

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования и развитию  
проректор  
Хатуров А.А.



подпись

«26» 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.23 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ**  
**НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: юрист

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составил (и):

Л.А. Ефименко, доцент, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 9 «19» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права  
Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 «22» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Барыбин А.А., Руководитель управления по публично-правовой практике Департамента по юридической работе АО «Тандер»

Петренко Е.Г., доцент кафедры государственного и международного права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» имени И.Т. Трубилин, к.ю.н.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» является формирование у студентов базовых знаний для понимания и усвоения теоретических положений о понятии и сущности национальной безопасности, основных направлениях государственной политики в области обеспечения национальной безопасности, способности анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в области национальной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в системе национальной безопасности, соблюдать требования нормативных правовых актов в области охраны и защиты прав человека, способствовать повышению их правовой культуры, правосознания.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

знать основные общеправовые понятия и категории в области национальной безопасности современной России;

- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в области национальной безопасности современной России;
- знать особенности толкования нормативно-правовых основ национальной безопасности Российской Федерации, эволюции взглядов на проблемы безопасности в разных сферах юридической деятельности;
- знать субъекты системы обеспечения национальной безопасности в современной России, ресурсы и уровни;
- уметь квалифицированно применять, а также соблюдать требования норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России, защиты прав и свобод человека и гражданина;
- знать национальные интересы современной России, принципы конституционной безопасности;
- формировать практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную, нормотворческую, контрольную, надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственная политика в области национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины вариативной части Б 1. В. 23 учебного плана.

Для освоения дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» обучающиеся используют знания и умения, сформированные при изучении дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право России, Информационная безопасность, Конституционные основы национальной безопасности, Основы теории национальной безопасности. Данная дисциплина необходима для изучения последующих

дисциплин: Административное право, Экологическое право, Национальная безопасность в сфере экономики, Права человека и национальная безопасность.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-3.</b> Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации  |  |
| <b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности | <b>ИПК-3.1.3-1.</b> Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.<br><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. |
| <b>ИПК-3.2.</b> Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.                   | <b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.<br><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний                                    |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения |         |
|------------|-------------|----------------|---------|
|            |             | очная          | заочная |
|            |             |                |         |

|   | <b>ОФО/ЗФО</b>                       | <b>5 семестр (часы)</b> | <b>3 курс (часы)</b> |
|---|--------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  | <b>52,3/12,3</b>                     | <b>52,3</b>             | <b>12,3</b>          |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  | <b>50/12</b>                         | <b>50</b>               | <b>12</b>            |
| занятия лекционного типа  | 16/6                                 | 16                      | 6                    |
| лабораторные занятия  | -                                    | -                       | -                    |
| занятия семинарского типа (практические занятия)  | 34/6                                 | 34                      | 6                    |
| <b>Иная контактная работа:</b>  | <b>2,3/0,3</b>                       | <b>2,3</b>              | <b>0,3</b>           |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2/                                   | 2                       | -                    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3/0,3                              | 0,3                     | 0,3                  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   | <b>20/87</b>                         | <b>20</b>               | <b>87</b>            |
| Реферат/эссе (подготовка)   | 6/20                                 | 6                       | 20                   |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.) <i>в скобках указать то, что вы реально используете</i> | 6/30                                 | 6                       | 30                   |
| Подготовка к текущему контролю  | 8/37                                 | 8                       | 37                   |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |                         |                      |
| Подготовка к экзамену   | 35,7/8,7                             | 35,7                    | 8,7                  |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час. 108/108</b>                  | <b>108</b>              | <b>108</b>           |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>52,3</b>             | <b>12,3</b>          |
|   | <b>зач. ед 3/3</b>                   | <b>3</b>                | <b>3</b>             |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3курса (очная форма обучения)

| №                                     | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                       |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1                                     | Сущность и основные направления государственной политики в обеспечении национальной безопасности                  | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 2                                     | Правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.  | 10               | 2                 | 4  |    | 4                    |
| 3                                     | Система субъектов государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 4                                     | Функции и полномочия ФСБ и МВД в области обеспечения национальной безопасности                                    | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 5                                     | Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.   | 10               | 2                 | 4  |    | 4                    |
| 6                                     | Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности.   | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 7                                     | Государственная политика и обеспечение безопасности в социальной и духовной сфере                                 | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 8                                     | Государственная политика в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности                    | 8                | 2                 | 6  |    | 2                    |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |   | 70               | 16                | 34 |    | 20                   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |   | 2                |                   |    |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |   | 0,3              |                   |    |    |                      |
| Подготовка к текущему контролю        |   | 35,7             |                   |    |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |   | 108              |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

