

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 26 » 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11 АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗРЕШЕНИИ ЮРИДИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист-аналитик, юрист-конфликтолог»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Адвокатская деятельность в разрешении юридических конфликтов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020 г. № 1451

Программу составил(и):

Г.Э. Адыгезалова, доцент, д-р юрид. наук, зав.каф.



подпись

Ю.Н. Ковалева, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Адвокатская деятельность в разрешении юридических конфликтов» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права  
протокол № 9 « 3 » 04 2023 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права  
д-р юрид. наук, доцент Г.Э. Адыгезалова



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова  
протокол № 9 « 22 » 05 2023 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Бутенко Е.В., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатского кабинета Бутенко Е.В. Адвокатской палаты Краснодарского края

Ковалева В.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (СКФ ФГБОУ ВО «РГУП»), канд. юрид. наук, доцент.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Адвокатская деятельность в разрешении юридических конфликтов» является изучение форм организации, методов и правил, используемых в адвокатской деятельности, а также видов квалифицированной юридической, формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Адвокатская деятельность в разрешении юридических конфликтов является более углубленной учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует не только организацию и принципы адвокатуры, но и деятельность адвоката в разрешении юридических конфликтов и споров, выраженную в конкретных видах квалифицированной юридической помощи.

### **1.2 Задачи дисциплины** направлены на формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся, которые после освоения дисциплины должны

- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;
- знать основные правила построения устной и письменной речи;
- знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов правовых (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью и стадией рассмотрения дела;
- знать особенности различных видов нормативных и индивидуальных правовых актов и иных юридических документов, а также правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов;
- знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов, процессуальных и иных юридических документов;
- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в переговорах и в состязательных процессах;
- уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и процессуальных документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью и стадией рассмотрения дела;
- уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов и использовать их при оказании квалифицированной юридической помощи;
- уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность четко логично и аргументированно излагать свои мысли в устной и письменной речи во время общения с доверителем и представления его интересов, формировать правовую позицию по делу, составлять вовремя и грамотно необходимые

юридические документы в зависимости от вида юридического спора, отраслевой принадлежности конфликта и стадии рассмотрения дела.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатская деятельность в разрешении юридических конфликтов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права или обществознания, об адвокатуре из курса «Адвокатура РФ» бакалавриата или иных источников, о юридических конфликтах из курсов «Юридическая конфликтология» бакалавриата, а также дисциплин «Правовая аналитика и юридическая конфликтология» и «Система способов разрешения юридических конфликтов в Российской Федерации», читаемых в рамках магистерской программы «Юрист-аналитик, юрист-конфликтолог».

«Адвокатская деятельность в разрешении юридических конфликтов» является основой для применения всех полученных знаний и умений во время преддипломной практики и научно-исследовательской работы.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
<b>ИОПК-4.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	<p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>
<b>ИОПК-4.2.</b> Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	<p><b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p><b>ИОПК-4.2.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>
<b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
<b>ИОПК-5.1.</b> Определяет необходимость составления юридических документов, разработки	<b>ИОПК-5.1. 3.1</b> Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.	<p>документов, разработки проектов нормативных, индивидуальных правовых актов, процессуальных и других юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью, видом юридического конфликта и стадией рассмотрения дела.</p> <p><b>ИОПК-5.1. У.1</b> Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью видом юридического конфликта и стадией рассмотрения дела.</p>
<b>ИОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	<p><b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в зависимости от вида оказываемой квалифицированной правовой помощи при разрешении юридического конфликта.</p> <p><b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов и использовать их при оказании квалифицированной юридической помощи.</p>
<b>ИОПК-5.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	<p><b>ИОПК-5.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов, процессуальных и иных юридических документов.</p> <p><b>ИОПК-5.3.У-1.</b> Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники при оказании правовой помощи по различным категориям юридических споров.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единицы (144 часа), для ЗФО 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	заочная
		<b>ОФО/ЗФО</b>	3 семестр (часы)	2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>34,3/14,3</b>	<b>34,3</b>	<b>14,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34/14</b>	<b>34</b>	<b>14</b>
занятия лекционного типа		16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)		18/8	18	8
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,3/0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3/0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>74/121</b>	<b>74</b>	<b>121</b>
Реферат (подготовка)		16/20	16	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам, написание подготовка сообщения, выполнение практических заданий)		38/60	38	60
Подготовка к текущему контролю		20/41	20	41
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену		35,7/8,7	35,7	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144/144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,3/14,3</b>	<b>34,3</b>	<b>14,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4/4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Нормативные основы организации и деятельности адвокатуры в РФ	12	2	2	-	8
2.	Задачи и принципы адвокатуры адвокатской деятельности. Статус адвоката	12	2	2	-	8
3.	Квалифицированная юридическая помощь – институт, способствующий разрешению юридических конфликтов	12	2	2	-	8
4.	Консультирования как разновидность квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатами	12	2	2	-	8
5.	Участие адвоката в разрешении гражданских, семейных конфликтов, экономических споров – представление доверителя в гражданском и арбитражном судопроизводстве	12	2	2	-	8

6.	Участие адвоката по разрешению уголовно-правовых конфликтов и административных конфликтов	12	2	2	-	8
7.	Иные виды юридической помощи, оказываемой адвокатами	12	-	2	-	10
8.	Участие адвоката в альтернативных способах разрешения юридических споров	12	2	2	-	8
9.	Этические аспекты деятельности адвоката. Дисциплинарное производство	12	2	2		8
	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18	-	74
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	18	-	74

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе сессия 2 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Нормативные основы организации и деятельности адвокатуры в РФ	12	2	-	-	10
2.	Задачи и принципы адвокатуры адвокатской деятельности. Статус адвоката	-	-	-	-	-
3.	Квалифицированная юридическая помощь – институт, способствующий разрешению юридических конфликтов	12	2	-	-	10
4.	Консультирование как разновидность квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатами	-	-	-	-	-
5.	Участие адвоката в разрешении гражданских, семейных конфликтов, экономических споров – представление доверителя в гражданском и арбитражном судопроизводстве	12	2	-	-	10
6.	Участие адвоката по разрешению уголовно-правовых конфликтов и административных конфликтов	-	-	-	-	-
7.	Иные виды юридической помощи, оказываемой адвокатами	-	-	-	-	-
8.	Участие адвоката в альтернативных способах разрешения юридических споров	-	-	-	-	-
9.	Этические аспекты деятельности адвоката. Дисциплинарное производство	-	-	-	-	-
	ИТОГО по темам дисциплины	36	6			30
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	6	-	-	30

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе сессия 3 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Нормативные основы организации и деятельности адвокатуры в РФ	12	-	2	-	10
2.	Задачи и принципы адвокатуры адвокатской деятельности. Статус адвоката	10	-	-	-	10
3.	Квалифицированная юридическая помощь – институт, способствующий разрешению юридических конфликтов	12	-	2	-	10
4.	Консультирования как разновидность квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатами	12	-	2	-	10
5.	Участие адвоката в разрешении гражданских, семейных конфликтов, экономических споров – представление доверителя в гражданском и арбитражном судопроизводстве	12	-	2	-	10
6.	Участие адвоката по разрешению уголовно-правовых конфликтов и административных конфликтов	11	-	-	-	11
7.	Иные виды юридической помощи, оказываемой адвокатами	10	-	-	-	10
8.	Участие адвоката в альтернативных способах разрешения юридических споров	10	-	-	-	10
9.	Этические аспекты деятельности адвоката. Дисциплинарное производство	10	-	-	-	10
ИТОГО по темам дисциплины		99		8		91
Подготовка к экзамену		8,7	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Общая трудоемкость по дисциплине		108		8		91

