

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.12 РАЗГРАНИЧЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ И  
АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** для ОФО 3 зачетных единицы, для ЗФО 3 зачетных единицы. **Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об институте судебной компетенции как необходимой основы для соблюдения конституционного права на судебную защиту; формирование четких представлений о принципах и критериях определения судебной компетенции; выработка умений правильного и оперативного определения компетенции судебных споров. **Задачи дисциплины:**

- знать основные понятия института компетенции в арбитражном процессуальном праве, гражданском процессуальном праве и административном судопроизводстве;
- знать и уметь применять нормативные акты, а также реализовывать нормы процессуального законодательства в области судебной компетенции;
- уметь правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, необходимые для правильного определения компетенции судебных споров;
- знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области определения компетенции судебных споров;
- знать особенности и формы реализации норм процессуального права в области судебной компетенции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов» тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Конституционное право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	

<b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной	<b>ПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий в области
деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	судебной компетенции, понимает их истинное содержание.
	<b>ПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в области судебной компетенции.
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	<b>ПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах в области судебной компетенции, их классификации.
	<b>ПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, необходимых для правильной квалификации компетенции судебных споров.
<b>ПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	<b>ПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области определения компетенции судебных споров.
	<b>ПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области определения компетенции судебных споров.
<b>ПК-5.</b> Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	
<b>ИПК-5.1.</b> Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	<b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает особенности и формы реализации норм процессуального права в области судебной компетенции.
	<b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.
<b>ИПК-5.2.</b> Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	<b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет представлять публичные и частные интересы в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
	<b>ИПК-5.2.У-2.</b> Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров при определении судебной компетенции.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
	Теоретические подходы к проблеме определения судебной компетенции.	17	4	4	-	9
	Критерии и принципы определения судебной компетенции.	8	2	2	-	4
	Конкуренция и преюдициальность судебных актов.	8	2	2	-	4
	Международная компетенция судов РФ.	8	2	2	-	4
	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	14	4	4	-	6
	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по корпоративным спорам.	8	2	2	-	4
	Особенности разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о несостоятельности (банкротстве).	8	2	2	-	4
	Процессуальные последствия нарушения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	8	2	2	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	79	20	20	-	39
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Теоретические подходы к проблеме определения судебной компетенции.	22	2	-	-	20
2.	Критерии и принципы определения судебной компетенции.	19	2	-	-	17
3.	Конкуренция и преюдициальность судебных актов.	16	2	-	-	14

4.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	14	-	2	-	12
5.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по корпоративным спорам.	14	-	2	-	12
6.	Процессуальные последствия нарушения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	14	-	2	-	12
<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>		<b>99</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>87</b>
Контроль		8,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор Мазуренко М.А., к.ю.н., доцент.