

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор



Хагуров Т.А.

подпись

«*д9*» *05* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(БЗ.02(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ)**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими
средствами доказывания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (Защита выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

В.В. Верстов, доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики,
канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (Защита выпускной квалификационной работы) утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики протокол № 10 от 15 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д-р юрид. наук, доцент

Руденко А.В.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 от 22 мая 2023 г.

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, канд. юрид. наук, доцент

1. Цели и задачи защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

1.1 Цель защиты ВКР.

Целью защиты ВКР студентами магистратуры является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, включая оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) Магистр).

Вспомогательными целями защиты ВКР являются:

- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях, умения самостоятельно решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

1.2 Задачи защиты ВКР

а) усвоение студентами магистратуры *знаний*:

- метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции (УК-1);
- актуальные проблемы судопроизводства (УК-1);
- основных стадий рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке (УК-1);
- особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах (УК-1);
- виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия (УК-1);
- осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства (УК-1);
- основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции (УК-2);
- основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве (УК-2);
- методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве (УК-2);
- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы (УК-3);
- основы лидерства и организации командообразования (УК-3);
- основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею (УК-4);
- принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры (УК-5);
- методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия (УК-5);

- методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития (УК-6);

- методики самооценки, самоопределения и самоконтроля (УК-6);

- правоприменительного процесса, его стадий, правоприменительную практику и ее отличие от смежных юридических категорий (ОПК-1);

- алгоритма поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики (ОПК-1);

Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

- необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2);

- законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2);

- об основных видах, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности (ОПК-3);

приемы и способы толкования норм права, различать их (ОПК-3);

- юридических коллизий пробелов в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий (ОПК-3);

- особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4);

- основные правила построения устной и письменной речи. (ОПК-4);

- условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5);

- особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов (ОПК-5);

- правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. (ОПК-5);

- принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-6);

- нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста (ОПК-6);

- положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);

- как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами (ОПК-7);

- современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. (ОПК-7);

- основные требования, правила, принципы информационной безопасности (ОПК-7); подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);

- правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);

- действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);

- об актуальных и перспективных направлениях научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы (ПК-2);
- средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач (ПК-2);
- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);
- процессуальные и криминалистические средства доказывания и оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств и (ПК-3);
- оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);
- б) формирование у студента магистратуры *умений*, связанных с профессиональной деятельностью юриста:
 - квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики (УК-1);
 - правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения (УК-1);
 - квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов (УК-1);
 - осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства (УК-1);
 - составлять проекты процессуальных документов (УК-2);
 - планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов (УК-2);
 - формировать эффективную команду (УК-3);
 - организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели (УК-3);
 - применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям (УК-4);
 - свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 - Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям (УК-4);
 - преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке (УК-4);
 - высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации (УК-5);
 - строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур (УК-5);
 - оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития (УК-6);
 - применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития (УК-6);
 - выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса (ОПК-1);

- разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике (ОПК-1);
- отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их (ОПК-3);
 - применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
 - квалифицированно составлять экспертные юридические заключения (ОПК-2);
 - самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству (ОПК-2);
 - квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания (ОПК-3);
 - применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике (ОПК-3);
 - аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4);
 - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
 - своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5);
 - определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов (ОПК-5);
 - самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники (ОПК-5);
 - применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-6);
 - выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики (ОПК-6);
 - квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
 - получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач (ОПК-7);
 - применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности (ОПК-7);
 - осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности (ОПК-7);
- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты (ПК-1);
 - применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);
 - осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению (ПК-1);

- выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие (ПК-2);
- осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию (ПК-2);
- разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования (ПК-2);
- облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы (ПК-2);
- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).
- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);
- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-

2. Место ВКР в структуре ООП ВО

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита ВКР является необходимым компонентом обучения студентов магистратуры и относится к блоку БЗ. «Государственная итоговая аттестация» (БЗ.02(Д)).