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Нормативные основы организации и деятельности адвокатуры в РФ	Источники права, регулирующие деятельность адвокатов в РФ. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре: Конституция РФ, федеральные законы, законы субъектов, подзаконные нормативные правовые акты. Кодекс	Р

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>профессиональной этики адвоката и корпоративные нормативные правовые акты Федеральной палаты адвокатов как источники права, регулирующие адвокатскую деятельность. Роль судебной практики в адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: понятие, виды.</p>	
2	<p>Задачи и принципы адвокатуры адвокатской деятельности. Статус адвоката</p>	<p>Адвокатура – институт гражданского общества. Адвокатура и государство: различные подходы к соотношению. Свобода и независимость адвокатской деятельности как условие справедливого правосудия в России. Гарантии независимости адвоката. Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов. Роль адвокатской деятельности в разрешении юридических конфликтов. Задачи адвокатской деятельности. Статус адвоката: порядок получения, приостановления, прекращения. Адвокатская тайна. Права и обязанности адвоката.</p>	Р
3	<p>Квалифицированная юридическая помощь – институт, способствующий разрешению юридических конфликтов</p>	<p>Право на квалифицированную юридическую помощь: понятие, правовое регулирование, бесплатная квалифицированная юридическая помощь. Тактика общения с доверителем и заключения соглашения об оказании юридической помощи. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения, существенные условия. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами: консультирование и выдача справок по правовым вопросам; составление документов правового характера (заявлений, жалоб, ходатайств и др.); участие в качестве представителя доверителя в конституционном, уголовном, гражданском и административном судопроизводстве, а также в третейских судах, международном коммерческом арбитраже и иных органах разрешения конфликтов; участие в качестве защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях; представление</p>	Р

		интересов доверителя в органах власти и общественных объединениях, иных организациях, в том числе при осуществлении исполнительного производства, при исполнении уголовного наказания, а также в налоговых правоотношениях. Конфликт интересов: понятие и влияние на деятельность адвоката. Коллизии взаимоотношений адвоката и доверителя.	
4	Консультирования как разновидность квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатами	Подходы к классификации видов консультирования. Устное консультирование. Тактика построения беседы как способа сбора информации. Письменное консультирование: 1) подготовка справки по законодательству; 2) подготовка правового заключения; 3) подготовка проектов документов. Составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.	Р
5	Участие адвоката в разрешении гражданских, семейных конфликтов, экономических споров – представление доверителя в гражданском арбитражном судопроизводстве	Тактика и стратегия адвоката по гражданским делам. Адвокатская тактика по семейным делам, учет психологических аспектов семейных конфликтов. Тактика и стратегия адвоката при ведении дел в арбитражном суде. Особенности ведения дела в административном судопроизводстве. Правовые позиции: понятие, содержание, выработка и реализация правовой позиции по делу. Использование адвокатского запроса в гражданских, семейных и арбитражных спорах. Методика взыскания судебных расходов, «гонорар успеха».	Р
6	Участие адвоката по разрешению уголовно-правовых конфликтов и административных конфликтов	Тактика ведение дела об административном правонарушении. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе. Адвокатское расследование: понятие, сущность, принципы, организационно-правовые аспекты адвокатского расследования (получения доказательств от физических лиц и юридических лиц, адвокатский запрос, фиксирование материалов дела, опрос, собирание предметов и документов, иные способы и средства адвокатского расследования). Адвокатская тактика по уголовным делам на досудебной стадии. Защита подсудимого в судебном следствии.	Р

7	Участие адвоката в альтернативных способах разрешения юридических споров	Участие адвоката в переговорах, модели переговоров, стороны переговорного процесса, тактики ведения переговоров. Медиация: нормативное регулирование медиации, особенности проведения процедуры, медиативное соглашение и его юридическая сила, возможность участия и формы участие адвоката в медиации. Судебные примирители. Особенности третейского разбирательства, участие адвоката в третейском разбирательстве.	Р
8	Этические аспекты деятельности адвоката. Дисциплинарное производство	Профессиональная этика адвоката. Основные положения кодекса профессиональной этики адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре: понятие, нормативные основы дисциплинарного производства. Рассмотрение дисциплинарного производства органами адвокатской палаты: процедура, стадии, виды решений, порядок обжалования. «Адвокатская монополия».	Р, Т

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Нормативные основы организации и деятельности адвокатуры в РФ	Источники права, регулирующие деятельность адвокатов в РФ. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре: Конституция РФ, федеральные законы, законы субъектов, подзаконные нормативные правовые акты. Кодекс профессиональной этики адвоката и корпоративные нормативные правовые акты Федеральной палаты адвокатов как источники права, регулирующие адвокатскую деятельность. Роль судебной практики в адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: понятие, виды.	Р
2	Квалифицированная юридическая	Право на квалифицированную юридическую помощь: понятие, правовое	Р

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	<p>помощь – институт, способствующий разрешению юридических конфликтов</p>	<p>регулирование, квалифицированная бесплатная юридическая помощь. Тактика общения с доверителем и заключения соглашения об оказании юридической помощи. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения, существенные условия. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами: консультирование и выдача справок по правовым вопросам; составление документов правового характера (заявлений, жалоб, ходатайств и др.); участие в качестве представителя доверителя в конституционном, уголовном, гражданском и административном судопроизводстве, а также в третейских судах, международном коммерческом арбитраже и иных органах разрешения конфликтов; участие в качестве защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях; представление интересов доверителя в органах власти и общественных объединениях, иных организациях, в том числе при осуществлении исполнительного производства, при исполнении уголовного наказания, а также в налоговых правоотношениях. Конфликт интересов: понятие и влияние на деятельность адвоката. Коллизии взаимоотношений адвоката и доверителя.</p>	
3	<p>Участие адвоката в разрешении гражданских, семейных конфликтов, экономических споров – представление доверителя в гражданском и арбитражном судопроизводстве</p>	<p>Тактика и стратегия адвоката по гражданским делам. Адвокатская тактика по семейным делам, учет психологических аспектов семейных конфликтов. Тактика и стратегия адвоката при ведении дел в арбитражном суде. Особенности ведения дела в административном судопроизводстве. Правовые позиции: понятие, содержание, выработка и реализация правовой позиции по делу. Использование адвокатского запроса в гражданских, семейных и арбитражных спорах. Методика взыскания судебных расходов, «гонорар успеха».</p>	Р, Т

