

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись
« 26 » _____ МАЯ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 БАНКРОТСТВО: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И
СУДЕБНО-АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское право»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Гражданское право»

Программу составил:

Босых А.И., к.ю.н., доцент
кафедры гражданского права



подпись

Рабочая программа дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 13 от « 16 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 от « 22 » мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Новикова Т.В., декан факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет), доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере применения института несостоятельности (банкротства), обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных правового института несостоятельности (банкротства).

Предмет изучения дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» составляют конкретные общественные отношения в сфере несостоятельности (банкротства).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства);
 - уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, регулирующие институт несостоятельности (банкротства);
 - знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства);
 - уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства);
 - знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства);
 - уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства);
 - знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).
 - уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства);

- знать нормативные правовые акты, регулирующие институт несостоятельности (банкротства), необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции;
- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, регулирующие институт несостоятельности (банкротства), сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации;
- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций при применении законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

В результате обучения у студента должна сформироваться способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства), реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства), предупреждать правонарушения в указанной сфере, способность осуществлять правовой консалтинг в указанной сфере, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам в указанной сфере.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах магистерской программы, как «Актуальные проблемы гражданского права», «Теория гражданско-правовой ответственности».

Дисциплина «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>правового регулирования института несостоятельности (банкротства).</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, регулирующие институт несостоятельности (банкротства)..</p>
<p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).</p>
	<p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).</p>
<p>ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).</p>
	<p>ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>	
<p>ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).</p> <p>ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).</p>
<p>ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК – 2.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство), необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции.</p> <p>ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, регулирующие институт несостоятельности (банкротства), сформировать оптимальную правовую</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.
ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности	ИПК– 2.3.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций при применении законодательства о несостоятельности (банкротстве).
	ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа) для ОФО, 4 зачетные единицы (144 часа) для ЗФО, их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	
	ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	2 курс сессия 1 (часы)	2 курс сессия 2 (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3/8,3	34,3	6	8,3
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34	6	8
занятия лекционного типа	16/6	16	6-	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18	-	8
Иная контактная работа:	0,3/0,3	0,3	-	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	74/91	74	30	91
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-	-	-
Контрольная работа		-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	20/30	20	-	30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам)	30/60	30	30	30
Подготовка к текущему контролю	24/31	24	-	31
Контроль:	35,7/8,7	35,7	-	8,7
Подготовка к экзамену	35,7/8,7	35,7	-	8,7
Общая трудоёмкость	час.	144/144	144	144
	в том числе контактная работа	34,3/14,3	34,3	14,3
	зач. ед	4/4	4	1

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Л	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России.	12	2	2	-	8
2.	Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства).	12	2	2	-	8
3.	Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.	16	2	4	-	10
4.	Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	12	2	2	-	8
5.	Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.	14	2	2	-	10
6.	Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц.	14	2	2	-	10
7.	Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.	14	2	2	-	10
8.	Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).	14	2	2		10
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	108	16	18	-	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 сессии (2 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Л	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России.	4	2		-	2
8.	Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства).	4			-	4
9.	Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.	4	2		-	4
10	Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	4			-	4
11	Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.	4			-	4
12	Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц.	4			-	4
7.	Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.	4			-	4
8.	Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).	6	2			4
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	36	6		-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 сессии (2 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Л	
1	2	3	4	5	6	7
13	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России.	10			-	10
14	Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства).	13		2	-	11
15	Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.	14		2	-	12
16	Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	14		2	-	12
17	Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.	14		2	-	12
18	Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц.	12			-	12
7.	Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.	12			-	12
8.	Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).	18				10
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	107		8	-	91
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий семинарского типа	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Понятие признаков неплатежеспособности, оснований и порядка применения норм о несостоятельности (банкротстве), категории должников и их правовой статус. Лица, участвующие в деле о банкротстве, а также лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Судебно-арбитражная практика при рассмотрении споров о несостоятельности, роль Высшего Арбитражного суда РФ при формировании практики применения законодательства о банкротстве, обзор Постановлений Пленума Высшего Арбитражного суда РФ. Исследование и анализ	Реферат (Р)

		совершенствования законодательства о банкротстве.	
2.	Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства).	Правоприменительная практика в сфере банкротства показала о необходимости развития законодательного регулирования данного института. Действующий ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), несмотря на многочисленный поправки, является малоэффективным. Минэкономразвития России предложена реформа законодательства о несостоятельности (банкротстве), которая предполагает кардинальные изменения самого института банкротства: отказ от фактически не работающих на практике реабилитационных процедур: наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления. Введение новой процедуры: реструктуризации долгов должника – юридического лица. Изменение порядка назначения арбитражных управляющих. Введение новой системы реализации имущества должников. Разделение должников – юридических лиц на категории.	Реферат (Р)
3.	Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.	Процедуры несостоятельности (банкротства): процедура наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсное производство. Целевое назначение процедур банкротства, правовое содержание. Упрощенные процедуры банкротства. Арбитражный управляющий в деле о банкротстве, саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Контроль за деятельностью арбитражного управляющего и его ответственность. Порядок реализации прав должника и кредиторов в ходе	Реферат (Р)

		<p>осуществления процедур несостоятельности (банкротстве). Порядок и способы применение современных технологий в ходе осуществления процедур банкротства.</p>	
4.	<p>Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p>	<p>Применение норм, регламентирующих институт оспаривания сделок должника в рамках дела о несостоятельности (банкротстве). Закреплены в отдельной гл. III.1 Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>Подозрительные сделки. Сделки с предпочтением. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба интересам кредиторов. Сделки, совершенные в ходе обычной хозяйственной деятельности. Заинтересованные лица. Лица, обладающие правом на обращение в суд с заявлением о признании сделки недействительной. Особенности применения последствий недействительности сделок. Сроки исковой давности при оспаривании сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p>	Реферат (Р)
5.	<p>Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.</p>	<p>Понятие контролирующего должника лица и их перечень. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим. Неправомерные действия (бездействие) контролирующего лица. Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности. Презумпции доведения до банкротства. Понятие объективного банкротства. Субсидиарную ответственность за невозможность полного</p>	Коллоквиум (К)

		<p>погашения требований кредиторов, если такая невозможность наступила вследствие действий (бездействия) контролирующего должника лица. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника. Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника, собственником имущества должника — унитарного предприятия, членами органов управления должника, членами ликвидационной комиссии (ликвидатором) или иными контролирующими должника лицами: указанные лица обязаны возместить убытки, причиненные в результате нарушения положений Закона. Гражданско-правовая ответственность в виде возмещения убытков по иному, не связанному с субсидиарной ответственностью основаниям. Развитие законодательства и судебной практики о субсидиарной ответственности.</p>	
6.	<p>Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц.</p>	<p>Основания и порядок признания физического лица несостоятельным (банкротом). Признаки банкротства физического лица. Реструктуризация долгов как процедура, направленная на финансовое оздоровление должника – физического лица. План реструктуризации долгов. Порядок погашения требований кредиторов. Финансовый управляющий: права и обязанности, полномочия в процедурах реструктуризации долгов и реализации имущества. Отказ в освобождении должника физического лица от списания долгов: порядок и</p>	Коллоквиум (К)

		<p>основания. Порядок реализации имущества должника – физического лица. Особенности заключения мирового соглашения при банкротства физического лица. Правовые последствия признания должника- физического лица банкротом. Имущество должника, не подлежащее включению в конкурсную массу. Единственное жилье – особенности законодательного регулирования и судебной практики.</p>	
7.	<p>Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.</p>	<p>Правовые особенности банкротства градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Порядок и особенности реализации имущества должника – сельскохозяйственной организации. Банкротство финансовых организаций. Банкротство кредитных организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство застройщиков. Особенности банкротства участников клиринга и клиента участника клиринга.</p>	<p>Коллоквиум (К)</p>
8.	<p>Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).</p>	<p>Проблемы, возникающие при формировании судебно-арбитражной практики применения законодательства о несостоятельности: правовой статус отдельных категорий должников. Особенности порядка реализации имущества и имущественных прав должников; проблемы реализации прав кредиторов, требования которых обеспеченных залогом имущества должника. Понятие подозрительной сделки, основания для оспаривания подозрительной сделки. Наличие ущерба кредиторам, как самостоятельное основание для оспаривания «подозрительных» сделок.</p>	<p>Коллоквиум (К)</p>

		Порядок признания сделок недействительными. Анализ проблем реализации норм о защите прав кредиторов путем оспаривания сделок должника на примерах судебно-арбитражной практики.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Понятие признаков неплатежеспособности, оснований и порядка применения норм о несостоятельности (банкротстве), категории должников и их правовой статус. Лица, участвующие в деле о банкротстве, а также лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Судебно-арбитражная практика при рассмотрении споров о несостоятельности, роль Высшего Арбитражного суда РФ при формировании практики применения законодательства о банкротстве, обзор Постановлений Пленума Высшего Арбитражного суда РФ. Исследование и анализ совершенствования законодательства о банкротстве.	Устный или письменный опрос, выполнение контрольной работы
2.	Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве); применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.	Процедуры несостоятельности (банкротства): процедура наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсное производство. Целевое назначение процедур банкротства, правовое содержание. Упрощенные процедуры банкротства. Арбитражный управляющий в деле о банкротстве, саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Контроль за деятельностью арбитражного управляющего и его	Реферат (Р), выполнение контрольной работы

