

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ Кабиров Т.А.  
подпись  
« 26 » \_\_\_\_\_ МАЯ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.01(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация гражданско-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2023

Рабочая программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составила:

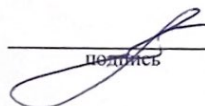
Дьяченко Е.М., доцент, к.ю.н., доцент

  
подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 13 от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 от «22» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензенты:

1. Блинников Л.А., судья Краснодарского краевого суда, Председатель квалификационной коллегии судей Краснодарского края, кандидат юридических наук.
2. Симатова Е.Л., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой международного права СКФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **Задачами выпускной квалификационной работы являются:**

- определить в процессе защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у обучающихся личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - юрист).

## 2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) нормотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<b>ИУК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе	<b>ИУК-1.1.3-1.</b> Знает способы критического анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>системного подхода, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p><b>ИУК-1.2.</b> Выявляет, анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции</p> <p><b>ИУК-1.3.</b> Разрабатывает на основе системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций стратегию действий, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p><b>ИУК-1.1.3-2.</b> Знает методы системного подхода для выработки стратегии действий в юриспруденции.</p> <p><b>ИУК-1.1.3-3.</b> Знает этапы критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий.</p> <p><b>ИУК-1.1.3-4.</b> Знает особенности осуществления системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p><b>ИУК-1.1.У-1.</b> Умеет грамотно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p><b>ИУК-1.1.У-2.</b> Умеет правильно выбирать и использовать методы системного анализа для выработки стратегии действий.</p> <p><b>ИУК-1.2.3-1.</b> Знает основные виды проблемных ситуаций и, используя системный подход, вырабатывает стратегию действий.</p> <p><b>ИУК-1.2.У-1.</b> Умеет использовать анализ проблемной ситуации и системный подход для выработки стратегии действий.</p> <p><b>ИУК-1.2.У-2.</b> Умеет выявлять проблемные ситуации на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p><b>ИУК-1.3.У-1.</b> Умеет критически анализировать проблемные ситуации.</p> <p><b>ИУК-1.3.3-1.</b> Знает основные вариации системных подходов для выработки оптимальных вариантов стратегии действий.</p> <p><b>ИУК-1.3.У-2.</b> Умеет на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>ИУК-1.3.У-4.</b> Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	
<p><b>ИУК-3.1.</b> Определяет свою роль в работе команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК-3.2.</b> Анализирует возможные последствия личных и командных действий в командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях.</p>	<p><b>ИУК-3.1.3-1.</b> Знает, как организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК-3.1.У-1.</b> Умеет организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК 3.2.3-1.</b> Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях.</p> <p><b>ИУК-3.2.У-1.</b> Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	
<p><b>ИУК-4.1.</b> Осознает цели и задачи современных коммуникативных</p>	<p><b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.</p> <p><b>ИУК-4.3.</b> Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>	<p>информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями иностранных государств.</p> <p><b>ИУК-4.1.У-3.</b> Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p><b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.</p> <p><b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности и владеет ею.</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога.</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать</p>	<p>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p><b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИУК-5.1.3-1.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p><b>ИУК-5.1.3-2.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте.</p> <p><b>ИУК-5.1.У-1.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p><b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.  <b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте.  <b>ИУК-5.2.У-1.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.  <b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	
<p><b>ИУК-6.1.</b> Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворение образовательных интересов и потребностей</p>	<p><b>ИУК-6.1.3-1.</b> Знает приоритеты собственной деятельности и стратегию профессионального развития и образования.  <b>ИУК-6.1.У-1.</b> Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста.  <b>ИУК-6.2.3-1.</b> Знает и понимает особенности познавательной деятельности.  <b>ИУК-6.2.У-1.</b> Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.</p>
<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	
<p><b>ИУК-9.1.</b> Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>ИУК-9.2.</b> Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>	<p><b>ИУК-9.1.3-1.</b> Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах.  <b>ИУК-9.1.У-1.</b> Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  <b>ИУК-9.2.3-1.</b> Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения.  <b>ИУК-9.2.У-1.</b> Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>
<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	
<p><b>ИУК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономического развития и экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>ИУК-10.1.3-1.</b> Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.  <b>ИУК-10.1.У-1.</b> Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны,</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИУК-10.2.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>ИУК-10.3.</b> Применяет меры юридической ответственности за правонарушения, в том числе преступления, совершаемые в сфере экономики, в целях обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p><b>ИУК-10.2.3-1.</b> Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p><b>ИУК-10.2.У-1.</b> Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договора с финансовыми организациями.</p> <p><b>ИУК-10.2.У-2.</b> Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> <p><b>ИУК-10.3.3-1.</b> Знает нормы различных отраслей законодательства, подлежащие применению при совершении правонарушений в сфере экономики.</p> <p><b>ИУК-10.3.У-1.</b> Умеет давать правильную правовую оценку правонарушениям в сфере экономики для применения мер юридической ответственности в целях обеспечения экономической безопасности.</p>
<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	
<p><b>ИУК-11.1.</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.</p> <p><b>ИУК-11.2.</b></p> <p>Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p><b>ИУК-11.3.</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p><b>ИУК-11.1.3-1.</b> Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p><b>ИУК-11.1.3-2.</b> Знает способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p><b>ИУК-11.1.У-1.</b> Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p><b>ИУК-11.1.У-2.</b> Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p><b>ИУК-11.2.3-1.</b> Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p><b>ИУК-11.2.У-1.</b> Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p><b>ИУК-11.3.3-1.</b> Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИУК-11.4.</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p><b>ИУК-11.5.</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>	<p><b>ИУК-11.3.У-1.</b> Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.</p> <p><b>ИУК-11.4.3-1.</b> Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p><b>ИУК-11.4.3-2.</b> Знает признаки проявления коррупционного поведения.</p> <p><b>ИУК-11.4.У-1.</b> Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p><b>ИУК-11.5.3-1.</b> Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения.</p> <p><b>ИУК-11.5.У-1.</b> Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p><b>ИУК-11.5.У-2.</b> Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p> <p><b>ИУК-11.5.У-3.</b> Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>	
<p><b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, определения его места и роли в контексте всеобщей истории.</p> <p><b>ИОПК-1.2.</b> Основываясь на результатах соответствующего анализа, формирует у себя устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,</p>	<p><b>ИОПК-1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях осуществления анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства.</p> <p><b>ИОПК-1.1.У-1.</b> Умеет использовать совокупность методов юридической науки и современные цифровые технологии для определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории.</p> <p><b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет сформировать внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, основанные на патриотизме, гражданской позиции и ответственности в отношении к выполнению профессионального долга, используя результаты анализа основных</p>



Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p><b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития государства и права.</p>	<p>закономерностей и этапов исторического развития Российского государства.</p> <p><b>ИОПК-1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на знания об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>	
<p><b>ИОПК-2.1.</b> Имеет сформированное представление о ценностных и этических основах профессионально-служебной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Выявляет и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-2.3.</b> Находит оптимальное решение соответствующих проблем для беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.</p>	<p><b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает систему ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет соотносить свое поведение при осуществлении профессионально-служебной деятельности с ее ценностными и этическими основами.</p> <p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Обладает комплексом знаний относительно мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, влияющих на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет выявлять и анализировать и квалифицированно разрешать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-2.3.У-1.</b> Умеет находить квалифицированное решение мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ИОПК-3.1.</b> Оценивает целесообразность и необходимость принятия нормативного правового акта.</p> <p><b>ИОПК-3.2.</b> Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и</p>	<p><b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.</p> <p><b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет анализировать и оценивать необходимость и целесообразность принятия нормативного правового акта.</p> <p><b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта.</p> <p><b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.</p> <p><b>ИОПК-3.3.</b> Квалифицированно разрабатывает нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.</p>	<p>требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.</p> <p><b>ИОПК-3.2.У-2.</b> Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.</p> <p><b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает правила разработки юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет разрабатывать нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	
<p><b>ИОПК-4.1.</b> Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4.2.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p><b>ИОПК-4.3.</b> Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.</p>	<p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4.2.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> <p><b>ИОПК-4.2.У-2.</b> Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.</p> <p><b>ИОПК-4.3.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств.</p> <p><b>ИОПК-4.3.У-1.</b> Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ИОПК-5.1.</b> Обладает навыками разработки процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает нормативные требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, и правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИОПК-5.2.</b> Применяет правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов.</p> <p><b>ИОПК-5.3.</b> Квалифицированно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в соответствующей сфере профессиональной деятельности с учетом нормативных требований, предъявляемых к их форме и содержанию.</p>
	<p><b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет применять правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ИОПК-5.3.У-1.</b> Умеет квалифицированно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.</p>	
<p><b>ИОПК-6.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.</p> <p><b>ИОПК-6.2.</b> Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p> <p><b>ИОПК-6.3.</b> Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p>
	<p><b>ИОПК-6.1.3-2.</b> Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p>
	<p><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.</p> <p><b>ИОПК-6.1.У-2.</b> Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.</p>
<p><b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p>	
<p><b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ОПК-7.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</p>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИОПК-7.1.</b> Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p> <p><b>ИОПК-7.2.</b> Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-7.3.</b> Выявляет и пресекает факты противоправного поведения, дает им надлежащую правовую оценку.</p>	<p><b>ИОПК-7.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности юриста в конкретной сфере деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p> <p><b>ИОПК-7.1.У-1.</b> Умеет выполнять должностные обязанности юриста конкретной сфере деятельности, соотнося их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p> <p><b>ИОПК-7.2.3-1.</b> Знает нормы и правила, регулирующие соответствующую сферу профессиональной деятельности, связанную с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>ИОПК-7.2.У-1.</b> Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-7.3.3-1.</b> Знает способы и процедуры выявления и пресечения фактов противоправного поведения.</p> <p><b>ИОПК-7.3.У-1.</b> Умеет выявлять и пресекать противоправное поведение, а также оценивать такое поведение с позиции права.</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>	
<p><b>ИОПК-8.1.</b> Применяет методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях, и в процессе ее оптимизации.</p> <p><b>ИОПК 8.2.</b> Решает профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.</p> <p><b>ИОПК-8.3.</b> Использует психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p><b>ИОПК-8.1.3-1.</b> Знает методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.</p> <p><b>ИОПК-8.1.У-1.</b> Умеет применять методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях и в процессе ее оптимизации.</p> <p><b>ИОПК-8.2.3-1.</b> Знает психологические методы, средства и приёмы решения профессиональных задач.</p> <p><b>ИОПК-8.2.У-1.</b> Умеет решать профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.</p> <p><b>ИОПК-8.3.3-1.</b> Знает психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><b>ИОПК-8.3.У-1.</b> Умеет использовать психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
<b>ИПК-1.1.</b> Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений
<b>ИПК-1.2.</b> Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
<b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	
<b>ИПК-2.1.</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.  <b>ИПК-2.2.</b> Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.	<b>ИПК-2.1.3-1</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. <b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. <b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.
<b>ПК-3.</b> Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности	
<b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решения, федеральное и региональное законодательство,	<b>ИПК-3.1.3-1.</b> Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>	<p>самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	
<p><b>ИПК-4.1.</b> Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-4.2.</b> Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p><b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-4.1.У-1.</b> Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p>	
<p><b>ИПК-5.1.</b> Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p>	<p><b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-5.2.</b> Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.</p>	
<p><b>ИПК-6.1.</b> Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p><b>ИПК-6.2.</b> Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p>	<p><b>ИПК-6.1.3-1.</b> Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p><b>ИПК-6.1.У-1.</b> Умеет правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p><b>ИПК-6.2.3-1.</b> Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти.</p> <p><b>ИПК-6.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.</p>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-7.1.</b> Анализирует исходную информацию, необходимую для ведения гражданского дела в суде, представления интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, определяет правовую позицию по делу.</p> <p><b>ИПК-7.2.</b> На основе выработанной правовой позиции осуществляет представление интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.</p>	<p><b>ИПК-7.1.3-1.</b> Знает основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу.</p> <p><b>ИПК-7.1.У-1.</b> Умеет правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу.</p> <p><b>ИПК-7.2.3-1.</b> Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p> <p><b>ИПК-7.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.</p>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ИОПК-9.1.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-9.2.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>ИОПК-9.3.</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-9.1.3-1</b> Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-9.1.У-1.</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-9.1.У-2.</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p><b>ИОПК-9.2.3-1.</b> Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>ИОПК-9.3.У-1.</b> Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов)



