМИ: история и современность.
60. Ценности современного человека в системе координат социального действия.
61. Ценностные характеристики семейно-брачных отношений в современной России.
62. Шумовое загрязнение как социальная проблема большого города
63. Экономическое поведение населения: институциональный анализ.

Профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

1. Брачно-семейные ценности современной молодежи.
2. Взаимоотношения светской и религиозной культуры в современном обществе.
3. Внешняя политика России в оценках студенческой молодежи
4. Возраст как социальная и культурная категория в социологических исследованиях.
5. Возникновение и развитие сетевых социальных систем.
6. Глобализация и социологический анализ глобальных систем.
7. Дружба как объект социологического анализа.
8. Игроизация современной молодежи как социокультурный феномен
9. Имидж в контексте современных социологических теорий.

10. Институциональный анализ социальных проблем и сфер общественной жизни: социологический подход (социальная проблема, сфера общественной жизни по выбору студента).
11. Коммуникация с властью как отражение социальных проблем студенческой молодежи.
12. Конструирование идентичности и процессы самореализации личности и социальных групп в современной России (области конструирования по выбору студента).
13. Конструирование образа России в СМИ западных стран.
14. Конфликтные взаимодействия в современном обществе.
15. Культурная идентичность и социальные границы.
16. Любовь как объект социологического анализа.
17. Массовая коммуникация как социальная система.
18. Массовая культура: сравнительный анализ основных парадигм изучения.
19. Мир повседневности современного российского жителя.
20. Мифы (политические, социальные) массовой культуры.
21. Национальные особенности организационной культуры.
22. Непрерывное образование как фактор социальной адаптации.
23. Образ «Другого» и процедуры социального включения–исключения.
24. Образ «Запада» и/или «Востока» в представлениях россиян: история и современность.
25. Образ человека с ограниченными возможностями в общественном сознании населения России.
26. Образы детства в школьных букварях: историко-сравнительный анализ.
27. Одаренность как форма проявления нетипичности.
28. Особенности социального взаимодействия военнослужащих Российской армии.
29. Отношение женщины к моде: возрастная динамика.
30. Отношение российской молодежи к современной армии и военной службе
31. Переселенцы из Сибири и Дальнего Востока в Краснодарском крае: ожидания и действительность после переезда
32. Предпринимательство как сфера самореализации молодежи.
33. Проблема возрастной дискриминации в современной России: социологический аспект
34. Проблема адаптации иностранных учащихся в России.
35. Проблемы отражения социального пространства города современными масс-медиа.
36. Профессиональная субкультура как объект социологического анализа.
37. Религиозность в молодежной среде.

38. Компьютерные практики студенческой молодежи: социологический анализ
39. Район проживания в восприятии и оценках горожан
40. Роль автомобиля в жизни современных горожан: социологический анализ.
41. Российская ментальность в анекдотах, пословицах и поговорках.
42. «Своя» комната как локус повседневности молодежи в родительском доме
43. Семейное воспитание как фактор социализации.
44. Семья и карьера в жизненных планах выпускников вузов.
45. Социальные установки современной молодёжи.
46. Социальный портрет предпринимателя в условиях современного российского общества.
47. Социология в СССР и современной России: общее и особенное.
48. Специфика трудовой социализации молодежи.
49. Стратегии интеграции мигрантов из Сибири и Дальнего Востока в Краснодарском крае
50. Стратегии брачного выбора современной молодежи.
51. Телевидение и гражданское общество.
52. Технологии и культурные формы в современной культуре.
53. Трудовой коллектив как малая группа: опыт микросоциологического анализа.
54. Художественная культура как единство «социального» и «культурного».
55. Ценности и интересы: социокультурное осмысление.
56. Читательские интересы школьной и студенческой молодежи: сравнительный анализ/
57. Транспортные средства индивидуальной мобильности в городской среде.
58. Представления россиян о жизненном успехе.
59. Волонтерство и благотворительность как виды помогающего поведения.
60. Роли и отношения братьев и сестер в современной российской семье.
61. Внешняя политика глазами студентов: социологический анализ