

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Подпись

Хагуров Т.А.

» 05 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б3.02(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения очная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13.08.2020 г. (ред. от 26.11.2020).

Программу составил:

И.Н. Улитин преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, канд. юрид. наук

  
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 17 от «16» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

Коняхин В.П.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 от «22» 05 2023 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензенты:

Прохоров Александр Юрьевич, судья Приморского районного суда г. Новороссийска, кандидат юридических наук

Ругина Ольга Анатольевна, доцент кафедры уголовного права Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1** Целью государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация (Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по программе бакалавриата и завершается присвоением квалификации Бакалавр.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника.

По итогам ГИА, проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>ИУК 1.1</b> Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	<b>ИУК 1.1.3-1.</b> Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации.
	<b>ИУК 1.1.3-2.</b> Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции.
	<b>ИУК 1.1.3-3.</b> Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации.
	<b>ИУК 1.1.3-4.</b> Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач.
	<b>ИУК 1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно проводить

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>поиск, критический анализ и синтез информации.</p> <p><b>ИУК 1.1.У-2</b> Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИУК 1.1.У-3</b> Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.</p>
<p><b>ИУК 1.2.</b> Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p><b>ИУК 1.2.3-1.</b> Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.2.У-1.</b> Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИУК 1.2.У-2.</b> Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.</p>
<p><b>ИУК 1.3.</b> Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p><b>ИУК 1.3.3-1.</b> Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-1.</b> Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-2.</b> Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-3.</b> Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-4.</b> Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
<p><b>ИУК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p>	<p><b>ИУК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.</p> <p><b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-1.</b> Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-2.</b> Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.</p>
<p><b>ИУК 2.2</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых</p>	<p><b>ИУК-2.2.3-1.</b> Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
норм, имеющих ресурсы и ограничений.	правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.
	<b>ИУК-2.2.У-1.</b> Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений.
	<b>ИУК-2.2.У-2.</b> Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>ИУК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>ИУК-3.1.3-1.</b> Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.
	<b>ИУК-3.1.У-1.</b> Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
<b>ИУК-3.2.</b> Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях.	<b>ИУК-3.2.3-1.</b> Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях.
	<b>ИУК-3.2.У-1.</b> Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
<b>ИУК-4.1.</b> Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.	<b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.
	<b>ИУК-4.1.3-2.</b> Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.
	<b>ИУК-4.1.У-1.</b> Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.
	<b>ИУК-4.1.У-2.</b> Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.
<b>ИУК-4.2.</b> Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.	<b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике.
	<b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.
<b>ИУК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде.	<b>ИУК-4.3.3-1.</b> Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>взаимодействия.</p> <p><b>ИУК-4.3У-1.</b> Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p>
<p><b>ИУК-4.4.</b> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).</p>	<p><b>ИУК-4.4.3-1.</b> Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции.</p> <p><b>ИУК-4.4.У-1.</b> Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции</p> <p><b>ИУК-4.4.У-2.</b> Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.</p>
<p><b>ИУК-4.3.</b> Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	
<p><b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИУК-5.1.3-1.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p><b>ИУК-5.1.3-2.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ИУК-5.1.У-1.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p><b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах .</p>
<p><b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p><b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ИУК-5.2.У-1.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.</p> <p><b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	
<p><b>ИУК-6.1.</b></p>	<p><b>ИУК-6.1.3-1.</b> Знает стратегию профессионального</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели. <b>ИУК-6.1.У-1.</b> Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста .
<b>ИУК-6.2.</b> Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.	<b>ИУК-6.1.3-2.</b> Знает особенности познавательной деятельности. <b>ИУК-6.1.У-2.</b> Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.1.</b> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	
<b>ИУК-7.2.</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>ИУК-8.1.</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	
<b>ИУК-8.2.</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	
<b>ИУК-9.1.</b> Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК-9.1.3-1.</b> Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах.
<b>ИУК-9.2.</b> Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.	<b>ИУК-9.2.3-1.</b> Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения. <b>ИУК-9.2.У-1.</b> Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>ИУК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	
<b>ИУК-10.2.</b> Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
<b>ИУК-11.1.</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции.	<b>ИУК-11.1.3-1.</b> Знает основные нормативные акты о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции.
	<b>ИУК-11.1.3-2.</b> Знает способы толкования нормативных правовых актов.
	<b>ИУК-11.1.У-1.</b> Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции.
	<b>ИУК-11.1.У-2.</b> Умеет анализировать и толковать