| №                                     | Наименование тем  | Количество часов |                   |     |    |                      |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----|----|----------------------|
|                                       |   | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |   |                  | Л                 | ПЗ  | ЛР |                      |
| 1                                     | Сущность и основные направления государственной политики в обеспечении национальной безопасности                  | 12               | 2                 |     |    | 10                   |
| 2                                     | Правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.  | 12               |                   | 2   |    | 10                   |
| 3                                     | Система субъектов государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации | 10               |                   |     |    | 10                   |
| 4                                     | Функции и полномочия ФСБ и МВД в области обеспечения национальной безопасности                                    | 12               |                   | 2   |    | 10                   |
| 5                                     | Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.   | 12               | 2                 |     |    | 10                   |
| 6                                     | Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности.   | 12               |                   | 2   |    | 10                   |
| 7                                     | Государственная политика и обеспечение безопасности в социальной и духовной сфере                                 | 12               | 2                 |     |    | 10                   |
| 8                                     | Государственная политика в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности                    | 17               |                   |     |    | 17                   |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |   | 99               | 6                 | 6   |    | 87                   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |   |                  |                   |     |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |   | 0,3              |                   | 0,3 |    |                      |
| Подготовка к текущему контролю        |   | 8,7              |                   | 8,7 |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |   | 108              |                   | 108 |    |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

| №  | Наименование темы  | Содержание темы   | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
| 1  | 2  | 3   | 4                       |
| 1. | Сущность и основные направления государственной политики в обеспечении национальной безопасности | и Понятие и виды государственной политики. Цели и задачи государственной политики в обеспечении национальной безопасности. Функции государственной политики в обеспечении национальной безопасности. Основные направления государственной политики в обеспечении национальной безопасности. Объекты государственной политики в обеспечении национальной безопасности. Государство | Р, С                    |

|    |   |  |      |
|----|---|--|------|
|    |   | <p>– основной субъект обеспечения национальной безопасности. Усиление роли государства в обеспечении безопасности личности, общества. Региональная политика в обеспечении национальной безопасности. Система институтов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области безопасности. Международные институты и национальные интересы в обеспечении государственной политики в области безопасности.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.</li> </ul> |      |
| 2. | <p>Правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.</p> | <p>Национальные и международные правовые акты источники государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Федеральные нормативные правовые акты – правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности. Региональные нормативные правовые акты – правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности. Межотраслевые нормативные акты определяющие государственную политику в области обеспечения национальной безопасности. Ведомственные нормативные правовые акты определяющие государственную политику в области обеспечения национальной безопасности.</p>   | Р, С |



|    |  |   |      |
|----|--|---|------|
|    |  | <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.</li> </ul>   |      |
| 3. | <p>Система субъектов государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации</p> | <p>Понятие и виды субъектов системы национальной безопасности в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов системы национальной безопасности. Полномочия субъектов государственной политики в области обеспечения национальной безопасности. Основные задачи и функции Совета безопасности, Правительства Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Полномочия правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности. Координация деятельности правоохранительных органов в области обеспечения национальной безопасности. Контроль и надзор за деятельностью правоохранительных органов в области обеспечения национальной безопасности. Полномочия правоохранительных органов в обеспечении особого правового режима чрезвычайного характера.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</li> <li>-понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной</li> </ul> | Р, С |

|    |   |  |      |
|----|---|--|------|
|    |   | <p>власти в обеспечении национальной безопасности</p> <p>-применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p>  |      |
| 4. | <p>Функции и полномочия ФСБ и МВД в области обеспечения национальной безопасности</p> | <p>Нормативно-правовая основа деятельности ФСБ и МВД России в области обеспечения национальной безопасности. Задачи и функции ФСБ и МВД России в области обеспечения национальной безопасности. Полномочия ФСБ и МВД России в области обеспечения национальной безопасности. Основные направления деятельности ОВД в области обеспечения национальной безопасности. Прогнозирование, выявление, предотвращение, анализ и оценка угроз безопасности. Полномочия криминальной полиции в области обеспечения национальной безопасности. Полномочия полиции общественной безопасности в области обеспечения национальной безопасности. Полномочия внутренних войск МВД России в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>-знание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-понимание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> | Р, С |
| 5. | <p>Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.</p>          | <p>Понятие, цели, задачи и принципы обеспечения безопасности личности. Формы, методы и механизм обеспечения безопасности личности в России.</p>  | Р, С |

