

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

*подпись*

« 26 » мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.09 «ЭРГОНОМИКА»**

Направление 54.03.01 Дизайн

Профиль «Дизайн графических комплексов, интерьера и среды»

Программа подготовки академическая


Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Дизайн» 54.03.01

Программу составила  
доцент кафедры дизайна,  
компьютерной и технической графики  
ФАД КубГУ

 Т.Е.Пучкова

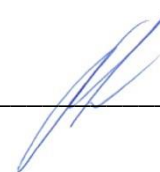
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры дизайна,  
компьютерной и технической графики ФАД КубГУ  
протокол № 9 «12» апреля 2023 г.

Заведующая кафедрой дизайна, компьютерной  
и технической графики  
д-р пед. наук, профессор Марченко М.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФАД КубГУ  
протокол № 8 «14» апреля 2023 г.

Председатель УМК факультета архитектуры и дизайна  
д-р пед. наук, профессор Марченко М.Н.



*Рецензенты:*

Зими́на О.А.,  
зав. кафедрой дизайна костюма ФАД КубГУ,  
канд. пед. наук, доцент, председатель  
КРОООО «Союз Дизайнеров России»

Каримов А.Э.,  
генеральный директор ООО «СК Стелс»



## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Эргономика» предназначена для изучения студентами, обучающимися по направлению 54.03.01 «Дизайн» основ построения пространственной композиции в интерьере; эргономических и конструктивных требований, предъявляемых к оборудованию для дальнейшего применения их в области дизайнерской деятельности по проектированию интерьеров и объектов среды.

Изучение особенностей и возможностей функционирования человека в системах: человек, вещь, среда.

### **1.2 Задачи дисциплины**

При изучении дисциплины «Эргономика» ставятся задачи ознакомления с типами интерьерной среды, основными методами эргономических исследований (профессиографирование, соматографический анализ). Дисциплина «Эргономика» охватывает как теоретическую подготовку, включая изучение параметров человека, условий труда и его жизнедеятельности, так и практическую работу, связанную с проектированием по конкретному объекту.

Практическое применение в проектировании дизайнерских объектов знаний об эффективных системах, управляемых человеком, движении человека в процессе производственной деятельности.

Задача дисциплины развить у студентов способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эргономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 54.03.01–Дизайн, профиль «Дизайн графических комплексов, интерьера и среды» (Б1.В.09).

«Эргономика» изучается студентами в течение второго (4 семестр) и готовит обучающегося к углублённому восприятию и решению практических задач дизайнерской деятельности, а также позволяет решить задачу взаимодействия с проектными дисциплинами. **Входные знания и компетенции студентов для ее изучения:** «Безопасность жизнедеятельности», «История дизайна», «Композиция и проектная графика»

**Последующие дисциплины:** «Дизайн-проектирование», «Основы дизайна интерьера и среды», «Дизайн выставочных комплексов».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>	
УК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	<b>Знает</b> принципы проектной методологии.
УК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	<b>Умеет</b> применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	<b>Владеет навыками</b> применения принципов проектной методологии для решения профессиональных задач. <b>Знает</b> способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Умеет</b> выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. <b>Владеет</b> навыками выбирать оптимальный способ решения задач.
<b>ПК-1 Способен к концептуальной и художественно-технической разработке и реализации дизайн – проектов графических комплексов, интерьера и среды, объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</b>	
ИПК-1.2 Способен обосновать правильность принимаемых дизайнерских решений, проводить презентации дизайн-проектов.	<b>Знает</b> способы обоснования принимаемых дизайнерских решений.
	<b>Умеет</b> обосновать правильность принимаемых дизайнерских решений, проводить презентации дизайн-проектов.
	<b>Владеет</b> способами обоснования принимаемых дизайнерских решений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
	<b>72</b>	4 семестр (часы)	X семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			
занятия лекционного типа			
лабораторные занятия	28	28	
практические занятия			
семинарские занятия			
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>43,8</b>	<b>43,8</b>	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	40	40	
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену	-	-	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.72</b>	<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1.	Введение. Сервисная эргономика (объекты общественного назначения)	36			16	20
2.	Антропология и физиология (объекты жилого назначения)	32			12	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68			28	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2	
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8
	<b>Общая трудоёмкость по дисциплине</b>	<b>72</b>			<b>28,2</b>	<b>43,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

не предусмотрены

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Введение. Сервисная эргономика	Дизайн-проект и эргономическое обоснование рабочей зоны интерьера общественного назначения	Текущий просмотр с дальнейшим обсуждением работ.
2.	Антропология и физиология	Дизайн-проект и эргономическое обоснование рабочей зоны жилого интерьера.	Текущий просмотр с дальнейшим обсуждением работ.
3.			