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	нормативные акты о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции.
<p><b>ИУК-11.2.</b> Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины их появления и формы их выражения в различных сферах общественной жизни.</p>	<p><b>ИУК-11.2.3-1.</b> Знает сущность и характеристики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины их появления и формы выражения в различных сферах общественной жизни.</p> <p><b>ИУК-11.2.У-1.</b> Демонстрирует понимание сущности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причин их появления и формы выражения в различных сферах общественной жизни.</p>
<p><b>ИУК-11.3.</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>	<p><b>ИУК-11.3.3-1.</b> Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p><b>ИУК-11.3.У-1.</b> Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>
<p><b>ИУК-11.4.</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p>	<p><b>ИУК-11.4.3-1.</b> Знает способы противодействия различным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p><b>ИУК-11.4.3-2.</b> Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p><b>ИУК-11.4.У-1.</b> Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p>
<p><b>ИУК-11.5.</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.</p>	<p><b>ИУК-11.5.3-1.</b> Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения.</p> <p><b>ИУК-11.5.У-1.</b> Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p><b>ИУК-11.5.У-1.</b> Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p><b>ИУК-11.5.У-2.</b> Умеет давать оценку ситуациям, связанным с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционным поведением.</p> <p><b>ИУК-11.5.У-3.</b> Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных действий.</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>закономерности формирования, функционирования</p>



Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p><b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.</p>
	<p><b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
<p><b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p>	<p><b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p>
<p><b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p>	<p><b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>	<p><b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p>
	<p><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<p><b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
	<p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	
<p><b>ИОПК-3.1.</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.
<b>ИОПК-3.2.</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	<b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности.
	<b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
<b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.	
<b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	<b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
<b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.
	<b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.
<b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	
<b>ИОПК-5.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	<b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции.
	<b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.
<b>ИОПК-5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	<b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.
	<b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
<b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
<b>ИОПК-6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	<b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.
	<b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
	<p><b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ИОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
	<p><b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	
<p><b>ИОПК-7.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.</p>	<p><b>ИОПК-7.1.3-1</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p>
	<p><b>ИОПК-7.1.У-1.</b> Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.</p>
<p><b>ИОПК-7.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.</p>	<p><b>ИОПК-7.2.3-1.</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.</p>
	<p><b>ИОПК-7.2.У-1.</b> Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p>
<p><b>ИОПК-7.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.</p>	<p><b>ИОПК-7.3.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.</p>
	<p><b>ИОПК-7.3.У-1.</b> Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	
<p><b>ИОПК-8.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>	<p><b>ИОПК-8.1.3-1.</b> Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации.</p>
	<p><b>ИОПК-8.1.2</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИОПК-8.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>поставленными профессиональными задачами.</p> <p><b>ИОПК-8.2.1</b> Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-8.2.2</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ИОПК-8.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>ИОПК-8.3.1</b> Знает требования информационной безопасности.</p> <p><b>ИОПК-8.3.2</b> Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.</p>	
<p><b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.</p>	<p><b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.</p> <p><b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.</p>
<p><b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.</p>	<p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.</p> <p><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>
<p><b>ИПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	
<p><b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	
<p><b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные</p>	<p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p>нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p><b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p><b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p><b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p><b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p><b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>	<p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
<p><b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.</p>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>	<p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
<p><b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p>
	<p><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.</p>	
<p><b>ИПК-4.1.</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>	<p><b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p>
	<p><b>ИПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке.</p>
	<p><b>ИПК-4.1.У-2.</b> Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>
<p><b>ИПК-4.2.</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p>	<p><b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p>
	<p><b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
<p><b>ИПК-4.3.</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной</p>	<p><b>ИПК-4.3.3-1.</b> Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности,</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. <b>ИПК-4.3.У-1.</b> Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.
<b>ПК-5.</b> Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.	
<b>ИПК-5.1.</b> Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации.	<b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства. <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации.
<b>ИПК-5.2.</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.	<b>ИПК-5.2.3-1.</b> Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля. <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.
<b>ИПК-5.3.</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.	<b>ИПК- 5.3-1.</b> Знает правовые последствия принятия процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних. <b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.

### 3. Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоёмкость ГИА составляет для ОФО и ЗФО - 6 зач.ед., 216 ч., из них: 20,5 ч. конт. раб., 195.5 ч. СР.

### 4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей её состава. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научный руководитель, рецензент и все желающие.

Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 10 минут. В своем выступлении он раскрывает актуальность выбранной темы, освещает результаты исследования, акцентируя внимание на выводах и предложениях.

После выступления автор работы отвечает на вопросы членов комиссии.

Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько правильно и полно освещены вопросы темы, и делает вывод о соответствии работы установленным требованиям.

Затем слово предоставляется рецензенту для краткой характеристики работы, после чего начинается её обсуждение.