Защита ВКР является частью ГИА выпускников, позволяющей оценить качество освоения ОПОП.

Защита ВКР основывается на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении защиты ВКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по программе магистерской подготовки «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Защита ВКР призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области типов профессиональной деятельности. В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

- правоприменительная;
- научно-исследовательская.

По итогам защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

№	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных	Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. Знает актуальные проблемы судопроизводства

	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке. ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства. ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации</p>	<p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики. Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p>
2	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами.</p>	<p>Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства Умеет составлять проекты процессуальных документов Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p>

3	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает основы лидерства и организации командообразования Умеет формировать эффективную команду Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели</p>
4	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p>	<p>Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p>

			<p>Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и соответственно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности</p>
5	<p>УК-5.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.</p> <p>Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.</p>
6	<p>УК-6.</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на</p>	<p>ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личного развития и карьерного роста.</p> <p>ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования</p>	<p>Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.</p> <p>Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личного развития</p> <p>Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.</p> <p>Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития</p>

	основе самооценки.	на основе самооценки и самоконтроля.	
7	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике
8	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения. ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
9	ОПК-3. Способен квалифицированно	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их

	толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	юридической деятельности. ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике
10	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выразить правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах Знает основные правила построения устной и письменной речи. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах
11	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы	ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.	Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых

	и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники
12	ОПК-6. Способен обеспечить соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики. Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.
13	ОПК-7. Способен приме-	ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы	Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее

	<p>нять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>в соответствии с поставленными профессиональными задачами. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности</p>
14	<p>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального</p>	<p>ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связан-</p>	<p>Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>

	права в профессиональной деятельности, предупредить правонарушения	ной с предупреждением правонарушений.	
15	ПК-2. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие. ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы

16	ПК-3. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания. ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств
----	---	--	--

4.Объем защиты ВКР

Общая трудоёмкость защиты ВКР составляет 3 зач.ед. – 108 часов (контактная работа – 0,5 ч., самостоятельная работа – 107,5 ч. для ОФО и ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения		
		офо	зфо	
	ОФО\ЗФО	2 курс	2 курс	
Контактная работа, в том числе:	0,5	0,5	0,5	
Защита ВКР	0,5	0,5	0,5	
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	
ИКР (консультации с руководителем)	0,5	0,5	0,5	
Самостоятельная работа, в том числе:	107,5	107,5	107,5	
Подбор и изучение материала	30,5/30,5	30,5	30,5	
Составление плана, выполнение введения, заключения	10/10	10	10	
Выполнение основной части диссертации	40/40	40	40	
Самоподготовка	20/20	20	20	
Контроль:				
Общая трудоемкость	Час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	0,5	0,5	0,5
	зач.ед.	3/3	3	3

Содержание защиты ВКР включает в себя:

- оформление и представление в соответствии с установленными требованиями магистерской диссертации на кафедру;
- обеспечение подготовленных отзыва научного руководителя и рецензии о магистерской диссертации;
- представление справки о проверке диссертации в системе Антиплагиат;
- подготовка проекта выступления;
- подготовка ответов на замечания рецензента.

5. Содержание защиты ВКР

Общие положения

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении и защите ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- проверка сформированности навыков ведения самостоятельного научного творческого исследования;
- умение формировать собственную позицию, аргументировать и отстаивать ее в публичном выступлении;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура ВКР и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **титульный лист;**
- **содержание**, включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников, приложения ВКР, с указанием номера страницы, с которой они начинаются;
- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;
- **основная часть** ВКР содержит несколько разделов, каждый из которых делится на подразделы, эта часть носит содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание разделов ВКР должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать оценку полученных результатов, их соответствие поставленным задачам, уровня достижения цели, выводы о подтверждении выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов;

- **список использованных источников** содержит только те публикации (материалы), которые были использованы в ВКР;

- **приложения** к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (методики, расчеты и т.п.).

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой криминалистики и правовой информатики и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Примерная тематика ВКР приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР оформляется в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по оформлению ВКР. Сведения об источниках в списке литературы приводят в согласно требований ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие

требования и правила составления. Оформление библиографических ссылок выполняются согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт – 14, интервал 1,5 для основного текста, компьютерный шрифт – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272.