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного материала. Методы эргонометрических исследований Изучение эргономических требований к	Курбацкая, Т.Б. Эргономика: учебное пособие / Т.Б. Курбацкая ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал). - Казань: Издательство Казанского университета, 2013. – Ч. 1. Теория. – 172 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=353494">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=353494</a> .
2	Выполнение индивидуальных заданий. Работа с методической литературой по изучению сервисной эргономики.	Эргономические основы проектирования мебели и домостроения : учебное пособие : / Д. Ф. Зиатдинова, А. Л. Тимербаева, Р. Р. Зиатдинов, Д. А. Ахметова. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – 124 с.– Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700149">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700149</a> . Нойферт, Эрнст. Строительное проектирование: справочник для профессиональных строителей и застройщиков, для тех, кто учится, и тех, кто учит : учебно-справочное пособие по направлению «Архитектура» / Пер. с нем. / науч. ред.: В. В. Кочергин. – 42-е перераб. и обновлен. изд. – Москва : Архитектура-С, 2020.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При реализации программы дисциплины «Эргономика» используются различные образовательные технологии – занятия проводятся в виде вступительной беседы с использованием подготовленных в соответствии с темой дидактических материалов и лабораторных занятий в компьютерном классе. Самостоятельная работа студентов включает работу по сбору информации по предпроектному анализу, выполнение эскизов и работу под руководством преподавателя (консультации и помощь при выполнении лабораторных работ и индивидуальную работу студента).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Эргономика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме **промежуточной аттестации** в форме заданий к зачету.

## Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	1. Рабочая среда. Общественный интерьер. Использование отделочных материалов, изучение типов оборудования и освещения.	Текущий просмотр работ	Промежуточный просмотр, зачет
2	УК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Разработка проекта рабочей зоны интерьера общественного назначения (интерьер салона красоты).	Текущий просмотр проекта с дальнейшим обсуждением работ.	зачет
3	ИПК-1.2 Способен обосновать правильность принимаемых дизайнерских решений, проводить презентации дизайн-проектов..	Разработка проекта рабочей зоны интерьера жилого назначения (интерьер кухни)	Текущий просмотр проекта с дальнейшим обсуждением работ.	зачет

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

1. Предпроектный анализ.
2. Разработка концептуального решения проекта
3. Выполнение эскизов



### ***Критерии оценивания по зачету:***

**«зачтено»:** если студент владеет способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта

Предоставляет работы, выполненные в соответствии с требованиями каждого конкретного задания. Работы грамотно оформлены, скомпонованы и предоставлены для просмотра в творчески сформированной экспозиции, которая смотрится целостно и гармонично.

**«не зачтено»:** если работы не выполнены в соответствии с требованиями каждого конкретного задания или не представлены на итоговый просмотр.

Основанием для снижения баллов могут служить ошибки в работах, небрежное оформление работ и т.п. В процессе проведения зачёта оценивается комплексный проект, включающий задания по изученным темам.

***Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.***

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1 Главатских, Л. Ю. Специальное оборудование в интерьере : учебное пособие / Л. Ю. Главатских ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 229 с. – Режим доступа:

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434820](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434820).

2 Курбацкая, Т. Б. Эргономика : учебное пособие / Т. Б. Курбацкая ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал). – Казань : Казанский

федеральный университет (КФУ), 2013. – Часть 1. Теория. – 172 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353494>.

3 Курбацкая, Т. Б. Эргономика : учебное пособие / Т. Б. Курбацкая ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал). – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2013. – Часть 2. Практика. – 185 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353495>.

4 Нойферт, Эрнст. Строительное проектирование: справочник для профессиональных строителей и застройщиков, для тех, кто учится, и тех, кто учит : учебно-справочное пособие по направлению «Архитектура» / Пер. с нем. / науч. ред.: В. В. Кочергин. – 42-е перераб. и обновлен. изд. – Москва : Архитектура-С, 2020.

5 Эргономические основы проектирования мебели и домостроения : учебное пособие : / Д. Ф. Зиатдинова, А. Л. Тимербаева, Р. Р. Зиатдинов, Д. А. Ахметова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – 124 с.– Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700149>.

## 5.2 Периодическая литература

*Печатные периодические издания в соответствии с «Перечнем печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ», представленные в библиотеке факультета (Источник: <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>):*

- 1 Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>;
- 2 Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>.

## 5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

- 1 ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>;
- 2 ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
- 3 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>;
- 4 ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
- 5 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>.

### *Профессиональные базы данных:*

- 1 Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
- 2 Журнал «Успехи физических наук» (электронная версия) <https://ufn.ru/>;
- 3 МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <http://www.mathnet.ru/>;
- 4 Журнал «Квантовая электроника» (электронная версия) <https://quantumelectron.lebedev.ru/arhiv/>;
- 5 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
- 6 Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
- 7 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
- 8 БД CSD-Enterpris Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>;
- 9 БД журналов по различным отраслям знаний Wiley Journals Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>;
- 10 БД eBook Collection (SAGE) – <https://sk.sagepub.com/books/discipline>;

- 11 Полнотекстовая коллекция журналов компании Американского физического общества American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about/>;
- 12 БД патентного поиска Orbit Premium edition (Questel) <https://www.orbit.com/>;
- 13 Ресурсы Springer Nature (журналы, книги):  
<https://link.springer.com/>  
<https://www.nature.com/>  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>  
<http://materials.springer.com/>;
- 14 Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>;
- 15 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
- 16 «Лекториум ТВ» – видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>;
- 17 БД SciFindern (CAS) (онлайн-сервис для поиска информации в области химии, биохимии, химической инженерии, материаловедения, нанотехнологий, физики, геологии, металлургии и др.) <https://scifinder-n.cas.org/>;
- 18 Freedom Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>;
- 19 БД Academic Reference (CNKI) (единая поисковая платформа по научно-исследовательским работам КНР. Тематика покрывает все основные дисциплинарные области <https://ar.cnki.net/ACADREF>).