В завершении защиты слово предоставляется автору работы, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются исходя из всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- содержания работы;
- оформления работы;
- доклада выпускника;
- ответа выпускника на вопросы при защите;
- отзыва научного руководителя;
- рецензии на работу.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения; - оформление выпускной квалификационной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

<b>Оценка (шкала оценивания)</b>	<b>Описание показателей</b>
Продвинутый уровень – оценка отлично	Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением



	<p>отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, сформулированы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Предложения и рекомендации сформулированы, но носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Студент нарушил календарный план, выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной</p>

## 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

- 1 Задачи и функции уголовного права
- 2 Уголовное право и смежные отрасли права
- 3 Наука уголовного права
- 4 Уголовно-правовая политика: понятие, структура и пути её реализации
- 5 Принципы уголовно-правовой политики.
- 6 Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний как формы реализации уголовно-правовой политики
- 7 Пенализация и депенализация как формы реализации уголовно-правовой политики
- 8 Принципы уголовного права
- 9 Уголовная ответственность и формы её реализации
- 10 Дифференциация уголовной ответственности как форма реализации уголовно-правовой политики
- 11 Источники российского уголовного права
- 12 Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства
- 13 Строение и система уголовного закона
- 14 Действие уголовного закона во времени
- 15 Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц
- 16 Выдача лиц, совершивших преступление
- 17 Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение
- 18 Понятие и признаки преступления
- 19 Категоризация преступлений в российском уголовном праве
- 20 Множественность преступлений
- 21 Единичные преступления: понятие, виды, особенности квалификации
- 22 Совокупность преступлений как вид множественности преступлений
- 23 Конкуренция уголовно-правовых норм
- 24 Рецидив как вид множественности преступлений
- 25 Уголовная ответственность и ее основание
- 26 Состав преступления и его значение
- 27 Виды составов преступлений
- 28 Объект преступления и его уголовно-правовое значение
- 29 Предмет преступления и его уголовно-правовое значение
- 30 Потерпевший и его уголовно-правовое значение
- 31 Общественно опасное деяние как внешний акт преступного поведения
- 32 Общественно опасные последствия и их виды
- 33 Причинная связь в уголовном праве
- 34 Факультативные признаки объективной стороны состава преступления
- 35 Групповой способ совершения преступления: уголовно-правовая характеристика
- 36 Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия: уголовно-правовая характеристика
- 37 Использование служебного положения: уголовно-правовая характеристика
- 38 Применение насилия либо угроза его применения: уголовно-правовая характеристика

- 39 Субъект преступления
- 40 Невменяемость в уголовном праве
- 41 Специальный субъект преступления
- 42 Вина как признак состава преступления
- 43 Умысел и его виды
- 44 Неосторожность и её виды
- 45 Мотив и цель преступления
- 46 Ошибка и её уголовно-правовое значение
- 47 Неоконченное преступление и его виды
- 48 Добровольный отказ от преступления
- 49 Соучастие в преступлении и его признаки
- 50 Виды соучастников преступления
- 51 Формы соучастия в преступлении
- 52 Ответственность соучастников преступления
- 53 Прикосновенность к преступлению и ее уголовно-правовое значение
- 54 Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- 55 Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- 56 Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- 57 Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- 58 Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- 59 Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- 60 Меры уголовно-правового характера: общая характеристика
- 61 Понятие и цели наказания
- 62 Система и виды наказаний
- 63 Понятие, цели и виды наказания: ретроспективный анализ
- 64 Штраф как вид уголовного наказания
- 65 Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания
- 66 Исправительные работы, обязательные работы, принудительные работы как виды уголовного наказания
- 67 Ограничение свободы как вид уголовного наказания
- 68 Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания
- 69 Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания
- 70 Смертная казнь в российском законодательстве: ретроспектива и перспектива
- 71 Общие начала назначения наказания
- 72 Обстоятельства, смягчающие наказание
- 73 Обстоятельства, отягчающие наказание
- 74 Личность виновного и индивидуализация наказания
- 75 Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление (ст.64 УК РФ)
- 76 Специальные виды смягчения наказания (ст. 62, 65-66 УК РФ)
- 77 Специальные правила назначения наказания за преступление, совершённое в соучастии либо при рецидиве преступлений (ст. 67, 68 УК РФ)
- 78 Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ)
- 79 Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ)
- 80 Условное осуждение