|    |   |  |      |
|----|---|--|------|
|    |   | <p>Пределы реализации и ограничения личных прав и законных интересов для целей национальной безопасности. Пределы реализации и ограничения имущественных прав для целей национальной безопасности. Пределы реализации экономических прав и интересов в целях национальной безопасности. Пределы ограничения реализации личных прав человека и гражданина при введении особого правового режима. Пределы ограничения реализации политических прав человека и гражданина при введении особого правового режима. Пределы ограничения реализации экономических прав человека и гражданина при введении особого правового режима.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.</li> </ul> |      |
| б. | Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности. | <p>Понятие, цели и задачи государственной политики в области обеспечения общественной безопасности. Формы, методы и механизм государственной политики в области обеспечения общественной безопасности. Антинаркотическая безопасность, как объект общественной безопасности. Информационная безопасность, как объект общественной безопасности. Государственная политика в обеспечении безопасности при проведении массовых мероприятий. Государственная политика в обеспечении безопасности в миграционных процессах. Государственная политика в обеспечении</p>  | Р, С |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
|   |  | <p>безопасности в сфере борьбы с преступностью и иными правонарушениями, коррупцией, терроризмом, экстремизмом. Государственная политика в обеспечении пожарной безопасности.</p> <p>Результаты изучения:<br/>         -знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности<br/>         -понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности<br/>         -применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p>  |      |
| 7 | <p>Государственная политика и обеспечение безопасности социальной и духовной сфере</p> | <p>Понятие и виды государственной политики в социальной сфере. Цели и задачи государственной политики в обеспечении безопасности в социальной и духовной сфере. Цели и задачи государственной политики в обеспечении безопасности в духовной сфере. Объекты и субъекты государственной политики в обеспечении безопасности в социальной сфере. Объекты и субъекты государственной политики в обеспечении безопасности в духовной сфере. Угрозы социальной безопасности. Угрозы культурно-нравственной безопасности. Государственная политика и обеспечение безопасности социальных прав человека и гражданина. Государственная политика в обеспечении безопасности в международных отношениях. Государственная политика в обеспечении безопасности в семейно-правовых отношениях. Государственная политика и обеспечение безопасности в сфере реализации прав и интересов несовершеннолетних. Государственная политика и обеспечение безопасности в</p> | Р, С |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
|   |   | <p>системе здравоохранения. Государственная политика и обеспечение безопасности в трудовых правоотношениях. Государственная политика и обеспечение безопасности в сфере социального обеспечения населения.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.</li> </ul>  |      |
| 8 | <p>Государственная политика в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности</p> | <p>Понятие и виды государственной политики в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности. Цели и задачи государственной политики в обеспечении экологической и эпидемиологической безопасности. Объекты и субъекты государственной политики в обеспечении безопасности в социальной сфере. Угрозы экологической и эпидемиологической безопасности. Государственная политика и обеспечение безопасности в системе здравоохранения. Государственная политика и обеспечение безопасности в трудовых правоотношениях.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> </ul> | Р, С |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности. |  |
|--|--|--|--|

Примечание: написание реферата (Р), сообщение (С)

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

| №  | Наименование темы  | Содержание темы  | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4                       |
| 1. | Сущность и основные направления государственной политики в обеспечении национальной безопасности | <p>Понятие и виды государственной политики. Цели и задачи государственной политики в обеспечении национальной безопасности. Функции государственной политики в обеспечении национальной безопасности. Основные направления государственной политики в обеспечении национальной безопасности. Объекты государственной политики в обеспечении национальной безопасности. Государство – основной субъект обеспечения национальной безопасности. Усиление роли государства в обеспечении безопасности личности, общества. Региональная политика в обеспечении национальной безопасности. Система институтов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области безопасности. Международные институты и национальные интересы в обеспечении государственной политики в области безопасности.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.</li> </ul> | Р, С                    |

|    |   |   |      |
|----|---|---|------|
| 5. | Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.           | <p>Понятие, цели, задачи и принципы обеспечения безопасности личности. Формы, методы и механизм обеспечения безопасности личности в России. Пределы реализации и ограничения личных прав и законных интересов для целей национальной безопасности. Пределы реализации и ограничения имущественных прав для целей национальной безопасности. Пределы реализации экономических прав и интересов в целях национальной безопасности. Пределы ограничения реализации личных прав человека и гражданина при введении особого правового режима. Пределы ограничения реализации политических прав человека и гражданина при введении особого правового режима. Пределы ограничения реализации экономических прав человека и гражданина при введении особого правового режима.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.</li> </ul> | Р, С |
| 7  | Государственная политика и обеспечение безопасности социальной и духовной сфере | <p>Понятие и виды государственной политики в социальной сфере. Цели и задачи государственной политики в обеспечении безопасности в социальной и духовной сфере. Цели и задачи государственной политики в обеспечении безопасности в социальной и духовной сфере. Объекты и субъекты государственной политики в обеспечении безопасности в социальной сфере. Объекты и субъекты государственной политики в обеспечении безопасности в духовной сфере. Угрозы социальной</p>  | Р, С |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>безопасности. Угрозы культурно-нравственной безопасности. Государственная политика и обеспечение безопасности социальных прав человека и гражданина. Государственная политика в обеспечении безопасности в международных отношениях. Государственная политика в обеспечении безопасности в семейно-правовых отношениях. Государственная политика и обеспечение безопасности в сфере реализации прав и интересов несовершеннолетних. Государственная политика и обеспечение безопасности в системе здравоохранения. Государственная политика и обеспечение безопасности в трудовых правоотношениях. Государственная политика и обеспечение безопасности в сфере социального обеспечения населения.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

Примечание: написание реферата (Р), сообщения (С)

