

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования и первый
проректор

(подпись)

« 26 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Правовое обеспечение управленческой и
финансовой деятельности»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Налоговые споры» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Правовое обеспечение управленческой и финансовой деятельности»

Программу составил (и):

А.С. Чуева, доцент, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Налоговые споры» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 9 «19» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права
Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 «22» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Калинин Г.И. – к.ю.н., начальник отдела правового обеспечения и организации представления государственных услуг управления государственной охраны объектов культурного наследия, Администрация Краснодарского края

Павлов Н.В. – к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговые споры» является формирование у магистрантов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей успешной реализации правовых норм в сфере налогово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Налоговые споры» выступают:

- изучение магистрантами основных видов, особенностей толкования норм права в сфере налогообложения; приемов и способов толкования норм налогового права, их разграничение; юридических коллизий и пробелов в праве, способов преодоления и устранения правовых коллизий в сфере налогообложения;
- выработка у обучающихся умения отличать толкование норм права от коллизий правовых актов в сфере налогообложения, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения, и применять их; квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, регулирующем налоговые правоотношения, и содержание правового предписания; применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве, в том числе – налоговом, в правотворческой и правоприменительной практике.

В результате освоения дисциплины должна быть сформирована компетенция ОПК-3.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговые споры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» рабочего учебного плана.

Налоговые споры как комплекс правоотношений являются одной из наиболее сложных категорий споров в административной и судебной практиках. Изучаемые в рамках данной дисциплины вопросы в сфере налогообложения играют существенную роль в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов магистратуры, опираются на такие дисциплины как «Актуальные проблемы финансового права», «Проблемы налогового права», «Финансово-правовая ответственность» и служат надежной основой для освоения других правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Налоговые споры» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Налоговые споры» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение дисциплины «Налоговые споры» направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере налогообложения. ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов в сфере налогообложения, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения, и применять их.
ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм налогового права, различает их. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, регулирующем налоговые правоотношения, и содержание правового предписания.
ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения	ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы преодоления и устранения правовых коллизий в сфере налогообложения. ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве, в том числе – налоговом, в правотворческой и правоприменительной практике.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зач. ед. (144 часа), для ЗФО 4 зач. ед. (144 часа) их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3/14,3	34,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34	14
занятия лекционного типа	16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18	8
Иная контактная работа:	0,3/0,3	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	74/121	74	121
Реферат/эссе (подготовка)	6/6	6	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение)	58/95	58	95

лекционного материала, материалов учебной, научной и нормативной литературы, подготовка к практическим занятиям, устному опросу, дискуссии, решению задач, написание доклада, сообщения)			
Подготовка к текущему контролю	10/20	10	20
Контроль:	35,7/8,7	35,7	8,7
Подготовка к экзамену	35,7/8,7	35,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	144/144	144
	в том числе контактная работа	34,3/14,3	34,3
	зач. ед	4/4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (**очная форма обучения**)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Налоговые споры: вопросы теории и практики	18	4	2	-	12
2.	Защита прав субъектов налоговых правоотношений: формы и способы	20	2	4	-	14
3.	Досудебный (административный) порядок разрешения налоговых споров	16	2	2	-	12
4.	Судебный порядок разрешения налоговых споров	20	4	4	-	12
5.	Особенности рассмотрения отдельных категорий налоговых споров в судах	16	2	2	-	12
6.	Судебные налоговые споры: виды и судебная практика их разрешения	18	2	4	-	12
7.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	16	18	-	74
8.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
9.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
10.	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
11.	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (**заочная форма обучения**)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Налоговые споры: вопросы теории и практики	25	2	2	-	21
2.	Защита прав субъектов налоговых правоотношений: формы и способы	22	-	2	-	20
3.	Досудебный (административный) порядок разрешения налоговых споров	24	2	2	-	20
4.	Судебный порядок разрешения налоговых споров	24	2	2	-	20
5.	Особенности рассмотрения отдельных категорий налоговых споров в судах	20	-	-	-	20
6.	Судебные налоговые споры: виды и судебная практика их разрешения	20	-	-	-	20
7.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	6	8	-	121
8.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
9.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
10.	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-	-
11.	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Налоговые споры: вопросы теории и практики	1. Понятие и признаки налогового спора, отличие от иных видов споров. 2. Налоговый спор: стороны, предмет, основания возникновения. 3. Порядок урегулирования налоговых споров. 4. Налоговые споры: соотношение гражданского и налогового законодательства. 5. Виды налоговых споров.	УО
2.	Защита прав субъектов налоговых правоотношений: формы и способы	1. Способы защиты прав налогоплательщиков: понятие, классификация, общая характеристика. 2. Досудебный порядок разрешения налоговых споров: общая характеристика. 3. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков. 4. Виды подлежащих обжалованию правовых актов и действий (бездействия) должностных лиц в сфере налогообложения. 5. Самозащита нарушенных прав. 6. Примирительные процедуры и альтернативные способы разрешения налоговых споров.	УО
3.	Досудебный (административный) порядок разрешения налоговых споров	1. Концепция развития досудебного урегулирования налоговых споров. 2. Административный способ защиты прав налогоплательщиков: особенности и преимущества. 3. Досудебное обжалование актов налоговых органов, действий и (или) бездействия их должностных лиц.	УО
4.	Судебный порядок разрешения налоговых споров	1. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков: общие положения. 2. Правила подведомственности судов при рассмотрении налоговых споров. 3. Административное исковое заявление об оспаривании решений, действий (бездействия) органов, организаций (их должностных лиц), наделенных публичными полномочиями. 4. Предмет доказывания по налоговым спорам.	УО

		5. Доказательственные презумпции по налоговым спорам.	
5.	Особенности рассмотрения отдельных категорий налоговых споров в судах	1. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров, инициируемых налоговыми органами. 2. Основания предъявления налоговым органом иска о взыскании налогов, пеней, штрафов с организаций и физических лиц. 3. Практика разрешения арбитражными, судами общей юрисдикции отдельной категории налоговых споров.	УО
6.	Судебные налоговые споры: виды и судебная практика их разрешения	1. Налоговые споры, связанные с проведением налогового контроля, обжалованием ненормативных актов налоговых органов. 2. Налоговые споры, связанные с получением налогоплательщиками необоснованной налоговой выгоды. Доктрина «должная осмотрительность при выборе контрагента» в практике рассмотрения налоговых споров. 3. Споры, связанные с обоснованностью учета расходов при определении налоговой базы по налогам. 4. Налоговые споры, связанные с обоснованностью применения налогоплательщиками налоговых вычетов по налогу на добавленную стоимость (ставки 0%). Аргументы в налоговых спорах по НДС. 5. Налоговые споры, связанные с обоснованностью применения налогоплательщиками имущественного налогового вычета по налогу на доходы физических лиц. 6. Актуальные вопросы судебной практики по налоговым спорам (аналитический обзор судебной практики по налоговым спорам).	УО

Примечание: УО – устный опрос.

Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Налоговые споры: вопросы теории и практики	1. Понятие и признаки налогового спора, отличие от иных видов споров. 2. Налоговый спор: стороны, предмет, основания возникновения. 3. Порядок урегулирования налоговых споров. 4. Налоговые споры: соотношение гражданского и налогового законодательства. 5. Виды налоговых споров.	УО
2.	Досудебный (административный) порядок разрешения налоговых споров	1. Концепция развития досудебного урегулирования налоговых споров. 2. Административный способ защиты прав налогоплательщиков: особенности и преимущества. 3. Досудебное обжалование актов налоговых органов, действий и (или) бездействия их должностных лиц.	УО
3.	Судебный порядок разрешения налоговых споров	1. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков: общие положения. 2. Правила подведомственности судов при рассмотрении налоговых споров. 3. Административное исковое заявление об оспаривании решений, действий (бездействия) органов, организаций (их должностных лиц), наделенных публичными полномочиями. 4. Предмет доказывания по налоговым спорам. 5. Доказательственные презумпции по налоговым спорам.	УО