- 81 Освобождение от уголовной ответственности и его виды
- 82 Специальные виды освобождения от уголовной ответственности
- 83 Освобождение от наказания и его виды
- 84 Условно-досрочное освобождение от наказания
- 85 Отсрочка отбывания наказания (ст. 82, 82<sup>1</sup>УК РФ)
- 86 Амнистия и помилование
- 87 Судимость и её уголовно-правовое значение
- 88 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
- 89 Принудительные меры воспитательного воздействия
- 90 Особенности назначения судами наказания несовершеннолетним
- 91 Принудительные меры медицинского характера
- 92 Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера
- 93 Судебный штраф как мера уголовно-правового характера
- 94 Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность
- 95 Теоретические основы квалификации преступлений
- 96 Правила квалификации преступлений
- 97 Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
- 98 Убийство при отягчающих обстоятельствах: ретроспективный анализ
- 99 Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки состава преступления (п. «а» – «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
- 100 Убийство, совершенное в соучастии (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
- 101 Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективную сторону преступления (п. «е<sup>1</sup>», «з» – «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
- 102 Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ)
- 103 Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)
- 104 Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ)
- 105 Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ)
- 106 Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)
- 107 Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с неосторожным причинением смерти
- 108 Доведение до самоубийства и сопряженные с ним преступления (ст. 110-110<sup>2</sup> УК РФ)
- 109 Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)
- 110 Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью (ст. 112, 115 УК РФ)
- 111 Привилегированные виды причинения вреда здоровью
- 112 Побои и истязание (ст. 116, 116<sup>1</sup>, 117 УК РФ)
- 113 Заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 121, 122 УК РФ)
- 114 Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ)
- 115 Похищение человека и незаконное лишение свободы (ст. 126, 127 УК РФ)
- 116 Торговля людьми и использование рабского труда (ст.127<sup>1</sup>,127<sup>2</sup> УК РФ)
- 117 Клевета (ст. 128<sup>1</sup> УК РФ)
- 118 Изнасилование (ст. 131 УК РФ)
- 119 Насильственные действия сексуального характера (ст.132 УК РФ)
- 120 Ненасильственные половые преступления (ст. 134, 135 УК РФ)
- 121 Преступления против личных прав и свобод (ст. 137–139 УК РФ)
- 122 Преступления против политических прав и свобод (ст.141–141<sup>1</sup>, 149 УК РФ)
- 123 Фальсификация при голосовании (ст. 142–142<sup>1</sup> УК РФ)

- 124 Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ)
- 125 Нарушение трудовых прав (ст. 145–145<sup>1</sup> УК РФ)
- 126 Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ)
- 127 Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ)
- 128 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)
- 129 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
- 130 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151<sup>2</sup> УК РФ)
- 131 Преступления против семьи (ст. 153–155, 157 УК РФ)
- 132 Хищение чужого имущества: понятие и признаки
- 133 Хищение чужого имущества: формы и виды
- 134 Кража (ст. 158 УК РФ)
- 135 Хищения, совершенные с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище
- 136 Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158<sup>1</sup> УК РФ)
- 137 Мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- 138 Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159<sup>1</sup> УК РФ)
- 139 Мошенничество при получении выплат (ст. 159<sup>2</sup> УК РФ)
- 140 Мошенничество с использованием платёжных карт (ст. 159<sup>3</sup> УК РФ)
- 141 Мошенничество в сфере страхования (ст. 159<sup>5</sup> УК РФ)
- 142 Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159<sup>6</sup> УК РФ)
- 143 Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ)
- 144 Грабеж (ст. 161 УК РФ)
- 145 Разбой (ст. 162 УК РФ)
- 146 Вымогательство (ст. 163 УК РФ)
- 147 Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ)
- 148 Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ)
- 149 Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ)
- 150 Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167, 168 УК РФ)
- 151 Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с уничтожением или повреждением имущества
- 152 Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ)
- 153 Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ)
- 154 Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171<sup>2</sup> УК РФ)
- 155 Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции (ст. 171<sup>3</sup>, 171<sup>4</sup> УК РФ)
- 156 Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах (ст. 172<sup>1</sup>, 172<sup>3</sup> УК РФ)
- 157 Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества (ст. 172<sup>2</sup> УК РФ)
- 158 Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица и незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173<sup>1</sup>, 173<sup>2</sup> УК РФ)