2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. - Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2019. 51 с.

3. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации: утв. Ученым советом юридического факультета имени А.А. Хмырова от 09.12.2019 г. протокол №4.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за девять месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются на заседании выпускающей кафедры. Утвержденные темы и руководители оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 1 ноября текущего года.

Для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель, из числа профессоров и доцентов кафедры, в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

После издания приказа изменение темы и руководителя не допускается. В исключительных случаях, не позднее чем за один календарный месяц до защиты ВКР выпускающей кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

На факультет назначается нормоконтролер, который ознакомливает студентов с правилами оформления ВКР и осуществляет контроль за соответствием оформления работ.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором отражается характеристика выполненной работы, указывается актуальность темы исследования, степень самостоятельности проведенной работы, уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат обязательному внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется по решению кафедры лицу, компетентному в проблеме исследования, за исключением преподавателей кафедры, на которой выполнена работа. В качестве рецензентов могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Рецензия дается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык, стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы Антиплагиат».

К защите допускаются выпускные квалификационные работы при наличии в них не менее 70% оригинального текста.

Студенты магистратуры представляют на кафедру ВКР, оформленную в полном соответствии с требованиями Положения¹ на выпускающую кафедру (деканат) в день защиты НИР с отзывом руководителя, рецензией, отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедры, ставит отметку на титульном листе о допуске ВКР к защите. На титульном листе работы должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

Порядок защиты ВКР.

Защита ВКР носит обязательный характер и включает:

- доклад автора об основных результатах проделанной работы;
- дискуссионное обсуждение ВКР.

Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием научного руководителя, рецензента и консультанта. Время, отводимое на защиту ВКР, определяется утвержденными нормами времени.

¹ Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускник должен подготовить к защите презентацию своей работы, в которой необходимо отразить основные положения работы и иллюстративный материал (графики, схемы, рисунки):

- название диссертации;
- актуальность темы работы;
- цели и задачи работы;
- структура;
- основные положения, выносимые на защиту;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

Продолжительность доклада, сопровождаемого мультимедийной презентацией, не должна превышать 15 минут. Общая продолжительность защиты магистерской диссертации – не более 30 минут.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. В процессе обсуждения учитывается мнение рецензента о работе выпускника. При равном числе голосов председатель комиссии правом решающего голоса.

Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

6. Образовательные технологии по защите ВКР

Защита ВКР сопровождается использованием следующих образовательных технологий: консультации с руководителем, самостоятельная работа студента.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля по защите ВКР

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;

- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1	<p>Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p>Знает актуальные проблемы судопроизводства</p> <p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.</p> <p>Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p>	Представление доклада при защите ВКР
УК-2	<p>Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции</p> <p>Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве</p> <p>Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве</p> <p>Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства</p> <p>Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.</p> <p>Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Умеет составлять проекты процессуальных документов</p>	Ответы студента на дополнительные вопросы

	<p>Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства</p> <p>Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства</p> <p>Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p>	
УК-3	<p>Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>Знает основы лидерства и организации командообразования</p> <p>Умеет формировать эффективную команду</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели</p>	Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты диссертации
УК-4	<p>Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p>	Представление доклада при защите ВКР

	<p>Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p> <p>Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности</p>	
УК-5	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.</p> <p>Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.</p>	<p>Ответы студента на дополнительные вопросы</p>
УК-6	<p>Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.</p> <p>Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития</p> <p>Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.</p>	<p>Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты диссертации</p>

	<p>Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития</p>	
ОПК-1	<p>Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.</p> <p>Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса</p> <p>Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p> <p>Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике</p>	<p>Представление доклада при защите ВКР</p>
ОПК-2	<p>Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности</p> <p>Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения</p> <p>Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>	<p>Ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК-3	<p>Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их</p> <p>Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.</p> <p>Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания</p>	<p>Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты диссертации</p>

	<p>Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.</p> <p>Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике</p>	
ОПК-4	<p>Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>Знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p>Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	Представление доклада при защите ВКР
ОПК-5	<p>Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью</p> <p>Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники</p>	Ответы студента на дополнительные вопросы