Примечание: УО – устный опрос.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Налоговые споры: вопросы теории и практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки налогового спора, отличие от иных видов споров. 2. Налоговый спор: стороны, предмет, основания возникновения. 3. Порядок урегулирования налоговых споров. 4. Налоговые споры: соотношение гражданского и налогового законодательства. 5. Виды налоговых споров. 	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
2.	Защита прав субъектов налоговых правоотношений: формы и способы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы защиты прав налогоплательщиков: понятие, классификация, общая характеристика. 2. Досудебный порядок разрешения налоговых споров: общая характеристика. 3. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков. 4. Виды подлежащих обжалованию правовых актов и действий (бездействия) должностных лиц в сфере налогообложения. 5. Самозащита нарушенных прав. 6. Примириительные процедуры и альтернативные способы разрешения налоговых споров. 	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
3.	Досудебный (административный) порядок разрешения налоговых споров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция развития досудебного урегулирования налоговых споров. 2. Административный способ защиты прав налогоплательщиков: особенности и преимущества. 3. Досудебное обжалование актов налоговых органов, действий и (или) бездействия их должностных лиц. 	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
4.	Судебный порядок разрешения налоговых споров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков: общие положения. 2. Правила подведомственности судов при рассмотрении налоговых споров. 3. Административное исковое заявление об оспаривании решений, действий (бездействия) органов, организаций (их должностных лиц), наделенных публичными полномочиями. 4. Предмет доказывания по налоговым спорам. 5. Доказательственные презумпции по налоговым спорам. 	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
5.	Особенности рассмотрения отдельных категорий налоговых споров в судах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров, инициируемых налоговыми органами. 2. Основания предъявления налоговым органом иска о взыскании налогов, пеней, штрафов с организаций и физических лиц. 3. Практика разрешения арбитражными, судами общей юрисдикции отдельной категории налоговых споров. 	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
6.	Судебные налоговые споры: виды и судебная практика их разрешения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговые споры, связанные с проведением налогового контроля, обжалованием ненормативных актов налоговых органов. 2. Налоговые споры, связанные с получением налогоплательщиками необоснованной налоговой выгоды. Доктрина «должная осмотрительность при выборе контрагента» в практике рассмотрения налоговых споров. 3. Споры, связанные с обоснованностью учета расходов при определении налоговой базы по налогам. 4. Налоговые споры, связанные с обоснованностью применения налогоплательщиками налоговых вычетов по налогу на добавленную стоимость (ставки 0%). Аргументы в налоговых спорах по НДС. 5. Налоговые споры, связанные с обоснованностью применения налогоплательщиками имущественного налогового вычета по налогу на доходы физических лиц. 	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач

	6. Актуальные вопросы судебной практики по налоговым спорам (аналитический обзор судебной практики по налоговым спорам).	
--	--	--

Устный опрос (УО), написание реферата (Р), доклада (Д), сообщения (С), дискуссия (Дис), решение задач (РЗ).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Налоговые споры: вопросы теории и практики	1. Понятие и признаки налогового спора, отличие от иных видов споров. 2. Налоговый спор: стороны, предмет, основания возникновения. 3. Порядок урегулирования налоговых споров. 4. Налоговые споры: соотношение гражданского и налогового законодательства. 5. Виды налоговых споров.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
2.	Защита прав субъектов налоговых правоотношений: формы и способы	1. Способы защиты прав налогоплательщиков: понятие, классификация, общая характеристика. 2. Досудебный порядок разрешения налоговых споров: общая характеристика. 3. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков. 4. Виды подлежащих обжалованию правовых актов и действий (бездействия) должностных лиц в сфере налогообложения. 5. Самозащита нарушенных прав. 6. Примирительные процедуры и альтернативные способы разрешения налоговых споров.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
3.	Досудебный (административный) порядок разрешения налоговых споров	1. Концепция развития досудебного урегулирования налоговых споров. 2. Административный способ защиты прав налогоплательщиков: особенности и преимущества. 3. Досудебное обжалование актов налоговых органов, действий и (или) бездействия их должностных лиц.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
4.	Судебный порядок разрешения налоговых споров	1. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков: общие положения. 2. Правила подведомственности судов при рассмотрении налоговых споров. 3. Административное исковое заявление об оспаривании решений, действий (бездействия) органов, организаций (их должностных лиц), наделенных публичными полномочиями. 4. Предмет доказывания по налоговым спорам. 5. Доказательственные презумпции по налоговым спорам.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач

Устный опрос (УО), написание реферата (Р), доклада (Д), сообщения (С), дискуссия (Дис), решение задач (РЗ).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
3	Подготовка докладов, сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
5	Подготовка к решению задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Налоговые споры» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (устный опрос, написание

реферата, доклада, сообщения, дискуссия, решение задач) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Налоговые споры».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, докладов, сообщений, дискуссий, задач, вопросов для устного опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Очная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере налогообложения ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов в сфере налогообложения, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения, и применять их	Вопросы для устного опроса по теме 1-б. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-б. Дискуссия по теме 1-б. Решение задач по теме 1-б.	Вопрос на экзамене: 1-51
2	ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм налогового права, различает их ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, регулирующем налоговые правоотношения, и содержание правового предписания	Вопросы для устного опроса по теме 1-б. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-б. Дискуссия по теме 1-б. Решение задач по теме 1-б.	Вопрос на экзамене: 1-51
3	ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и	ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы преодоления и устранения	Вопросы для устного опроса по теме 1-б.	Вопрос на экзамене: 1-51

	владеет способами их преодоления и устранения	правовых коллизий в сфере налогообложения ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве, в том числе – налоговом, в правотворческой и правоприменительной практике	Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-6. Дискуссия по теме 1-6. Решение задач по теме 1-6.	
--	---	---	---	--

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Заочная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере налогообложения ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов в сфере налогообложения, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения, и применять их	Вопросы для устного опроса по теме 1-4. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-4. Дискуссия по теме 1-4. Решение задач по теме 1-4.	Вопрос на экзамене: 1-51
2	ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм налогового права, различает их ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, регулирующем налоговые правоотношения, и содержание правового предписания	Вопросы для устного опроса по теме 1-4. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-4. Дискуссия по теме 1-4. Решение задач по теме 1-4.	Вопрос на экзамене: 1-51
3	ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения	ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы преодоления и устранения правовых коллизий в сфере налогообложения ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве, в том числе – налоговом, в правотворческой и правоприменительной практике	Вопросы для устного опроса по теме 1-4. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-4. Дискуссия по теме 1-4. Решение задач по теме 1-4.	Вопрос на экзамене: 1-51

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Налоговые споры: вопросы теории и практики

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под налоговым спором в широком и узком аспектах?
2. Назовите признаки налогового спора. В чем отличие налоговых споров от иных видов споров?
3. Кто выступает сторонами налогового спора?
4. Раскройте предмет налоговых споров.
5. Перечислите основания возникновения налоговых споров.
6. Охарактеризуйте порядок урегулирования и разрешения налоговых споров.
7. Какие виды налоговых споров можно выделить в зависимости от предмета спора; от содержания требований, предъявляемых одной из сторон спора; по порядку рассмотрения спора?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Налоговый спор как конфликтное публичное правоотношение.
2. Задачи и способы урегулирования налоговых споров.
3. Правовая природа защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений в сфере налогообложения.
4. Злоупотребление правами в налоговых правоотношениях. Пределы субъективных прав.

Вопросы для дискуссии:

1. По вашему мнению тождественны ли категории «охрана нарушенных прав участников налоговых правоотношений» и «защита нарушенных прав участников налоговых правоотношений»?

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Аргументируйте собственное мнение по данному вопросу.

Задачи:

1. Проведена выездная налоговая проверка ООО «Ромашка». По результатам проверки составлен акт, на который в установленный законодательством срок налогоплательщиком поданы письменные возражения. По результатам рассмотрения возражений были назначены дополнительные мероприятия налогового контроля.

Какое окончательное решение может быть вынесено по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки? Могут ли быть назначены повторно дополнительные мероприятия налогового контроля? Может ли налогоплательщик подать возражения на результаты дополнительных мероприятий налогового контроля (существует ли процедура)? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

Тема 2. Защита прав субъектов налоговых правоотношений: формы и способы

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте юрисдикционную и неюрисдикционную формы защиты прав субъектов налоговых правоотношений (приведите примеры).

2. В чем заключается специфика досудебного порядка разрешения налоговых споров?
3. В чем заключается специфика судебного порядка защиты прав налогоплательщиков?
4. Что дает мировое соглашение по налоговому спору?
5. Какова роль медиации в урегулировании налоговых споров?
6. Сформулируйте налоговые последствия сделок между взаимозависимыми лицами.
7. В чем состоит выбор надлежащего способа защиты прав налогоплательщиков?
8. Сформулируйте виды подлежащих обжалованию правовых актов и действий (бездействия) должностных лиц в сфере налогообложения.
9. Что происходит с безнадежными долгами по налогам и сборам?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Примирительные процедуры и альтернативные способы разрешения налоговых споров: зарубежный опыт и перспективы развития в России.
2. Административный способ защиты прав налогоплательщиков: особенности и преимущества.
3. Мировое соглашение по налоговому спору.
4. Правовой институт защиты прав, и законных интересов публичных образований и налогообязанных субъектов в сфере налогообложения.

Вопросы для дискуссии:

1. Проведите анализ соотношения категорий «манипулирование ценами» и «необоснованная налоговая выгода в налоговых спорах». Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу.
2. Аргументируйте собственное мнение по вопросу обоснованности появления и развития медиации в России, а также своевременности и необходимости использования данной процедуры во взаимоотношениях между налоговыми органами и налогоплательщиками.
Назовите проблемы, с которыми наиболее часто сталкиваются налоговые органы в настоящее время.