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т),

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

с	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Нормативные основы организации и деятельности адвокатуры в РФ	<p>1. . Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p>2. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре: Конституция РФ, федеральные законы, законы субъектов, подзаконные нормативные правовые акты.</p> <p>3. Кодекс профессиональной этики адвоката и корпоративные нормативные правовые акты Федеральной палаты адвокатов как источники права, регулирующие адвокатскую деятельность.</p> <p>4. Роль судебной практики в адвокатской деятельности.</p> <p>5. Формы адвокатских образований: понятие, виды.</p>	Устный опрос по вопросам темы, Р, С
2	Задачи и принципы адвокатуры адвокатской деятельности. Статус адвоката	<p>1. Адвокатура – институт гражданского общества. Адвокатура и государство: различные подходы к соотношению.</p> <p>2. Свобода и независимость адвокатской деятельности как условие справедливого правосудия в России. Гарантии независимости адвоката.</p> <p>3. Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.</p> <p>4. Роль адвокатской деятельности в разрешении юридических конфликтов. Задачи адвокатской деятельности.</p> <p>5. Статус адвоката: порядок получения, приостановления, прекращения. Права и обязанности адвоката.</p> <p>6. Адвокатская тайна.</p>	Устный опрос по вопросам темы, Р, К
3	Квалифицированная юридическая помощь – институт, способствующий разрешению юридических конфликтов	<p>1. Право на квалифицированную юридическую помощь: понятие, правовое регулирование, бесплатная квалифицированная юридическая помощь.</p> <p>2. Тактика общения с доверителем и заключения соглашения об оказании</p>	Устный опрос по вопросам темы, Р, ПЗ

		<p>юридической помощи.</p> <p>3. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения, существенные условия.</p> <p>4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.</p> <p>5. Конфликт интересов: понятие и влияние на деятельность адвоката.</p> <p>6. Коллизии взаимоотношений адвоката и доверителя.</p>	
4	Консультирования как разновидность квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатами	<p>1. Подходы к классификации видов консультирования.</p> <p>2. Устное консультирование. Тактика построения беседы как способа сбора информации.</p> <p>3. Письменное консультирование: 1) подготовка справки по законодательству; 2) подготовка правового заключения; 3) подготовка проектов документов.</p> <p>4. Составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.</p>	Устный опрос по вопросам темы, С, ПЗ
5	Участие адвоката в разрешении гражданских, семейных конфликтов, экономических споров – представление доверителя в гражданском и арбитражном судопроизводстве	<p>1. Тактика и стратегия адвоката по гражданским делам.</p> <p>2. Адвокатская тактика по семейным делам, учет психологических аспектов семейных конфликтов.</p> <p>3. Тактика и стратегия адвоката при ведении дел в арбитражном суде.</p> <p>4. Особенности ведения дела в административном судопроизводстве.</p> <p>5. Правовые позиции: понятие, содержание, выработка и реализация правовой позиции по делу.</p> <p>6. Использование адвокатского запроса в гражданских, семейных и арбитражных спорах.</p> <p>7. Методика взыскания судебных расходов, «гонорар успеха».</p>	Устный опрос по вопросам темы, Р, С, ПЗ
6	Участие адвоката по разрешению уголовно-правовых конфликтов и административных конфликтов	<p>1. Тактика ведение дела об административном правонарушении.</p> <p>2. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе.</p> <p>3. Адвокатское расследование: понятие, сущность, принципы, организационно-правовые аспекты адвокатского расследования (получения доказательств от физических лиц и юридических лиц, адвокатский запрос, фиксирование материалов дела, опрос, собирание предметов и документов, иные способы и средства адвокатского</p>	Устный опрос по вопросам темы, Р, С, ПЗ

		<p>расследования).</p> <p>4. Адвокатская тактика по уголовным делам на досудебной стадии.</p> <p>5. Защита подсудимого в судебном следствии.</p>	
7	Иные виды юридической помощи, оказываемой адвокатами	<p>1. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.</p> <p>2. Представление доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях.</p> <p>3. Участие в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания.</p> <p>4. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека и международном коммерческом арбитраже.</p>	Устный опрос по вопросам темы, Р, С
8	Участие адвоката в альтернативных способах разрешения юридических споров	<p>1. Участие адвоката в переговорах, модели переговоров, стороны переговорного процесса, тактики ведения переговоров.</p> <p>2. Медиация: нормативное регулирование медиации, особенности проведения процедуры, медиативное соглашение и его юридическая сила, возможность участия и формы участие адвоката в медиации.</p> <p>3. Судебные примирители.</p> <p>4. Особенности третейского разбирательства, участие адвоката в третейском разбирательстве.</p>	Устный опрос по вопросам темы, Р, С
9	Этические аспекты деятельности адвоката. Дисциплинарное производство	<p>1. Профессиональная этика адвоката. Основные положения кодекса профессиональной этики адвоката.</p> <p>2. Дисциплинарное производство в адвокатуре: понятие, нормативные основы дисциплинарного производства.</p> <p>3. Рассмотрение дисциплинарного производства органами адвокатской палаты: процедура, стадии, виды решений, порядок обжалования.</p> <p>4. «Адвокатская монополия»: проблемы и перспективы.</p>	Устный опрос по вопросам темы, Р, Д, Т

Написание реферата (Р), сообщение (С), коллоквиум (К), практическое задание (ПЗ), дискуссия (Д), тестирование (Т)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Нормативные основы организации и деятельности адвокатуры в РФ	<p>1. . Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p>2. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре: Конституция РФ, федеральные законы, законы субъектов, подзаконные нормативные правовые акты.</p> <p>3. Кодекс профессиональной этики адвоката и корпоративные нормативные правовые акты Федеральной палаты адвокатов как источники права, регулирующие адвокатскую деятельность.</p> <p>4. Роль судебной практики в адвокатской деятельности.</p> <p>5. Формы адвокатских образований: понятие, виды.</p>	Устный опрос по вопросам темы, Р, С
2	Квалифицированная юридическая помощь – институт, способствующий разрешению юридических конфликтов	<p>1. Право на квалифицированную юридическую помощь: понятие, правовое регулирование, бесплатная квалифицированная юридическая помощь.</p> <p>2. Тактика общения с доверителем и заключения соглашения об оказании юридической помощи.</p> <p>3. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения, существенные условия.</p> <p>4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.</p> <p>5. Конфликт интересов: понятие и влияние на деятельность адвоката.</p> <p>6. Коллизии взаимоотношений адвоката и доверителя.</p>	Устный опрос по вопросам темы, Р, ПЗ
3	Консультирования как разновидность квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатами	<p>1. Подходы к классификации видов консультирования.</p> <p>2. Устное консультирование. Тактика построения беседы как способа сбора информации.</p> <p>3. Письменное консультирование: 1) подготовка справки по законодательству; 2) подготовка правового заключения; 3) подготовка проектов документов.</p> <p>4. Составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.</p>	Устный опрос по вопросам темы, С, ПЗ

4	Участие адвоката в разрешении гражданских, семейных конфликтов, экономических споров – представление доверителя гражданском и арбитражном судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика и стратегия адвоката по гражданским делам.</li> <li>2. Адвокатская тактика по семейным делам, учет психологических аспектов семейных конфликтов.</li> <li>3. Тактика и стратегия адвоката при ведении дел в арбитражном суде.</li> <li>4. Особенности ведения дела в административном судопроизводстве.</li> <li>5. Правовые позиции: понятие, содержание, выработка и реализация правовой позиции по делу.</li> <li>6. Использование адвокатского запроса в гражданских, семейных и арбитражных спорах.</li> <li>7. Методика взыскания судебных расходов, «гонорар успеха».</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы, Р, С, ПЗ, Т
---	--	---	--

Написание реферата (Р), сообщение (С), коллоквиум (К), практическое задание (ПЗ), дискуссия (Д), тестирование (Т).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №9 от 03.04.2023.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №9 от 03.04.2023.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №9 от 03.04.2023.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №9 от 03.04.2023.