ОПК-6	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.</p> <p>Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p>Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>	Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты диссертации
ОПК-7	<p>Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p> <p>Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности</p>	Представление доклада при защите ВКР
ПК-1	<p>Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> <p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой</p>	Ответы студента на дополнительные вопросы

	<p>оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	
ПК-2	<p>Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p>Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие</p> <p>Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию</p> <p>Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.</p> <p>Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы</p>	Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты диссертации
ПК-3	<p>Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств</p> <p>Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания</p> <p>Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств</p>	Представление доклада при защите ВКР

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка ОТЛИЧНО	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.</p>
Повышенный уровень – оценка ХОРОШО	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
Базовый (пороговый) уровень – оценка УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>

Недостаточный уровень – оценка НЕУ-ДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 5 лет методом сравнения в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.
---	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к процедуре защиты ВКР

1. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

2. Оформление библиографических ссылок выполняют согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г., № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19648 (в действующей редакции) (далее – ФГОС ВО);

4. Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 183н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист» (далее – Профессиональный стандарт);

5. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации (приняты на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 09 декабря 2019 г., протокол № 4; утверждены ученым советом юридического факультета имени А.А. Хмырова 11 декабря 2019 г., протокол № 4, с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2023 г.)

Учебно-методическое обеспечение СРС подготовки к процедуре защиты ВКР

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 19.04.2023 г.
2	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов,

		утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 19.04.2023 г.
3	Самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 19.04.2023 г.
4.	Написание курсовой работы, ВКР	Подготовка и защита курсовых работ: приняты на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 24 января 2020 г., протокол № 5, утверждены ученым советом юридического факультета имени А.А. Хмырова 4 марта 2020 г., протокол № 6, с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2023 г..
5	Подготовка и защита ВКР	Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации (приняты на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 09 декабря 2019 г., протокол № 4; утверждены ученым советом юридического факультета имени А.А. Хмырова 11 декабря 2019 г., протокол № 4, с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2023 г.)

Перечень учебно-методического обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
2	Дог. № 2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя Консультант-Плюс.
3	Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
4	Дог. № 315 от 02.11.2018	Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.
5	Дог. № 315 от 02.11.2018	Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов

		в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.
--	--	--

9. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

9.1 Нормативные правовые акты и акты толкования ²:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>

2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://docs.cntd.ru/document/9005146>

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://legalacts.ru/doc/konventsiiia-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh>

5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942>

7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071320>

8. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102126657>

9. О полиции : Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102145133>

10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102014157>

² Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

11. О Следственном комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102144431>

12. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : – URL : <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&sort=-1>

9.2. Учебно-методическое обеспечение подготовки к процедуре защиты ВКР

6. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

7. Оформление библиографических ссылок выполняют согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г., № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19648 (в действующей редакции) (далее – ФГОС ВО);

9. Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 183н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист"» (далее – Профессиональный стандарт);

10. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации (приняты на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 09 декабря 2019 г., протокол № 4; утверждены ученым советом юридического факультета имени А.А. Хмырова 11 декабря 2019 г., протокол № 4, с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2023 г.)

9.3 Периодические издания:

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967) http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

9.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г., срок доступа с 20.01.23 по 19.01.24.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23.

Профессиональные базы данных:

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/) <http://www.elibrary.ru/>
2. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина](https://www.prlib.ru/) <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - Режим доступа: <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» - Режим доступа: <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей - Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» - Режим доступа: <http://www.ucheba.com/>;
9. [Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety) - Режим доступа: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
10. Официальный сайт Президента РФ. - Режим доступа: www.kremlin.ru
11. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - Режим доступа: www.council.gov.ru
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>
13. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
14. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
15. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
16. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
17. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
18. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
19. Сайт Федеральной службы безопасности - - Режим доступа: <http://www.fsb.ru>
20. Сайт Министерства внутренних дел - Режим доступа: <https://мвд.рф>
21. Сайт Следственного комитета РФ - Режим доступа: <https://sledcom.ru>
22. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
23. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru

24. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
25. Сайт юридического факультета Кубанского государственного университета - Режим доступа: www.law.kubsu.ru
26. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - Режим доступа: <https://sudact.ru>
27. Интернет-ресурс Психология и право - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>
28. Интернет-ресурс Юридическая психология - Режим доступа: <http://yurpsy.com>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