- 159 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174<sup>1</sup> УК РФ)
- 160 Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ)
- 161 Преступления в сфере кредитования (ст. 176, 177 УК РФ)
- 162 Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ)
- 163 Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ)
- 164 Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ)
- 165 Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ)
- 166 Нарушения установленного порядка обращения ценных бумаг (ст. 185, 185<sup>1</sup>, 185<sup>2</sup>, 185<sup>4</sup>, 185<sup>5</sup> УК РФ)
- 167 Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)
- 168 Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ)
- 169 Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга (ст. 191 УК РФ)
- 170 Нарушения в сфере валютного законодательства (ст. 193, 193<sup>1</sup> УК РФ)
- 171 Уголовно-правовые аспекты банкротства (ст. 195–197 УК РФ)
- 172 Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов (ст. 198, 199 УК РФ)
- 173 Уклонение от уплаты страховых взносов (ст. 199<sup>3</sup>, 199<sup>4</sup> УК РФ)
- 174 Контрабанда специальных предметов в сфере экономической деятельности (ст. 200<sup>1</sup>, 200<sup>2</sup> УК РФ)
- 175 Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (200<sup>3</sup> УК РФ)
- 176 Преступлений против установленного порядка осуществления закупок (ст. 200<sup>4</sup>–200<sup>6</sup> УК РФ)
- 177 Злоупотребление полномочиями (ст. 201, 201<sup>1</sup> УК РФ)
- 178 Коммерческий подкуп и его виды (ст. 204, 204<sup>2</sup> УК РФ)
- 179 Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204<sup>1</sup> УК РФ)
- 180 Террористический акт (ст. 205 УК РФ)
- 181 Содействие террористической деятельности (ст. 205<sup>1</sup> УК РФ)
- 182 Организация террористического сообщества и деятельности террористической организации и участие в их (ст. 205<sup>4</sup>, 205<sup>5</sup> УК РФ)
- 183 Захват заложника (ст. 206 УК РФ)
- 184 Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан (207, 207<sup>1</sup> УК РФ)
- 185 Бандитизм (ст. 209 УК РФ)
- 186 Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ)
- 187 Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ)
- 188 Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ)
- 189 Хулиганство (ст. 213 УК РФ)
- 190 Хулиганство: проблемы криминализации и декриминализации (сравнительно-правовой анализ)
- 191 Нарушение правил безопасности производства отдельных видов работ и иных специальных правил (ст. 215, 216, 217, 219 УК РФ)

- 192 Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК РФ)
- 193 Нарушение правил обращения с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220, 221 УК РФ)
- 194 Незаконные действия, связанные с оборотом оружия и его изготовлением (ст. 222, 223 УК РФ)
- 195 Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ)
- 196 Контрабанда специальных предметов в сфере общественной безопасности и общественного порядка (ст. 226<sup>1</sup>, 229<sup>1</sup> УК РФ)
- 197 Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228, 228<sup>1</sup> УК РФ)
- 198 Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228<sup>3</sup>, 228<sup>4</sup> УК РФ)
- 199 Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ)
- 200 Преступления, связанные с использованием субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230<sup>1</sup>, 230<sup>2</sup> УК РФ)
- 201 Преступления, связанные с расширением девиантной среды наркоманов (ст. 230, 232 УК РФ)
- 202 Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234, 234<sup>1</sup> УК РФ)
- 203 Преступления против установленного порядка оборота лекарственных средств, медицинских изделий и биологически активных добавок (ст. 235<sup>1</sup>, 238<sup>1</sup> УК РФ)
- 204 Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ)
- 205 Преступления, связанные с проституцией (ст. 240–241 УК РФ)
- 206 Преступления, связанные с незаконным оборотом порнографических материалов и предметов (ст. 242–242<sup>2</sup> УК РФ)
- 207 Посягательства на объекты культурного наследия (ст. 243–243<sup>3</sup> УК РФ)
- 208 Экологические преступления, посягающие на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. 250–252, 254 УК РФ)
- 209 Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ)
- 210 Незаконная охота (ст. 258, 258<sup>1</sup> УК РФ)
- 211 Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена и нарушение требований в области транспортной безопасности (ст. 263, 263<sup>1</sup> УК РФ)
- 212 Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264<sup>1</sup> УК РФ)
- 213 Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации (ст. 272–274<sup>1</sup> УК РФ)
- 214 Государственная измена и шпионаж (ст. 275, 276 УК РФ)
- 215 Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации (ст. 277–279 УК РФ)
- 216 Диверсия (ст. 281 УК РФ)

- 217 Публичные призывы к осуществлению незаконной деятельности (ст. 205<sup>2</sup>, 280, 280<sup>1</sup> УК РФ)
- 218 Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)
- 219 Организация экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации (ст. 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup> УК РФ)
- 220 Преступления, связанные с ненадлежащим сохранением государственной тайны (ст. 283, 283<sup>1</sup>, 284 УК РФ)
- 221 Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)
- 222 Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)
- 223 Взятничество: ретроспективный анализ
- 224 Получение взятки (ст. 290 УК РФ)
- 225 Дача взятки и посредничество во взяточничестве (ст. 291, 291<sup>1</sup> УК РФ)
- 226 Мелкое взяточничество (ст. 291<sup>2</sup> УК РФ)
- 227 Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия (ст. 299–302, 305 УК РФ)
- 228 Укрывательство преступлений и его уголовно-правовое значение
- 229 Преступления против порядка управления, сопряженные с применением насилия в отношении сотрудника правоохранительного органа или представителя власти (ст. 317, 318, ч. 2 ст. 321 УК РФ)
- 230 Организация незаконной миграции (ст. 322<sup>1</sup> УК РФ)
- 231 Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 324–327 УК РФ)
- 232 Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы
- 233 Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337–339 УК РФ)
- 234 Преступления против мира (ст. 353, 354, 359 УК)
- 235 Преступления против безопасности человечества (ст. 355–358 УК РФ)
- 236 Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ)
- 237 История международного уголовного права
- 238 Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию и их значение для развития международного уголовного права
- 239 Понятие, признаки и юридическая природа международного уголовного права
- 240 Принципы международного уголовного права
- 241 Источники международного уголовного права
- 242 Кодификация международного уголовного права
- 243 Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем
- 244 Юрисдикция международного уголовного права
- 245 Экстрадиция в международном уголовном праве
- 246 Иммунитеты в международном уголовном праве
- 247 Институт преступления в международном уголовном праве
- 248 Институт наказания в международном уголовном праве
- 249 Понятие и виды международных преступлений
- 250 Преступления против мира в международном уголовном праве
- 251 Военные преступления в международном уголовном праве
- 252 Преступления против человечности в международном уголовном праве
- 253 Понятие и виды преступлений международного характера
- 254 Преступления против личности в международном уголовном праве
- 255 Преступления в сфере экономики в международном уголовном праве
- 256 Преступления против общественной безопасности в международном