***Информационные справочные системы:***

- 1 Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

***Ресурсы свободного доступа:***

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>;
2. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>.

***Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:***

- 1 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>;
- 2 Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>;
- 3 Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ  
<https://openedu.kubsu.ru/>;
- 4 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций  
<http://infoneeds.kubsu.ru/>;
- 5 Электронный архив документов КубГУ  
<http://docspace.kubsu.ru/>.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Эргономика» осваивается практически на примерах и заданиях, сориентированных на решение творческих задач. Разрабатывая и выполняя реальные объекты в среде, студент должен знать особенности законов построения интерьеров, эргономические требования к оборудованию и процессам труда, цветоведение, психологию, компьютерное моделирование.

Он должен владеть технологией создания графических изображений. Задания дисциплины «Эргономика» составляются ведущим преподавателем и утверждаются кафедрой.

Выдаваемые на занятиях задания сопровождаются вводными беседами, в которых излагаются сведения об основных методах эргономики, различных типах интерьерной среды и композиционных приемах построения интерьера, методические и технологические требования к выполнению работы. Студентов знакомят с аналогами и прототипами, характерными особенностями конструирования объектов, определяются цели, ставится учебная задача. Водные беседы включают в себя необходимую дополнительную информацию: перечень специальной и справочной литературы, визуальный материал на цифровых носителях, нормы и стандарты, технические условия и т. д.

Каждая беседа, решая конкретные задачи, раскрывает проблематику темы, указывает, в каком направлении студентам следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно. Методическая последовательность выполнения лабораторных работ: вводная беседа и выдача задания, анализ задачи, установка цели и пути реализации данной задачи. Далее идет сбор аналогового материала, концептуальное решение, промежуточный просмотр и методический разбор выполненного задания, окончательное выполнение задания.

Самостоятельная работа студента – одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна для приобретения практических навыков в проектировании. Самостоятельная работа по дисциплине «Эргономика» включает работу над изучением и сбором материала по тематике задания, детальное изучение эргономических параметров и требований к процессу труда, выполнение дизайн-проекта.

Итоговые работы оформляются на планшетах формата 80 × 100 см.

Аттестация по дисциплине «Эргономика» включает в себя сумму оценок за выполнение практических заданий.

Отчет по проделанной работе принимается на зачете за 4 семестр.

Основанием для снижения оценки могут служить небрежное оформление работ, пропуски занятий и т.п.

Дополнительные баллы возможны, если студент в течение семестра выполняет внеаудиторную работу по данной дисциплине: участвует в НСО, выполняет задания повышенной сложности, пишет статьи, рефераты по дисциплине, осуществляет оформление работ на конкурс по дисциплине и пр.

### Основные критерии оценки итоговых работ

При оценивании итоговых работ учитываются:

*Оформление работы* – учитывается, в какой степени студент сумел представить (выразить) свое понимание задания, качество графической подачи проекта.

*Графическая культура* – креативность общего решения проекта, целостность всех изображений, профессиональное мастерство.

*Трудоемкость* – оценка реального объема проделанной работы.

Студент обязан выполнить весь перечень лабораторных графических работ, итоговые контрольные работы, а также показать при необходимости теоретические знания по пройденному материалу.

**В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<i>Учебные аудитории для проведения лабораторных работ.</i> Учебная аудитория №№ 406, 403. Компьютерные классы №№ 408, 410, 412.	<i>Мебель:</i> учебная мебель, доска, шкафы для хранения работ. <i>Комплект специализированной мебели:</i> компьютерные столы. <i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. <i>Наглядные средства обучения:</i> переносные наглядные пособия.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций); Adobe Creative Cloud; Corel Draw Graphics Suite X8; Autodesk 3D Studio Max.
<i>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Учебные аудитории № 402, 415, 420. Компьютерные классы №№ 408, 410, 412.	<i>Мебель:</i> учебная мебель, доска. <i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. <i>Наглядные средства обучения:</i> переносные наглядные пособия, макеты.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций); Adobe Creative Cloud; Corel Draw Graphics Suite X8; Autodesk 3D Studio Max.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (212 читальный зал Научной библиотеки; ауд. 402)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)  Adobe Creative Cloud , Corel Draw Graphics Suite X8, Autodesk 3D Studio Max</p>