		ответственность. Порядок реализации прав должника и кредиторов в ходе осуществления процедур несостоятельности (банкротстве). Порядок и способы применение современных технологий в ходе осуществления процедур банкротства.	
3.	Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).	Проблемы, возникающие при формировании судебно-арбитражной практики применения законодательства о несостоятельности: правовой статус отдельных категорий должников. Особенности порядка реализации имущества и имущественных прав должников; проблемы реализации прав кредиторов, требования которых обеспеченных залогом имущества должника. Понятие подозрительной сделки, основания для оспаривания подозрительной сделки. Наличие ущерба кредиторам, как самостоятельное основание для оспаривания «подозрительных» сделок. Порядок признания сделок недействительными. Анализ проблем реализации норм о защите прав кредиторов путем оспаривания сделок должника на примерах судебно-арбитражной практики.	Устный или письменный опрос, выполнение контрольной работы

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий семинарского типа	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Понятие признаков неплатежеспособности, оснований и порядка применения норм о несостоятельности (банкротстве), категории должников и их правовой статус. Лица, участвующие в деле о банкротстве, а также	Устный или письменный опрос, реферат (Р)

		лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Судебно-арбитражная практика при рассмотрении споров о несостоятельности, роль Высшего Арбитражного суда РФ при формировании практики применения законодательства о банкротстве, обзор Постановлений Пленума Высшего Арбитражного суда РФ. Исследование и анализ совершенствования законодательства о банкротстве.	
2.	Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства).	Правоприменительная практика в сфере банкротства показала о необходимости развития законодательного регулирования данного института. Действующий ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), несмотря на многочисленный поправки, является малоэффективным. Минэкономразвития России предложена реформа законодательства о несостоятельности (банкротстве), которая предполагает кардинальные изменения самого института банкротства: отказ от фактически не работающих на практике реабилитационных процедур: наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления. Введение новой процедуры: реструктуризации долгов должника – юридического лица. Изменение порядка назначения арбитражных управляющих. Введение новой системы реализации имущества должников. Разделение должников – юридических лиц на категории.	Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия
3.	Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.	Процедуры несостоятельности (банкротства): процедура наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсное производство. Целевое назначение процедур банкротства, правовое содержание. Упрощенные	Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия, реферат (Р)

		<p>процедуры банкротства. Арбитражный управляющий в деле о банкротстве, саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Контроль за деятельностью арбитражного управляющего и его ответственность. Порядок реализации прав должника и кредиторов в ходе осуществления процедур несостоятельности (банкротстве). Порядок и способы применение современных технологий в ходе осуществления процедур банкротства.</p>	
4.	<p>Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p>	<p>Применение норм, регламентирующих институт оспаривания сделок должника в рамках дела о несостоятельности (банкротстве). Закреплены в отдельной гл. III.1 Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>Подозрительные сделки. Сделки с предпочтением. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба интересам кредиторов. Сделки, совершенные в ходе обычной хозяйственной деятельности. Заинтересованные лица. Лица, обладающие правом на обращение в суд с заявлением о признании сделки недействительной. Особенности применения последствий недействительности сделок. Сроки исковой давности при оспаривании сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p>	<p>Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия</p>
5.	<p>Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве</p>	<p>Понятие контролирующего должника лица и их перечень. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим. Неправомерные действия (бездействие) контролирующего лица.</p>	<p>Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия</p>

		<p>Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности.</p> <p>Презумпции доведения до банкротства. Понятие объективного банкротства.</p> <p>Субсидиарную ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов, если такая невозможность наступила вследствие действий (бездействия) контролирующего должника лица. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.</p> <p>Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника, собственником имущества должника — унитарного предприятия, членами органов управления должника, членами ликвидационной комиссии (ликвидатором) или иными контролирующими должника лицами: указанные лица обязаны возместить убытки, причиненные в результате нарушения положений Закона. Гражданско-правовая ответственность в виде возмещения убытков по иному, не связанному с субсидиарной ответственностью основаниям. Развитие законодательства и судебной практики о субсидиарной ответственности.</p>	
6.	<p>Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц.</p>	<p>Основания и порядок признания физического лица несостоятельным (банкротом). Признаки банкротства физического лица. Реструктуризация долгов как процедура, направленная на финансовое оздоровление должника – физического лица. План реструктуризации долгов.</p>	<p>Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия, реферат (Р)</p>

		<p>Порядок погашения требований кредиторов. Финансовый управляющий: права и обязанности, полномочия в процедурах реструктуризации долгов и реализации имущества. Отказ в освобождении должника физического лица от списания долгов: порядок и основания. Порядок реализации имущества должника – физического лица. Особенности заключения мирового соглашения при банкротстве физического лица. Правовые последствия признания должника- физического лица банкротом. Имущество должника, не подлежащее включению в конкурсную массу. Единственное жилье – особенности законодательного регулирования и судебной практики.</p>	
7.	<p>Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.</p>	<p>Правовые особенности банкротства градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Порядок и особенности реализации имущества должника – сельскохозяйственной организации. Банкротство финансовых организаций. Банкротство кредитных организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство застройщиков. Особенности банкротства участников клиринга и клиента участника клиринга.</p>	<p>Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия</p>
8.	<p>Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).</p>	<p>Проблемы, возникающие при формировании судебно-арбитражной практики применения законодательства о несостоятельности: правовой статус отдельных категорий должников. Особенности порядка</p>	<p>Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия, реферат (Р)</p>

		<p>реализации имущества и имущественных прав должников; проблемы реализации прав кредиторов, требования которых обеспеченных залогом имущества должника. Понятие подозрительной сделки, основания для оспаривания подозрительной сделки. Наличие ущерба кредиторам, как самостоятельное основание для оспаривания «подозрительных» сделок. Порядок признания сделок недействительными. Анализ проблем реализации норм о защите прав кредиторов путем оспаривания сделок должника на примерах судебно-арбитражной практики.</p>	
--	--	--	--

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий семинарского типа	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<p>Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства).</p>	<p>Правоприменительная практика в сфере банкротства показала о необходимости развития законодательного регулирования данного института. Действующий ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), несмотря на многочисленный поправки, является малоэффективным. Минэкономразвития России предложена реформа законодательства о несостоятельности (банкротстве), которая предполагает кардинальные изменения самого института банкротства: отказ от фактически не работающих на практике реабилитационных процедур: наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления. Введение новой процедуры: реструктуризации долгов должника – юридического лица. Изменение порядка назначения арбитражных управляющих. Введение новой системы реализации имущества должников.</p>	<p>Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия, выполнение контрольной работы.</p>

		имущества должников. Разделение должников – юридических лиц на категории.	
2.	Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.	Процедуры несостоятельности (банкротства): процедура наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсное производство. Целевое назначение процедур банкротства, правовое содержание. Упрощенные процедуры банкротства. Арбитражный управляющий в деле о банкротстве, саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Контроль за деятельностью арбитражного управляющего и его ответственность. Порядок реализации прав должника и кредиторов в ходе осуществления процедур несостоятельности (банкротстве). Порядок и способы применения современных технологий в ходе осуществления процедур банкротства.	Устный или письменный опрос, реферат (Р), регламентированная дискуссия, выполнение контрольной работы
3.	Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	Применение норм, регламентирующих институт оспаривания сделок должника в рамках дела о несостоятельности (банкротстве). Закреплены в отдельной гл. III.1 Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Подозрительные сделки. Сделки с предпочтением. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба интересам кредиторов. Сделки, совершенные в ходе обычной хозяйственной деятельности. Заинтересованные лица. Лица, обладающие правом на обращение в суд с заявлением о признании сделки недействительной. Особенности применения последствий недействительности сделок. Сроки исковой давности при оспаривании сделок в соответствии с нормами ФЗ	Устный или письменный опрос, реферат (Р), выполнение контрольной работы

		«О несостоятельности (банкротстве)».	
4.	<p>Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.</p>	<p>Понятие контролирующих должника лиц и их перечень. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим. Неправомерные действия (бездействие) контролирующего лица. Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности. Презумпции доведения до банкротства. Понятие объективного банкротства. Субсидиарную ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов, если такая невозможность наступила вследствие действий (бездействия) контролирующего должника лица. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника. Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника, собственником имущества должника — унитарного предприятия, членами органов управления должника, членами ликвидационной комиссии (ликвидатором) или иными контролируемыми должника лицами: указанные лица обязаны возместить убытки, причиненные в результате нарушения положений Закона. Гражданско-правовая ответственность в виде возмещения убытков по иному, не связанному с субсидиарной ответственностью основаниям. Развитие законодательства и судебной практики о субсидиарной ответственности.</p>	<p>Устный или письменный опрос, реферат (Р), регламентированная дискуссия, выполнение контрольной работы</p>

