### Аннотация к рабочей программе

# « Б3.02(Д)Государственная итоговая аттестация защиты выпускной квалификационной работы»

**Объём трудоёмкости:** 3 зачётные единицы, 108 часов, очная/заочная форма обучения

**Целью** ГИА является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного права, криминологии или уголовноисполнительного права.

#### Задачами ГИА являются:

- выявить при защите выпускной квалификационной работы уровень теоретической подготовки магистрантов по основным предметам профессионального цикла;
- выявить при защите выпускной квалификационной работы достигнутый магистрантами уровень способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- выявить при защите выпускной квалификационной работы уровень способности магистрантов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- выявить при защите выпускной квалификационной работы достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить при защите выпускной квалификационной работы уровень сформированности у магистрантов личностных качеств, включая такие, как осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитость навыков их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

### Место ГИА в структуре образовательной программы.

ГИА, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

ГИА относится к базовой части Раздела 4 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 — юриспруденция, и завершается присвоением квалификации.

# По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си-	
стемного подхода, вырабатывать стратегию действий	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК 1.1</b> Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций,	<b>ИУК 1.1.3-1</b> . Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
разрешаемых в судебном порядке.	<b>ИУК 1.1.3-2</b> . Знает актуальные проблемы судопроизводства.
	<b>ИУК 1.1.3-3</b> . Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.
	<b>ИУК 1.1.3-4</b> . Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.
	<b>ИУК 1.1.3-5</b> . Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.
	<b>ИУК 1.1.У-1</b> . Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
	<b>ИУК 1.1.У-2</b> Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.
	<b>ИУК 1.1.У-3</b> Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.
<b>ИУК 1.2</b> . Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроиз-	<b>ИУК 1.2.3-1</b> . Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.
водства.	<b>ИУК 1.2.У-1.</b> Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.
	<b>ИУК 1.2.У-2.</b> Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.
<b>ИУК 1.3.</b> Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты	<b>ИУК 1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.
стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкрет-	<b>ИУК 1.3.3-1.</b> Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.
ных проблемных ситуаций в судебном порядке.	<b>ИУК 1.3.У-2.</b> Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ИУК 1.3.У-3.</b> Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.
	<b>ИУК 1.3.У-4.</b> Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.
УК-2. Способен управлять проектом на	всех этапах его жизненного цикла
<b>ИУК 2.1</b> Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспру-	<b>ИУК 2.1.3-1.</b> Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции.
денции, в том числе в судопроизводстве	<b>ИУК 2.1.3-2.</b> Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.
	<b>ИУК 2.1.3-3.</b> Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.
	<b>ИУК 2.1.3-4.</b> Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства.
	<b>ИУК 2.1.3-5.</b> Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.
	<b>ИУК 2.1.У-1.</b> Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства.
	<b>ИУК 2.1.У-2.</b> Умеет составлять проекты процессуальных документов.
<b>ИУК 2.2</b> Демонстрирует способность к управлению проектами	<b>ИУК 2.2.3-1.</b> Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства.
	<b>ИУК 2.2.3-2.</b> Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ИУК 2.2.3-3.</b> Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.
	<b>ИУК 2.2.3-4.</b> Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства.
	<b>ИУК 2.2.У-1.</b> Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руко ную стратегию для достижения поставле	оводить работой команды, вырабатывая команденной цели
<b>ИУК-3.1.</b> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<b>ИУК-3.1.3-1.</b> Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
<b>ИУК-3.2.</b> Организовывает взаимодействие и координирует работу команды	<b>ИУК-3.2.3-2.</b> Знает основы лидерства и организации командообразования.
для достижения поставленной цели.	<b>ИУК-3.1.У-1.</b> Умеет формировать эффективную команду.
	<b>ИУК-3.2.У-2.</b> Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.
	не коммуникативные технологии, в том числе на ического и профессионального взаимодействия.
<b>ИУК–4.1.</b> Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.	<b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.
	<b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романогерманской правовым семьям.
	<b>ИУК-4.1.У-2.</b> Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.
<b>ИУК–4.2.</b> Применяет юридические термины стран, относящихся к англоамериканской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия	<b>ИУК-4.1.У-3.</b> Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере. <b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.
	<b>ИУК-4.2.У-1.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.
<b>ИУК–4.3.</b> Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.	<b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.
	<b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.
<b>ИУК–4.4.</b> Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закома коломическием изменениям.	<b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.
кона, юридические клише и штампы.	<b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учить турного взаимодействия.	вать разнообразие культур в процессе межкуль-
<b>ИУК-5.1.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной ком-	<b>ИУК-5.1.3-1.</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.
муникации.	<b>ИУК-5.1.У-1.</b> Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.
<b>ИУК-5.2.</b> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИУК-5.2.3-2.</b> Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.
	<b>ИУК-5.2.У-2.</b> Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятел способы ее совершенствования на основе самооценки.	
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<b>ИУК-6.1.3-1.</b> Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карыерного развития.
	<b>ИУК-6.1.У-1.</b> Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития, .
<b>ИУК-6.2.</b> Использует технологии управления профессиональной дея-	<b>ИУК-6.1.3-2.</b> Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.
тельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.	<b>ИУК-6.1.У-2.</b> Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного
	и профессионального развития.
ОПК-1 способен анализировать нестантики и предлагать оптимальные вариант	

