

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Интеллектуальный анализ текста в социологических исследованиях» Б1.В.ДВ.01.02  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений об интеллектуальном анализе текста как цифровом инструменте работы с большими массивами текстовых данных, отражающих явления и процессы современного общества.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с возможностями современных цифровых технологий, позволяющих проводить анализ текстовой информации;
- выработать у обучающихся навыки сбора, систематизации и обработки массивов текстов, содержащих социально значимую информацию;
- развить способность проектирования индивидуального и (или) группового исследования с применением анализа текстовых массивов данных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Интеллектуальный анализ текста в социологических исследованиях» к дисциплинам по выбору вариативной части «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации», «Методология и методы социологического исследования».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</b>	
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	<p><b>знает</b> цифровой методологический инструментарий, предназначенный для проведения интеллектуального анализа текста в социологических исследованиях.</p> <p><b>умеет</b> определять задачи, на решение которых направлены цифровые инструменты, предназначенные для интеллектуального анализа текста в социологических исследованиях.</p> <p><b>владеет</b> навыками формирования целей и задач социологического исследования, основанного на интеллектуальном анализе текста.</p>
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	<p><b>знает</b> совокупность цифровых инструментов интеллектуального анализа текстов (приложений компьютера, программных алгоритмов), позволяющих решать задачи и проверять исследовательские гипотезы.</p> <p><b>умеет</b> использовать цифровые инструменты интеллектуального анализа текстов (приложения компьютера, программные алгоритмы), направленные на решение задач и проверку исследовательских гипотез.</p> <p><b>владеет</b> навыками применения цифровых инструментов интеллектуального анализа текстов (приложений компьютера, программных алгоритмов) для верификации эмпирических данных и проверки гипотез социологического исследования.</p>
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	<p><b>знает</b> основные этапы интеллектуального анализа текстов в виде препроцессинга, базовых методов, визуализации и постпроцессинга.</p> <p><b>умеет</b> формировать программу социологического исследования в соответствии с этапами интеллектуального анализа текста.</p>

	<p><b>владеет</b> навыками составления методологического инструментария с применением методов интеллектуального анализа текста.</p>
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	<p><b>знает</b> процедуру использования текстовой информации с применением цифровых инструментов (приложений компьютера, программных алгоритмов).</p> <p><b>умеет</b> составлять программные коды для сбора данных, необходимых для применения интеллектуального анального анализа текста.</p> <p><b>владеет</b> инструментами веб-скрапинга и парсинга, направленного на изъятие и систематизацию текстовой информации из сети «Интернет».</p>
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	<p><b>знает</b> особенности представления результатов интеллектуального анализа текста в соответствии с техническим заданием.</p> <p><b>умеет</b> составлять аналитические справки и аналитические отчеты по результатам интеллектуального анализа текстов в социологических исследованиях.</p> <p><b>владеет</b> навыками визуализации научно-исследовательских результатов в аналитической справке и (или) аналитическом отчете.</p>
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	<p><b>знает</b> тенденции в современных социологических исследованиях по интеллектуальному анализу текста</p> <p><b>умеет</b> использовать виды текстового анализа (тематического моделирования, анализа тональности, латентно-семантического анализа) для определения социально значимых проблем.</p> <p><b>владеет</b> способами презентации результатов обработанных текстовых данных с помощью цифровых инструментов.</p>
ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	<p><b>знает</b> основы тематического моделирования в рамках компьютерных приложений, предназначенных для осуществления интеллектуального анализа текста.</p> <p><b>умеет</b> применять историко-теоретический аппарат социологической науки для описания, объяснения и прогнозирования полученных результатов.</p> <p><b>владеет</b> навыками выявления наиболее репрезентативных моделей интеллектуального анализа текстов, отражающих социальные феномены и явления.</p>
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	<p><b>знает</b> возможности применения интеллектуального анализа текста для решения прикладных задач (в маркетинговых исследованиях, в мониторинге СМИ и СМК и т.д.).</p> <p><b>умеет</b> определять задачи, требуемые для применения интеллектуального анализа текста в рамках прикладных исследований.</p> <p><b>владеет</b> цифровыми инструментами применения интеллектуального анализа текста для решения прикладных задач</p>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Подходы к анализу текста в социальных науках	12	4	4	-	4
2.	Основы работы с RStudio	12	4	4	-	4
3.	Предварительная обработка текста	16	6	6	-	4
4.	Работа с матрицами	16	6	6	-	4
5.	Анализ тональности	18	6	6	-	6
6.	Тематическое моделирование	18	6	6	-	6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Реферат	11,8	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	32	32	-	24

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: преподаватель, канд. социол. наук Рунаев Т.А.