5	Подготовка к коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №9 от 03.04.2023.
6	Выполнение практических заданий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №9 от 03.04.2023.
7	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №9 от 03.04.2023.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При изучении дисциплины «Адвокатская деятельность в разрешении юридических конфликтов» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция, семинар в диалоговом режиме.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают не просто взаимодействие преподавателя со студентом (магистрантом), но и студентов (магистрантов) друг с другом. Это обеспечивает эффективное усвоение материала, формирование навыков работы в команде, пробуждает интерес у студентов (магистрантов).

При изучении дисциплины применяются следующие интерактивные формы (в рамках вопросов, вынесенных на занятие):

Семинары в диалоговом режиме – это интерактивные виды семинаров: семинар-дискуссия, семинар-круглый стол (в том числе с участием приглашенных специалистов и практиков), семинар-ситуационный анализ, семинар-пресс-конференция (один обучающийся выступает по заранее оговоренной теме, после чего остальные задают докладчику вопросы) и др.

Дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача

дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Могут быть свободные и управляемые дискуссии. Важно в конце дискуссии делать обобщения, сформулировать выводы, отметить идеи и находки, показать к чему ведут ошибки.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **Применение интерактивных форм для очной формы обучения**

<b>Тема</b>	<b>Образовательные технологии</b>
Тема 1. Нормативные основы организации и деятельности адвокатуры в РФ	Проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (0,5 ч.)
Тема 2. Задачи и принципы адвокатуры адвокатской деятельности. Статус адвоката	Семинар в диалоговом режиме (0,5 ч.)
Тема 3. Квалифицированная юридическая помощь – институт, способствующий разрешению юридических конфликтов	Проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (0,5 ч.)
Тема 4. Консультирование как разновидность квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатами	Семинар в диалоговом режиме (0,5 ч.)
Тема 5. Участие адвоката в разрешении гражданских, семейных конфликтов, экономических споров – представление доверителя в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (0,5 ч.)
Тема 6. Участие адвоката по разрешению уголовно-правовых конфликтов и административных конфликтов	Семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
Тема 7. Иные виды юридической помощи, оказываемой адвокатами	Семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
Тема 8. Участие адвоката в альтернативных способах разрешения юридических споров	Семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
Тема 9. Этические аспекты деятельности адвоката. Дисциплинарное производство	Семинар в диалоговом режиме (0,5 ч.), дискуссия (1 ч.)

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Адвокатская деятельность в разрешении юридических конфликтов».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме, дискуссий, практических заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации  
(для ОФО)**

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-4.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	<b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, тест	Вопрос на экзамене: 15-41
2	<b>ИОПК-4.2.</b> Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении	<b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи. <b>ИОПК-4.2.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику	Вопросы для устного опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, практические задания, дискуссия, тест	Вопрос на экзамене: 1-11, 42-45

	профессиональной коммуникации.	при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.		
3	<b>ИОПК-5.1.</b> Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.	<b>ИОПК-5.1. 3.1</b> Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных, индивидуальных правовых актов, процессуальных и других юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью, видом юридического конфликта и стадией рассмотрения дела. <b>ИОПК-5.1. У.1</b> Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью, видом юридического конфликта и стадией рассмотрения дела.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, тест	Вопрос на экзамене: 12-14, 20-41,44
4	<b>ИОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных	<b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в зависимости от вида оказываемой	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, тест	Вопрос на экзамене: 12-14, 20-41,44

	юридических документов.	квалифицированной правовой помощи при разрешении юридического конфликта. <b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов и использовать их при оказании квалифицированной юридической помощи.		
5	<b>ИОПК-5.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	<b>ИОПК-5.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов, процессуальных и иных юридических документов. <b>ИОПК-5.3.У-1.</b> Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники при оказании правовой помощи по различным категориям юридических споров.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, тест	Вопрос на экзамене: 12-14, 20-41,44

(для ЗФО)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

6	<p><b>ИОПК-4.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>	<p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, тест</p>	<p>Вопрос на экзамене: 15-41</p>
7	<p><b>ИОПК-4.2.</b> Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p><b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p><b>ИОПК-4.2.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, практические задания, дискуссия, тест</p>	<p>Вопрос на экзамене: 1-11, 42-45</p>
8	<p><b>ИОПК-5.1.</b> Определяет необходимость составления юридических документов,</p>	<p><b>ИОПК-5.1. 3.1</b> Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания,</p>	<p>Вопрос на экзамене: 12-14, 20-41,44</p>

	<p>разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p>	<p>юридических документов, разработки проектов нормативных, индивидуальных правовых актов, процессуальных и других юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью, видом юридического конфликта и стадией рассмотрения дела.  <b>ИОПК-5.1. У.1</b> Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью, видом юридического конфликта и стадией рассмотрения дела.</p>	<p>тест</p>	
<p>9</p>	<p><b>ИОПК-5.2.</b>  Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в зависимости от вида оказываемой квалифицированной правовой помощи при разрешении юридического конфликта.  <b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов и использовать их при</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, тест</p>	<p>Вопрос на экзамене:  12-14, 20-41,44</p>

		оказании квалифицированной юридической помощи.		
10	<b>ИОПК-5.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	<b>ИОПК-5.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов, процессуальных и иных юридических документов. <b>ИОПК-5.3.У-1.</b> Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники при оказании правовой помощи по различным категориям юридических споров.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, тест	Вопрос на экзамене: 12-14, 20-41,44

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Нормативные основы организации и деятельности адвокатуры в РФ**  
**Вопросы для устного опроса**

1. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.
2. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре: Конституция РФ, федеральные законы, законы субъектов, подзаконные нормативные правовые акты.
3. Кодекс профессиональной этики адвоката и корпоративные нормативные правовые акты Федеральной палаты адвокатов как источники права, регулирующие адвокатскую деятельность.
4. Роль судебной практики в адвокатской деятельности.
5. Формы адвокатских образований: понятие, виды.

**Темы рефератов**

1. Нормы международного права и нормы международного мягкого права, регулирующие адвокатскую деятельность.
2. Роль судебной практики в регулировании деятельности адвокатов.

3. Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: основные положения, последние изменения.
4. Законодательство о бесплатной юридической помощи.

#### **Темы сообщений**

1. Корпоративные нормативные правовые акты Федеральной палаты адвокатов и палат субъектов: правовая природа, роль в регулировании адвокатской деятельности.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные положения, порядок применения.
3. Адвокатский кабинет.
4. Коллегия адвокатов.
5. Адвокатское бюро.
6. Юридическая консультация.