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

| №  | Наименование темы  | Темы практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля               |
|----|--|---|---------------------------------------|
| 1  | 2  | 3   | 4                                     |
| 1. | Сущность и основные направления государственной политики | и 1. Понятие и сущность государственной политики в области национальной безопасности.<br>2. Основные направления, обеспечивающие реализацию | Ответ на семинаре, реферат, сообщение |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | <p>обеспечении национальной безопасности</p>  | <p>государственной политики в области безопасности.</p> <p>3. Цели и задачи государственной политики в области национальной безопасности.</p> <p>4. Функции государственной политики в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>5. Государство – основной субъект обеспечения национальной безопасности.</p> <p>6. Региональная политика в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>7. Система институтов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области безопасности.</p> <p>8. Международные институты и национальные интересы в обеспечении государственной политики в области безопасности.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.</li> </ul> |  |
| 2. | <p>Правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.</p> | <p>1. Национальные и международные правовые акты источники государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>2. Нормативно - правовые акты, определяющие направления и задачи и механизм государственной политики в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>3. Региональные нормативные правовые акты – правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>4. Межотраслевые нормативные акты определяющие государственную политику в области обеспечения национальной безопасности.</p>  | <p>Ответ на семинаре, реферат, сообщение</p> |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | <p>5. Особые правовые режимы и их нормативно-правовое регулирование в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>6. Административно-правовые режимы в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>7. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении», определяющий государственную политику в области безопасности Российской Федерации.</p> <p>8. Юридические гарантии обоснования введения особых правовых режимов.</p> <p>9. Полномочия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в обеспечении особого правового режима чрезвычайного характера.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.</li> </ul> |  |
| 3. | Система субъектов государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации | <p>1. Понятие и виды субъектов системы национальной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус субъектов системы национальной безопасности.</p> <p>3. Полномочия субъектов государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>4. Основные задачи и функции Совета безопасности, Правительства Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>5. Полномочия правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.</p>   |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | <p>6. Координация деятельности правоохранительных органов в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>7. Контроль и надзор за деятельностью правоохранительных органов в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>8. Полномочия правоохранительных органов в обеспечении особого правового режима чрезвычайного характера.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>-знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p> <p>-понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p> <p>-применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p> |  |
| 4. | <p>Функции и полномочия ФСБ и МВД в области обеспечения национальной безопасности</p> | <p>1. Нормативно-правовая основа деятельности ФСБ и МВД России в области обеспечения национальной безопасности. 2. Задачи и функции ФСБ и МВД России в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>3. Полномочия ФСБ и МВД России в области обеспечения национальной безопасности. 4. Основные направления деятельности ОВД в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>5. Прогнозирование, выявление, предотвращение, анализ и оценка угроз безопасности.</p> <p>6. Полномочия криминальной полиции в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>7. Полномочия полиции общественной безопасности в области обеспечения национальной безопасности.</p>  | <p>Ответ на семинаре, реферат, сообщение</p> |

|    |   |   |                                       |
|----|---|---|---------------------------------------|
|    |   | <p>8. Полномочия внутренних войск МВД России в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>-знание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-понимание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p>  |                                       |
| 5. | Государственная политика в области обеспечения безопасности личности. | <p>1. Цели, задачи и принципы государственной политики в области обеспечения безопасности личности.</p> <p>2. Формы и механизм государственной политики в области обеспечения безопасности личности.</p> <p>3. Пределы реализации и ограничения личных прав и законных интересов для целей национальной безопасности.</p> <p>4. Пределы реализации и ограничения имущественных прав для целей национальной безопасности.</p> <p>5. Пределы ограничения реализации личных прав человека и гражданина при введении особого правового режима.</p> <p>6. Пределы ограничения реализации политических прав человека и гражданина при введении особого правового режима.</p> <p>7. Пределы ограничения реализации экономических прав человека и гражданина при введении особого правового режима.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</p> | Ответ на семинаре, реферат, сообщение |

|    |   |  |                                       |
|----|---|--|---------------------------------------|
|    |   | <p>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</p> <p>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.</p>   |                                       |
| 6. | Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности. | <p>1. Цели, задачи и принципы государственной политики в области обеспечения общественной безопасности.</p> <p>2. Формы и механизм государственной политики в области обеспечения общественной безопасности.</p> <p>3. Антинаркотическая безопасность, как объект общественной безопасности.</p> <p>4. Государственная политика в обеспечении безопасности при проведении массовых мероприятий.</p> <p>5. Государственная политика в обеспечении безопасности в миграционных процессах.</p> <p>6. Государственная политика в обеспечении безопасности в сфере борьбы с преступностью и иными правонарушениями, коррупцией, терроризмом, экстремизмом.</p> <p>7. Государственная политика в обеспечении безопасности в обеспечении пожарной безопасности.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>-знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p> <p>-понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p> <p>-применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности.</p> | Ответ на семинаре, реферат, сообщение |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 7 | <p>Государственная политика и обеспечение безопасности социальной и духовной сфере</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели, задачи и виды государственной политики в социальной сфере.</li> <li>2. Цели и задачи государственной политики в обеспечении безопасности в духовной сфере.</li> <li>3. Объекты и субъекты государственной политики в обеспечении безопасности в социальной сфере.</li> <li>4. Объекты и субъекты государственной политики в обеспечении безопасности в духовной сфере.</li> <li>5. Угрозы социальной безопасности.</li> <li>6. Угрозы культурно-нравственной безопасности.</li> <li>7. Государственная политика и обеспечение безопасности социальных прав человека и гражданина.</li> <li>8. Государственная политика в обеспечении безопасности в международных отношениях.</li> <li>9. Государственная политика в обеспечении безопасности института семьи.</li> <li>10. Государственная политика и обеспечение безопасности в сфере реализации прав и интересов несовершеннолетних.</li> <li>11. Государственная политика и обеспечение безопасности в системе здравоохранения.</li> <li>12. Государственная политика и обеспечение безопасности в трудовых правоотношениях.</li> <li>13. Государственная политика и обеспечение безопасности в сфере социального обеспечения населения.</li> <li>14. Государственная политика и обеспечение безопасности в сфере духовно-нравственных отношений.</li> </ol> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> </ul> |  |
|---|--|---|--|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.  |  |
| 8 | Государственная политика в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности | <p>1. Понятие, цели, задачи и виды государственной политики в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности</p> <p>2. Цели и задачи государственной политики в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности</p> <p>3. Объекты и субъекты государственной политики в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности.</p> <p>4. Угрозы в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности</p> <p>5. Государственная политика и обеспечение безопасности в системе здравоохранения.</p> <p>6. Государственная политика и обеспечение безопасности в трудовых правоотношениях.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.</li> </ul> |  |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