- уголовном праве
- 257 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в международном уголовном праве
- 258 Преступления против государственной власти в международном уголовном праве
- 259 Коррупционные преступления в международном уголовном праве
- 260 Преступления против правосудия и порядка управления по международному уголовному праву
- 261 Применение международного уголовного права
- 262 Современные уголовно-правовые системы: общая характеристика
- 263 Модели уголовно-правовых систем романо-германской правовой семьи
- 264 Уголовно-правовые системы США как модель англо-саксонской правовой семьи
- 265 Источники уголовного права Англии и США
- 266 Система источников уголовного права Франции и ФРГ
- 267 Источники уголовного права в странах мусульманской правовой семьи
- 268 Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран романо-германской правовой семьи
- 269 Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран англо-саксонской правовой семьи
- 270 Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран мусульманской правовой семьи
- 271 Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран социалистической правовой семьи
- 272 Юридическое лицо как субъект преступления в зарубежном уголовном праве
- 273 Вина как признак субъективной стороны преступления в зарубежном уголовном праве
- 274 Соучастие в преступлении в зарубежном уголовном праве
- 275 Необходимая оборона и крайняя необходимость: опыт зарубежного законодательства
- 276 Понятие и цели наказания в зарубежном уголовном праве
- 277 Система и виды наказаний в уголовном праве стран романо-германской правовой семьи
- 278 Система и виды наказаний в уголовном праве стран англо-саксонской правовой семьи
- 279 Система и виды наказаний в уголовном праве стран мусульманской правовой семьи
- 280 Система и виды наказаний в уголовном праве стран социалистической правовой семьи
- 281 Смертная казнь: зарубежный опыт
- 282 Бессрочное и срочное лишение свободы: зарубежный опыт
- 283 Обстоятельства, смягчающие наказание, в зарубежном уголовном праве
- 284 Понятие и значение аффекта в уголовном праве зарубежных стран
- 285 Обстоятельства, отягчающие наказание, в зарубежном уголовном праве
- 286 Институт probation в зарубежном уголовном праве
- 287 Освобождение от уголовной ответственности и его виды в зарубежном уголовном праве
- 288 Освобождение от наказания и его виды в зарубежном уголовном праве
- 289 Иные меры уголовно-правового характера: законодательский опыт зарубежных стран
- 290 Понятие и виды убийства в уголовном законодательстве зарубежных стран

- 291 Проблема эвтаназии и ее решение в уголовном законодательстве зарубежных стран
- 292 Система преступлений против жизни в уголовном законодательстве зарубежных стран
- 293 Убийство матерью новорожденного ребенка в уголовном законодательстве зарубежных стран
- 294 Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, в уголовном законодательстве зарубежных стран
- 295 Преступления против здоровья в уголовном законодательстве зарубежных стран
- 296 Торговля людьми в уголовном законодательстве зарубежных стран
- 297 Система половых преступлений в уголовном законодательстве зарубежных стран
- 298 Изнасилование и насильственные действия сексуального характера в уголовном законодательстве зарубежных стран
- 299 Преступления против трудовых прав граждан в уголовном законодательстве зарубежных стран
- 300 Понятие, формы и виды хищения в уголовном законодательстве зарубежных стран
- 301 Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в зарубежном уголовном праве
- 302 Противодействие коррупции в зарубежном уголовном праве
- 303 Преступления против военной службы в уголовном законодательстве зарубежных стран
- 304 Преступления против мира и безопасности человечества в уголовном законодательстве зарубежных стран
- 305 Особенности развития науки криминологии в России
- 306 Концептуальные положения позитивистского направления в криминологии
- 307 Генетические теории в криминологии: история, современность и перспективы развития
- 308 Теория аномии в криминологии: история, современность
- 309 Основные положения криминологической виктимологии: законодательный и правоприменительный аспекты
- 310 Концепция «создания безопасного пространства»: история и современность
- 311 Криминологическая методология: специфика и практическое значение
- 312 Основные типологические подходы к стратификации преступников
- 313 Личность человека, совершившего преступление: основные криминологические подходы
- 314 Структура личности преступника
- 315 Элементы причинного механизма преступного поведения
- 316 Региональная криминология
- 317 Механизм преступного поведения: криминологические особенности
- 318 Соотношение преступности и преступного поведения
- 319 Общая характеристика состояния преступности в России
- 320 Региональные особенности преступности в Краснодарском крае
- 321 Международно-правовые основы предупреждения преступлений
- 322 Предупреждение преступности: история и современность
- 323 Роль правоохранительных органов в предупреждении преступлений в России
- 324 Проблемы законодательной регламентации криминологической экспертизы в России