### **Тема 2. Нормативные основы организации и деятельности адвокатуры в РФ**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Адвокатура – институт гражданского общества. Адвокатура и государство: различные подходы к соотношению.
2. Свобода и независимость адвокатской деятельности как условие справедливого правосудия в России. Гарантии независимости адвоката.
3. Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.
4. Роль адвокатской деятельности в разрешении юридических конфликтов. Задачи адвокатской деятельности.
5. Статус адвоката: порядок получения, приостановления, прекращения. Права и обязанности адвоката.
6. Адвокатская тайна.

#### **Темы рефератов**

1. Взаимодействие адвокатуры и государства.
2. Свобода и независимость адвокатской деятельности как условие справедливого правосудия в России.
3. Гарантии независимости адвоката.
4. Роль адвокатской деятельности в разрешении юридических конфликтов.
5. Стажер адвоката.
6. Помощник адвоката.

#### **Вопросы к коллоквиуму**

1. Понятие адвокатуры.
2. Понятие адвоката.
3. Понятие адвокатской деятельности.
4. Ограничения для занятия адвокатской деятельностью.
5. Принципы деятельности российской адвокатуры.
6. Понятие статуса адвоката.
7. Порядок приобретения статуса адвоката.
8. Основания и порядок приостановления статуса адвоката.
9. Основания и порядок прекращения (лишения) статуса адвоката.
10. Полномочия адвоката.
11. Обязанности адвоката.
12. Гарантии независимости адвоката.
13. Правовой режим адвокатской тайны

### **Тема 3. Квалифицированная юридическая помощь – институт, способствующий разрешению юридических конфликтов**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Право на квалифицированную юридическую помощь: понятие, правовое регулирование, бесплатная квалифицированная юридическая помощь.
2. Тактика общения с доверителем и заключения соглашения об оказании юридической помощи.
3. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения, существенные условия.
4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
5. Конфликт интересов: понятие и влияние на деятельность адвоката.
6. Коллизии взаимоотношений адвоката и доверителя.

#### **Темы рефератов**

1. Конфликт интересов деятельности адвоката: понятие, виды.
2. Соглашение об оказании юридической помощи адвокатом: правовая природа, отличие от договора оказания юридических услуг, договора поручения.
3. Коллизии взаимоотношений адвоката и доверителя.

#### **Практические задания**

1. Составьте соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и физическим лицом по вопросу представления интересов по гражданскому делу в суде первой инстанции.
2. Составьте соглашение об оказании юридической помощи между адвокатским бюро и доверителем юридическим лицом по вопросу представления интересов в арбитражном суде в трех инстанциях с гонораром успеха.
3. Составьте соглашение об оказании юридической помощи на регистрацию юридического лица между коллегией адвокатов и доверителем физическим лицом.

### **Тема 4. Консультирование как разновидность квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатами**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Подходы к классификации видов консультирования.
2. Устное консультирование. Тактика построения беседы как способа сбора информации.
3. Письменное консультирование: 1) подготовка справки по законодательству; 2) подготовка правового заключения; 3) подготовка проектов документов.
4. Составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.

#### **Темы сообщений**

1. Классификации видов консультирования: первичное и последующее, формальное (программное) и конкретное, однократное и многократное, одним адвокатом и несколькими, очное и заочное и другие.
2. Тип и тактика построения беседы как способ сбора информации при беседе с доверителем.
3. Способы восприятия информации от доверителя.

#### **Практические задания**

1. Составьте справку по законодательству о регистрации ООО.
2. Составьте правовое заключение о разделе совместно нажитого имущества.
3. Составьте жалобу на действие пристава-исполнителя вышестоящему должностному лицу.
4. Составьте заявления в ЗАГС от имени доверителя о предоставлении информации.

### **Тема 5. Участие адвоката в разрешении гражданских, семейных конфликтов, экономических споров – представление доверителя в гражданском и арбитражном судопроизводстве**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Тактика и стратегия адвоката по гражданским делам.
2. Адвокатская тактика по семейным делам, учет психологических аспектов семейных конфликтов.
3. Тактика и стратегия адвоката при ведении дел в арбитражном суде.
4. Особенности ведения дела в административном судопроизводстве.
5. Правовые позиции: понятие, содержание, выработка и реализация правовой позиции по делу.
6. Использование адвокатского запроса в гражданских, семейных и арбитражных спорах.
7. Методика взыскания судебных расходов, «гонорар успеха».

### **Темы рефератов**

1. Тактика и стратегия адвоката: понятие, отличия.
2. Психологические аспекты семейных конфликтов в тактике адвоката по ведению семейного спора.
3. Адвокатский запрос: понятие, правовое регулирование, форма, цели использования.
4. «Гонорар успеха»: понятие, тенденции судебной практики по взысканию.

### **Темы сообщений**

1. Правовые позиции: понятие и виды.
2. Содержание, выработка и реализация правовой позиции по делу.
3. Судебные расходы понятие, порядок взыскания, подтверждающие документы.
4. Проблема использования адвокатом механизма краудфандинга.

### **Практические задания**

1. Составьте акт выполненных работ и отчет о проделанной работе адвоката для предоставления в суд в целях взыскания судебных расходов.
2. Составьте адвокатский запрос в рамках ведения гражданского дела.
3. Составьте ходатайство о проведении судебного заседания в онлайн-режиме или с использованием видеоконференц-связи в арбитражный суд.
4. Составьте ходатайство об ознакомлении с материалами гражданского дела в суд общей юрисдикции.
5. Составьте ходатайство об отложении судебного заседания по административному иску.

## **Тема 6. Участие адвоката по разрешению уголовно-правовых конфликтов и административных конфликтов**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Тактика ведение дела об административном правонарушении.
2. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе.
3. Адвокатское расследование: понятие, сущность, принципы, организационно-правовые аспекты адвокатского расследования (получения доказательств от физических лиц и юридических лиц, адвокатский запрос, фиксирование материалов дела, опрос, собирание предметов и документов, иные способы и средства адвокатского расследования).
4. Адвокатская тактика по уголовным делам на досудебной стадии.
5. Защита подсудимого в судебном следствии.

### **Темы рефератов**

1. Адвокатское расследование: понятие, сущность, принципы.
2. Перспективы закрепления полного адвокатского расследования в уголовном процессе и законодательстве об адвокатуре.
3. Получения доказательств от физических лиц и юридических лиц и опрос лиц с их согласия: основные характеристики и отличия.

### **Темы сообщений**

1. Деятельность адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда.
2. Права и полномочия адвоката защитника доверителя в уголовном судопроизводстве, предусмотренные законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и УПК РФ.
3. Адвокатский ордер: понятие, форма, задачи.

### **Практические задания**

1. Составьте жалобу адвоката на постановление по делу об административном правонарушении.
2. Составьте ходатайство следователю о приобщении документов к уголовному делу.
3. Составьте ходатайство о привлечении к участию в производстве по уголовному делу специалиста.
4. Составьте адвокатский запрос по уголовному делу.

## **Тема 7. Иные виды юридической помощи, оказываемой адвокатами**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.
2. Представление доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях.
3. Участие в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания.
4. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека и международном коммерческом арбитраже.