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий семинарского типа	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства).	<p>Правоприменительная практика в сфере банкротства показала о необходимости развития законодательного регулирования данного института. Действующий ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), несмотря на многочисленный поправки, является малоэффективным. Минэкономразвития России предложена реформа законодательства о несостоятельности (банкротстве), которая предполагает кардинальные изменения самого института банкротства: отказ от фактически не работающих на практике реабилитационных процедур: наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления. Введение новой процедуры: реструктуризации долгов должника – юридического лица. Изменение порядка назначения арбитражных управляющих. Введение новой системы реализации имущества должников. Разделение должников – юридических лиц на категории.</p>	Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия, выполнение контрольной работы.
2.	Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.	<p>Процедуры несостоятельности (банкротства): процедура наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсное производство. Целевое назначение процедур банкротства, правовое содержание. Упрощенные процедуры банкротства. Арбитражный управляющий в деле о банкротстве, саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Контроль за деятельностью арбитражного управляющего и его ответственность. Порядок реализации прав должника и</p>	Устный или письменный опрос, реферат (Р), регламентированная дискуссия, выполнение контрольной работы

		кредиторов в ходе осуществления процедур несостоятельности (банкротстве). Порядок и способы применения современных технологий в ходе осуществления процедур банкротства.	
3.	Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	Применение норм, регламентирующих институт оспаривания сделок должника в рамках дела о несостоятельности (банкротстве). Закреплены в отдельной гл. III.1 Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Подозрительные сделки. Сделки с предпочтением. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба интересам кредиторов. Сделки, совершенные в ходе обычной хозяйственной деятельности. Заинтересованные лица. Лица, обладающие правом на обращение в суд с заявлением о признании сделки недействительной. Особенности применения последствий недействительности сделок. Сроки исковой давности при оспаривании сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	Устный или письменный опрос, реферат (Р), выполнение контрольной работы
4.	Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.	Понятие контролирующих должника лиц и их перечень. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим. Неправомерные действия (бездействие) контролирующего лица. Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности. Презумпции доведения до банкротства. Понятие объективного банкротства. Субсидиарную ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов, если такая невозможность наступила	Устный или письменный опрос, реферат (Р), регламентированная дискуссия, выполнение контрольной работы

		<p>вследствие действий (бездействия) контролирующего должника лица. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.</p> <p>Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника, собственником имущества должника — унитарного предприятия, членами органов управления должника, членами ликвидационной комиссии (ликвидатором) или иными контролирующими должника лицами: указанные лица обязаны возместить убытки, причиненные в результате нарушения положений Закона. Гражданско-правовая ответственность в виде возмещения убытков по иному, не связанному с субсидиарной ответственностью основаниям. Развитие законодательства и судебной практики о субсидиарной ответственности.</p>	
--	--	--	--

Написание реферата (Р), решение задач (З), коллоквиум (К).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г.;
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г.

3	Решение задач, тестирования	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов: регламентированных дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов для устного или письменного опроса по темам учебной дисциплины, к коллоквиумам, к регламентированным дискуссиям, тем рефератов и **промежуточной аттестации** в форме контрольных вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

для ОФО

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ИПК1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере несостоятельности (банкротства).</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, регулирующие институт несостоятельности (банкротства).</p>	<i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-3</i>
2.	ИПК- 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой</p>	<i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i>	<i>Вопрос на экзамене 4-10</i>

		оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).		
1	ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).. ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства)..	<i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i>	<i>Вопрос на экзамене 11-18</i>
2	ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации	ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).. ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных	<i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения работ студентами ЗФО</i>	<i>Вопрос на экзамене 19-17</i>

		правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).		
3	ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК – 2.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие институт несостоятельности (банкротства), необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции. ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, регулирующие институт несостоятельности (банкротства), сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	<i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i>	<i>Вопрос на экзамене 28-35</i>
4	ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности	ИПК– 2.3.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций при применении законодательства о несостоятельности (банкротстве). ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере	<i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, задачи, темы рефератов</i>	<i>Вопрос на экзамене 36-45</i>

		правового регулирования института несостоятельности (банкротства)..		
--	--	---	--	--

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для ЗФО

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ИПК1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере несостоятельности (банкротства). ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, регулирующие институт несостоятельности (банкротства).	<i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-3</i>
2.	ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).	<i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i>	<i>Вопрос на экзамене 4-10</i>

		<p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).</p>		
1	<p>ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства)..</p> <p>ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства)..</p>	<p><i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i></p>	<p><i>Вопрос на экзамене 11-18</i></p>
2	<p>ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления</p>	<p>ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства)..</p> <p>ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную</p>	<p><i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i></p>	<p><i>Вопрос на экзамене 19-17</i></p>

	юридического заключения по делу и (или) и (или) проведения консультации	информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).		
3	ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК – 2.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие института несостоятельности (банкротства), необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции. ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, регулирующие института несостоятельности (банкротства), сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	<i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i>	<i>Вопрос на экзамене 28-35</i>
4	ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности	ИПК– 2.3.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций при применении законодательства о несостоятельности (банкротстве). ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции	<i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, задачи, темы рефератов</i>	<i>Вопрос на экзамене 36-45</i>

		составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства)..		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (для очной формы обучения)

Вопросы для устного или письменного опроса по темам, к регламентированным дискуссиям:

«Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России»

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Подсудность и подведомственность рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)».
3. Понятие должника, а также лица, в отношении которых невозможно обращение с заявлением о признании банкротом.
4. Текущие платежи в процедурах банкротства: понятие, содержание, особенности нормативного регулирования.
5. Конкурсный кредитор, требования которого обеспечены залогом имущества должника: особенности правового регулирования.
6. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.

«Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства)»

1. Характеристика ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. № 127-ФЗ;
2. Оценка эффективности проведения процедур банкротства по материалам Единого федерального реестра сведений о банкротстве.
3. Основные причины низкой эффективности процедур банкротства как института восстановления платежеспособности должников.
4. Сравнительно-правовой анализ нормативно-правового регулирования института банкротства России и зарубежных стран.
5. Основные направления реформы нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

«Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства»

1. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры наблюдения.
2. Права и обязанности временного управляющего в процедуре наблюдения.

3. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры финансового оздоровления.
4. Права и обязанности административного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
5. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры внешнего управления.
6. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.
7. План внешнего управления. Порядок и особенности утверждения. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
8. Замещение активов должника: понятие, порядок и особенности осуществления.
9. Арбитражный управляющий как основная фигура в деле о несостоятельности (банкротстве): правовой статус, ответственность.
10. Правовые последствия признания должника несостоятельным (банкротом) и открытия в отношении должника процедуры конкурсного производства.
11. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.
12. Порядок и особенности утверждения мирового соглашения в деле о банкротстве.

«Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

1. Порядок и основания признание недействительными сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Подозрительные сделки должника: понятие и признаки.
3. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба кредиторам должника.
4. Сделки, совершенные с предпочтением.
5. Лица, обладающие правом на обращение в суд с заявлением о признании недействительными сделок в деле о банкротстве.
6. Порядок и особенности исчисления срока исковой давности при оспаривании сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
7. Особенности применения последствий недействительности сделки, признанной недействительной в деле о банкротстве.
8. Сделки совершаемые в ходе обычной хозяйственной деятельности.

«Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.»

1. Понятие контролирующих должника лиц и их перечень
2. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим.
3. Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности.
4. Презумпции доведения до банкротства.
5. Объективное банкротство как основание для отказа в привлечении к субсидиарной ответственности.
6. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
7. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
8. Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника.
9. Гражданско-правовая ответственность в виде возмещения убытков по иным, не связанным с субсидиарной ответственностью основаниям.

10. Развитие законодательства и судебной практики о субсидиарной ответственности.

«Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц»

1. Основания и порядок признания физического лица несостоятельным (банкротом).
2. Понятие и признаки банкротства физического лица.
3. Реструктуризация долгов как процедура, направленная на финансовое оздоровление должника – физического лица.
4. План реструктуризации долгов как механизм восстановления платежеспособности должника.
5. Порядок и очередность погашения требований кредиторов.
6. Финансовый управляющий: права и обязанности, полномочия в процедурах реструктуризации долгов и реализации имущества.
7. Отказ в освобождении должника физического лица от списания долгов: порядок и основания.
8. Порядок и особенности реализации имущества должника – физического лица.
9. Особенности заключения мирового соглашения при банкротстве физического лица.
10. Правовые последствия признания должника - физического лица банкротом.
11. Имущество должника, не подлежащее включению в конкурсную массу.
12. Исполнительский иммунитет в отношении единственного жилья – особенности законодательного регулирования и судебной практики.

«Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.»

1. Правовые особенности банкротства градообразующих организаций.
2. Особенности банкротства должников - сельскохозяйственных организаций.
3. Порядок и особенности реализации имущества должника – сельскохозяйственной организации.
4. Особенности банкротства крестьянско-фермерских хозяйств.
5. Порядок и особенности банкротства финансовых организаций.
6. Порядок и особенности банкротства кредитных организаций.
7. Порядок и особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
8. Порядок и особенности банкротства субъектов естественных монополий.
9. Порядок и особенности банкротства застройщиков.
10. Особенности банкротства участников клиринга и клиента участника клиринга.

«Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве)»

1. Проблемы реализации прав кредиторов, требования которых обеспеченных залогом.
2. Правовой статус кредиторов по текущим платежам.
3. Субординация требований кредиторов – понятие и основания применения.
4. Гражданско-правовая ответственность арбитражного управляющего. Страхование ответственности арбитражного управляющего. Компенсационный фонд саморегулируемой организации.
5. Судебная практика Верховного суда РФ как источник нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

Темы рефератов

К теме «Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России»

1. Текущие платежи в процедурах банкротства: понятие, содержание, особенности нормативного регулирования.
2. Конкурсный кредитор, требования которого обеспечены залогом имущества должника: особенности правового регулирования.
3. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.

К теме «Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства)»

1. Оценка эффективности проведения процедур банкротства по материалам Единого федерального реестра сведений о банкротстве.
2. Сравнительно-правовой анализ нормативно-правового регулирования института банкротства России и зарубежных стран.
3. Основные направления реформы нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства).
4. Основные предпосылки для проведения реформы института несостоятельности (банкротства) в России.
5. Основные проблемы развития института несостоятельности (банкротства) в России.

К теме «Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства»

1. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры наблюдения.
2. Права и обязанности временного управляющего в процедуре наблюдения.
3. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры финансового оздоровления.
4. Права и обязанности административного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
5. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры внешнего управления.
6. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.
7. План внешнего управления. Порядок и особенности утверждения. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
8. Замещение активов должника: понятие, порядок и особенности осуществления.
9. Арбитражный управляющий как основная фигура в деле о несостоятельности (банкротстве): правовой статус, ответственность.
10. Правовые последствия признания должника несостоятельным (банкротом) и открытия в отношении должника процедуры конкурсного производства.

К теме «Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

1. Особенности применения последствий недействительности сделки, признанной недействительной в деле о банкротстве.

2. Порядок и основания признание недействительными сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
3. Подозрительные сделки должника: понятие и признаки.
4. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба кредиторам должника.
5. Сделки, совершенные с предпочтением.
6. Лица, обладающие право на обращение в суд с заявлением о признании недействительными сделок в деле о банкротстве.

К теме «Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве»

1. Объективное банкротство как основание для отказа в привлечении к субсидиарной ответственности.
Понятие контролирующих должника лиц и их перечень
2. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим.
3. Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности.
4. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
5. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
6. Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника.

К теме «Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц»

1. Основания и порядок признания физического лица несостоятельным (банкротом).
2. Понятие и признаки банкротства физического лица.
3. Реструктуризация долгов как процедура, направленная на финансовое оздоровление должника – физического лица.
4. Финансовый управляющий: права и обязанности, полномочия в процедурах реструктуризации долгов и реализации имущества.
5. Отказ в освобождении должника физического лица от списания долгов: порядок и основания.
6. Исполнительский иммунитет в отношении единственного жилья – особенности законодательного регулирования и судебной практики

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (для заочной формы обучения)

Вопросы для устного или письменного опроса по темам, к регламентированным дискуссиям:

«Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России»

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Подсудность и подведомственность рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)».

3. Понятие должника, а также лица, в отношении которых невозможно обращение с заявлением о признании банкротом.
4. Текущие платежи в процедурах банкротства: понятие, содержание, особенности нормативного регулирования.
5. Конкурсный кредитор, требования которого обеспечены залогом имущества должника: особенности правового регулирования.
6. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.

«Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства)»

1. Характеристика ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. № 127-ФЗ;
2. Оценка эффективности проведения процедур банкротства по материалам Единого федерального реестра сведений о банкротстве.
3. Основные причины низкой эффективности процедур банкротства как института восстановления платежеспособности должников.
4. Сравнительно-правовой анализ нормативно-правового регулирования института банкротства России и зарубежных стран.
5. Основные направления реформы нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

«Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.»

1. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры наблюдения.
2. Права и обязанности временного управляющего в процедуре наблюдения.
3. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры финансового оздоровления.
4. Права и обязанности административного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
5. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры внешнего управления.
6. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.
7. План внешнего управления. Порядок и особенности утверждения. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
8. Замещение активов должника: понятие, порядок и особенности осуществления.
9. Арбитражный управляющий как основная фигура в деле о несостоятельности (банкротстве): правовой статус, ответственность.
10. Правовые последствия признания должника несостоятельным (банкротом) и открытия в отношении должника процедуры конкурсного производства.
11. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.
12. Порядок и особенности утверждения мирового соглашения в деле о банкротстве.

«Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

1. Порядок и основания признание недействительными сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Подозрительные сделки должника: понятие и признаки.
3. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба кредиторам должника.
4. Сделки, совершенные с предпочтением.

5. Лица, обладающие право на обращение в суд с заявлением о признании недействительными сделок в деле о банкротстве.
6. Порядок и особенности исчисления срока исковой давности при оспаривании сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
7. Особенности применения последствий недействительности сделки, признанной недействительной в деле о банкротстве.
8. Сделки совершаемые в ходе обычной хозяйственной деятельности.

«Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.»

1. Понятие контролирующих должника лиц и их перечень
2. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим.
3. Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности.
4. Презумпции доведения до банкротства.
5. Объективное банкротство как основание для отказа в привлечении к субсидиарной ответственности.
6. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
7. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
8. Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника.
9. Гражданско-правовая ответственность в виде возмещения убытков по иным, не связанным с субсидиарной ответственностью основаниям.
10. Развитие законодательства и судебной практики о субсидиарной ответственности.

«Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц»

1. Основания и порядок признания физического лица несостоятельным (банкротом).
2. Понятие и признаки банкротства физического лица.
3. Реструктуризация долгов как процедура, направленная на финансовое оздоровление должника – физического лица.
4. План реструктуризации долгов как механизм восстановления платежеспособности должника.
5. Порядок и очередность погашения требований кредиторов.
6. Финансовый управляющий: права и обязанности, полномочия в процедурах реструктуризации долгов и реализации имущества.
7. Отказ в освобождении должника физического лица от списания долгов: порядок и основания.
8. Порядок и особенности реализации имущества должника – физического лица.
9. Особенности заключения мирового соглашения при банкротстве физического лица.
10. Правовые последствия признания должника - физического лица банкротом.
11. Имущество должника, не подлежащее включению в конкурсную массу.
12. Исполнительский иммунитет в отношении единственного жилья – особенности законодательного регулирования и судебной практики.

«Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.»

1. Правовые особенности банкротства градообразующих организаций.
2. Особенности банкротства должников - сельскохозяйственных организаций.
3. Порядок и особенности реализации имущества должника – сельскохозяйственной организации.
4. Особенности банкротства крестьянско-фермерских хозяйств.
5. Порядок и особенности банкротства финансовых организаций.
6. Порядок и особенности банкротства кредитных организаций.
7. Порядок и особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
8. Порядок и особенности банкротства субъектов естественных монополий.
9. Порядок и особенности банкротства застройщиков.
10. Особенности банкротства участников клиринга и клиента участника клиринга.

«Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве)»

1. Проблемы реализации прав кредиторов, требования которых обеспечены залогом.
2. Правовой статус кредиторов по текущим платежам.
3. Субординация требований кредиторов – понятие и основания применения.
4. Гражданско-правовая ответственность арбитражного управляющего. Страхование ответственности арбитражного управляющего. Компенсационный фонд саморегулируемой организации.
5. Судебная практика Верховного суда РФ как источник нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

Темы рефератов

К теме «Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России»

1. Текущие платежи в процедурах банкротства: понятие, содержание, особенности нормативного регулирования.
2. Конкурсный кредитор, требования которого обеспечены залогом имущества должника: особенности правового регулирования.
3. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.

К теме «Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства)»

1. Оценка эффективности проведения процедур банкротства по материалам Единого федерального реестра сведений о банкротстве.
2. Сравнительно-правовой анализ нормативно-правового регулирования института банкротства России и зарубежных стран.
3. Основные направления реформы нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства).
4. Основные предпосылки для проведения реформы института несостоятельности (банкротства) в России.
5. Основные проблемы развития института несостоятельности (банкротства) в России.

К теме «Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства»

1. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры наблюдения.
2. Права и обязанности временного управляющего в процедуре наблюдения.
3. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры финансового оздоровления.
4. Права и обязанности административного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
5. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры внешнего управления.
6. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.
7. План внешнего управления. Порядок и особенности утверждения. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
8. Замещение активов должника: понятие, порядок и особенности осуществления.
9. Арбитражный управляющий как основная фигура в деле о несостоятельности (банкротстве): правовой статус, ответственность.
10. Правовые последствия признания должника несостоятельным (банкротом) и открытия в отношении должника процедуры конкурсного производства.

К теме «Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

1. Особенности применения последствий недействительности сделки, признанной недействительной в деле о банкротстве.
2. Порядок и основания признание недействительными сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Подозрительные сделки должника: понятие и признаки.
3. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба кредиторам должника.
4. Сделки, совершенные с предпочтением.
5. Лица, обладающие право на обращение в суд с заявлением о признании недействительными сделок в деле о банкротстве.

К теме «Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве»

1. Объективное банкротство как основание для отказа в привлечении к субсидиарной ответственности.
2. Понятие контролирующих должника лиц и их перечень.
3. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим.
4. Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности.
5. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
6. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
7. Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника.