Задачи:

1. В ходе выездной налоговой проверки ООО «Маяк», проведенной с 25.04 по 30.04 2022 г. установлено, что организация в III квартале 2021 г. занизила выручку от реализации продукции на сумму 56000 р., в т.ч. НДС (налоговый период – квартал.)
Выявите налоговые правонарушения и определить меру ответственности.
2. Законодательный (представительный) орган власти субъекта РФ принял постановление о повышении на территории одного из муниципальных образований субъекта РФ размера земельного налога. Представительным органом местного самоуправления указанное решение было оспорено.
Оцените правомерность указанного постановления законодательного (представительного) органа субъекта РФ и определите разновидность данного спора.

Тема 3. Досудебный (административный) порядок разрешения налоговых споров

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Назовите необходимые условия для обжалования, защиты прав субъектов налоговых правоотношений.
2. Охарактеризуйте такой объект обжалования, как ненормативные акты налоговых органов, действия (бездействие) их должностных лиц.
3. Дайте классификацию налоговых жалоб.
4. Каковы общие правила и сроки подачи налоговых жалоб?
5. Что означает отзыв апелляционной жалобы?
6. Какие дополнительные документы можно предоставить после подачи жалобы?
7. Охарактеризуйте процедуру рассмотрения налоговой жалобы, а также принятия решения по ней.
8. Можно ли повторно обратиться с жалобой? Свой ответ обоснуйте.
9. Какую роль играют электронные сервисы досудебного урегулирования налоговых споров?
10. Каковы особенности подачи жалоб участниками консолидированной группы налогоплательщиков?
11. В каких случаях установлен обязательный досудебный порядок обжалования любых ненормативных актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц. Имеются ли исключения? Если есть, перечислите их.
12. Какие существуют доказательственные презумпции по налоговым спорам?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Концепция развития досудебного урегулирования налоговых споров.
2. Процедуры обязательного досудебного обжалования в вышестоящем налоговом органе: апелляционный порядок обжалования.
3. Процедуры обязательного досудебного обжалования в вышестоящем налоговом органе: общий порядок обжалования.
4. Порядок урегулирования налоговых споров.
5. Типология результатов рассмотрения налоговых споров.

Вопросы для дискуссии:

1. В случае обжалования решения налогового органа в вышестоящем налоговом органе, возможно либо нет, не дожидаясь решения вышестоящего налогового органа обратиться в суд?
Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на НК РФ.
Приведите примеры из судебной практики.
2. Существует ли возможность обжалования ненормативных актов инспекции вышестоящему должностному лицу?
Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство и судебную практику.
3. Какие правовые последствия наступят в случае несоблюдения принципа рыночности цен в налоговом праве?
Свой ответ обоснуйте.

Задачи:

1. Организацией в 2022 г. заявлен убыток в сумме 37500 р. В ходе проверки, проведенной с 1 по 15 апреля 2023 г. установлено, что организация во II-м квартале 2022 г. занизила выручку от реализации продукции на сумму 12000 р., в том числе НДС.
Определите налоговые правонарушения и меру ответственности.
2. Сформулируйте и законспектируйте случаи злоупотребления правами в налоговых правоотношениях.

3. Законспектируйте (перечислив соответствующие статьи НК РФ) порядок обжалования уже вступивших в силу ненормативных актов налогового органа и действий (бездействия) его должностных лиц.

4. Проведите и законспектируйте классификацию налоговых жалоб.

5. Опишите споры о взыскании налоговых санкций с лиц, нарушивших законодательство о налогах и сборах (с примерами судебной практики).

6. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов вынес решение о привлечении ООО «Звезда» к налоговой ответственности. Не согласившись с данным решением, налогоплательщик обжаловал его в апелляционном (досудебном) порядке.

Правомерны ли действия налогоплательщика?

Свой ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Приведите примеры судебной практики.

Тема 4. Судебный порядок разрешения налоговых споров

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Каковы особенности доказательств и доказывания по налоговым спорам, рассматриваемым арбитражными судами?

2. Охарактеризуйте судебный порядок рассмотрения налоговых споров, инициируемых налоговыми органами.

3. Охарактеризуйте судебный порядок рассмотрения налоговых споров, инициируемых налогоплательщиками (налоговыми агентами).

4. В каком случае взыскание налога с организаций и индивидуального предпринимателя осуществляется только в судебном порядке?

5. Приведите примеры установления нерыночности цен по делам о необоснованной налоговой выгоде.

6. Приведите примеры из дел оценки разумности действий налогоплательщика.

7. Что представляют собой обеспечительные меры, направленные на обеспечение возможности исполнения решения о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения? Кратко охарактеризуйте процедуру их принятия и возможности обжалования.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Распределение бремени доказывания в зависимости от вида налогового спора.

2. Доказательственные презумпции по налоговым спорам.

3. Современная правоприменительная практика рассмотрения налоговых споров.

4. Предмет доказывания по налоговым спорам.

5. Налоговые споры: соотношение гражданского и налогового законодательства.

6. Применение норм гражданского законодательства при рассмотрении налогового спора.

Вопросы для дискуссии:

1. Назовите актуальные тенденции правоприменительной практики по налоговым спорам, касающимся «порочных» контрагентов – фирм «однодневок».

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на примеры судебной практики за текущий год.

2. Раскройте существо доктрины необоснованной налоговой выгоды, деловой цели и экономического существа, приоритета существа над формой, пошаговой оценки совокупности сделок.

Свой ответ обоснуйте.

Задачи:

1. Через три месяца после истечения срока исполнения требования об уплате налога на прибыль АО «Альфа» налоговый орган принял решение о взыскании суммы данного налога и начисленной пени.

Оцените правовые последствия данного решения. Изменится ли ответ, если решение будет вынесено через два месяца после истечения указанного срока?

2. Индивидуальный предприниматель не исполнил обязанности по уплате налога в установленные законодательством РФ сроки.

Вправе ли налоговый орган вынести решение о приостановлении операций по его счетам в банке? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

3. На предприятии была проведена налоговая проверка, по результатам которой составлен акт. Руководитель предприятия отказался поставить свою подпись под этим актом, хотя главный бухгалтер предприятия его подписал.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерен ли отказ руководителя? Кто должен подписывать акт выездной налоговой проверки и в какие сроки? Каковы последствия отказа руководителя или главного бухгалтера подписать акт? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Тема 5.

Особенности рассмотрения отдельных категорий налоговых споров в судах

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Назовите основания и охарактеризуйте порядок передачи налогового спора на рассмотрение в порядке уголовного судопроизводства.

2. Охарактеризуйте процедуру предъявления налоговым органом иска о взыскании задолженности (гражданский иск в уголовном судопроизводстве).

3. Охарактеризуйте случаи применения норм гражданского законодательства при рассмотрении налогового спора.

4. Каков порядок взыскания налоговых санкций с налогоплательщиков – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Доказательства и доказывание по делам о нарушении законодательства о налогах и сборах.

2. Гражданско-правовая оценка ничтожности сделки при разрешении налогового спора.

3. Налоговые споры: зарубежный опыт.

4. Перспективы развития разрешения налоговых споров в России.

Вопросы для дискуссии:

1. Сформулируйте понятие обхода налогового законодательства (опишите позицию законодателя и судебной практики).

2. Назовите причины и условия возникновения конфликтов в налогово-правовой сфере.

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу.

Задачи:

1. Напишите о распределении бремени доказывания в зависимости от вида налогового спора.

2. Законспектируйте основания и порядок передачи налогового спора на рассмотрение в порядке уголовного судопроизводства.

3. Налогоплательщиком была обнаружена ошибка в поданной декларации. Налогоплательщик внес изменения в налоговую декларацию после истечения срока подачи декларации и срока уплаты налога, а также неуплаченные суммы налога.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Освобождается ли в данном случае налогоплательщик от ответственности? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

4. В ходе выездной налоговой проверки АО «Берег» за III квартал 2022 г. доначислен НДС в сумме 15300 р. по причине отсутствия счета-фактуры за выполненные строительные работы.

Выявите налоговые правонарушения и определите меру ответственности.

5. Инспекция ФНС России по г. Н. провела проверку налоговой декларации по налогу на прибыль в отношении ПАО «Арбитр» за 2020 г. В ходе проверки были выявлены нарушения по исчислению налога, которые налоговый инспектор отразил в акте проверки от 10 мая 2021 г.

Как называется такая налоговая проверка? Правомерны ли действия Инспекции ФНС России по г. Н. по составлению акта проверки?

Тема 6.

Судебные налоговые споры: виды и судебная практика их разрешения

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Укажите налоговые споры, связанные с обоснованностью применения налогоплательщиками имущественного налогового вычета по налогу на доходы физических лиц (с примерами судебной практики).

Какие проблемы их правоприменения существуют?

2. Назовите споры, связанные с обоснованностью учета расходов при определении налоговой базы по налогам (с примерами судебной практики, указанием только проблемы правоприменения).

Какие проблемы их правоприменения существуют?

3. Назовите последствия признания договоров налогоплательщиков недействительными, основания и порядок корректировки налоговых последствий, наступивших в результате исполнения указанных сделок.