### **Темы рефератов**

1. Жалоба от имени доверителя в конституционный суд РФ: основания, правила написания, порядок подачи.
2. Жалобы в Европейском суде по правам человека по уголовным делам: особенности подготовки и направления.
3. Жалобы в Европейском суде по правам человека по гражданским делам: особенности написания и подачи.

### **Темы сообщений**

1. Представление доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях: типичные ситуации, способы обращений и представления интересов.
2. Взаимодействие адвоката с судебными приставами и иными участниками исполнительного производства от имени доверителя.

## **Тема 8. Участие адвоката в альтернативных способах разрешения юридических споров**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Участие адвоката в переговорах, модели переговоров, стороны переговорного процесса, тактики ведения переговоров.
2. Медиация: нормативное регулирование медиации, особенности проведения процедуры, медиативное соглашение и его юридическая сила, возможность участия и формы участия адвоката в медиации.
3. Судебные примирители.
4. Особенности третейского разбирательства, участие адвоката в третейском разбирательстве.

### **Темы рефератов**

1. Возможность участия и формы участие адвоката в медиации.
2. Деятельность адвоката по урегулированию споров в качестве третейского судьи.
3. Участие адвоката в судебном примирении.

#### **Темы сообщений**

1. Участие адвоката в переговорах с контрагентами доверителя и процессуальными оппонентами.
2. Модели переговоров, стороны переговорного процесса, стадии переговорного процесса.
3. Подготовка адвоката к переговорам, тактики ведения переговоров.

### **Тема 9. Этические аспекты деятельности адвоката. Дисциплинарное производство**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Профессиональная этика адвоката. Основные положения кодекса профессиональной этики адвоката.
2. Дисциплинарное производство в адвокатуре: понятие, нормативные основы дисциплинарного производства.
3. Рассмотрение дисциплинарного производства органами адвокатской палаты: процедура, стадии, виды решений, порядок обжалования.
4. «Адвокатская монополия»: проблемы и перспективы.

#### **Темы рефератов**

1. Правовые последствия нарушения адвокатом этических норм кодекса профессиональной этики адвоката.
2. Дисциплинарное правонарушение адвоката: состав, виды.
3. Рассмотрение дисциплинарного производства органами адвокатской палаты: процедура, стадии, виды решений, порядок обжалования.

#### **Темы для дискуссии**

1. Оценочные категории в этических нормах кодекса профессиональной этики адвоката: проблемы толкования и применения.
2. «Адвокатская монополия»: проблемы и перспективы развития. Положительные и отрицательные аспекты «адвокатской монополии».

### **Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов**

#### **Тестовые задания**

#### **Выберите один верный ответ**

1. Выберите неверное утверждение:  
А Адвокатская деятельность является квалифицированной юридической помощью, оказываемой на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката.  
Б Адвокатская деятельность не является предпринимательской.  
В Адвокатская деятельность приравнивается к юридической помощи, оказываемой работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления.  
Г Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам.  
2. Адвокат не вправе совмещать адвокатскую деятельность с:  
А Государственной должностью Российской Федерации, государственной должностью субъектов Российской Федерации, должностью государственной службы и муниципальной должностью  
Б Преподавательской деятельностью

В Работой в качестве руководителя адвокатского образования  
Г С полномочиями местного депутата на непостоянной основе

Критерии оценки теста

- от 0 до 50% – «неудовлетворительно»/ не зачтено;
- от 50 до 70% – «удовлетворительно»/зачтено;
- от 70 до 90% – «хорошо»/зачтено;
- от 90 до 100 % – «отлично»/зачтено.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Перечень вопросов (для экзамена)**

1. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре: Конституция РФ, федеральные законы, законы субъектов, подзаконные нормативные правовые акты.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката и корпоративные нормативные правовые акты Федеральной палаты адвокатов как источники права, регулирующие адвокатскую деятельность.
3. Роль судебной практики в адвокатской деятельности.
4. Формы адвокатских образований: понятие, виды.
5. Адвокатура – институт гражданского общества. Адвокатура и государство: различные подходы к соотношению.
6. Свобода и независимость адвокатской деятельности как условие справедливого правосудия в России. Гарантии независимости адвоката.
7. Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.
8. Роль адвокатской деятельности в разрешении юридических конфликтов. Задачи адвокатской деятельности.
9. Статус адвоката: порядок получения, приостановления, прекращения. Права и обязанности адвоката.
10. Адвокатская тайна.
11. Право на квалифицированную юридическую помощь: понятие, правовое регулирование, бесплатная квалифицированная юридическая помощь.
12. Тактика общения с доверителем и заключения соглашения об оказании юридической помощи.
13. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения, существенные условия.
14. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
15. Конфликт интересов: понятие и влияние на деятельность адвоката.
16. Коллизии взаимоотношений адвоката и доверителя.
17. Подходы к классификации видов консультирования.
18. Устное консультирование. Тактика построения беседы как способа сбора информации.
19. Письменное консультирование: 1) подготовка справки по законодательству; 2) подготовка правового заключения; 3) подготовка проектов документов.
20. Составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.
21. Тактика и стратегия адвоката по гражданским делам.
22. Адвокатская тактика по семейным делам, учет психологических аспектов семейных конфликтов.
23. Тактика и стратегия адвоката при ведении дел в арбитражном суде.
24. Особенности ведения дела в административном судопроизводстве.

25. Правовые позиции: понятие, содержание, выработка и реализация правовой позиции по делу.
26. Использование адвокатского запроса в гражданских, семейных и арбитражных спорах.
27. Методика взыскания судебных расходов, «гонорар успеха».
28. Тактика ведение дела об административном правонарушении.
29. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе.
30. Адвокатское расследование: понятие, сущность, принципы, организационно-правовые аспекты адвокатского расследования (получения доказательств от физических лиц и юридических лиц, адвокатский запрос, фиксирование материалов дела, опрос, собирание предметов и документов, иные способы и средства адвокатского расследования).
31. Адвокатская тактика по уголовным делам на досудебной стадии.
32. Защита подсудимого в судебном следствии.
33. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.
34. Представление доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях.
35. Участие в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания.
36. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека и международном коммерческом арбитраже.
37. Участие адвоката в переговорах, модели переговоров, стороны переговорного процесса, тактики ведения переговоров.
38. Медиация: нормативное регулирование медиации, особенности проведения процедуры, медиативное соглашение и его юридическая сила, возможность участия и формы участие адвоката в медиации.
39. Судебные примирители.
40. Особенности третейского разбирательства, участие адвоката в третейском разбирательстве.
41. Профессиональная этика адвоката. Основные положения кодекса профессиональной этики адвоката.
42. Дисциплинарное производство в адвокатуре: понятие, нормативные основы дисциплинарного производства.
43. Рассмотрение дисциплинарного производства органами адвокатской палаты: процедура, стадии, виды решений, порядок обжалования.
44. «Адвокатская монополия»: проблемы и перспективы.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### Образец экзаменационного билета

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический факультет имени А.А. Хмырова**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**2023-2024 учебный год**

#### Экзаменационный билет № 1

**по дисциплине «Адвокатская деятельность в разрешении юридических конфликтов»  
для направления подготовки по программе магистратуры: 40.04.01 Юриспруденция**

1. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.
2. Подходы к классификации видов консультирования
3. Судебные примирители.