К теме «Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц»

1. Основания и порядок признания физического лица несостоятельным (банкротом).
2. Понятие и признаки банкротства физического лица.
3. Реструктуризация долгов как процедура, направленная на финансовое оздоровление должника – физического лица.
4. Финансовый управляющий: права и обязанности, полномочия в процедурах реструктуризации долгов и реализации имущества.
5. Отказ в освобождении должника физического лица от списания долгов: порядок и основания.
6. Исполнительский иммунитет в отношении единственного жилья – особенности законодательного регулирования и судебной практики

Темы контрольных работ для студентов ЗФО

К теме «Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России»

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Подсудность и подведомственность рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)».
3. Понятие должника, а также лица, в отношении которых невозможно обращение с заявлением о признании банкротом.
4. Текущие платежи в процедурах банкротства: понятие, содержание, особенности нормативного регулирования.
5. Конкурсный кредитор, требования которого обеспечены залогом имущества должника: особенности правового регулирования.
6. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.

К теме «Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства)»

1. Оценка эффективности проведения процедур банкротства по материалам Единого федерального реестра сведений о банкротстве.
2. Сравнительно-правовой анализ нормативно-правового регулирования института банкротства России и зарубежных стран.
3. Основные направления реформы нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства).
4. Основные предпосылки для проведения реформы института несостоятельности (банкротства) в России.
5. Основные проблемы развития института несостоятельности (банкротства) в России.

К теме «Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства»

1. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры наблюдения.
2. Права и обязанности временного управляющего в процедуре наблюдения.
3. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры финансового оздоровления.
4. Права и обязанности административного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
5. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры внешнего управления.

6. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.
7. План внешнего управления. Порядок и особенности утверждения. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
8. Замещение активов должника: понятие, порядок и особенности осуществления.
9. Арбитражный управляющий как основная фигура в деле о несостоятельности (банкротстве): правовой статус, ответственность.
10. Правовые последствия признания должника несостоятельным (банкротом) и открытия в отношении должника процедуры конкурсного производства.
11. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.
12. Порядок и особенности утверждения мирового соглашения в деле о банкротстве.

К теме «Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»»

1. Порядок и основания признание недействительными сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Подозрительные сделки должника: понятие и признаки.
3. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба кредиторам должника.
4. Сделки, совершенные с предпочтением.
5. Лица, обладающие право на обращение в суд с заявлением о признании недействительными сделок в деле о банкротстве.
6. Порядок и особенности исчисления срока исковой давности при оспаривании сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
7. Особенности применения последствий недействительности сделки, признанной недействительной в деле о банкротстве.
8. Сделки совершаемые в ходе обычной хозяйственной деятельности.

4.4 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы несостоятельности (банкротства).
2. Текущие платежи. Понятие, правовое положение, порядок удовлетворения.
3. Компенсационный фонд саморегулируемой организации арбитражных управляющих и общества взаимного страхования: порядок формирования, расходования средств, размещение средств компенсационных фондов.
4. Мораторий на возбуждение дел о несостоятельности (банкротстве).
5. Порядок и сроки обжалования судебных актов в деле о банкротстве.
6. Банкротство физических лиц: особенности нормативно-правового регулирования.
7. Субординация требования кредиторов в процедурах несостоятельности (банкротства).
8. Правовые последствия введения наблюдения в отношении должника.
9. Права и обязанности временного управляющего.
10. Назначение временного управляющего. Основания для освобождения и отстранения временного управляющего.
11. Порядок и основания отстранения руководителя должника в процедуре наблюдения.
12. Окончание наблюдения. Основания и порядок введения последующих процедур банкротства.
13. Правовые последствия введения финансового оздоровления.

14. Назначение внешнего управляющего. Основания для освобождения и отстранения внешнего управляющего.
15. Права и обязанности внешнего управляющего.
16. Основания и порядок отказа от сделок должника во внешнем управлении.
17. Основания недействительности сделок, предусмотренные Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».
18. План внешнего управления: порядок рассмотрения и утверждения. Внесение изменений в план внешнего управления.
19. Завершение внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления.
20. Подходы к выявлению признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.
21. Лица, в отношении которых может быть возбуждено дело о банкротстве.
22. Критерий восстановления платежеспособности должника, установленный Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)». Обоснование возможности восстановления платежеспособности должника в установленный срок.
23. Очередность удовлетворения требований кредиторов в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».
24. Порядок рассмотрения обоснованности требований заявителя по делу о банкротстве к должнику.
25. Порядок и особенности установления требований кредиторов в процедурах банкротства.
26. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: правовой статус, полномочия, ответственность.
27. Требования к арбитражным управляющим, предъявляемые Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».
28. Особенности и ограничения проведения реструктуризации долговых обязательств должника в различных процедурах банкротства. Финансовое оздоровление, внешнее управление и мировое соглашение как особые, установленные Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», формы реструктуризации долговых обязательств должника.
29. Собрание кредиторов: участники, компетенция, порядок проведения. Комитет кредиторов: порядок избрания, компетенция, порядок созыва и проведения.
30. Меры по восстановлению платежеспособности должника в процедуре внешнего управления.
31. Заинтересованные лица в деле о несостоятельности (банкротстве).
32. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» о сведениях, подлежащих опубликованию. Порядок их опубликования.
33. Правовые последствия введения внешнего управления.
34. Основания для признания должника банкротом и открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства.
35. Права и обязанности конкурсного управляющего.
36. Порядок принятия решения о заключении мирового соглашения в деле о несостоятельности (банкротстве).
37. Участие третьих лиц в восстановлении платежеспособности должника в различных процедурах банкротства. Исполнение обязательств должника собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом, либо третьими лицами в процедурах банкротства.
38. Особенности банкротства градообразующих организаций.
39. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
40. Банкротство ликвидируемого должника. Особенности возбуждения и рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника.

41. Гражданско-правовая ответственность арбитражного управляющего.
42. Реформа законодательства о несостоятельности (банкротстве): основные направления развития нормативно-правового регулирования.
43. Субординация требований кредиторов в делах о несостоятельности (банкротстве): понятие, основания, правовые последствия.
44. Замещение активов должника в деле о банкротства: понятие, основания, правовые последствия.
45. Права и обязанности финансового управляющего в деле о банкротстве физического лица.

Критерии оценивания результатов обучения

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания по экзамену</i>
<i>Высокий уровень «5» (отлично)</i>	<i>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</i>
<i>Средний уровень «4» (хорошо)</i>	<i>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</i>
<i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i>	<i>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</i>
<i>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</i>	<i>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</i>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в ред. от 01.07.2020 № 1-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. I: Федеральный закон от 30.11.1994 № 151-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142

3. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 28.12.2022) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

5.2 Учебная литература:

1. Несостоятельность (банкротство): учебник : в 2 томах : / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева и др. ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 2. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Несостоятельность (банкротство): учебное пособие / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева и др. ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Ю. Матвеева, С. В. Крашенинников и др. ; ред. Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 359 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612087> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

4. Хасаншина, Ф. Г. Судебное рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве): учебное пособие / Ф. Г. Хасаншина, Э. Н. Гимазова, Р. И. Хасаншин. – Москва : Проспект, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603087> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

5. Суворов, Е.Д. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: энциклопедия правовых позиций за 2014-2018 гг. Выпуск второй. : энциклопедия / Е.Д. Суворов. — Москва : Статут, 2019. — 447 с. - ISBN 978-5-907139-23-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053946> доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

6. Несостоятельность (банкротство). Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. — Москва : СТАТУТ, [б. г.]. — Том 1 — 2019. — 925 с. — ISBN 978-5-6041528-6-7. — Текст:

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123485> доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

7. Османова, Д. О. Злоупотребления при несостоятельности (банкротстве) : монография / Д. О. Османова ; под редакцией О. А. Беляевой. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7205-1572-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140316> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

8. Алфёрова, Л.М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: тенденции развития механизма банкротства граждан [Электронный ресурс] : монография / Л.М. Алфёрова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107788> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

9. Правовое регулирование банкротства : учебник / Е. Е. Енькова, Я. О. Алимova, Н. Н. Викторова [и др.] ; отв. ред. Е. Е. Енькова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2021. — 720 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621768> (дата обращения: 30.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-33072-0. — DOI 10.31085/9785392330720-2021-720. — Текст : электронный.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г.	С 20.01.23 по 19.01.24
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения гражданских дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально

опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом решений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение

спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионщики (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведение итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками;

регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики», по итогам которой студенты предоставляют рефераты, конспекты, в том числе с

решенными письменно задачами, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница). Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Общие указания

Учебным планом предусматривается написание контрольной работы по дисциплинам. Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;

- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Первоисточники 2,3,4 даются по алфавиту.

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:

1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка делается на название книги и её редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги.

2. Полное название первоисточника в именительном падеже.

3. Место издания.
4. Год издания.
5. Общее количество страниц в работе.

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Ссылки на нормативный акт делаются с указанием Собрания законодательства РФ, исключение могут составлять ссылки на Российскую газету в том случае, если данный нормативный акт еще не опубликован в Собрании законодательства РФ.