10. Общие положения

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении и защите ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- проверка сформированности навыков ведения самостоятельного научного творческого исследования;
- умение формировать собственную позицию, аргументировать и отстаивать ее в публичном выступлении;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура ВКР и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **титульный лист**;
- **содержание**, включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников, приложения ВКР, с указанием номера страницы, с которой они начинаются;
- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;
- **основная часть** ВКР содержит несколько разделов, каждый из которых делится на подразделы, эта часть носит содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание разделов ВКР должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать оценку полученных результатов, их соответствие поставленным задачам, уровня достижения цели, выводы о подтверждении выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов;
- **список использованных источников** содержит только те публикации (материалы), которые были использованы в ВКР;
- **приложения** к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (методики, расчеты и т.п.).

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой криминалистики и правовой информатики и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Примерная тематика ВКР приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР оформляется в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по оформлению ВКР. Сведения об источниках в списке литературы приводятся в соответствии с требованиями. Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт – 14, интервал 1,5 для основного текста, шрифт – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

4. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272.

5. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. - Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2019. 51 с.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за девять месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются на заседании выпускающей кафедры. Утвержденные темы и руководители оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 1 ноября текущего года.

Для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель, из числа профессоров и доцентов кафедры, в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

После издания приказа изменение темы и руководителя не допускается. В исключительных случаях, не позднее чем за один календарный месяц до защиты ВКР выпускающей кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

На факультет назначается нормоконтролер, который ознакомливает студентов с правилами оформления ВКР и осуществляет контроль за соответствием оформления работ.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором отражается характеристика выполненной работы, указывается актуальность темы исследования, степень самостоятельности проведенной работы, уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат обязательному внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется по решению кафедры лицу, компетентному в проблеме исследования, за исключением преподавателей кафедры, на которой выполнена работа. В качестве рецензентов могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Рецензия дается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык, стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы Антиплагиат».

К защите допускаются выпускные квалификационные работы при наличии в них **не менее 70% оригинального текста.**

Студенты магистратуры представляют на кафедру ВКР, оформленную в полном соответствии с требованиями Положения³ на выпускающую кафедру (деканат) в день защиты НИР с отзывом руководителя, рецензией, отчетом из системы «Антиплагиат».

³ Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272

Заведующий выпускающей кафедры, ставит отметку на титульном листе о допуске ВКР к защите. На титульном листе работы должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

11. Порядок защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 310, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
3.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 108, 104, 408, 409, 211, 212).
4.	Компьютерный класс	Аудитория 408, оснащённая рабочими станциями. Аудитория 409, оснащённая рабочими станциями.
5.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),
6.	Лаборатория «___»	Аудитория 210, оснащенная учебной мебелью, 12 рабочими станциями с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий.

		Аудитория 211, оснащенная учебной мебелью, 12 рабочими станциями с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий.
--	--	--

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)
программа магистратуры «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными
и криминалистическими средствами доказывания»**

1. Дискуссионные вопросы современной криминалистики и возможные пути их решения.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Возможности криминалистики и их реализация в современных информационно-поисковых системах регистрации граждан.
4. Использование государственных информационных систем при решении криминалистических задач.
5. Современные проблемы следственного осмотра и пути их решения.
6. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности
7. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств.
8. Криминалистический аспект процесса доказывания.
9. Переход от вероятности к достоверности в доказывании
10. Проверка и оценка доказательств при расследовании уголовных дел
11. Нравственные проблемы доказывания.
12. Оперативно-розыскное сопровождение расследования преступлений, связанных с распространением экстремизма в сети Интернет.
13. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
14. Расследование преступлений, совершаемых в сфере экономики;
15. Тактика производства следственных действий при расследовании киберпреступлений;
16. Особенности расследования преступлений, совершенных в условиях неочевидности
17. Расследование получения взятки.
18. Расследование коммерческого подкупа
19. Расследование преступлений против жизни и здоровья, совершаемых при оказании медицинских услуг.
20. Участие специалиста, обладающего медицинскими познаниями в досудебных стадиях уголовного судопроизводства
21. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании преступлений, повлекших вред здоровью.
22. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
23. Судебно-медицинская экспертиза в уголовном судопроизводстве.
24. Комиссионные судебно-медицинские экспертизы при расследовании преступлений, совершаемых медицинскими работниками.
25. Судебно-медицинская экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.
26. Криминалистическая методика расследования незаконного оборота наркотических средств