- 325 Бытовые насильственные преступления: понятие, отличительные особенности и предупреждение.
- 326 Причинный комплекс преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и их предупреждение.
- 327 Причинный комплекс преступлений, совершаемых женщинами
- 328 Криминологический рецидив
- 329 Основные направления противодействия транснациональной преступности
- 330 Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности
- 331 Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности
- 332 Корыстная преступность: понятие, отличительные особенности, предупреждение.
- 333 Основные направления предупреждения насильственных преступлений
- 334 Криминологическая характеристика преступлений совершаемых молодёжью
- 335 Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых женщинами
- 336 Женская преступность: понятие и отличительные особенности
- 337 Криминологическая характеристика профессиональной преступности
- 338 Международная преступность: понятие и отличительные особенности
- 339 Правовые и организационные основы противодействия организованной преступности
- 340 Причинный комплекс организованной преступности в России
- 341 Правовые и организационные основы профилактики рецидива
- 342 Криминологическая характеристика элементов преступной субкультуры
- 343 Общесоциальная профилактики рецидивной преступности в России
- 344 Зарубежный опыт профилактики преступлений
- 345 Основные направления предотвращения, недопущения и пресечения неосторожных преступлений
- 346 Пенитенциарная преступность: правовые и организационные основы профилактики
- 347 Криминологические аспекты уголовной политики России
- 348 Криминологическая характеристика коррупции в России
- 349 Причинный комплекс рецидивной преступности в России
- 350 Организованная преступность: ее типы и основные показатели
- 351 Основные направления профилактики преступлений в сфере информационных технологий
- 352 Правовые и организационные основы профилактики налоговых преступлений
- 353 Коррупция и преступность
- 354 Причинный комплекс экономической преступности в России
- 355 Криминологическая характеристика фоновых явлений преступности
- 356 Профилактика наркотизма в России
- 357 Профилактика насильственной преступности (зарубежный опыт)
- 358 Профилактика наркотизма (международный и зарубежный опыт)
- 359 Нравственно-психологические основы профилактики коррупционных преступлений в России
- 360 Причины и условия экономической преступности
- 361 Криминологическая характеристика нелегальной миграции
- 362 Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в учебных заведениях
- 363 Профилактика преступлений, совершаемых в учебных заведениях
- 364 Криминологическая характеристика безнадзорности
- 365 Преступления, посягающие на собственность: криминологические

особенности и закономерности

- 366 Причинный комплекс убийств в современной России
- 367 Причинный комплекс разбоев в современной России
- 368 Причинный комплекс изнасилований в современной России
- 369 Предупреждение преступлений против собственности
- 370 Предупреждение убийств
- 371 Криминологические аспекты изучения мошенничеств
- 372 Профилактика автотранспортных преступлений и правонарушений
- 373 Криминологические аспекты изучения хулиганств
- 374 Криминологическая характеристика квартирных краж
- 375 Криминологическая характеристика краж автотранспортных средств
- 376 Криминологическая характеристика получения и дачи взятки
- 377 Причины мошенничеств и меры по их предупреждению
- 378 Криминологическая характеристика преступного сообщества
- 379 Криминологическая характеристика хулиганства
- 380 Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и меры по их предупреждению
- 381 Криминологическая характеристика склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ
- 382 Причины убийств и меры по их предупреждению
- 383 Криминологическая характеристика умышленного причинения вреда здоровью
- 384 Криминологическая характеристика женской насильственной преступности
- 385 Причины краж и меры по их предупреждению
- 386 Причины грабежей и меры по их предупреждению
- 387 Криминологическая характеристика разбоев
- 388 Проблемы исполнения наказания в виде принудительных работ.
- 389 Проблемы исполнения наказания в виде штрафа
- 390 Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- 391 Исполнение обязательных и исправительных работ
- 392 Исполнение наказания в виде ограничения свободы
- 393 Исполнение дополнительных видов наказания: теория и практика.
- 394 Исполнение наказания в виде ареста
- 395 Исправительные учреждения: история, современность и перспективы.
- 396 Виды исправительных учреждений и особенности их назначения судом
- 397 Проблемы совершенствования тюремной системы в Российской Федерации на современном этапе
- 398 Правовое положение осужденных к лишению свободы на современном этапе.
- 399 Классификация осужденных к лишению свободы и её значение
- 400 Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы: история, современность и перспективы
- 401 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения на современном этапе
- 402 Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы
- 403 Воспитательная работа в исправительных учреждениях как средство исправления осужденных к лишению свободы
- 404 Тюремная субкультура и проблемы её искоренения в исправительных учреждениях
- 405 Исполнение наказаний в отношении военнослужащих