4. Укажите причины возникновения налоговых споров по требованиям о зачете (возврате) излишне уплаченных (взысканных) налогов, о возмещении НДС.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Переквалификация (судом, налоговым органом) сделок, оценка их в качестве мнимых или притворных.

2. Сущность прав, законных интересов и специфики правового регулирования защиты прав, и законных интересов налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов.

3. Субъекты налоговых споров и налоговых правоотношений, их соотношение.

Вопросы для дискуссии:

1. Опишите общую модель разрешения налоговых споров по законодательству РФ. Сформулируйте собственную позицию относительно внедрения новой модели разрешения налоговых споров.

Задачи:

1. Во время выездной налоговой проверки авторемонтного предприятия (ООО «Колесо») налоговая инспекция обнаружила факт сокрытия налогооблагаемой базы по уплате налога на прибыль организаций на сумму 800 тысяч рублей. По результатам проверки налоговой инспекцией по отношению к авторемонтному предприятию были приняты следующие меры: направлено требование об уплате недоимки, пени и штрафа, а также дело было передано в правоохранительные органы. Авторемонтное предприятие обратилось к адвокату.

Что может предпринять в данной ситуации адвокат для защиты интересов своего клиента?

2. Налоговая инспекция провела выездную налоговую проверку налогоплательщика, в ходе которой были доначислены суммы налогов, а также начислены пени и штрафные санкции в результате применения налогоплательщиком уровня цен на произведенную продукцию, отклоняющегося более чем на 20 процентов от рыночной цены идентичных (однородных) товаров (работ или услуг), по сделкам между взаимозависимыми лицами.

Должен ли налоговый орган производить взыскание доначисленных сумм налогов в судебном порядке согласно пп. 3 п. 2 ст. 45 НК РФ?

3. Сделайте и кратко законспектируйте обобщение судебно-арбитражной практики за текущий год по теме: «Проблемы доказывания получения необоснованной налоговой выгоды по делам с участием «проблемных» контрагентов (фирм-однодневок)».

4. ООО «Цезарь» не согласившись с решением налоговой инспекции о привлечении Общества к налоговой ответственности обжаловало его вышестоящему должностному лицу.

Правомерны ли действия налогоплательщика? Ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Налоговые споры: вопросы теории и практики

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под налоговым спором в широком и узком аспектах?
2. Назовите признаки налогового спора. В чем отличие налоговых споров от иных видов споров?
3. Кто выступает сторонами налогового спора?
4. Раскройте предмет налоговых споров.
5. Перечислите основания возникновения налоговых споров.
6. Охарактеризуйте порядок урегулирования и разрешения налоговых споров.
7. Какие виды налоговых споров можно выделить в зависимости от предмета спора; от содержания требований, предъявляемых одной из сторон спора; по порядку рассмотрения спора?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Налоговый спор как конфликтное публичное правоотношение.
2. Задачи и способы урегулирования налоговых споров.
3. Правовая природа защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений в сфере налогообложения.
4. Злоупотребление правами в налоговых правоотношениях. Пределы субъективных прав.

Вопросы для дискуссии:

1. По вашему мнению тождественны ли категории «охрана нарушенных прав участников налоговых правоотношений» и «защита нарушенных прав участников налоговых правоотношений»?

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Аргументируйте собственное мнение по данному вопросу.

Задачи:

1. Проведена выездная налоговая проверка ООО «Ромашка». По результатам проверки составлен акт, на который в установленный законодательством срок налогоплательщиком поданы письменные возражения. По результатам рассмотрения возражений были назначены дополнительные мероприятия налогового контроля.

Какое окончательное решение может быть вынесено по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки? Могут ли быть назначены повторно дополнительные мероприятия налогового контроля? Может ли налогоплательщик подать возражения на результаты дополнительных мероприятий налогового контроля (существует ли процедура)? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

Тема 2. Защита прав субъектов налоговых правоотношений: формы и способы

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте юрисдикционную и неюрисдикционную формы защиты прав субъектов налоговых правоотношений (приведите примеры).

2. В чем заключается специфика досудебного порядка разрешения налоговых споров?

3. В чем заключается специфика судебного порядка защиты прав налогоплательщиков?

4. Что дает мировое соглашение по налоговому спору?

5. Какова роль медиации в урегулировании налоговых споров?

6. Сформулируйте налоговые последствия сделок между взаимозависимыми лицами.

7. В чем состоит выбор надлежащего способа защиты прав налогоплательщиков?

8. Сформулируйте виды подлежащих обжалованию правовых актов и действий (бездействия) должностных лиц в сфере налогообложения.

9. Что происходит с безнадежными долгами по налогам и сборам?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Примирительные процедуры и альтернативные способы разрешения налоговых споров: зарубежный опыт и перспективы развития в России.

2. Административный способ защиты прав налогоплательщиков: особенности и преимущества.

3. Мировое соглашение по налоговому спору.

4. Правовой институт защиты прав, и законных интересов публичных образований и налогообязанных субъектов в сфере налогообложения.

Вопросы для дискуссии:

1. Проведите анализ соотношения категорий «манипулирование ценами» и «необоснованная налоговая выгода в налоговых спорах».

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых.

Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу.

2. Аргументируйте собственное мнение по вопросу обоснованности появления и развития медиации в России, а также своевременности и необходимости использования данной процедуры во взаимоотношениях между налоговыми органами и налогоплательщиками.

Назовите проблемы, с которыми наиболее часто сталкиваются налоговые органы в настоящее время.

Задачи:

1. В ходе выездной налоговой проверки ООО «Маяк», проведенной с 25.04 по 30.04 2022 г. установлено, что организация в III квартале 2021 г. занизила выручку от реализации продукции на сумму 56000 р., в т.ч. НДС (налоговый период – квартал.)

Выявите налоговые правонарушения и определить меру ответственности.

2. Законодательный (представительный) орган власти субъекта РФ принял постановление о повышении на территории одного из муниципальных образований субъекта РФ размера земельного налога. Представительным органом местного самоуправления указанное решение было оспорено.

Оцените правомерность указанного постановления законодательного (представительного) органа субъекта РФ и определите разновидность данного спора.

Тема 3. Досудебный (административный) порядок разрешения налоговых споров

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Назовите необходимые условия для обжалования, защиты прав субъектов налоговых правоотношений.
2. Охарактеризуйте такой объект обжалования, как ненормативные акты налоговых органов, действия (бездействие) их должностных лиц.
3. Дайте классификацию налоговых жалоб.
4. Каковы общие правила и сроки подачи налоговых жалоб?
5. Что означает отзыв апелляционной жалобы?
6. Какие дополнительные документы можно предоставить после подачи жалобы?
7. Охарактеризуйте процедуру рассмотрения налоговой жалобы, а также принятия решения по ней.
8. Можно ли повторно обратиться с жалобой? Свой ответ обоснуйте.
9. Какую роль играют электронные сервисы досудебного урегулирования налоговых споров?
10. Каковы особенности подачи жалоб участниками консолидированной группы налогоплательщиков?
11. В каких случаях установлен обязательный досудебный порядок обжалования любых ненормативных актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц. Имеются ли исключения? Если есть, перечислите их.
12. Какие существуют доказательственные презумпции по налоговым спорам?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Концепция развития досудебного урегулирования налоговых споров.
2. Процедуры обязательного досудебного обжалования в вышестоящем налоговом органе: апелляционный порядок обжалования.
3. Процедуры обязательного досудебного обжалования в вышестоящем налоговом органе: общий порядок обжалования.

4. Порядок урегулирования налоговых споров.
5. Типология результатов рассмотрения налоговых споров.

Вопросы для дискуссии:

1. В случае обжалования решения налогового органа в вышестоящем налоговом органе, возможно либо нет, не дожидаясь решения вышестоящего налогового органа обратиться в суд?

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на НК РФ. Приведите примеры из судебной практики.

2. Существует ли возможность обжалования ненормативных актов инспекции вышестоящему должностному лицу?

Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство и судебную практику.

3. Какие правовые последствия наступят в случае несоблюдения принципа рыночности цен в налоговом праве?

Свой ответ обоснуйте.

Задачи:

1. Организацией в 2022 г. заявлен убыток в сумме 37500 р. В ходе проверки, проведенной с 1 по 15 апреля 2023 г. установлено, что организация во II-м квартале 2022 г. занизила выручку от реализации продукции на сумму 12000 р., в том числе НДС.

Определите налоговые правонарушения и меру ответственности.

2. Сформулируйте и законспектируйте случаи злоупотребления правами в налоговых правоотношениях.

3. Законспектируйте (перечислив соответствующие статьи НК РФ) порядок обжалования уже вступивших в силу ненормативных актов налогового органа и действий (бездействия) его должностных лиц.

4. Проведите и законспектируйте классификацию налоговых жалоб.

5. Опишите споры о взыскании налоговых санкций с лиц, нарушивших законодательство о налогах и сборах (с примерами судебной практики).

6. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов вынес решение о привлечении ООО «Звезда» к налоговой ответственности. Не согласившись с данным решением, налогоплательщик обжаловал его в апелляционном (досудебном) порядке.

Правомерны ли действия налогоплательщика?

Свой ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Приведите примеры судебной практики.

Тема 4. Судебный порядок разрешения налоговых споров

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Каковы особенности доказательств и доказывания по налоговым спорам, рассматриваемым арбитражными судами?

2. Охарактеризуйте судебный порядок рассмотрения налоговых споров, инициируемых налоговыми органами.

3. Охарактеризуйте судебный порядок рассмотрения налоговых споров, инициируемых налогоплательщиками (налоговыми агентами).

4. В каком случае взыскание налога с организаций и индивидуального предпринимателя осуществляется только в судебном порядке?

5. Приведите примеры установления нерыночности цен по делам о необоснованной налоговой выгоде.

6. Приведите примеры из дел оценки разумности действий налогоплательщика.

7. Что представляют собой обеспечительные меры, направленные на обеспечение возможности исполнения решения о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения? Кратко охарактеризуйте процедуру их принятия и возможности обжалования.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Распределение бремени доказывания в зависимости от вида налогового спора.
2. Доказательственные презумпции по налоговым спорам.
3. Современная правоприменительная практика рассмотрения налоговых споров.
4. Предмет доказывания по налоговым спорам.
5. Налоговые споры: соотношение гражданского и налогового законодательства.
6. Применение норм гражданского законодательства при рассмотрении налогового спора.

Вопросы для дискуссии:

1. Назовите актуальные тенденции правоприменительной практики по налоговым спорам, касающимся «порочных» контрагентов – фирм «однодневок». Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на примеры судебной практики за текущий год.
2. Раскройте существо доктрины необоснованной налоговой выгоды, деловой цели и экономического существа, приоритета существа над формой, пошаговой оценки совокупности сделок. Свой ответ обоснуйте.

Задачи:

1. Через три месяца после истечения срока исполнения требования об уплате налога на прибыль АО «Альфа» налоговый орган принял решение о взыскании суммы данного налога и начисленной пени. Оцените правовые последствия данного решения. Изменится ли ответ, если решение будет вынесено через два месяца после истечения указанного срока?
2. Индивидуальный предприниматель не исполнил обязанности по уплате налога в установленные законодательством РФ сроки. Вправе ли налоговый орган вынести решение о приостановлении операций по его счетам в банке? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
3. На предприятии была проведена налоговая проверка, по результатам которой составлен акт. Руководитель предприятия отказался поставить свою подпись под этим актом, хотя главный бухгалтер предприятия его подписал. Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерен ли отказ руководителя? Кто должен подписывать акт выездной налоговой проверки и в какие сроки? Каковы последствия отказа руководителя или главного бухгалтера подписать акт? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ»

1. Понятие и признаки налогового спора. Отличие налоговых споров от иных видов споров.
2. Злоупотребление правами в налоговых правоотношениях. Пределы субъективных прав.

3. Стороны налогового спора. Предмет налоговых споров.
4. Основания возникновения налоговых споров.
5. Субъекты налоговых споров и налоговых правоотношений, их соотношение.
6. Порядок урегулирования и разрешения налоговых споров.
7. Гражданско-правовая оценка ничтожности сделки при разрешении налогового спора.
8. Виды налоговых споров.
9. Споры, возникающие по инициативе налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
10. Споры, инициируемые налоговыми органами; споры, инициируемые иными лицами.
11. Общая характеристика споров об исполнении налогообязанными лицами законодательства о налогах и сборах.
12. Споры, возникающие из причинения вреда незаконными актами налоговых органов или незаконными действиями (бездействием) их должностных лиц.
13. Споры о взыскании налоговых санкций с лиц, нарушивших законодательство о налогах и сборах.
14. Споры о признании недействительными ненормативных актов налоговых органов.
15. Общая модель разрешения налоговых споров по законодательству РФ.
16. Защита прав налогоплательщиков в механизме правового регулирования налоговых правоотношений.
17. Способы защиты прав налогоплательщиков: понятие, классификация, общая характеристика.
18. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты прав субъектов налоговых правоотношений.
19. Досудебный порядок разрешения налоговых споров в России: общая характеристика.
20. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.
21. Понятие способа защиты нарушенных прав. Выбор надлежащего способа защиты.
22. Классификация способов защиты нарушенных прав.
23. Виды подлежащих обжалованию правовых актов и действий (бездействия) должностных лиц в сфере налогообложения.
24. Самозащита нарушенных прав.
25. Пути разрешения налоговых споров. Методики реализации мероприятий урегулирования налоговых споров.
26. Примирительные процедуры и альтернативные способы разрешения налоговых споров: зарубежный опыт и перспективы развития в России.
27. Мировое соглашение по налоговому спору в РФ.
28. Медиация как способ урегулирования налоговых споров.
29. Концепция развития досудебного урегулирования налоговых споров.
30. Особенности и преимущества административного способа защиты прав налогоплательщика.
31. Досудебное обжалование актов налоговых органов РФ, действия и (или) бездействия их должностных лиц: общие положения.
32. Необходимые условия для обжалования, защиты прав субъектов налоговых правоотношений.
33. Объект обжалования - ненормативные акты налоговых органов, действия или бездействия их должностных лиц.

34. Процедуры обязательного досудебного обжалования в вышестоящем налоговом органе: апелляционный порядок обжалования (обращение с апелляционной жалобой); общий порядок обжалования (подача жалобы).
35. Классификация налоговых жалоб. Производство по жалобам.
36. Общие правила и сроки подачи налоговых жалоб. Отзыв жалобы (апелляционной жалобы).
37. Форма, структура и содержание жалоб. Предоставление дополнительных документов после подачи жалобы.
38. Рассмотрение налоговой жалобы, принятие решения. Повторное обращение с жалобой.
39. Электронные сервисы досудебного урегулирования налоговых споров в России.
40. Особенности подачи жалоб участниками консолидированной группы налогоплательщиков.
41. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков: общие положения.
42. Предмет доказывания по налоговым спорам. Особенности доказательств и доказывания по налоговым спорам, рассматриваемым арбитражными судами.
43. Доказательственные презумпции по налоговым спорам. Современная правоприменительная практика рассмотрения налоговых споров.
44. Основания предъявления налоговым органом иска о взыскании налогов, пеней, штрафов с организаций, физических лиц.
45. Основания и порядок передачи налогового спора на рассмотрение в порядке уголовного судопроизводства.
46. Предъявление налоговым органом иска о взыскании задолженности - гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
47. Налоговые споры, связанные с проведением налогового контроля, обжалованием ненормативных актов налоговых органов
48. Налоговые споры, связанные с получением налогоплательщиками необоснованной налоговой выгоды. Доктрина «должная осмотрительность при выборе контрагента» в практике рассмотрения налоговых споров.
49. Споры, связанные с обоснованностью учета расходов при определении налоговой базы по налогам.
50. Налоговые споры, связанные с обоснованностью применения налогоплательщиками налоговых вычетов по налогу на добавленную стоимость (ставки 0%). Аргументы в налоговых спорах по НДС.
51. Налоговые споры, связанные с обоснованностью применения налогоплательщиками имущественного налогового вычета по налогу на доходы физических лиц.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июня 2002 г. № 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/.

5.2. Учебная литература

1. Административная ответственность : учебное пособие / Н. В. Румянцев, А. И. Стахов, С. Н. Бочаров [и др.] ; ред. А. И. Стахов, Н. В. Румянцев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685051> (дата обращения: 05.05.2023). – ISBN 978-5-238-02720-3. – Текст : электронный.
2. Вопросы налогового права в судебной практике Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / И. А. Цинделиани, Е. Г. Васильева, Л. М. Наринян [и др.]. – Москва : Проспект, 2019. – 807 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570710> (дата обращения: 05.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28480-1. – Текст : электронный.
3. Налоговая ответственность : учебное пособие для магистров / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, Е. Ю. Грачева [и др.] ; под ред. Е. Ю. Грачевой, А. А. Ситник ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2018. – 143 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494560> (дата обращения: 05.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21907-0. – Текст : электронный.
4. Налоговое право в решениях Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Цинделиани, Е. Г. Васильева, Л. М. Наринян [и др.] ; ред. И. А. Цинделиани ; Российский государственный университет правосудия, Кафедра финансового права. – Москва : Проспект, 2020. – 758 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602838> (дата обращения: 05.05.2023). – ISBN 978-5-392-31458-4. – DOI 10.31085/9785392314584-2020-744. – Текст : электронный.
5. Саттарова, Н. А. Финансово-правовая ответственность : учебное пособие / Н. А. Саттарова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257790> (дата обращения: 05.05.2023). – ISBN 978-5-8399-0288-6. – Текст : электронный.
6. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник : [16+] / А. В. Бриллиантов, В. К. Андрианов, А. А. Арямов [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантова ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1345 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621989> (дата обращения: 05.05.2023). – ISBN 978-5-392-32744-7. – Текст : электронный.
7. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602833> (дата обращения: 05.05.2023). – ISBN 978-5-392-31482-9. – DOI 10.31085/9785392314829-2020-624. – Текст : электронный.
8. Цинделиани, И. А. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации по налоговым спорам : учебно-практическое пособие / И. А. Цинделиани, Д. И. Суручану, О.