| № | Наименование темы | Темы практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                 | 3                                     | 4                       |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 2. | <p>Правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> | <p>1. Национальные и международные правовые акты источники государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>2. Нормативно - правовые акты, определяющие направления и задачи и механизм государственной политики в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>3. Региональные нормативные правовые акты – правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>4. Межотраслевые нормативные акты определяющие государственную политику в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>5. Особые правовые режимы и их нормативно-правовое регулирование в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>6. Административно-правовые режимы в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>7. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении», определяющий государственную политику в области безопасности Российской Федерации.</p> <p>8. Юридические гарантии обоснования введения особых правовых режимов.</p> <p>9. Полномочия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в обеспечении особого правового режима чрезвычайного характера.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</li> <li>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические,</li> </ul> | <p>Ответ на семинаре, реферат, сообщение</p> |
|----|---|--|--|



|    |  |   |                                       |
|----|--|---|---------------------------------------|
|    |  | социальные и экономические процессы в национальной безопасности.  |                                       |
| 4. | Функции и полномочия ФСБ и МВД в области обеспечения национальной безопасности | <p>1. Нормативно-правовая основа деятельности ФСБ и МВД России в области обеспечения национальной безопасности. 2. Задачи и функции ФСБ и МВД России в области обеспечения национальной безопасности. 3. Полномочия ФСБ и МВД России в области обеспечения национальной безопасности. 4. Основные направления деятельности ОВД в области обеспечения национальной безопасности. 5. Прогнозирование, выявление, предотвращение, анализ и оценка угроз безопасности. 6. Полномочия криминальной полиции в области обеспечения национальной безопасности. 7. Полномочия полиции общественной безопасности в области обеспечения национальной безопасности. 8. Полномочия внутренних войск МВД России в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Результаты изучения:<br/> -знание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.<br/> -понимание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.<br/> -квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> | Ответ на семинаре, реферат, сообщение |
| 6. | Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности.      | <p>8. Цели, задачи и принципы государственной политики в области обеспечения общественной безопасности. 9. Формы и механизм государственной политики в области обеспечения общественной безопасности. 10. Антинаркотическая безопасность, как объект общественной безопасности.</p>   | Ответ на семинаре, реферат, сообщение |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>11. Государственная политика в обеспечении безопасности при проведении массовых мероприятий.</p> <p>12. Государственная политика в обеспечении безопасности в миграционных процессах.</p> <p>13. Государственная политика в обеспечении безопасности в сфере борьбы с преступностью и иными правонарушениями, коррупцией, терроризмом, экстремизмом.</p> <p>14. Государственная политика в обеспечении безопасности в обеспечении пожарной безопасности.</p> <p>Результаты изучения:<br/>         -знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности<br/>         -понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности<br/>         -применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности.</p> |  |
|--|--|---|--|

Написание реферата (Р), сообщение (С),

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы  |
|---|--|--|
|   | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 30.03.2023 г. |

|   |  |
|---|--|
| Подготовка сообщений                      | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 30. 03. 2023 г. |
| Выполнение реферата                       | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 30. 03. 2023 г. |
| Подготовка к текущему контролю            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 30. 03. 2023 г. |
| Подготовка к семинару в диалоговом режиме | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 30. 03. 2023 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При изучении дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как семинар в диалоговом режиме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, вопросов для устного опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора  | Результаты обучения  | Наименование оценочного средства                                   |                           |
|-------|--|--|--|---------------------------|
|       |  |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация  |
| 1     | <b>ИПК-3.1.</b><br>Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности | <b>ИПК-3.1.3-1.</b> Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.<br><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. | Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения | Вопрос на экзамене: 1-25  |
| 2     | <b>ИПК-3.2.</b><br>Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом   | <b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства,   | Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения | Вопрос на экзамене: 26-31 |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> | <p>эффективных правоприменительных практик и научных знаний.<br/> <b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для устного опроса**

**по теме 1: Сущность и основные направления государственной политики в обеспечении национальной безопасности**

1. Понятие и сущность государственной политики в области национальной безопасности.
2. Основные направления, обеспечивающие реализацию государственной политики в области безопасности.
3. Цели и задачи государственной политики в области национальной безопасности.
4. Функции государственной политики в обеспечении национальной безопасности.
5. Государство – основной субъект обеспечения национальной безопасности.
6. Региональная политика в обеспечении национальной безопасности.
7. Система институтов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области безопасности.