- 406 Уголовно-исполнительные аспекты освобождения от отбывания наказания.  
407 Уголовно-исполнительные аспекты амнистии, помилования и судимости.  
408 Проблемы борьбы с постпенитенциарным рецидивом на современном этапе: уголовно-исполнительные аспекты  
409 Организация контроля за условно осужденными, условно-освобожденными и лицами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.  
410 Проблемы исполнения наказания в виде смертной казни: история, современность и перспективы  
411 Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы  
412 Правовое регулирование probation в Российской Федерации на современном этапе

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации. Учеб.-методические указания /сост. М.Б.Астапов, Ж.О.Карапетян, О.А.Бондаренко. Краснодар, 2019//[https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebnometodicheskie\\_ukazaniya\\_struktura\\_i\\_oformlenie\\_bakalavrskoy\\_diplomnoy\\_kursovoy\\_rabot\\_i\\_magisterskoj\\_dissertacii.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebnometodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_bakalavrskoy_diplomnoy_kursovoy_rabot_i_magisterskoj_dissertacii.pdf)

Подготовка и защита квалификационных работ: требования и методические /сост.С.В.Потапенко, С.В. Рудакова, О.Н. Малиновский, И.С.Кич. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2020.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

## **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

## **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **7. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

## 7.1 Нормативные правовые акты и акты толкования.

- 1 Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // Конституция РФ: <http://www.constitution.ru/> .
- 2 Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».
- 3 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».
- 4 О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».
- 5 О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

## 7.2. Учебная литература

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>
3. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / под ред. Грачевой Ю.В., Чуцаева А.И. М., 2017 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279>

## 7.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
- 4.«Государство и право» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774> ;
- 5.«Вестник Краснодарского университета МВД России» // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov) .
- 6.«Общество и право» // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov) .
- 7.«Северо-Кавказский юридический вестник» // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>
- 8.«Сибирский юридический вестник» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378> .
- 9.«Общество: политика, экономика, право» // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalapolitika-ekonomika-pravo/> .
- 10.«Теория и практика общественного развития» // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnal/>

#### 7.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ОП «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г.	С 20.01.23 по 19.01.24
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «ZNANIUM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23

#### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)



12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

- 1 Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
- 2 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
- 3 Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
- 4 Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
- 5 Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

#### **Профессиональные базы данных:**

- 1 Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
- 2 Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
- 3 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
- 4 «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### **Информационные справочные системы:**

- 1 Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
- 2 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

- 1 КиберЛенинка [http://cyberleninka.ru/;](http://cyberleninka.ru/)
- 2 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [https://www.minobrnauki.gov.ru/;](https://www.minobrnauki.gov.ru/)
- 3 Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru/;](http://www.edu.ru/)
- 4 Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» [https://pushkininstitute.ru/;](https://pushkininstitute.ru/)
- 5 Справочно-информационный портал «Русский язык» [http://gramota.ru/;](http://gramota.ru/)
- 6 Служба тематических толковых словарей [http://www.glossary.ru/;](http://www.glossary.ru/)
- 7 Словари и энциклопедии [http://dic.academic.ru/;](http://dic.academic.ru/)

- 8 Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
- 9 Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
- 10 Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
- 11 Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- 12 Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- 13 Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
- 14 Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
- 15 Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
- 16 Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
- 17 Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
- 18 Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
- 19 Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
- 20 Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
- 21 Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
- 22 Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
- 23 Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

**Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

- 1 Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
- 2 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
- 3 Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
- 4 Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
- 5 Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

**8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-</p>

	<p>наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	---

<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты</p>
--	---

ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

	<p>учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью</p>

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
--	---

**Перечень необходимого программного обеспечения**

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
2.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
3.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
4.	Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022	Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).