А. Палозян ; ред. И. А. Цинделиани ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Проспект, 2018. – 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494480> (дата обращения: 07.05.2023). – ISBN 978-5-392-21916-2. – Текст : электронный.

9. Налоговые споры: от теории к практике / Фархутдинов Р.Д., Хамидуллина, Л.И., Сулейманова А.Р. - Москва :Юстицинформ, 2018. - 92 с.: ISBN 978-5-7205-1410-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006630> (дата обращения: 07.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index>

2. Очерки новейшей камералистики // <https://law.kubsu.ru/очерки-новейшей-камералистики/>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г. С 20.01.23 по 19.01.24
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
5. ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
 2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
 3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
 4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
- Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Налоговые споры» необходимо руководствоваться действующим законодательством. Важную роль также играет ознакомление с судебной практикой.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, предлагаемого в учебной, научной литературе и лекциях, с самостоятельной работой студентов, а также выполнением практических заданий.

Методические указания по организации и проведению лекционных занятий

Лекционное занятие в ВУЗе представляет собой один из методов обучения, а также одну из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции: обеспечить формирование системы знаний по учебной дисциплине; аргументировано преподнести обучающимся учебный, научный, нормативный материал; заложить основы профессионального кругозора и общей культуры; сообщить о новеллах законодательства, а также новых достижениях в науке; рационализировать иные формы организации учебного процесса.

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению студентами.

Лекция должна включать: тему; основные вопросы; вводную и основную части; краткие выводы по основным вопросам; заключение; рекомендации учебной, научной, нормативной литературы по теме.

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также важные моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь при себе, помимо конспектов, также программу учебной дисциплины, которая будет способствовать возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые нормативные правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выразить собственную позицию относительно того или иного законспектированного положения и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. В некоторых случаях лекция выполняет функцию основного источника информации, например, при отсутствии учебников и учебных пособий по новым курсам, либо в случаях, когда новые научные изыскания по той или иной теме еще не нашли отражения в учебниках (учебных пособиях), а также в случаях, когда темы являются сложными для самостоятельного изучения. Таким образом, лектор может методически помочь студентам в освоении сложного материала.

Лекция, так же, как и занятие семинарского типа (практическое занятие), требует от обучающихся определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему

предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия в нем: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь при себе рекомендуемый преподавателем нормативный, учебный, научный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативной, научной и учебной литературой, материалами судебной практики под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятия семинарского типа: обсуждение теоретических вопросов, подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение задач, проведение дискуссии и т.п.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативной, учебной и научной литературы, а также материалов судебной практики, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятиях) предполагает: выступление на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

Активная работа на занятиях семинарского типа (практических занятиях) способствует также формированию у обучающихся навыков публичного выступления, умению ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Примерные этапы организации и проведения занятия семинарского типа (практического занятия) и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения;
- проверка знаний;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала.

К важнейшим этапам относится *самостоятельная работа студентов*, которая осуществляется на протяжении всего периода изучения дисциплины «Финансово-правовая ответственность» и включает в себя: проработку и повторение лекционного материала, материалов учебной, научной и нормативной литературы, подготовку устному опросу, дискуссии, решение задач, написание реферата, доклада, сообщения.

Общие методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа студента (СРС) - является обязательной частью учебного процесса в ВУЗе и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, поэтому она является важнейшей формой учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном

непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Формы самостоятельной работы студентов включают: проработку и повторение лекционного материала, материалов учебной, научной и нормативной литературы, подготовку устному опросу, дискуссии, решение задач, написание реферата, доклада, сообщения и т.д.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом занятии семинарского типа с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы.

Основные вопросы для опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем занятии.

Устные опросы необходимо строить так, чтобы в тему обсуждения вовлекалось максимальное количество обучающихся в группе, проводились параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находились удачные примеры из современной действительности, что увеличит эффективность усвоения материала.

Критериями оценки устного опроса являются:

Оценка «отлично» выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе;

продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; в случае, если учащийся вообще отказался отвечать на вопросы, по причине незнания материала.

Методические указания по подготовке сообщения

Подготовка сообщения представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения, где кратко изложены содержание и результаты индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Сообщаемая информация должна носить характер уточнения или обобщения, содержать элементы новизны, а также отражать современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов объемом и характером информации, так как сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Оформляется сообщение письменно; объем – 1–3 страницы; регламент времени на озвучивание – до 10 мин.

Основными требованиями к содержанию сообщения являются:

- краткий анализ содержания нормативного материала по исследуемому вопросу (при необходимости);
- анализ правоприменительной практики (при необходимости);
- разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства (при необходимости);
- обобщение имеющихся положений теории;
- правильная постановка проблемы.

Критериями оценки сообщения являются:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования, предъявляемые к написанию сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы; выдержан объём.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию сообщения выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию сообщения. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

Методические указания по подготовке реферата

Реферат (от лат. *reffer* – «сообщать») – это краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме. При этом необходимо обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения и на основе этого сделать соответствующие выводы.

Задачи реферата:

- формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой;

- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Объем реферата не должен превышать 10–15 страниц.

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

Критериями оценки реферата являются:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источников литературы;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию реферата выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию реферата. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад — это развернутое изложение какой-либо темы, сделанное устно в публичном выступлении.

Цели доклада:

- сформировать научно-исследовательских навыки и умения у учащихся;
- способствовать овладению методами научного познания;
- научить критически мыслить.

Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике.

Объем доклада варьируется от 5 до 15 страниц.

В отличие от реферата, который представляет собой обобщение информации, доклад предполагает конкретный развернутый ответ на заданную тему, обычно основанный на одной точке зрения.

Критериями оценки доклада являются:

- развернутое логичное и последовательное изложение (обобщение) материала по какой-либо теме (вопросу) (устно в публичном выступлении);
- соблюдение структуры доклада;
- обоснованность выбора библиографического списка литературы;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- обозначение проблем и путей их решения.

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования, предъявляемые к написанию доклада: обозначена актуальность, цель, проблематика темы доклада; логично и последовательно изложен материал; сформулированы выводы и обобщения; подчеркнуто значение выбранной проблематики в современном обществе; выделены основные проблемы и пути их решения; выдержан объём.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются неточности в обозначении актуальности и проблематики темы доклада; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию доклада. В частности, тема доклада освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Методические указания по подготовке к дискуссии

Дискуссия – метод (форма) учебной работы, в рамках которого обучающиеся целенаправленно, коллективно обсуждают (исследуют, разбирают) конкретную проблему, заданную преподавателем, обмениваясь при этом собственными мнениями (идеями, суждениями).

Цели дискуссии:

- проведение сравнительного анализа различных точек зрения;
- интенсивное и продуктивное решение групповой задачи (спорного вопроса, проблемы) в процессе совместной деятельности обучающихся.

Основная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос (проблему) и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Проведение дискуссий в итоге подразумевает написание сообщения. Важно при написании сообщения раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее.

Критериями оценки дискуссии являются:

Оценка «отлично» выставляется, если: аргументы приводились по существу, кратко, лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствовала ее содержанию; имело место быть владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты были отделены от собственного мнения; использовались примеры; присутствовало видение сути проблемы, а также умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется, если: аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры; терминология использовалась в речи не совсем точная и правильная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ориентировался в ситуации или ориентировался не полностью, не мог привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показал умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

Методические указания по подготовке к решению задач

Решение задач представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке и закреплению навыков и знаний по проблеме. Для решения задач студент должен изучить научную литературу и нормативные источники.

Предлагаемое студентом решение фабулы должно быть обоснованным и основано на конкретных теоретических источниках, законодательных актах, судебной практике.

Критериями оценки решения задачи являются:

Оценка «отлично» выставляется, если фабула задачи была проработана полностью, даны ответы на все вопросы задачи, выбранный вариант решения был аргументирован и обоснован, задача решена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если фабула задачи была проработана, однако ответы на вопросы задачи были даны не в полном объеме; задача решена верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если фабула задачи была проработана не полностью, ответы на вопросы задачи были даны частично; задача решена частично правильно, но без достаточной аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение задачи было полностью неправильным.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук	1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). 2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018) 3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). 4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный

	<p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	<p>(Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-</p>	<p>1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс</p>

	<p>юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет</p>	<p>(Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>
--	---	--

	<p>ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

	Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). 2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018) 3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). 4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). 2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система

	<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>(КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ»

1. К обязанностям налогоплательщика согласно НК РФ не могут быть отнесены:

- 1) открывать счета в указанных налоговым органом банках;
- 2) встать на учет в налоговых органах, если такая обязанность предусмотрена НК РФ;
- 3) уплачивать законно установленные налоги и сборы;
- 4) следить за изменениями действующего законодательства;
- 5) получать и использовать налоговый кредит, налоговый инвестиционный кредит.

