

Аннотация
к рабочей программе
БЗ.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)
Объем трудоемкости 108 ч. 3 з.е. (0,5 – конт. ч. 107,5 – СР)

Цель защиты ВКР студентами магистратуры - определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, включая оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Вспомогательными целями защиты ВКР являются:

- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях, умения самостоятельно решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;

- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Задачи подготовки к процедуре защиты ВКР являются:

а) студенты магистратуры должны *знать*:

- метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции (УК-1);

- актуальные проблемы судопроизводства (УК-1);

- основных стадий рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке (УК-1);

- особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах (УК-1);

- виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия (УК-1);

- осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства (УК-1);

- основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции (УК-2);

- основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве (УК-2);

- методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве (УК-2);

- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы (УК-3);

- основы лидерства и организации командообразования (УК-3);

- основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею (УК-4);

- принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры (УК-5);

- методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия (УК-5);

- методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития (УК-6);

- методики самооценки, самоопределения и самоконтроля (УК-6);

- правоприменительного процесса, его стадий, правоприменительную практику и ее отличие от смежных юридических категорий (ОПК-1);

- алгоритма поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики (ОПК-1);

Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

- необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2);

- законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2);

- об основных видах, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности (ОПК-3);

приемы и способы толкования норм права, различать их (ОПК-3);

- юридических коллизий пробелов в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий (ОПК-3);

- особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4);

- основные правила построения устной и письменной речи. (ОПК-4);

- условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5);

- особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов (ОПК-5);

- правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. (ОПК-5);

- принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-6);

- нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста (ОПК-6);

- положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);

- как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами (ОПК-7);

- современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. (ОПК-7);

- основные требования, правила, принципы информационной безопасности (ОПК-7); подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);

- правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);

- действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);

- об актуальных и перспективных направлениях научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы (ПК-2);
- средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач (ПК-2);
- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);
- процессуальные и криминалистические средства доказывания и оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств и (ПК-3);
- оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);
- б) формирование у студента магистратуры *умений*, связанных с профессиональной деятельностью юриста:
 - квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики (УК-1);
 - правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения (УК-1);
 - квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов (УК-1);
 - осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства (УК-1);
 - составлять проекты процессуальных документов (УК-2);
 - планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов (УК-2);
 - формировать эффективную команду (УК-3);
 - организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели (УК-3);
 - применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям (УК-4);
 - свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 - принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям (УК-4);
 - преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке (УК-4);
 - высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации (УК-5);
 - строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур (УК-5);
 - оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития (УК-6);
 - применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития (УК-6);
 - выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса (ОПК-1);

- разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике (ОПК-1);
- отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их (ОПК-3);
- применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- квалифицированно составлять экспертные юридические заключения (ОПК-2);
- самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству (ОПК-2);
- квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания (ОПК-3);
- применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике (ОПК-3);
- аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4);
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5);
- определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов (ОПК-5);
- самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники (ОПК-5);
- применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-6);
- выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики (ОПК-6);
- квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности (ОПК-7);
- осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности (ОПК-7);
- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты (ПК-1);
- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);
- осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению (ПК-1);

- выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие (ПК-2);
- осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию (ПК-2);
- разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования (ПК-2);
- облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы (ПК-2);
- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).
- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);
- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-

Место ВКР в структуре ООП ВО

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита ВКР является необходимым компонентом обучения магистров и относится к Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО (Б3.01(Д)).

Защита ВКР является необходимым этапом реализации ГИА выпускников, позволяющей успешно выполнить и защитить ВКР, как основного показателя освоения ОПОП.

Защита ВКР основывается на успешном овладении теоретическими знаниями по всем курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения программы:

По итогам защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций универсальные, общепрофессиональные и профессиональные: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

№	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке. ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства. ИУК 1.3. Разрабатывает на основе	Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. Знает актуальные проблемы судопроизводства Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики. Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.

		анализа имеющихся источников информации	
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами.	Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства Умеет составлять проекты процессуальных документов Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает основы лидерства и организации командообразования Умеет формировать эффективную команду Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели

4	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИУК–4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p>	<p>Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p>Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p> <p>Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств,</p>
---	--	--	---

			в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности
5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личного развития и карьерного роста. ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.	Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития
7	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие	Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

	варианты их решения.	применению нормативные правовые акты. ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике
8	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения. ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
9	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.

		коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике
10	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p>Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>Знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p>Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p>
11	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных)</p>	<p>Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью</p> <p>Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p>

		<p>правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники</p>
12	<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.</p> <p>Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p>Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>
13	<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных</p>	<p>ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает, систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>	<p>Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>

	<p>для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>батывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности</p>
14	<p>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>	<p>ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>

15	<p>ПК-2. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	<p>ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и обличения их в форму определенной научной работы.</p>	<p>Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p>Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие</p> <p>Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию</p> <p>Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.</p> <p>Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы</p>
16	<p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания</p>	<p>ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.</p>	<p>Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств</p> <p>Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания</p> <p>Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств</p>

		ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы соби- рания, проверки и оценки доказа- тельств.	
--	--	---	--

Содержание подготовки к процедуре защиты ВКР

Общая трудоёмкость защиты ВКР составляет 3 зач.ед. – 108 часов

Вид учебной работы		Всего часов	Форма обучения	
			офо	зфо
		ОФО\ЗФО	2 курс	2 курс
Контактная работа, в том числе:		0,5	0,5	0,5
Защита ВКР		0,5	0,5	0,5
Иная контактная работа		0,5	0,5	0,5
ИКР (консультации с руководителем)		0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		107,5	107,5	107,5
Подбор и изучение материала		30,5/30,5	30,5	30,5
Составление плана, выполнение введения, заключения		10/10	10	10
Выполнение основной части диссертации		40/40	40	40
Самоподготовка		20/20	20	20
Контроль:				
Общая трудоемкость	Час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	0,5	0,5	0,5
	зач.ед.	3/3	3	3

Программу подготовил: В.В. Верстов