8. Международные институты и национальные интересы в обеспечении государственной политики в области безопасности.

**по теме 2: Правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.**

1. Национальные и международные правовые акты источники государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
2. Нормативно - правовые акты, определяющие направления и задачи и механизм государственной политики в обеспечении национальной безопасности.
3. Региональные нормативные правовые акты – правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.
4. Межотраслевые нормативные акты определяющие государственную политику в области обеспечения национальной безопасности.
5. Особые правовые режимы и их нормативно-правовое регулирование в области обеспечения национальной безопасности.
6. Административно-правовые режимы в области обеспечения национальной безопасности
7. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении», определяющий государственную политику в области безопасности Российской Федерации.
8. Юридические гарантии обоснования введения особых правовых режимов.
9. Полномочия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в обеспечении особого правового режима чрезвычайного характера.

**по теме 3: Система субъектов государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации**

1. Понятие и виды субъектов системы национальной безопасности в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус субъектов системы национальной безопасности.
3. Полномочия субъектов государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.
4. Основные задачи и функции Совета безопасности, Правительства Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
5. Полномочия правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.
6. Координация деятельности правоохранительных органов в области обеспечения национальной безопасности.
7. Контроль и надзор за деятельностью правоохранительных органов в области обеспечения национальной безопасности.
8. Полномочия правоохранительных органов в обеспечении особого правового режима чрезвычайного характера.

**по теме 4: Функции и полномочия ФСБ и МВД в области обеспечения национальной безопасности**

1. Нормативно-правовая основа деятельности ФСБ и МВД России в области обеспечения национальной безопасности.
2. Задачи и функции ФСБ и МВД России в области обеспечения национальной безопасности.
3. Полномочия ФСБ и МВД России в области обеспечения национальной безопасности.
4. Основные направления деятельности ОВД в области обеспечения национальной безопасности.
5. Прогнозирование, выявление, предотвращение, анализ и оценка угроз безопасности.
6. Полномочия криминальной полиции в области обеспечения национальной безопасности.
7. Полномочия полиции общественной безопасности в области обеспечения национальной безопасности.
8. Полномочия внутренних войск МВД России в сфере обеспечения национальной безопасности.

### **по теме 5: Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.**

1. Цели, задачи и принципы государственной политики в области обеспечения безопасности личности.
2. Формы и механизм государственной политики в области обеспечения безопасности личности.
3. Пределы реализации и ограничения личных прав и законных интересов для целей национальной безопасности.
4. Пределы реализации и ограничения имущественных прав для целей национальной безопасности.
5. Пределы ограничения реализации личных прав человека и гражданина при введении особого правового режима.
6. Пределы ограничения реализации политических прав человека и гражданина при введении особого правового режима.
7. Пределы ограничения реализации экономических прав человека и гражданина при введении особого правового режима.

### **по теме 6: Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности**

1. Цели, задачи и принципы государственной политики в области обеспечения общественной безопасности.
2. Формы и механизм государственной политики в области обеспечения общественной безопасности.
3. Антинаркотическая безопасность, как объект общественной безопасности.
4. Государственная политика в обеспечении безопасности при проведении массовых мероприятий.
5. Государственная политика в обеспечении безопасности в миграционных процессах.
6. Государственная политика в обеспечении безопасности в сфере борьбы с преступностью и иными правонарушениями, коррупцией, терроризмом, экстремизмом.
7. Государственная политика в обеспечении пожарной безопасности.

### **по теме 7: Государственная политика и обеспечение безопасности в социальной и духовной сфере**

1. Понятие, цели, задачи и виды государственной политики в социальной сфере.
2. Цели и задачи государственной политики в обеспечении безопасности в духовной сфере.
3. Объекты и субъекты государственной политики в обеспечении безопасности в социальной сфере.
4. Объекты и субъекты государственной политики в обеспечении безопасности в духовной сфере.
5. Угрозы социальной безопасности.
6. Угрозы культурно-нравственной безопасности.
7. Государственная политика и обеспечение безопасности социальных прав человека и гражданина.
8. Государственная политика в обеспечении безопасности в международных отношениях.
9. Государственная политика в обеспечении безопасности института семьи.
10. Государственная политика и обеспечение безопасности в сфере реализации прав и интересов несовершеннолетних.
11. Государственная политика и обеспечение безопасности в системе здравоохранения.
12. Государственная политика и обеспечение безопасности в трудовых правоотношениях.
13. Государственная политика и обеспечение безопасности в сфере социального обеспечения населения.
14. Государственная политика и обеспечение безопасности в сфере духовно-нравственных отношений.