2. К правам налогоплательщика могут быть отнесены:

- 1) право получать бесплатно нормативную литературу от налоговых органов по действующему законодательству о налогах и сборах;
- 2) право получать от Министерства финансов РФ письменные разъяснения по вопросам применения законодательства РФ о налогах и сборах;

3) право получать от налоговых органов по месту учета бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах;

4) право получения инвестиционного налогового кредита в установленных законом случаях;

5) право уплачивать законно установленные налоги и сборы.

3. В каких из перечисленных ниже случаев прекращается обязанность по уплате налогов:

1) поступление соответствующих сумм на счета бюджетов и внебюджетных фондов;

2) смерть физического лица – налогоплательщика;

3) признание налогоплательщика безвестно отсутствующим в порядке, предусмотренном гражданским процессуальным законодательством РФ;

4) ликвидация организации – налогоплательщика после проведения всех расчетов с бюджетной системой РФ в соответствии с НК РФ;

5) уплата налога налогоплательщиком;

6) объявление физического лица налогоплательщика умершим в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством РФ.

4. Если налогоплательщик не является юридическим лицом, то в каких из перечисленных ниже случаев числящаяся за ним недоимка, взыскание которой и (или) уплата оказались невозможными, может быть признана безнадежной к взысканию:

1) смерть физического лица;

2) смерть физического лица или объявление его умершим в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством РФ, по всем налогам и сборам, кроме транспортного, земельного и налога на имущество физических лиц;

3) признания банкротом индивидуального предпринимателя в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» - в части недоимки, не погашенной по причине недостаточности имущества должника;

4) принятие судом акта, в соответствии с которым налоговый орган утрачивает возможность взыскания недоимки в связи с истечением установленного срока их взыскания, в том числе вынесения им определения об отказе в восстановлении пропущенного срока подачи заявления в суд о взыскании недоимки, задолженности по пеням и штрафам.

5. Могут ли быть установлены дополнительные основания признания безнадежными к взысканию недоимки, помимо непосредственно перечисленных в НК РФ:

1) не могут;

2) могут по всем налогам в части, зачисляемой в бюджеты субъектов РФ;

3) могут по региональным и местным налогам;

4) могут по задолженности, пеням и штрафам по региональным и местным налогам.

6. В каком порядке взыскиваются налоговые санкции с налогоплательщиков – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями:

1) в бесспорном;

2) в судебном;

3) порядок зависит от суммы, подлежащей взысканию.

7. Какие из перечисленных ниже документов обязан приложить налогоплательщик к жалобе в Конституционный Суд РФ на нарушение конституционных прав и свобод:

1) текст акта, подлежащего проверке, или положения Конституции РФ, подлежащие толкованию;

2) доверенность или иной документ, подтверждающий полномочия представителя, а также копии документов, подтверждающих право лица выступать в Конституционном Суде Российской Федерации в качестве представителя;

- 3) документ об уплате государственной пошлины;
- 4) перевод на русский язык всех документов и иных материалов, изложенных на другом языке;
- 5) копии паспортов свидетелей и экспертов, которых предлагается вызвать в заседание Конституционного Суда РФ;
- 6) материалы и публикации, содержащие доктринальные позиции известных специалистов в области налогового права по предмету жалобы, подтверждающие доводы заявителя;
- 7) копия официального документа, подтверждающего применение обжалуемого закона при разрешении конкретного дела.

8. Каким образом иностранные организации, имеющие на территории РФ несколько обособленных подразделений, определяют налоговый орган, в который они будут представлять декларации и уплачивать НДС:

- 1) самостоятельно выбирают подразделение, по месту учета в налоговом органе которого они будут представлять декларации и уплачивать НДС;
- 2) согласовывают с налоговыми органами подразделение по месту нахождения которого они будут представлять налоговые декларации и уплачивать НДС;
- 3) подразделение определено императивным требованием НК РФ о представлении декларации и уплате НДС по месту нахождения самого крупного подразделения на территории РФ.

9. Если налогоплательщик не является юридическим лицом, то в каких из перечисленных ниже случаев числящаяся за ним недоимка, взыскание которой и (или) уплата оказались невозможными, может быть признана безнадежной к взысканию:

- 1) смерть физического лица;
- 2) смерть физического лица или объявление его умершим в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством РФ, по всем налогам и сборам, кроме транспортного, земельного и налога на имущество физических лиц;
- 3) признания банкротом индивидуального предпринимателя в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» - в части недоимки, не погашенной по причине недостаточности имущества должника;
- 4) принятие судом акта, в соответствии с которым налоговый орган утрачивает возможность взыскания недоимки в связи с истечением установленного срока их взыскания, в том числе вынесения им определения об отказе в восстановлении пропущенного срока подачи заявления в суд о взыскании недоимки, задолженности по пеням и штрафам;
- 5) в иных случаях, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах.

10. В каких из перечисленных ниже случаев недоимка, числящаяся за налогоплательщиком – юридическим лицом, взыскание которой и (или) уплата оказались невозможными, может быть признана безнадежной к взысканию:

- 1) в случае ликвидации организации в соответствии с законодательством РФ – в части недоимки, не погашенной по причине недостаточности имущества организации и невозможности ее погашения учредителями указанной организации в пределах и порядке, которые установлены законодательством РФ;
- 2) принятия судом акта, в соответствии с которым налоговый орган утрачивает возможность взыскания недоимки в связи с истечением установленного срока их взыскания, в том числе вынесения им определения об отказе в восстановлении пропущенного срока подачи заявления в суд о взыскании недоимки, задолженности по пеням и штрафам;
- 3) в иных случаях, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах;
- 4) ликвидации организации в соответствии с законодательством РФ – в части недоимки, не погашенной по причине недостаточности имущества организации и

невозможности ее погашения участниками указанной организации в пределах и порядке, которые установлены законодательством РФ;

- 5) в случаях, предусмотренных гражданским законодательством РФ;
- 6) в иных случаях, предусмотренных законодательством РФ о банкротстве.

11. Могут ли быть установлены дополнительные основания признания безнадежными к взысканию недоимки, помимо непосредственно перечисленных в НК РФ:

- 1) не могут;
- 2) могут по всем налогам в части, зачисляемой в бюджеты субъектов РФ;
- 3) могут по региональным и местным налогам;
- 4) могут по задолженности, пеням и штрафам по региональным и местным налогам.

12. В каком порядке взыскиваются налоговые санкции с налогоплательщиков – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями:

- 1) в бесспорном;
- 2) в судебном;
- 3) порядок зависит от суммы, подлежащей взысканию.

13. В каком порядке взыскиваются налоговые санкции с налогоплательщиков – юридических лиц:

- 1) в бесспорном;
- 2) в судебном;
- 3) порядок зависит от суммы, подлежащей взысканию.

14. Имеет ли право налоговый орган при отсутствии или недостаточности денежных средств взыскать налог за счет иного имущества налогоплательщика:

- 1) да;
- 2) нет.

15. Налоговую декларацию обязаны подать физические лица:

- 1) имеющие два и более источников доходов;
- 2) имеющие право на получение социальных налоговых вычетов;
- 3) имеющие доход от реализации имущества.

16. Новый дом, построенный физическим лицом, подлежит налогообложению:

- 1) с месяца, следующего за датой возведения;
- 2) с начала года, следующего за датой возведения;
- 3) с месяца, следующего за датой регистрации объекта в соответствующих органах;
- 4) с начала года, следующего за датой регистрации объекта в соответствующих органах.

17. В случае, когда налоговую базу рассчитывает налоговый орган, то обязанность по уплате налога возникает:

- 1) по решению налогового органа;
- 2) по истечении 6 дней после даты отправления налогового уведомления;
- 3) не ранее даты получения налогового уведомления;
- 4) в установленные Налоговым кодексом РФ сроки.

18. Не позднее какого срока налоговый орган должен направить налогоплательщику уведомление на уплату налога или сбора:

- 1) даты наступления срока платежа;
- 2) 10 дней после наступления срока платежа;
- 3) срока уплаты, установленного Налоговым кодексом РФ в отношении налога, по которому направляется уведомление;
- 4) 30 дней до наступления срока платежа;

19. За счет каких средств возмещается ущерб налогоплательщику, причиненный неправомерными действиями налоговых органов:

- 1) федерального бюджета;

- 2) из средств, специально созданного для этого фонда;
- 3) внебюджетных фондов;
- 4) заработной платы виновных сотрудников;
- 5) из премиального фонда органа, совершившего неправомерные действия.