тики, осуществляет их всестороннюю

оценку и анализ, правильно

практику и её отличие от смежных юридиче-

ских категорий.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<b>ИОПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптималь-	ИОПК-1.2.3-1. Знает основные виды, особен-
ные варианты решения нестандартных	ности толкования норм права в разных сферах
ситуаций правоприменительной прак-	юридической деятельности.
тики.	<b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
ОПК-2. Способен самостоятельно готов	вить экспертные юридические заключения и про-
водить экспертизу нормативных (индиви	
ИОПК-2.1. Понимает характер и зна-	ИОПК-2.1.3-1. Знает способы и методы юриди-
чение экспертной юридической дея-	ческой оценки законодательства в области про-
тельности.	фессиональной деятельности.
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и
	методы юридической оценки законодательства
	в области профессиональной деятельности.
ИОПК-2.2. Квалифицированно гото-	ИОПК-2.2.3-1. Знает необходимые норматив-
вит экспертные юридические заключе-	ные правовые акты в соответствующей сфере
ния.	профессиональной деятельности.
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно со-
ИОПК 2.3. Сомостоятом на пророжит	ставлять экспертные юридические заключения. ИОПК-2.3.3-1. Знает законодательство и су-
<b>ИОПК-2.3.</b> Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных	дебную практику, сформировавшуюся в соот-
правовых актов и актов применения	ветствующей сфере профессиональной дея-
норм права, в том числе в целях выяв-	тельности.
ления в них положений, не соответ-	ИОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно прово-
ствующих действующему законода-	дить юридическую экспертизу нормативных
тельству.	(индивидуальных) правовых актов и актов при-
	менения норм права, в том числе в целях выяв-
	ления в них положений, не соответствующих
	действующему законодательству.
1 1	олковать правовые акты, в том числе в ситуациях
наличия пробелов и коллизий норм прав	
ИОПК-3.1. Понимает сущность и зна-	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особен-
чение толкования норм права в профессиональной юридической деятельно-	ности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
сти.	иопк-3.1.У-1. Умеет отличать толкование
	норм права от коллизий правовых актов, опре-
·	I НОРМ Права от коллизии правовых актов, опо <b>с-</b>
	делять виды толкования нормативно-правовых
ИОПК-3.2. Использует различные	норм права от коллизии правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.  ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толко-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.
<b>ИОПК-3.3.</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения	ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.  ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии,
	преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.
<b>ОПК-4.</b> Способен письменно и устно ар числе в состязательных процессах	гументировать правовую позицию по делу, в том
<b>ИОПК-4.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и вы-	<b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.
ражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	<b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
<b>ИОПК-4.2.</b> Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и об-	<b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи.
стоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	<b>ИОПК-4.2.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.
<b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно соста проекты нормативных (индивидуальных	влять юридические документы и разрабатывать к) правовых актов.
ИОПК-5.1. Определяет необходимость	<b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости состав-