## **по теме 8: Государственная политика в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности**

1. Понятие, цели, задачи и виды государственной политики в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности
2. Цели и задачи государственной политики в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности
3. Объекты и субъекты государственной политики в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности.
4. Угрозы в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности
5. Государственная политика и обеспечение безопасности в системе здравоохранения.
6. Государственная политика и обеспечение безопасности в трудовых правоотношениях.

### **Темы рефератов, сообщений**

1. Отраслевые принципы обеспечения национальной безопасности.
2. Правовое обеспечение государственной политики в области обеспечения безопасности.
3. Национальные интересы и обеспечение безопасности.
4. Международные институты обеспечения национальной безопасности.
5. Формы и методы обеспечения государственной безопасности.
6. Компетенция органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности государства.
7. Компетенция органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности государства.
8. Международное сотрудничество в целях обеспечения национальной безопасности.
9. Проблемы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации.
10. Информационное общество и информационная безопасность.
11. Проблемы обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий.
12. Проблемы обеспечения национальной безопасности в миграционных процессах.
13. Приоритеты государственной политики в обеспечении национальной безопасности.
14. Надзорная деятельность органов прокуратуры в области обеспечении национальной безопасности.
15. Государственная политика по противодействию экстремизму и терроризму.

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

### **Перечень вопросов (для экзамена)**

1. Понятие и сущность государственной политики в области национальной безопасности.
2. Формы и сферы обеспечения государственной политики в области национальной безопасности.
3. Отраслевые принципы, обеспечивающих реализацию государственной политики в области безопасности.
4. Система институтов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области безопасности.
5. Цели и задачи государственной политики в области национальной безопасности.
6. Система правовых актов, определяющие стратегические задачи государственной политики в обеспечении национальной безопасности.



7. Федеральные правовые акты, определяющие государственную политику в области безопасности Российской Федерации.
8. Правовые акты субъектов Российской Федерации, определяющие государственную политику в области безопасности.
9. Координация деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
10. Полномочия государственных органов при обеспечении безопасности государства и механизм их реализации.
11. Полномочия правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.
12. Цели и задачи основных направлений государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности.
13. Определение и виды основных направлений государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности.
14. Основные направления государственной политики обеспечения безопасности в политической, социальной, духовной сферах жизнедеятельности общества.
15. Проблемы реализации основных направлений государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.
16. Правовые основы финансирования основных направлений государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности.
17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
18. Военная доктрина Российской Федерации.
19. Концепция информационной безопасности России.
20. Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.
21. Цели и задачи обеспечения безопасности личности в Российской Федерации.
22. Формы и методы обеспечения безопасности личности в России.
23. Пределы реализации и ограничения прав и законных интересов личности для обеспечения национальной безопасности.
24. Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности.
25. Понятие, цели и задачи обеспечения общественной безопасности.
26. Формы и методы обеспечения общественной безопасности.
27. Безопасность при проведении массовых мероприятий.
28. Обеспечение национальной безопасности в миграционных процессах.
29. Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности.
30. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.
31. Понятие, цели и задачи обеспечения экономической безопасности.
32. Государственная политика и обеспечение безопасности в сфере социального духовно-нравственных отношений.

| Оценка                        | Критерии оценивания по экзамену  |
|-------------------------------|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.  |
| Пороговый уровень «3»         | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический   |

|   |  |
|---|--|
| (удовлетворительно)                           | материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.                               |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>

2. О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ

//<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420004&backlink=1&&nd=10203146>

3. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ

//<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=10204508>

4. Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ

//<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102387555&backlink=1&&nd=102045861>

5. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2 ФКЗ

//<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420005&backlink=1&&nd=10205052>

6. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642>

7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102062162>
8. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991>
9. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357&intelsearch>
10. Об общих принципах организации местного самоуправления: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102037175&rdk=&backlink=1>
11. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3 – ФЗ (в ред. 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071299>.
12. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (в ред. 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 5. Ст.375; 2010. № 45. Ст. 5741. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074700>.
13. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ в ред. Федерального закона от 05.10.2015 № 285-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1. Ст.2. // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/).
14. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537. // Российская газета. 2009. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102129631>.

## 5.2. Учебная литература

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477217>
2. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] Учебник для вузов/ И.Б. Кардашова, - Москва; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Научная школа, 2019. -303 с. - ISBN: 978-5-534-05903-8, <https://biblioonline.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC>
3. Основы национальной безопасности: учебное пособие. Под редакцией: Хазов Е.Н., Эриашвили Н.Д. М.: Юнити-Дана, 2019. — 335 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473285&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285&sr=1)
4. Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право Российской Федерации. Краснодар, КубГУ, 2020.
5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-450514#page/1>
6. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-450556#page/1>
7. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-449758#page/1>

### 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

##### Перечень договоров ЭБС

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г. С 20.01.23 по 19.01.24
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
5. ЭБС «ZNANIUM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23

#### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» необходимо руководствоваться действующим федеральным, региональным законодательством и разработанными на их основе подзаконными нормативными актами. Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяется с учетом специфики изучаемой темы, при этом необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

#### **Методические указания по лекционным занятиям**

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект

носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи: Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение). Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста. Определить детализирующую информацию. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Декларацию прав человека, Конституцию Российской Федерации, иные необходимые документы и нормативно-правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух. В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время. По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### **Методические указания для подготовки к семинарским занятиям**

Для семинарских занятий по дисциплине «Государственная политика в области национальной безопасности» характерно сочетание теории с решением задач по конкретным ситуациям. Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными правовыми актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач, научные дискуссии с участием практических работников

и ученых. Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных правовых актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет. Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.