При использовании цитат, идей, проблем, заимствованных у отдельных авторов, статистических данных необходимо правильно и точно делать внутритекстовые ссылки на первоисточник.

Ссылки на используемые первоисточники можно делать в конце каждой страницы, либо в конце всей работы, нумерация может начинаться на каждой странице.

Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (2-3), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы.

Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1 страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовок нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по желанию студента из прилагаемого перечня. Запрещается дублирование тем студентами для выполнения контрольных работ.

Методические рекомендации для подготовки к тесту

Тестирование предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; сокращает временные затраты на проверку знаний; практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тестовые задания представляют собой тесты закрытого типа, т. е. каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

Время для тестового задания отводится индивидуально, в соответствии со сложностью заданий и общим уровнем подготовленности обучающихся.

Критерии проверки тестовых заданий: 91-100% – отлично; 81-90% – хорошо; 70-80% – удовлетворительно; 0-69% – неудовлетворительно.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>

	<p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>
--	---	---

	<p>наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>	
--	--	--

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).

	(проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>

Тесты для проверки остаточных знаний

Вариант № 1

Тест №1

Кто может принять решение о ликвидации компании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Кредитор.
- 2) Прокурор.
- 3) Мировой судья.
- 4) Арбитражный суд.

Тест №2

Требуется ли оплачивать пошлину за подачу заявления о признании должника-юридического лица банкротом (если да, каковы её размеры)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Требуется, размеры пошлины 500 рублей.
- 2) Требуется, размеры пошлины 6 000 рублей.
- 3) Требуется, размеры пошлины 20 000 рублей.
- 4) Не требуется.

Тест №3

Какой критерий является основным для признания должника физического лица банкротом?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Наличие у гражданина 3 непогашенных кредитов.
- 2) Отсутствие работы у гражданина на протяжении 4 месяцев.
- 3) Наличие у гражданина обязательств, не исполненных в течение 3 месяцев с момента наступления даты их исполнения.

Тест №4

Какое имущество, перечисленное ниже, невозможно изъять у должника и реализовать на торгах во время процедуры банкротства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Всё перечисленное имущество.
- 2) Квартиру, являющуюся единственным местом для постоянного проживания должника и его семьи.
- 3) Личные вещи и предметы домашнего обихода.
- 4) Ни один из перечисленных вариантов.

Тест №5

Что понимается под термином «банкротство»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Полная финансовая несостоятельность лица.
- 2) Отсутствие счёта в банке.
- 3) Неспособность должника удовлетворить в полном объёме требования кредиторов по денежным обязательствам, признанная уполномоченным органом.
- 4) Получение недостаточного количества прибыли и наличие не больше 1–2 кредиторов, одолживших лицу финансовые средства.

Тест №6

Может ли должник физическое лицо свободно распоряжаться собственным имуществом после начала производства по делу о банкротстве и назначении финансового управляющего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Да, может, так как данное имущество находится в его собственности.
- 2) Нет, все финансовые операции и сделки с имуществом осуществляются с одобрения управляющего.
- 3) Да, должник может распоряжаться только автомобилем до момента окончания дела о банкротстве.
- 4) Да, должник может распоряжаться только квартирой до момента окончания дела о банкротстве.

Тест №7

В каких случаях возможно заключение мирового соглашения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По желанию должника.
- 2) По настоятельной рекомендации судьи.
- 3) При достижении соглашения между кредиторами и должником.
- 4) Только после полного погашения задолженности перед каждым кредитором и компенсации морального вреда.

Тест №8

Какова цель реструктуризации долгов, назначенной судом и осуществляемой управляющим?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Возвращение кредиторам части долгов.
- 2) Помощь в открытии банковского счёта должнику.
- 3) Освобождение должника от финансовых обязательств.
- 4) Возвращение долгов кредиторов и восстановление платёжеспособности банкрота.

Тест №9

Какие из перечисленных документов не нужно приобщать к заявлению о признании должника банкротом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Описание имущества в частной собственности и правоустанавливающие бумаги на объекты.
- 2) Справку о доходах супруга или родителей.
- 3) Список имеющихся кредиторов.
- 4) СНИЛС.

Тест №10

Какой орган способен признать должника банкротом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Прокуратура.
- 2) Арбитражный суд.
- 3) Начальник полиции.
- 4) Мировой суд.

Тест №11

На какой максимальный срок вводится процедура финансового оздоровления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) До 2 лет.
- 2) До 1,5 лет.
- 3) До 1 года.
- 4) До полугода.

Тест №12

В какой суд подаётся заявление о признании должника банкротом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По месту нахождения должника.
- 2) По месту нахождения кредитора.
- 3) В любой суд.

4) По месту регистрации родителей должника.

Тест №13

На каком этапе возможно заключение мирового соглашения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) На стадии наблюдения;
- 2) На стадии финансового оздоровления.
- 3) На любой стадии процесса о несостоятельности.
- 4) Только до начала судебного разбирательства;

Тест №14

Кто вправе обратиться в суд с заявлением о признании должника несостоятельным (банкротом)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Только кредиторы.
- 2) Только сам должник.
- 3) Любой гражданин.
- 4) Сам должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы.

Тест №15

Кто оплачивает услуги назначенного судом финансового управляющего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Кредиторы обязуются оплатить услуги специалиста совместными усилиями.
- 2) Вознаграждение оплачивается за счёт должника.
- 3) Управляющий работает бесплатно.
- 4) Работу управляющего оплачивает суд.

Тест №16

В течение какого времени с момента вынесения решения суда гражданин сохраняет статус банкрота?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В течение всей жизни.
- 2) В течение 10 лет.
- 3) На протяжении 3 месяцев.
- 4) На протяжении 5 лет.

Тест №17

Кредитор подал заявление о банкротстве должника. Но его оставили без движения, потому что он не опубликовал уведомление с намерением банкротить должника. Второй кредитор позже подал такое же заявление, но уведомление опубликовал. Кто успел первый и получит контроль над процедурой?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Первый кредитор;
- 2) Второй кредитор;
- 3) Зависит от того, отправил ли первый кредитор уведомления всем другим кредиторам почтой.

Тест №18

Компания заключила договор цессии, по которому обычные права требования к банкроту переходили к ней сразу, а залоговые - только после полной оплаты. Она встала в реестр как обычный кредитор. И лишь после того, как реестр закрылся, оплатила долг. Подлежат ли включению в реестр требований кредиторов данные требования, обеспеченные залогом имущества должника?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Да, подлежат.
- 2) Нет, не подлежат по причине пропуска срока для включения в реестр требований кредиторов;

3) Зависит от того, является ли компания профессиональным игроком на рынке банкротств.

Тест №19

Кредитор направил в суд заявление о банкротстве должника. На следующий день должник сменил место регистрации на другой регион и подал там заявление должника о собственном банкротстве. Какое заявление подлежит рассмотрению и возбуждению дела о несостоятельности (банкротстве)?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Заявление кредитора;
- 2) Заявление должника;
- 3) Должник не имеет права сменить место регистрации, не уведомив кредиторов.

Тест №20

В реестр кредиторов банкрота-физлица захотели включиться его отец и брат. Оказалось, что родственники выдали банкроту огромную сумму займа на бизнес, а тот не отдал. Все документы в порядке. Подлежат ли включению эти требования в реестр?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Да, подлежат включению;
- 2) Нет, не подлежат включению;
- 3) Зависит от того, реальна ли сделка.

Тест №21

ФНС доначислила компании-банкроту большие долги по налогам. Директор их обжаловал в суде и на время процесса действие решения налоговой приостанавливалось. Компания проиграла суд, а налоговая инициировала банкротство и решила привлечь директора к субсидиарной ответственности. Директор возражал: если учесть время судебного обжалования – получится, что ФНС опоздала с заявлением о «субсидиарке». Возможно ли в данном случае привлечение директора к субсидиарной ответственности?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Да, возможно;
- 2) Нет, привлечение невозможно;
- 3) Зависит от усмотрения судьи.

Тест №22

В этом деле есть банк - залоговый кредитор банкрота. Банк решил, что организатор торгов должен получить 3% от цены продажи за свои услуги. Управляющий возражал, что это слишком дорого. Это правда так?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Залоговый кредитор прав, он может определять правила торгов;
- 2) Необходимо привлечь иного организатора торгов, который скромнее в своих запросах;
- 3) Надо спросить других кредиторов.

Тест №23

Часть заложенного имущества пропала по вине приставов. Государство возместило убытки, перечислив их в конкурсную массу. Может ли банк как залоговый кредитор претендовать на 80% возмещения в приоритетном порядке?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Может, он же залоговый кредитор;
- 2) Нет, потому что убытки не обеспечивали требования банка;
- 3) Нет, потому что утрата предмета залога влечет прекращение залога.

Тест №24

Заявление о привлечении к субсидиарной ответственности подаётся в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) суд общей юрисдикции
- 2) арбитражный суд в дело о банкротстве
- 3) арбитражный суд в отдельное дело

4) третейский суд

Тест №25

Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности не имеет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Арбитражный управляющий – на основании решения собрания кредиторов;
- 2) Конкурсный кредитор
- 3) Представитель учредителей (участников) должника;
- 4) Работник должника.