**ИОПК-5.1.** Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.

**ИОПК-5.1.3-1.** Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.

**ИОПК-5.1.У-1.** Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.  ИОПК-5.2.У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.
<b>ИОПК-5.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	ИОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов ИОПК-5.3.У-1. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники.
	цение принципов этики юриста, в том числе приции и пресечению коррупционных (иных) право-
<b>ИОПК-6.1.</b> Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	иопк-6.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.  иопк-6.1.У-2 Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
<b>ИОПК-6.2.</b> Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-6.2.3-1. Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.  ИОПК-6.2.У-2 Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.
<b>ИОПК-6.3.</b> Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	<b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. <b>ИОПК-6.3.У-2</b> Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.
	еционные технологии и использовать правовые ссиональной деятельности с учетом требований
ИОПК-7.1. Получает из различных ис-	ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различ-

ных источников, включая правовые базы дан-

значимую ных, юридически значимую информацию,

точников, включая правовые базы дан-

юридически

ных,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
информацию, обрабатывает и система-	обрабатывать и систематизировать ее в соот-	
тизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными зада-	ветствии с поставленными профессиональными задачами.	
чами.	ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать,	
	систематизировать юридически значимую ин-	
	формацию получаемую из различных источни-	
иони во п	ков, для решения профессиональных задач.	
ИОПК-7.2. Применяет современные	ИОПК-7.2.3-1 Знает современные информаци-	
информационные технологии для ре-	онные технологии, необходимые для решения	
шения конкретных задач профессио-	конкретных задач профессиональной деятель-	
нальной деятельности.	ности.	
	<b>ИОПК-7.2.У-1</b> Умеет применять современные информационные технологии в процессе реше-	
	ния конкретных задач профессиональной дея-	
	тельности.	
ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность	ИОПК-7.3.3-1. Знает основные требования,	
решать задачи профессиональной дея-	правила, принципы информационной безопас-	
тельности с учетом требований инфор-	ности.	
мационной безопасности.	ИОПК-7.3.У-2. Умеет осуществлять про-	
	фессиональную деятельность, решать по-	
	ставленные задачи с учетом требования	
	информационной безопасности.	
ПК-1. Способен принимать участие в де	сятельности органов публичной власти в нормот-	
ворческом процессе.		
ИПК-1.1. Разбирается в системе орга-	ИПК1.1.3-1. Знает систему органов публич-	
нов публичной власти и их нормотвор-	ной власти и их нормотворческие полномочия,	
ческих полномочиях; понимает сущ-	сущность нормотворческого процесса, его ста-	
ность нормотворческого процесса; вы-	дии и участников, порядок принятия норматив-	
деляет его стадии и участников, ориен-	ных правовых актов органами публичной вла-	
тируется в порядке принятия норматив-	сти, их официального опубликования и вступ-	
ных правовых актов органами публич-	ления в силу.	

кования и вступления в силу. ИПК-1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.

ной власти, их официального опубли-

ИПК-.1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта.

ИОПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.

ИОПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК–2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<ul> <li>ИПК2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</li> <li>ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные</li> </ul>
	правовые акты.
<b>ИПК–2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК2.2.3-1 Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.  ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
<b>ИПК–2.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК-2.3.3-1 Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.  ИОПК-2.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.

## 1. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 3 зач.ед. (контактная работа- 0.5 ч., самостоятельная работа- 107,5 ч. ОФО и 3 зач.ед. ЗФО контактная работа- 0.5 ч., самостоятельная работа- 107,5 ч.)

В раздел 4 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на уровне, необходимом для подобного рода исследований;
- формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного права, криминологии или уголовно-исполнительного права.

Ст. преподаватель кафедры уголовного права и криминологии к.ю.н

Жарких Е.А.