5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница). Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

### **Сообщение**

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе студента**

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов - важнейшая форма учебного процесса. Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его



непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, докладов, сообщений.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, делая конспекты (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Написание научных рефератов имеет ряд задач: обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету; привитие навыков реферирования научных статей; выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме**

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет студентам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование студентов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап: выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап: определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может

развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап: ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап: подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений                               | Оснащенность специальных помещений   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|--|--|--|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5),</p> | <p>1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>4. Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>  |   |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования,</p> | <p>1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты</p> | <p>(Десктоп + Сервер оптимальный).<br/>(Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p> |
|--|---|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |  |
|--|---|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                              | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|--|---|--|
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p> | <p>Мебель: учебная мебель<br/>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br/>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>1. Антиплагиат - ВУЗ<br/>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>4. P7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса P7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>                                    | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p>  | <p>1. Антиплагиат - ВУЗ<br/>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>(Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»<br/>         Артикул правообладателя ГАРАНТ.<br/>         (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>4. Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).<br/>         (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p> |
|--|--|--|

Приложение

### Тестовые задания

**1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:**

- а) безопасности нации;
- б) безопасности определенной этнической группы;
- в) гарантий прав этнического меньшинства;
- г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.

**2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:**

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;

г) личности, общества и государства.

**3. Угрозы национальной безопасности представляют собой:**

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

**4. Вызовы национальной безопасности представляют собой:**

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

**5. К рискам относятся:**

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т.п. сферах жизнедеятельности.

**6. Угрозы национальной безопасности требуют от государственных органов власти:**

- а) разработки планов нейтрализации вызовов национальной безопасности;
- б) разработки социальных, политических и экономических мер, имеющих долгосрочный характер для их нейтрализации;
- в) оперативного реагирования и применения, имеющихся в их распоряжении всех мер, включая силовые;
- г) применения мер управления рисками.

**7. Нейтрализация внешних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – это содержание:**

- а) внешней безопасности;
- б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности;
- г) экологической безопасности.

**8. Содержанием безопасности личности выступает:**

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

**9. Содержанием безопасности общества выступает:**

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

**10. Содержанием безопасности государства выступает:**

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

**11. Основу национальной безопасности составляют:**

- а) интересы общества;
- б) права и свободы личности;
- в) интересы государства;
- г) интересы личности, общества и государства.

**12. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей:**

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

**13. Под жизненно важными интересами понимаются потребности, удовлетворение которых обеспечивает возможность социального воспроизводства:**

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

**14. С позиции теории национальной безопасности, интерес – это:**

- а) определяемая государством, цель общественного развития;
- б) совокупность индивидуальных мотивов, определяющих поведение личности;
- в) осознанная объективная потребность;
- г) стремление индивида к обладанию максимальным объемом материальных и духовных благ.

**15. С позиций либерального подхода, национальные интересы:**

- а) становятся определяющими для выработки внешней политики;
- б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации;
- в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов;
- г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации.

**16. С точки зрения политического реализма, национальные интересы:**

- а) становятся определяющими для выработки внешней политики государства в эпоху глобализации;
- б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации;
- в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов;

г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации;

**17. Какая из предложенных логических схем является основополагающей для анализа национальной безопасности:**

- а) национальные интересы → политика реализации национальных интересов
- б) национальные интересы → угрозы национальным интересам → политика нейтрализации угроз национальным интересам
- в) угрозы национальным интересам → политика нейтрализации угроз национальным интересам;
- г) политика нейтрализации национальных интересов → обеспечение национальной безопасности.

**18. Пороговые значения национальной безопасности – это предельные величины:**

- а) преодоление которых нарушает нормальный ход развития событий, приводит к нарушениям в функционировании общества и к его дезинтеграции;
- б) достижение которых способствует укреплению национальной безопасности;
- в) достижение которых способствует нейтрализации вызовов и рисков национальной безопасности;
- г) преодоление которых оказывает разрушающее влияние на личность.

**19. Составными частями национальной безопасности России являются:**

- а) безопасность регионов России;
- б) безопасность от внешних и внутренних угроз;
- в) безопасность каждого гражданина России;
- г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность.

**20. Угроза национальной безопасности – это:**

- а) неконкретная форма опасности;
- б) система показателей;
- в) система критериев;
- г) все ответы неверны.