20. В течение какого времени должно быть добровольно исполнено требование об уплате налога:

- 1) 15 дней;
- 2) 30 дней;
- 3) 7 дней;
- 4) 5 дней;
- 5) 10 дней;
- 6) 8 дней.

21. Укажите, где могут быть обжалованы акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц:

- 1) вышестоящему должностному лицу;
- 2) в вышестоящем налоговом органе;
- 3) Конституционном Суде РФ;
- 4) в вышестоящем налоговом органе и (или) в суде.

22. Откуда может быть осуществлено беспорное взыскание штрафа:

- 1) нет правильного ответа;
- 2) с любых счетов организации;
- 3) с расчетного счета индивидуального предпринимателя;
- 4) с банковского счета физического лица;
- 5) с депозитных счетов организации до истечения срока действия депозитного договора.

23. В соответствии с НК РФ налогоплательщик обязан обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета, необходимых для исчисления и уплаты налогов:

- 1) 1 год;
- 2) 2 года;
- 3) 3 года;
- 4) 4 года;
- 5) 5 лет.

24. Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением:

- 1) нарушение срока постановки на учет;
- 2) непредставление налоговой декларации;
- 3) подача уточненной налоговой декларации с большей суммой к уплате;
- 4) неуплата сумм налога.

25. Неустранимые сомнения актов законодательства трактуются:

- 1) в пользу налогового органа;
- 2) на усмотрение суда и налогового органа;
- 3) в пользу налогоплательщика.

26. Органы исполнительной власти в предусмотренных законодательством случаях издают нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением, которые:

- 1) могут изменять законодательство о налогах;
- 2) могут дополнять законодательство о налогах;
- 3) не могут дополнять или изменять законодательство о налогах.

27. Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков:

- 1) имеют обратную силу;
- 2) не имеют обратную силу;

28. Налоговые вычеты применяются при исчислении налоговой базы по НДФЛ:

- 1) только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13 %;
- 2) ко всему совокупному доходу физического лица, независимо от применяемых налоговых ставок;
- 3) только в части совокупного дохода, не превышающего 50000 тыс. руб.

29. Переход с общей системы налогообложения на специальные налоговые режимы осуществляется:

- 1) в добровольном порядке;
- 2) по решению налоговой службы;
- 3) после проведения мероприятий налогового контроля.

30. Что из перечисленных ниже в соответствии с НК РФ считается грубым нарушением правил учета доходов и расходов и (или) объектов налогообложения:

- 1) незаконное воспрепятствование доступу должностного лица налогового органа на территории предприятия;
- 2) неподача в срок, установленный НК РФ, налоговой декларации;
- 3) отсутствие первичных документов;
- 4) отсутствие счетов-фактур или регистров бухгалтерского учета;
- 5) систематическое (два раза и более в течение календарного года) несвоевременное или неправильное отражение на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций, денежных средств, материальных ценностей, нематериальных активов и финансовых вложений налогоплательщиков.

31. Обязанность по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица может быть приостановлена по решению:

- 1) суда;
- 2) органа опеки и попечительства;
- 3) членов семьи;
- 4) налогового органа;
- 5) Министерства финансов РФ.

32. Налоговый орган обращается в суд о взыскании недоимки по налогу за счет имущества налогоплательщика - физического лица в течение:

- 1) одного месяца после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
- 2) трех месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
- 3) одного года после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
- 4) шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога, если общая сумма превышает 3000 рублей, если иное не предусмотрено НК РФ;
- 5) двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
- 6) не позднее шести месяцев со дня вынесения судом определения об отмене судебного приказа.

33. Обстоятельством, исключающим привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения, является:

- 1) совершение правонарушения вследствие стечения тяжелых личных обстоятельств;
- 2) повторное совершение аналогичного налогового правонарушения;
- 3) истечение сроков давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- 4) личное разрешение руководителя налогового органа;
- 5) нет правильного ответа.

34. Физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налоговых правонарушений с:

- 1) 14 лет;
- 2) 21 года;
- 3) 18 лет;
- 4) 16 лет;
- 5) момента постановки на учет в качестве налогоплательщика.

35. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет:

- 1) 3 года;
- 2) нет правильного ответа;
- 3) 2 года;
- 4) 1 год;
- 5) 5 лет.

36. В каком случае организация может быть привлечена к налоговой ответственности за непредставление налоговой декларации в налоговый орган:

- 1) организацией представлена налоговая декларация с не полностью заполненным титульным листом (не указаны код налогового органа, ОКВЭД и номер контактного телефона организации);
- 2) организацией представлена налоговая декларация, содержащая существенные расчетные ошибки;
- 3) организацией представлена налоговая декларация до окончания налогового периода, за который представляется налоговая декларация;
- 4) ни в одном из указанных случаев.

37. В случае, если налоговое правонарушение (неуплата налога), выявленное налоговым органом при проведении налоговой проверки, совершено налогоплательщиком по неосторожности, налогоплательщик в соответствии с нормами Налогового кодекса РФ:

- 1) подлежит привлечению к налоговой ответственности;
- 2) не подлежит привлечению к налоговой ответственности и должен уплатить в бюджетную систему только сумму неуплаченного налога и пени;
- 3) не подлежит привлечению к налоговой ответственности и должен уплатить в бюджетную систему только сумму неуплаченного налога;
- 4) не подлежит привлечению к налоговой ответственности и освобождается от уплаты в бюджетную систему суммы неуплаченного налога и пени.

38. Может ли налогоплательщик обжаловать акт налогового органа по результатам налогового контроля:

- 1) да;
- 2) да, если этот акт, по мнению налогового агента, нарушил его права;
- 3) нет.

39. Налогоплательщик обжаловал действия сотрудника налоговой инспекции вышестоящему должностному лицу. Правомерны ли действия налогоплательщика:

- 1) да;
- 2) да, если налогоплательщик подал жалобу начальнику налогового органа;
- 3) нет.

40. Каким образом иностранные организации, имеющие на территории РФ несколько обособленных подразделений, определяют налоговый орган, в который они будут представлять декларации и уплачивать НДС:

- 1) самостоятельно выбирают подразделение, по месту учета в налоговом органе которого они будут представлять декларации и уплачивать НДС;
- 2) согласовывают с налоговыми органами подразделение по месту нахождения которого они будут представлять налоговые декларации и уплачивать НДС;

3) подразделение определено императивным требованием НК РФ о представлении декларации и уплате НДС по месту нахождения самого крупного подразделения на территории РФ.

41. При наличии обстоятельства, отягчающего ответственность за совершение налогового правонарушения, размер штрафа :

1) остается таким же, какой установлен за налоговое правонарушение соответствующей статьей НК РФ;

2) не может быть менее трех четвертых предусмотренного соответствующей статьей НК РФ;

3) увеличивается на 100%;

4) увеличивается в полтора раза.

42. Могут ли органы исполнительной власти менять своим решением порядок применения специальных налоговых режимов, установленный НК РФ:

1) да, но только по закрепленным за ними налогам и сборам;

2) да, только по региональным и местным налогам;

3) нет, у них нет такого права.

43. Подлежат взысканию только в судебном порядке налоги (сборы):

1) с организаций, индивидуальных предпринимателей в случаях прямо предусмотренных законом и физических лиц;

2) с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями;

3) с организаций, индивидуальных предпринимателей;

4) граждан РФ и организаций-резидентов;

5) с любого налогоплательщика независимо от его категории.

44. В какой суд должен обратиться налогоплательщик – физическое лицо, который не является индивидуальным предпринимателем, для обжалования ненормативного акта налогового органа:

1) Арбитражный суд;

2) Суд общей юрисдикции;

3) В любой их перечисленных выше судов.

45. В какой суд должен обратиться налогоплательщик – физическое лицо, который ранее являлся индивидуальным предпринимателем, но на момент обращения в суд утратил статус предпринимателя:

1) Арбитражный суд;

2) Суд общей юрисдикции;

3) В любой их перечисленных выше судов.

46. Каким может быть результат рассмотрения вышестоящим налоговым органом жалобы на акт налогового органа:

1) жалоба может быть оставлена без удовлетворения;

2) акт налогового органа может быть отменен;

3) может быть отменено решение и прекращено производство по делу о налоговом правонарушении;

4) может быть изменено решение или вынесено новое решение;

5) возможны все варианты, указанные в 1-4.

47. В каком случае налоговый орган, рассматривающий жалобу, вправе полностью или частично приостановить исполнение обжалуемого налогоплательщиком ненормативного акта:

1) если налогоплательщик обжаловал такой акт по причине не соблюдения инспекцией процедуры рассмотрения материалов налоговой проверки;

2) если налоговый орган, рассматривающий жалобу, имеет достаточные основания полагать, что обжалуемый акт не соответствует законодательству РФ;

3) ни в каком из перечисленных случаев.

48. В какой срок подается апелляционная жалоба на решение налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения:

- 1) до момента вступления в силу обжалуемого решения;
- 2) после вступления в силу обжалуемого решения;
- 3) через месяц после вынесения обжалуемого решения.