**Зав. кафедрой, д.ю.н., доцент**

**Г.Э.Адыгезалова**

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36945/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 13.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/)
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176147/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/)
7. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017) // СПС «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44841/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44841/)

### 5.2. Учебная литература

1. Адвокатура в Российской Федерации: учебник / под ред. *А.В. Гриненко*. М.: Проспект, 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444978](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444978) (дата обращения: 10.05.2023).
2. Власов А.А. Адвокатура; учебник и практикум. М.: Прометей, 2017 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=483241](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483241) (дата обращения: 10.05.2023).
3. Адвокатская практика : учебник : [16+] / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2016. – 506 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108> (дата обращения: 10.05.2023. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1196-2. – Текст : электронный.
4. Демократия, правосудие, гражданское общество: становление и взаимодействие: монография. М.: Проспект, 2017// Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471213](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471213) (дата обращения: 10.05.2023).
5. Адвокатура в России : учебное пособие / Н. И. Газетдинов, А. П. Галоганов, Д. А. Иванов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова ; Международная коллегия адвокатов г. Москвы «Закон и право». – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 369 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685774> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр.: с. 334-338. – ISBN 978-5-238-03514-7. – Текст : электронный.

6. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. М., 2014 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450451](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450451) (дата обращения: 10.05.2023).

7. Настольная книга будущего адвоката. Ростов-на-Дону, 2014 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445313](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445313) (дата обращения: 10.05.2023).

8. Васьковский, Е. В. Основные вопросы адвокатской этики / Е. В. Васьковский. – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1895. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118906> (дата обращения: 10.05.2023). – ISBN 978-5-4458-0547-2. – Текст : электронный.

9. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619620> (дата обращения: 05.05.2022). – Библиогр.: с. 251-253. – ISBN 978-5-238-03187-3. – Текст : электронный.

10. Участие адвоката в цивилистическом процессе : учебное пособие для магистрантов : [16+] / под ред. Н. А. Чудиновской ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601499> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1598-4. – Текст : электронный.

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г. Срок действия с 01.01.23 по 31.12.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. Срок действия с 01.01.23 по 31.12.23.
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г. Срок действия с 20.01.23 по 19.01.24.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. Срок действия с 01.01.23 по 31.12.23.
5. ЭБС «ZNANIUM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г. Срок действия с 01.01.23 по 31.12.23.

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <http://sudact.ru>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.
- 6.

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Адвокатская деятельность в разрешении юридических конфликтов» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

### ***Этапы подготовки и проведения дискуссии.***

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по

правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

*Практическое задание* может выполняться в форме сообщения, но предполагает применение практических навыков и умений в проведении научных исследований и выражении своей авторской позиции на основе анализа учебной и научной литературы. Практическое задание представляет собой составление проекта какого-либо юридического документа, схемы или таблицы.

*Коллоквиум* представляет собой краткий опрос по контрольным вопросам и вопросам темы занятия все студентов. Предполагается, что студенты должны в короткий промежуток (в отличие от простого ответа на рассматриваемый вопрос) времени максимально полно раскрыть вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах
	Ауд. Интерактивный	9 «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).

проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук

Ауд. 10

Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).

Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)

Ауд. 17

Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук

Ауд. 18

Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

Ауд. 208 Магнитно-

маркерная доска,  
учебная мебель,  
проектор, учебно-  
наглядные пособия  
(3), портреты  
ученых-юристов (5),  
система обработки и  
усиления звука,  
ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (11), портрет  
ученного-юриста (1),  
переносной экран на  
штативе, переносной  
проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (4),  
портреты ученых-  
юристов (11),  
переносной экран на  
штативе, переносной  
проектор, ноутбук.

Ауд. 406  
Интерактивный  
проектор с экраном,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (5), ноутбук.

Ауд. 002 Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (5),  
переносной экран на

штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 01  
Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)

Ауд. 02  
Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых

Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на

КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).

ГАРАНТ - Справочная Правовая Система

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	(ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).
	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).  P7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса P7-Офис.  Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	
	Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук	

Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска,

учебная мебель,  
проектор, учебно-  
наглядные пособия  
(3), портреты  
ученых-юристов (5),  
система обработки и  
усиления звука,  
ноутбук.

Ауд. 209 Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (7),  
переносной экран на  
штативе, переносной  
проектор, ноутбук.

Ауд. 304 Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (8),  
портреты ученых-  
юристов (6),  
переносной экран на  
штативе, переносной  
проектор, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (11), портрет  
ученного-юриста (1),  
переносной экран на  
штативе, переносной  
проектор, ноутбук.

Ауд. 306 Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (10), портрет

ученного-юриста (1),  
переносной экран на  
штативе, переносной  
проектор, ноутбук.

Ауд. 307 Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (3),  
переносной экран на  
штативе, переносной  
проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (4),  
портреты ученых-  
юристов (11),  
переносной экран на  
штативе, переносной  
проектор, ноутбук.

Ауд. 405 Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (4),  
портреты ученых-  
юристов (3),  
переносной экран на  
штативе, переносной  
проектор, ноутбук.

Ауд. 407 Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (4),  
переносной экран на  
штативе, переносной  
проектор, ноутбук

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска,

учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (4),  
переносной экран на  
штативе, переносной  
проектор, ноутбук

Ауд. 09 Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (8),  
переносной экран на  
штативе, переносной  
проектор, ноутбук

Ауд. 010 Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (4),  
переносной экран на  
штативе, переносной  
проектор, ноутбук

Ауд. 012 Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-наглядные  
пособия (6),  
переносной экран на  
штативе, переносной  
проектор, ноутбук

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система

зал Научной библиотеки)	<p>мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>(КонсультантПлюс).          Артикул правообладателя          КонсультантПлюс. (Дог.          №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018          от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ - Справочная          Правовая Система          (ГАРАНТ). «Компания          АПИ «ГАРАНТ»» Артикул          правообладателя ГАРАНТ          (Дог. №4920/НК/14 от          14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат - ВУЗ          Программная система для          обнаружения текстовых          заимствований в учебных и          научных работах          «Антиплагиат.ВУЗ» версии          3.3. (интернет-версия) (Дог.          № 2462/55/2020 от          25.06.2020).</p> <p>Р7-Офис - Десктопные          редакторы текстовых          документов, таблиц и          презентаций. Лицензии на          офисное программное          обеспечение для рабочих          мест с целью обеспечения          образовательного процесса          Р7-Офис.          Профессиональный          (Десктоп + Сервер          оптимальный) (Контракт          №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от          19.12.2022).</p>
Помещение самостоятельной обучающихся	<p>для Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных</p>	<p>КонсультантПлюс -          Справочная Правовая          Система          (КонсультантПлюс).          Артикул правообладателя          КонсультантПлюс. (Дог.          №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018          от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ - Справочная</p>

фондов в электронную форму	Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).
Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).
Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	P7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса P7-Офис.
Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).

