

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социологические исследования межличностной совместимости»

Объем трудоемкости: (108 часов, из них – 54,2 контактных часов: лекционных 16 ч., практических 36 ч.; КСР 2 ч., 53,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний о социальных аспектах межличностной совместимости в различных сферах общества.

Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;
- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития межличностных отношений;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Социологические исследования межличностной совместимости» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: социология семьи, социология общественного мнения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 4.1 ОПК4.2 ОПК 4.3 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

№ п.п . .	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1	ОПК 4.1	Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	возможности использования теоретических знаний и результатов социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем.	Использовать теоретические знания и результаты социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем.	Навыками использования теоретических знаний и результатов социологическ их исследований для выявления социально значимых проблем.

№ п.п . .	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
	ОПК 4.2	Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Использование м описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в процессе профессиональной деятельности.
	ОПК 4.3	Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Способы формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	решать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Способами решения задач социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
	ПК1.1	Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Детализировать технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	способами сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
	ПК1.2	Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.	методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.	Готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.	Методические приемами проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.
	ПК1.3	Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.	полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	применять отчетные материалы по этапу сбора информации	Методами подготовки отчетных материалов по этапу сбора информации

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в IV семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Особенности социологических исследований в малых группах	24	4	8		12
2	Раздел 2. Социологические исследования межличностной совместимости в брачно-семейных отношениях	24	4	8		12
3	Раздел 3. Социологические исследования межличностной совместимости в профессиональных группах	24	4	8		12
4	Раздел 4. Социологические исследования межличностной совместимости в межэтнических взаимодействиях	33.8	4	12		17.8
	икр	0.2				
	кср	2				
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	16	36		53.8

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД _____ Рошина Н.М.