

## **Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности, формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Философия является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные, общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также философско-правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

**Задачи дисциплины:**

1. знать основные философско-правовые понятия и категории, принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.
2. иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации, выявляя закономерности развития философского знания и науки в целом
3. знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.
4. уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, формировать критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия .

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теория государства и права», «История», «Основы российской государственности». Философия является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора□	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК-1.1.3-1. Знает способы и технологии осуществления поиска, системного анализа, синтеза информации, применяет системный подход для решения проблемных ситуаций , в том числе в сфере юриспруденции. ИУК-1.1.У-1. Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения проблемных ситуаций , в том числе в сфере юриспруденции.
ИУК-1.2Выявляет, анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК-1.2.3-2. Знает принципы и методы анализа , синтеза информации, системного подхода для выработки стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции. ИУК-1.2.У-2. Умеет применить принципы и методы анализа, синтеза информации, системного подхода для выработки стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции. Грамотно, логично ,аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ИУК-1.3Разрабатывает на основе системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций стратегию действий, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК-1.3. 3-3 Знает принципы и методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для определения стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции. ИУК-1.3. У-3 Умеет отличать факты от мнений ,интерпретаций,оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ;применять принципы и методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуацийдля проработки стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции.
Код и наименование индикатора□	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИУК-5.1. Имеет базовые	ИУК-5.1.3-1. Знает основные этапы развития

Код и наименование индикатора□	Результаты обучения по дисциплине
представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	<p>философской мысли, философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, нормы личной и правовой культуры в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>ИУК-5.1.У-1. Умеет пользоваться и применять знания истории развития философской мысли, философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, нормами личной и правовой культуры в сфере профессиональной коммуникации.</p>
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>ИУК-5.2.3-2. Знает методы философского анализа и учета разнообразия культур, нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия, мировоззренческие, социально и личностно - значимые философские проблемы.</p> <p>ИУК-5.2.У-2. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, анализировать мировоззренческие, социально - личностно- значимые философские проблемы и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия с позиции этики и философских знаний.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Знеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Философия как наука. Ее место в системе наук.	8	2	2	-	4
2.	Философская мысль Древней Индии и Китая.	8	2	2	-	4
3.	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	8	2	2	-	4

4.	Человек и картина мира в Средневековой философии	8	2	2	-	4
5.	Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени»	8	2	2	-	4
6.	Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики	8	2	2	-	4
7.	Русская философия	8	2	2	-	4
8.	Постклассическая философия XIX - начала XX века. Современная Западная философия	7,8	2	2	-	3,8
9.	Философия права. Теория информационного общества.	4	-	2		2
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>		16	18	-	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	СЗ		ЛР
1.	Философия как наука. Ее место в системе наук	24	2	2		20
2.	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	22		2		20
3.	Русская философия	22	2			20
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор РПД :

Канд..фил.наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета им. А.А. Хмырова КубГУ

Чупрова Альбина Алексеевна.