Тест №26

Включению в Единый федеральный реестр сведений о банкротстве подлежат сведения:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) о подаче заявления о привлечении к субсидиарной ответственности
- 2) о праве выбора кредиторами способ распоряжения правом требования о привлечении к субсидиарной ответственности
- 3) оба вышеперечисленных сообщения

Тест №27

«Снятие корпоративной вуали» - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Запрет аффилированным лицам участвовать в делах о несостоятельности (банкротстве);
- 2) правовая доктрина, предусматривающая возможность возложения в определенных ситуациях ответственности по обязательствам компании непосредственно на контролирующих ее лиц;
- 3) опубликование сведений об аффилированных с должником лицах в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве.

Тест №28

Контролирующее должника лицо может быть привлечено к субсидиарной ответственности, если:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) бухгалтерская отчетность, за отчетный период, предшествующий банкротству, искажена;
- 2) на дату возбуждения дела о банкротстве не внесены в ЕГРЮЛ, подлежащие обязательному внесению, сведения о юридическом лице;
- 3) причинен существенный вред имущественным правам кредиторов в результате одобрения этим лицом одной или нескольких сделок должника;
- 4) во всех вышеперечисленных случаях.

Тест №29

Критерием банкротства юридических лиц является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) неоплатность;
- 2) неплатежеспособность;
- 3) неоплатность и неплатежеспособность;

Тест №30

Совокупный размер требований для должника юридического лица составляет:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 10 000 рублей;
- 2) 500 000 рублей;
- 3) 300 000 рублей;

Тест №31

Участниками первого собрания кредиторов с правом голоса являются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) конкурсные кредиторы, уполномоченные органы и регулирующий орган;
- 2) конкурсные кредиторы;

3) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы;

Тест №32

Полномочия руководителя должника прекращаются с даты введения:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) наблюдения;
- 2) финансового оздоровления;
- 3) внешнего управления;

Тест №33

Внешний управляющий вправе отказаться от исполнения сделок должника в течение:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 1 месяца с даты введения внешнего управления;
- 2) 2 месяцев с даты введения внешнего управления;
- 3) 3 месяцев с даты введения внешнего управления;

Тест №34

В соответствии с законом о банкротстве установлены:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) три очереди погашения требований кредиторов;
- 2) четыре очереди погашения требований кредиторов;
- 3) пять очередей погашения требований кредиторов;

Тест №35

Реестр требований кредиторов подлежит закрытию в процедуре конкурсного производства по истечении:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 2 месяцев с даты опубликования сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства;
- 2) 3 месяцев с даты опубликования сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства;
- 3) 4 месяцев с даты опубликования сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства;

Тест №36

Конкурсное производство считается завершенным:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) с момента удовлетворения всех требований кредиторов;
- 2) с момента вынесения арбитражным судом определения о завершении конкурсного производства;
- 3) с даты внесения записи о ликвидации должника в единый государственный реестр юридических лиц;

Вариант № 2

Тест №1

Укажите дату создания Федерального закона N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 26 октября 2002 г.
- 2) 26 сентября 2002 г.
- 3) 1 января 2002 г.
- 4) 1 сентября 2020 г.

Тест №2

Гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или

работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Банкрот
- 2) Неплательщик
- 3) Должник
- 4) Кредитор

Тест №3

В случае неспособности оплатить обязательные платежи, по истечению какого промежутка времени юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 год
- 2) 3 месяца
- 3) 1 месяц
- 4) 1 неделя

Тест №4

Каким законодательством предусмотрен порядок рассмотрения требований кредиторов по обязательствам, которые не являются денежными?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Процессуальным
- 2) Административным
- 3) Гражданским
- 4) Уголовным

Тест №5

Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Мораторий
- 2) Банкротство
- 3) Отсрочка
- 4) Пасторий

Тест №6

Какими судами рассматриваются дела о банкротстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Конституционными
- 2) Основными
- 3) Военными
- 4) Арбитражными

Тест №7

Какие функции по решению собрания кредиторов или временного управляющего может осуществлять реестродержатель, ведущий реестр требований кредиторов, при проведении собрания кредиторов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Проверять полномочия и регистрировать лиц, участвующих в собрании кредиторов
- 2) Обеспечивать установленный порядок голосования
- 3) Подсчитывать голоса, составлять протокол об итогах голосования
- 4) Все указанные функции

Тест №8

Обязательные условия членства в организации арбитражных управляющих:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Наличие высшего образования

- 2) Отсутствие судимости за совершение умышленного преступления
- 3) Наличие стажа работы на руководящих должностях не менее чем год и стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего в деле о банкротстве не менее чем два года
- 4) Все указанные условия

Тест №9

Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Восстановления его платежеспособности
- 2) Обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния
- 3) Восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
- 4) Нормализации потока денежных средств предприятия

Тест №10

В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» к крупным сделкам относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сделки, влекущие распоряжение недвижимым имуществом;
- 2) Сделки, связанные с распоряжением недвижимым имуществом и иным имуществом должника, балансовая стоимость которого превышает 10% балансовой стоимости активов должника, на момент заключения сделки;
- 3) Сделки по отчуждению имущества, на совершение которых требуется согласие арбитражного суда.
- 4) Сделки, влекущие за собой получение или выдачу займов, выдачу поручительств или гарантий, уступку прав требований, перевод долга, отчуждение или приобретение акций

Тест №11

В течение какого промежутка времени внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров и иных сделок должника?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 месяц
- 2) 2 месяца
- 3) 3 месяца
- 4) 6 месяцев

Тест №12

Для целей Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» используется понятие обязательные платежи, под которым подразумевается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским Кодексом РФ, бюджетным законодательством РФ основанию
- 2) Налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет соответствующего уровня и государственные внебюджетные фонды
- 3) Обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по бюджетному законодательству РФ
- 4) Обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по любому предусмотренному ГК РФ основанию

Тест №13

Целью процедуры банкротства – конкурсное производство, в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Обеспечение сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
- 2) Восстановление платежеспособности должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
- 3) Соразмерное удовлетворение требований кредиторов
- 4) Восстановление платежеспособности должника

Тест №14

Для целей Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» используется понятие временный управляющий, под которым подразумевается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления
- 2) Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления
- 3) Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства
- 4) Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения

Тест №15

Органом исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Федеральная регистрационная служба;
- 2) Федеральная налоговая служба;
- 3) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- 4) Органы местного самоуправления;

Тест №16

Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, не превышающий:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 месяц
- 2) 3 месяца
- 3) 7 месяцев
- 4) 1 год

Тест №17

В какой срок внешний управляющий должен разработать план внешнего управления:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не позднее чем через месяц с даты своего утверждения
- 2) Не позднее чем через два месяца с даты своего утверждения
- 3) Не позднее чем через месяц с даты ведения внешнего управления
- 4) В течение 30 дней с даты своего утверждения

Тест №18

Совокупный срок финансового оздоровления и внешнего управления не может превышать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 5 лет
- 2) 3 года
- 3) 2 года
- 4) 1 год

Тест №19

Сколько счетов имеет право использовать конкурсный управляющий:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Обязан использовать только один счет должника в банке или иной кредитной организации (основной счет должника)
- 2) Обязан использовать два счета должника в банке или иной кредитной организации (основной счет должника), в том числе один валютный
- 3) Ограничений по открытию счетов нет
- 4) Может использовать все счета открытые должником в банках и иных кредитных организациях

Тест №20

Если планом внешнего управления предусмотрена продажа имущества, балансовая стоимость которого на последнюю отчетную дату до утверждения плана внешнего управления составляет не менее чем сто тысяч рублей, такое имущество должно продаваться:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) На открытых торгах
- 2) Без торгов
- 3) Без торгов, по прямому договору купли-продажи
- 4) На закрытых торгах

Тест №21

Имущество должника, балансовая стоимость которого на последнюю отчетную дату до даты открытия конкурсного производства составляет менее чем сто тысяч рублей, продается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В соответствии с планом внешнего управления
- 2) В соответствии с решением конкурсного управляющего
- 3) В порядке, установленном решением собрания кредиторов или комитета кредиторов
- 4) По решению уполномоченного органа

Тест №22

Минимальный размер страховой суммы по договору обязательного страхования ответственности арбитражного управляющего составляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 миллион рублей в год
- 2) 3 миллиона рублей в год
- 3) 5 миллионов рублей в год
- 4) 10 миллионов рублей в год

Тест №23

При банкротстве отсутствующего должника применяются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Наблюдение
- 2) Финансовое оздоровление
- 3) Внешнее управление и реструктуризация долгов
- 4) Ни один из указанных пунктов

Тест №24

При продаже предприятия должника все трудовые договоры, действующие на дату продажи предприятия:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сохраняют силу, при этом права и обязанности работодателя переходят к новому собственнику
- 2) Утрачивают силу, при этом работники подлежат увольнению
- 3) Сохраняют силу только для пятидесяти процентов работников, при этом права и обязанности работодателя переходят к новому собственнику

4) Сохраняют силу, при этом права и обязанности работодателя сохраняются у прежнего владельца

Тест №25

Реестр требований кредиторов подлежит закрытию с даты опубликования сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства, по истечении:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 месяцев
- 2) 2 месяцев
- 3) 3 месяцев
- 4) 6 месяцев

Тест №26

Дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом, если требования кредиторов по денежным обязательствам и об уплате обязательных платежей к должнику - субъекту естественной монополии в совокупности составляют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не менее пяти миллионов рублей;
- 2) Не менее одного миллиона рублей;
- 3) Не менее пятьсот тысяч рублей;
- 4) Не менее ста тысяч рублей.