**Тесты по дисциплине «Адвокатская деятельность в разрешении юридических конфликтов»**

1. Выберите неверное утверждение:

- А Адвокатская деятельность является квалифицированной юридической помощью, оказываемой на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката.
- Б Адвокатская деятельность не является предпринимательской.
- В Адвокатская деятельность приравнивается к юридической помощи, оказываемой работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- Г Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам.

2. Адвокат не вправе совмещать адвокатскую деятельность с:

- А Государственной должностью Российской Федерации, государственной должностью субъектов Российской Федерации, должностью государственной службы и муниципальной должностью
- Б Преподавательской деятельностью
- В Работой в качестве руководителя адвокатского образования
- Г С полномочиями местного депутата на непостоянной основе

3. Какой принцип не относится к принципам адвокатуры как профессионального сообщества и института гражданского общества:

- А Законности
- Б Справедливости
- В Независимости
- Г Самоуправления

4. Оказание бесплатной юридической помощи имеет нормативное регулирование

- А На федеральном, региональном и местном уровне
- Б На федеральном и региональном уровне
- В На региональном и местном уровне
- Г Только на местном уровне

5. Адвокат представляет доверителя на основании

- А. Только ордера
- Б Только доверенности
- В Ордера и/или доверенности
- Г Соглашения об оказании юридической помощи

6. Адвокат не вправе:

- А отказаться от принятой на себя защиты
- Б опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь

В привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи  
Г собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами

7. Негласное **сотрудничество** адвоката с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
  - А Поощряется
  - Б Допускается
  - В Запрещается
  - Г Не регулируется
  
8. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения и иные организации, которым направлен адвокатский запрос, должны дать на него ответ в письменной форме в течение:
  - А 5 дней
  - Б 10 дней
  - В 20 дней
  - Г 30 дней
  
9. В предоставлении адвокату запрошенных сведений не может быть отказано в случае, если:
  - А Отсутствует согласие на получение персональных данных доверителя
  - Б Субъект, получивший адвокатский запрос, не располагает запрошенными сведениями
  - В Нарушены требования к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса, определенные в установленном порядке
  - Г Запрошенные сведения отнесены законом к информации с ограниченным доступом
  
10. Неправомерный отказ в предоставлении сведений по адвокатскому запросу влечет ответственность:
  - А В виде административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей
  - Б В виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок от двух до пяти лет
  - В Административного предупреждения
  - Г Дисциплинарного выговора
  
11. Адвокат в рамках адвокатской деятельности в том числе:
  - А Проводит адвокатское расследование
  - Б Проводит адвокатское дознание
  - В Представляет интересы доверителя в различных видах судопроизводства
  - Г Осуществляет судопроизводство
  
12. Адвокаты иностранных государств
  - А не могут оказывать юридическую помощь на территории РФ по вопросам права данного иностранного государства

- Б Не допускаются к оказанию юридической помощи на территории РФ во вопросам, связанным с государственной тайной
- В Не допускаются к оказанию юридической помощи на территории РФ по вопросам процессуального права
- Г Не регистрируется Минюстом в реестре адвокатов

13. Повышение квалификации для адвоката:

- А Обязательно
- Б Рекомендуемо
- В Нежелательно
- Г Не регламентировано

14. Адвокат обязан отчислять средства на общие нужды адвокатской палаты:

- А Ежегодно
- Б Ежеквартально
- В Ежемесячно
- Г Еженедельно

15. Адвокатская тайна:

- А Включает любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи
- Б Не распространяется на сведения о самом факте обращения к адвокату за юридической помощью
- В Позволяет допросить адвоката в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью
- Г Не охраняется государством

16. Для получения статуса адвоката не обязательно:

- А Высшее юридическое образование
- Б Стаж работы по юридической специальности
- В Отсутствие судимости за совершение умышленного преступления
- Г Ученая степень кандидата юридических наук

17. Квалификационный экзамен для получения статуса адвоката:

- А Может не проводиться в отдельных случаях
- Б Проводится для всех претендентов без допуска
- В Состоит из письменных ответов на вопросы и тестирования
- Г Состоит из письменных ответов на вопросы (тестирования) и устного собеседования

18. Выберите неверное утверждение:

- А Решение квалификационной комиссии о присвоении претенденту статуса адвоката вступает в силу со дня принятия претендентом присяги
- Б Статус адвоката может быть приостановлен
- В Статус адвоката может быть прекращен по основаниям, предусмотренным законом
- Г Статус адвоката присваивается на определенный срок

19. Прекращение статуса адвоката не влечет:
- А невозможность осуществление юридической деятельности
  - Б невозможность осуществления адвокатской деятельности
  - В невозможность занимать выборные должности адвокатской палаты
  - Г невозможность быть представителем в суде в некоторых случаях
20. К формам адвокатской деятельности не относится:
- А Адвокатский кабинет
  - Б Коллегия адвокатов
  - В Адвокатская палата
  - Г Адвокатское бюро
21. Для учреждения адвокатского кабинета необходим стаж адвокатской деятельности не менее:
- А 1 год
  - Б 2 года
  - В 3 года
  - Г 5 лет
22. Коллегия адвокатов не является:
- А Юридическим лицом
  - Б Некоммерческой организацией
  - В Адвокатским образованием
  - Г Подразделением Адвокатской палаты
23. Адвокатское бюро:
- А может быть преобразовано в коммерческую организацию
  - Б может быть преобразовано в колледию адвокатов
  - В может быть преобразовано в адвокатскую палату
  - Г может быть преобразовано в совет адвокатской палаты
24. Юридическая консультация учреждается:
- А адвокатской палатой, если на территории судебного района менее двух адвокатов на одного судью
  - Б не менее чем двумя адвокатами со стажем не менее 3х лет
  - В колледиией адвокатов, если на территории судебного района менее двух адвокатов на одного судью
  - Г министерством юстиции региона по своему усмотрению
25. Существенным условием соглашения об оказании юридической помощи не является:
- А Предмет я вознаграждения
  - Б Условия и размер выплаты вознаграждения
  - В Принадлежность адвоката к адвокатскому образованию
  - Г Условия и размер выплаты гонорара успеха
26. Размер и порядок вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению устанавливается:

- А Правительством РФ
- Б Актами органов дознания и предварительного расследования
- В Исполнительным органом субъекта РФ
- Г Администрацией муниципального образования

27. К кому относится следующее утверждение: «Им может быть лицо, имеющее высшее юридическое образование, незаконченное высшее юридическое образование или среднее юридическое образование, он не вправе заниматься адвокатской деятельностью»

- А Стажер
- Б Помощник
- В Практикант
- Г Секретарь

28. К кому относится следующее утверждение «им может быть лицо, имеющее высшее юридическое образование, он не вправе самостоятельно заниматься адвокатской деятельностью, обязан хранить адвокатскую тайну»:

- А Стажер
- Б Помощник
- В Практикант
- Г Секретарь

29. Адвокатская палата субъекта РФ:

- А Является формой адвокатского образования
- Б Негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов данного субъекта РФ
- В Негосударственная некоммерческая организация, основанная на добровольном членстве адвокатов одного или двух субъектов РФ
- Г Является исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

30. Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является

- А Совет адвокатской палаты
- Б Ревизионная комиссия
- В Собрание (конференция)
- Г Председатель