В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и Защита выпускной квалификационной работы.

### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля гражданско-правового выполняется в виде бакалаврской работы.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

#### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой гражданского права, кафедрой теории и истории государства и права и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

#### **Требования к выпускной квалификационной работе**

##### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

#### **5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
---	---	--------------------

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК – 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК -1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК -2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК -3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК -4	Способен профессионально толковать нормы права.	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК -5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ПК- 1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.

ПК- 2	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ПК -3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ПК- 4	Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах.	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ПК- 5	Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	– защита ВКР; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов бакалавра на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года.. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.

<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разбираться в конкретной практической ситуации.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Бакалавр нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разбираться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 9 от 03.04.2023 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г.

1. Теория государства и права: учебник / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. М., 2021. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>
2. Колоткина О. А. Теория государства и права: учебник. М., 2021. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621781>
3. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник. 5-е изд. М., 2020. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>
4. Кожевников В.В. Теория государства и права: учебник : в 2 частях. М., 2021. Часть 2. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621783>
5. Власенко Н. А. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Н.А. Власенко. М., 2021. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450483>
6. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114>
7. Разумовская Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/531510>
8. Разумовская Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для вузов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/511432>
9. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Том 1.: схем., табл. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=497227](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497227)
10. Гражданское право: учебник: в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2018. Т. 2. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>
11. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. Т. 1.
12. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. Т. 2.

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.



Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

#### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

#### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки обучающимся. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

#### **а) основная литература:**

1. Теория государства и права: учебник / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. М., 2021. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>
2. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник. 5-е изд. М., 2020. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>
3. Кожевников В.В. Теория государства и права: учебник : в 2 частях. М., 2021. Часть 2. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621783>
4. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. Т. 1.
5. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. Т. 2.

**б) дополнительная литература:**

1. 2. Колоткина О. А. Теория государства и права: учебник. М., 2021. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621781>
- 3.
5. Власенко Н. А. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Н.А. Власенко. М., 2021. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450483>
6. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114>
7. Разумовская Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/531510>
8. Разумовская Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для вузов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/511432>
9. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Том 1.: схем., табл. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=497227](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497227)
10. Гражданское право: учебник: в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2018. Т. 2. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>

**в) периодические издания:**

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=31967](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967)
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
4. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32739](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739)

**Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23 С 01.01.23 по 31.12.23

	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г.</p> <p>ОП «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г.</p>	<p>С 20.01.23 по 19.01.24</p> <p>С 01.01.23 по 31.12.23</p> <p>С 01.01.23 по 31.12.23</p>
--	---	---

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>

20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

#### **б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.

6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
----	--------------------------------	--

## **10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

### 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно- маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия</p>

		<p>(3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
3	Аудитория для проведения государственного экзамена	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
4.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

		Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
--	--	--