

**Аннотация
к рабочей программы дисциплины**

Б1.О.07 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- 1) знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели;
- 2) умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- 3) знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели;
- 4) умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;
- 5) знает об особенностях познавательной деятельности;
- 6) умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности;
- 7) знает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- 8) умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере;
- 9) знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения;
- 10) умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Общая и юридическая психология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана (Б1.О.07)

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Общая и юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», предшествует изучению учебных дисциплин «Юридическая риторика и ораторское искусство».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | ИУК-3.1.3-1. Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели. |
| | ИУК-3.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | ИУК-6.1.3-1. Знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели. |
| | ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста . |
| ИУК-6.2. Способен осуществлять способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | ИУК-6.1.3-2. Знает об особенностях познавательной деятельности |
| | ИУК-6.1.У-2. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| ИУК-9.1. Понимает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. |
| | ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| ИУК-9.2. способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья | ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения |
| | ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья |

Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная, заочная форма обучения)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|--------------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в психологию | 8/11 | 2/2 | 2 /- | - | 4 /9 |
| 2. | Психические процессы и состояния личности | 10/12 | 2/- | 4/2 | - | 4/10 |
| 3. | Психология личности | 8/10 | 2/- | 2 /- | - | 4 /10 |
| 4. | Введение в юридическую психологию | 6/14 | 2/2 | 2/2 | - | 2/10 |
| 5. | Криминальная психология | 8/10 | 2/- | 2/- | - | 4/10 |
| 6. | Психология поведения несовершеннолетних | 6/10 | 2 /- | -/- | - | 4/10 |
| 7. | Психология следственных действий | 8/10 | 2 /- | 2/- | - | 4/10 |
| 8. | Психология судебной и экспертной деятельности | 8/12 | 2/- | 2/2 | - | 4/10 |
| 9. | Психология профессиональной деятельности юристов | 6/10 | - | 2 /- | - | 4/10 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | <i>16/4</i> | <i>18 /6</i> | <i>-</i> | <i>34/89</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 35,7/8,7 | | | - | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | - | |
| | Подготовка к текущему контролю | 4 | | 2 | - | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108/ 108 | - | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: канд. психол.н., Верстова М.В.