Тест №27

При рассмотрении дела о банкротстве градообразующей организации лицом, участвующим в деле о банкротстве, признается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Соответствующий орган местного самоуправления
- 2) Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- 3) Федеральный орган исполнительной власти осуществляющий регулирование в сфере экономики, в которой осуществляет деятельность градообразующая организация
- 4) Руководитель градообразующей организации

Тест №28

При продаже имущества, непосредственно используемого для производства и (или) реализации товаров (работ, услуг) в условиях естественной монополии, кто имеет право преимущественного приобретения предлагаемого для продажи имущества:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Российская Федерация
- 2) Субъекты Российской Федерации, где осуществляет деятельность субъект естественной монополии
- 3) Муниципальные образования, где расположен субъект естественной монополии
- 4) Все выше перечисленные органы, в лице своих уполномоченных органов

Тест №29

На какой срок Российская Федерация и ее субъекты вправе приостановить продажу имущества, непосредственно используемого для производства и реализации товаров в условиях естественной монополии, для выработки предложений о восстановлении платежеспособности субъекта естественной монополии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 месяц
- 2) 3 месяца
- 3) 6 месяцев
- 4) 1 год

Тест №30

Мировое соглашение может быть расторгнуто арбитражным судом в отношении всех конкурсных кредиторов и уполномоченных органов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По заявлению только всех конкурсных кредиторов
- 2) По заявлению конкурсного кредитора или конкурсных кредиторов и (или) уполномоченных органов, обладавших на дату утверждения мирового соглашения не менее чем одной четвертой требований конкурсных кредиторов и уполномоченных органов к должнику
- 3) По заявлению уполномоченного органа
- 4) По соглашению между кредиторами и должником

Тест №31

Право требования к должнику в сумме капитализированных повременных платежей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) С согласия гражданина переходит к Российской Федерации
- 2) Переходит к Российской Федерации в силу прямого указания закона вне зависимости от согласия на то гражданина
- 3) Ни когда не передается
- 4) Переходит к Российской Федерации только в случае прямого указания закона и согласия гражданина

Тест №32

При замещении активов должника все трудовые договоры, действующие на дату принятия решения о замещении активов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сохраняют силу, при этом права и обязанности работодателя переходят к вновь создаваемым открытым акционерным обществам (обществу)
- 2) Утрачивают силу, при этом работники подлежат увольнению
- 3) Сохраняют силу только для пятидесяти процентов работников, при этом права и обязанности работодателя переходят к новому собственнику
- 4) Сохраняют силу, при этом права и обязанности работодателя остаются у прежнего владельца

Тест №33

Возможность замещения активов должника может быть включена в план внешнего управления, при условии:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Что за принятие такого решения проголосовали все кредиторы, обязательства которых обеспечены залогом имущества должника
- 2) Ходатайства только органов управления должника
- 3) Предложения внешнего управляющего, сделанного на основе анализа финансового состояния
- 4) При условии исполнения всех указанных пунктов

Тест №34

В целях восстановления платежеспособности должника планом внешнего управления может быть предусмотрено увеличение уставного капитала должника - акционерного общества путем размещения дополнительных обыкновенных акций при этом:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Акционеры должника имеют преимущественное право на приобретение размещаемых дополнительных обыкновенных акций должника в течение 45 дней с начала размещения указанных акций
- 2) Акционеры должника не имеют преимущественное право на приобретение размещаемых дополнительных обыкновенных акций должника и акции размещаются на открытых торгах
- 3) Акционеры должника имеют преимущественное право на приобретение размещаемых дополнительных обыкновенных акций должника в течение 3 месяцев с начала размещения указанных акций
- 4) Акционеры должника не имеют преимущественное право на приобретение размещаемых дополнительных обыкновенных акций должника и акции размещаются на закрытых торгах

Тест №35

Конкурсный управляющий представляет собранию кредиторов (комитету кредиторов) отчет о своей деятельности, информацию о финансовом состоянии должника и его имуществе на момент открытия конкурсного производства и в ходе конкурсного производства, а также иную информацию:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не реже чем один раз в 3 месяца, если собранием кредиторов не установлены более продолжительный период или сроки представления отчета
- 2) Не реже чем один раз в месяц
- 3) В срок установленный комитетом кредиторов
- 4) Не реже чем один раз в неделю

Тест №36

Для целей Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» под сельскохозяйственными организациями понимаются юридические лица:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Основными видами деятельности, которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции, выручка, от реализации которой составляет не менее чем двадцать пять процентов общей суммы выручки
- 2) Основными видами деятельности, которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции, выручка, от реализации которой составляет не менее чем пятьдесят процентов общей суммы выручки
- 3) Основными видами деятельности, которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции, выручка, от реализации которой составляет не менее чем семьдесят пять процентов общей суммы выручки
- 4) Основными видами деятельности, которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции

Тест №37

Для возбуждения производства по делу о банкротстве сельскохозяйственной организации принимаются во внимание требования, составляющие в совокупности:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не менее чем 100 тысяч рублей
- 2) Не менее чем 250 тысяч рублей
- 3) Не менее чем 500 тысяч рублей
- 4) Не менее чем 1 млн рублей

Тест №38

Преимущественное право приобретения имущества крестьянского (фермерского) хозяйства имеют лица:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции
- 2) Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции и владеющие земельными участками, непосредственно прилегающими к принадлежащему крестьянскому (фермерскому) хозяйству земельному участку
- 3) Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, занимающиеся производством и переработкой сельскохозяйственной продукции
- 4) Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обладающие гражданством Российской Федерации и занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции

Тест №39

Собрание кредиторов по требованию комитета кредиторов, конкурсных кредиторов и (или) уполномоченных органов проводится арбитражным управляющим не позднее чем в течение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 10 дней с даты получения арбитражным управляющим требования указанных органов о проведении собрания
- 2) 7 дней с даты получения арбитражным управляющим требования указанных органов о проведении собрания
- 3) 3 недель с даты получения арбитражным управляющим требования указанных органов о проведении собрания
- 4) 2 недель с даты получения арбитражным управляющим требования указанных органов о проведении собрания

Тест №40

Подозрительной сделкой совершенной должником (может быть признана арбитражным судом недействительной) является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сделка, совершенная в течение 1 года до принятия заявления о признании банкротом или после принятия заявления, при неравноценном встречном исполнении обязательств другой стороной сделки
- 2) Сделка, совершенная в течение 3 лет до принятия заявления о признании банкротом или после принятия заявления, при неравноценном встречном исполнении обязательств другой стороной сделки, если другая сторона сделки не знала об указанной цели должника к моменту совершения сделки
- 3) Сделка, совершенная в течение 1 года до принятия заявления о признании банкротом или после принятия заявления, при равноценном встречном исполнении обязательств другой стороной сделки
- 4) Сделка, совершенная в течение 3 лет до принятия заявления о признании банкротом или после принятия заявления, при равноценном встречном исполнении обязательств другой стороной сделки

Тест №41

Дополнительное страхование ответственности арбитражного управляющего при назначении на отсутствующего должника:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Применяется в обычном порядке установленном для других категорий предприятий юридических лиц
- 2) В отношении отсутствующего должника не осуществляется
- 3) Применяется если стоимость активов должника превышает 100 млн. рублей
- 4) Применяется если стоимость активов должника превышает 50 млн. рублей

Тест №42

Право на обращение в арбитражный суд у конкурсного кредитора возникает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По истечению 30 дней с даты направления (предъявления к исполнению) исполнительного документа в службу судебных приставов
- 2) По истечению 90 дней с даты направления (предъявления к исполнению) исполнительного документа в службу судебных приставов
- 3) С даты вступления в законную силу решения суда, арбитражного суда или третейского суда о взыскании с должника денежных средств
- 4) По истечению 30 дней с даты принятия решения налогового органа, таможенного органа о взыскании задолженности за счет денежных средств или иного имущества должника либо вступившим в законную силу решением суда или арбитражного суда

Тест № 43ему правилу для осуществления оценки имущества должника конкурсный управляющий:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Привлекает оценщика для определения стоимости имущества должника и производит оплату его услуг за счет имущества должника

- 2) Осуществляет эту деятельность самостоятельно с привлечением бухгалтера и финансовых специалистов должника
- 3) Созывает собрание кредиторов или комитет кредиторов
- 4) Узнает стоимость имущества у должника

Тест №44

Все имущество должника, имеющееся на дату открытия конкурсного производства и выявленное в ходе конкурсного производства, составляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Заложенное имущество
- 2) Валовую сумму
- 3) Конкурсную массу
- 4) Передаточные активы