27. Расследование оборота фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств
28. Проблемы использования специальных медицинских знаний в уголовном судопроизводстве
29. Современные возможности судебно-медицинских экспертиз
30. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
31. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости.
32. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.
33. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
34. Аффект: уголовно-правовые и психологические проблемы.
35. Психология преступной группы.
36. Психология криминальной агрессии.
37. Психология судопроизводства с участием присяжных заседателей.
38. Психологическая природа лжи, ее диагностика и разоблачение.
39. Психология лжесвидетельства.
40. Криминальное манипулирование сознанием.
41. Психологический портрет преступника, его разработка, использование в ходе расследования преступления.
42. Этический критерий допустимости тактических приемов проведения следственных действий.
43. Этика защиты.
44. Психологическое изучение особенностей преступной группы.
45. Психофизиологические особенности преступности несовершеннолетних и их естественно-научные основы.
46. Теоретические основы методики расследования преступлений.
47. Использование криминалистических знаний доказывания в гражданском (арбитражном) судопроизводстве.
48. Криминалистическое моделирование личности неизвестного преступника.
49. Использование психологических приемов в расследовании преступлений.
50. Расследования современных экономических преступлений.
51. Расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от кредиторской задолженности
52. Расследования преступлений в банковской сфере.
53. Расследования преступлений в коммерческой сфере.
54. Расследования преступлений в сфере компьютерной информации
55. Расследования преступлений, связанных с распространением конфиденциальной информации.
56. Использование метода наблюдения при расследовании преступлений
57. Использование психологических знаний в уголовном судопроизводстве.
58. Посмертная судебно-психологическая экспертиза
59. Психология умышленного преступления

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет юридический им. А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики**

Допустить к защите
Заведующий кафедрой,
д-р юрид. наук, доцент

_____ А.В. Руденко
« ____ » _____ 20__ г.
Руководитель ОПОП
д-р юрид. наук, доцент

_____ А.В. Руденко
« ____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Направление магистерской подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания

Научный руководитель
ученая степень, должность _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Нормконтролёр
ученая степень, должность _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Краснодар 20__

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Понятие криминалистической идентификации личности и ее естественно – научные основы.....	5
1.1 Понятие и содержание криминалистической идентификации личности.....	5
1.2 Естественно – научные основы криминалистической идентификации личности.....	16
2 Проблемы собирания (поиска, обнаружения, фиксации, изъятия), анализа и оценки информации о личности потерпевшего в ходе рассмотрения сообщения о преступлении и расследовании убийства на первоначальном этапе...25	
2.1 Собирание, анализ и оценка информации о личности потерпевшего в ходе рассмотрения сообщения о преступлении.....	25
2.2 Собирание, анализ и оценка информации о личности потерпевшего на первоначальном этапе расследования.....	33
3 Содержание и актуальные проблемы идентификации неопознанных трупов в ходе расследования убийств.....	53
3.1 Содержание криминалистической идентификации неопознанных трупов в ходе расследования убийств.....	53
3.2 Традиционные и нетрадиционные методы идентификации личности потерпевшего по неопознанному трупу потерпевшего.....	60
3.3 Наиболее актуальные проблемы идентификации неопознанных трупов и оценка ее результатов.....	64
Заключение.....	74
Список использованных источников.....	77
Приложение А.....	83

*Образец заявления на выполнение выпускной квалификационной работы
(для магистратуры)*

Заведующему кафедрой криминалистики и
правовой информатики юридического
факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-ру юрид. наук, доценту А.В. Руденко
от магистранта __ курса _____ формы обучения

Зачетная книжка № _____
направление 40.04.01 Юриспруденция

Студента (ки) _____

(указать Ф.И.О., курс, группу, отделение)

проживающего(ей) по адресу _____

контактный телефон _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас разрешить мне написание магистерской диссертации на тему:

Научным руководителем прошу назначить _____

(указать Ф.И.О., должность и ученое звание преподавателя)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя)

Образец задания на выполнение ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Юридический факультет имени А.А. Хмырова
 Кафедра криминалистики и правовой информатики

**ЗАДАНИЕ
 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студент _____
 (Ф.И.О. полностью)

Научный руководитель _____

 (Ф.И.О., степень, звание)

Тема ВКР _____

Рабочий план	Сроки выполнения

Срок представления на кафедру законченной ВКР _____
 Адрес студента, контактный телефон _____

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Задание выдано _____
 (дата)

Образец оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL:

2 Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст. 163.

3 Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 36. Ст. 4465.

4 О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 30 октября 2018 г.) // СПС «КонсультантПлюс». — URL:

5 Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (ред. от 04 ноября 2019 г.

С 6 Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СПС «КонсультантПлюс». — С

7 О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 1993 г. № 2265 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 52. Ст.

о
н
с

8 Об утверждении перечня населённых пунктов, находящихся в границах зон радиоактивного загрязнения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: постановление Правительства Российской Федерации от 18 декабря 1997 г. № 1582 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 52. Ст.

9 О порядке осуществления права законодательной инициативы представительными органами местного самоуправления в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 9 декабря 1997 г. № 112-КЗ // Информ. бюлл. Законодательного собрания Краснодарского края. 1999. № 10 (40).

Официальные материалы

10 Резолюция (74) 3 Комитета министров Совета Европы от 24 января 1974 г. «О международном терроризме» // Совет Европы и Россия: сборник документов / отв. ред. Ю. Ю. Берестнев. М., 2004.

11 Заявление МИД России № 1810 от 19 августа 2003 г. в связи с терактом в Багдаде // URL: <http://www.mid.ru> (дата обращения: 11.03. 2013 г.).

12 Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае в 2004 году // Институт Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае: серия «Документы». Т.1 / сост. А. Г. Козицкий, В. Н. Козлов. Краснодар, 2005.

Судебная и иная правоприменительная практика

13 По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с запросами групп депутатов Государственной Думы, а также Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), Думы Чукотского автоном-

ного округа и жалобами граждан: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 января 2004 г. № 2-П // Российская газета. 2004. 4 февр.

14 Калашников против Российской Федерации: постановление Европейского суда по правам человека от 15 июля 2002 г. // Российская газета. 2002. 17 окт., 19 окт.

15 О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 (ред. от 03 декабря 2013 г.) // ИПС «ГАРАНТ». – URL: <https://base.garant.ru/70410688/>.

При использовании в работе примеров из неопубликованной судебной практики делается ссылка на архив:

16 Архив Абинского районного суда Краснодарского края. 1998. Дело № 2-125. Л. 4-5.

Монографии, учебники, учебные пособия, комментарии

17 Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: пер. с фр. В. А. Туманова. М., 2003.

18 Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. И. Л. Петрухина. М., 1994.

Марченко М. Н. Источники права: учеб. пособие. 2-е изд. М., 2019.

20 Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. 6-е изд., перераб. и доп. М., 2019.

Научные статьи

21 Зорькин В. Д. Национальные интересы, современный миропорядок и конституционная законность // Актуальные проблемы развития судебной системы и системы добровольного и принудительного исполнения решений Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных, третейских судов и Европейского суда по правам человека: сб. науч. статей. Краснодар – СПб., 2008.

22 Прохорова М. Л., Полтавец В. В., Иликбаева Е. С. Уголовно-правовое определение понятия «допинг» // Наркоконтроль. 2019. № 2 (55).

23 Рыбалкина Е. Н. Зарубежный опыт криминализации торговли людьми и использования рабского труда // Уголовная политика в сфере обеспечения безопасности здоровья населения, общественной нравственности и иных социально значимых интересов: материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Краснодар, КСЭИ, 20 апреля 2018 г.) / отв. ред. М. Л. Прохорова. Краснодар, 2018.

Диссертации, авторефераты диссертаций

24 Гурова Т. В. Источники российского права: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 1998.

25 Кочерга В. А. Халатность: содержательные, компаративистские, правоприменительные аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2017.