

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ А.  
подпись  
« 26 » 05 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил (и):

О.А.Ковтун, доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Н.Д.Терещенко, доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 9 «19» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права  
Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 «22» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Нетишинская Л.Ф. доцент кафедры международного частного и предпринимательского права ФГБОУ ВО «Кубанский аграрный университет имени И.Т. Трубилина», к.ю.н., доцент.

Пчельник А.В., – начальник отдела общественных связей аппарата избирательной комиссии Краснодарского края.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей успешной реализации конституционно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания студентов, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Конституционное право является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, имеет также своей целью формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений конституционного права, а также навыков самостоятельного применения конституционного законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, норм материального и процессуального права, участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних;

- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права;

- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации;

- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;

- знать текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации конституционно правовыми нормами;

- уметь анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов, регулирующих конституционные правовые отношения;

- знать особенности различных видов нормативных правовых актов конституционного права и иных юридических документов, закрепляющих основы конституционного строя, правовой статус личности, федеративное устройство государства, систему органов государственной власти и местного самоуправления;

- уметь выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, содержащих конституционные нормы и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности;

- знать правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов при осуществлении нормотворческой деятельности;

- использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями конституционного права, анализировать и применять законодательство РФ, регулирующие конституционные правовые отношения, реализовывать конституционные правовые нормы в профессиональной деятельности, участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим учебным дисциплинам – «Теория государства и права», являющейся основополагающей теоретической дисциплиной; «История государства и права России», изучающей закономерности развития государственно-правовых институтов России. Конституционное право является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук, таких как «Муниципальное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Избирательное право», «Парламентское право».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
<b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<p><b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.</p>
<b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	
<p><b>ИОПК-6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p>	<p><b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации конституционно правовыми нормами.</p>
<p><b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов, регулирующих конституционные правовые отношения.</p>
<p><b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных правовых актов конституционного права и иных юридических документов, закрепляющих основы конституционного строя, правовой статус личности, федеративное устройство государства, систему органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p><b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, содержащих конституционные нормы и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ИОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов при осуществлении нормотворческой деятельности.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 7 зачетных единиц (252 часа), для О-ЗФО 7 зачетных единиц (252 часа), для ЗФО 7 зачетных единиц (252 часа) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения					
		очная		очно-заочная		заочная	
	<b>ОФО/О-ЗФО/ЗФО</b>	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 курс (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>128,5/88,5/18,5</b>	<b>52,2</b>	<b>76,3</b>	<b>36,2</b>	<b>52,3</b>	<b>18,5</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>118/82/18</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	
занятия лекционного типа	50/34/8	16	34	10	24	8	
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	
занятия семинарского типа (практические занятия)	68/48/10	34	34	24	24	10	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>10,5/6,5/0,5</b>	<b>2,2</b>	<b>8,3</b>	<b>2,2</b>	<b>4,3</b>	<b>0,5</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10/6	2	8	2	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5/0,5	0,2	0,3	0,2	0,3	0,5	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>87,8/127,8/21</b>	<b>19,8</b>	<b>68</b>	<b>35,8</b>	<b>92</b>	<b>221</b>	
Контрольная работа	-/-/30	-	-	-	-	30	
Реферат/эссе (подготовка)	25/40/70	5	20	10	30	70	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям.)	40/55/71	10	30	15	40	71	
Подготовка к текущему контролю	22,8/32,8/50	4,8	18	10,8	22	50	
<b>Контроль:</b>			<b>35,7</b>		<b>35,7</b>	<b>12,5</b>	
Подготовка к экзамену	35,7/35,7/12,5	-	35,7	-	35,7	12,5	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>252/252/252</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>252</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>128,5/88,5/18,5</b>	<b>52,2</b>	<b>76,3</b>	<b>36,2</b>	<b>52,3</b>	<b>18,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>7/7/7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	9,8	2	4	-	3,8
2.	Конституция РФ – основной закон государства	10	2	6	-	2
3.	Основы конституционного строя РФ	12	2	6	-	4
4.	Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ	10	2	6		2
5.	Гражданство РФ	14	4	6	-	4
6.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	14	4	6	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	69,8	16	34	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине)	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Федеративное устройство РФ	16	4	4		8
2.	Органы государственной власти в РФ	12	2	2	-	8
3.	Избирательное право и избирательная система РФ	20	6	6	-	8
4.	Президент РФ	16	4	4	-	8
5.	Федеральное Собрание – Парламент РФ	18	6	4	-	8
6.	Правительство РФ	14	2	4	-	8
7.	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ	15	4	4	-	7
8.	Органы государственной власти субъектов РФ	15	4	4	-	7
9.	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	10	2	2	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	136	34	34	-	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	180	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно - заочная форма обучения)



№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	11,8	2	4	-	5.8
2.	Конституция РФ – основной закон государства	12	2	4	-	6
3.	Основы конституционного строя РФ	12	2	4	-	6
4.	Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ	10	2	4		4
5.	Гражданство РФ	12	2	4	-	6
6.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	12		4	-	8
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>69,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очно -заочная форма обучения)**

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Федеративное устройство РФ	16	4	2		10
2.	Органы государственной власти в РФ	14	2	2	-	10
3.	Избирательное право и избирательная система РФ	20	4	4	-	12
4.	Президент РФ	16	2	4	-	10
5.	Федеральное Собрание – Парламент РФ	18	4	4	-	10
6.	Правительство РФ	14	2	2	-	10
7.	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ	14	2	2	-	10
8.	Органы государственной власти субъектов РФ	14	2	2	-	10
9.	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	14	2	2	-	10
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>140</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>92</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	17	2	-	-	15
2.	Конституция РФ – основной закон государства	17	2	-	-	15
3.	Основы конституционного строя РФ	17	2	-	-	15
4.	Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ	19	2	-		17
5.	Гражданство РФ	17		2	-	15
6..	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	17		2	-	15
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>92</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Федеративное устройство РФ		-	2		15
2	Органы государственной власти в РФ		-	2	-	14
3	Избирательное право и избирательная система РФ		-	2	-	16
4	Президент РФ		-	-	-	14
5	Федеральное Собрание – Парламент РФ		-	-	-	14
6	Правительство РФ		-	-	-	14
7	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ		-	-	-	14
8	Органы государственной власти субъектов РФ		-	-	-	14
9	Конституционные основы местного самоуправления в РФ		-	-	-	14
<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>		<b>135</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>129</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к экзамену		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1.	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	Понятие и предмет конституционного (государственного) права как отрасли публичного права. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, классификация. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, виды, особенности. Источники конституционного права как отрасли публичного права, особенности их реализации. Конституционно-правовая ответственность. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.	Р, С

<sup>1</sup>Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

2	Конституция РФ – основной закон государства	Теоретические основы конституции. Понятие, сущность и юридические свойства российской конституции. Принципы и функции конституции. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.	Р, С
3	Основы конституционного строя РФ	Понятие и принципы основ конституционного строя РФ. Народовластие в РФ. Конституционные основы политической системы в РФ. Конституционные основы экономических, социальных и духовных основ.	Р, С
4	Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ	Понятие и содержание конституционно – правового статуса личности. Принципы конституционно – правового статуса личности. Ограничения конституционных прав и свобод.	Р, С
5	Гражданство РФ	Понятие и принципы гражданства. Законодательство о гражданстве. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.	Р, С, дискуссия
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Система конституционных обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Р, С
7	Федеративное устройство РФ	Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Федеральные территории: понятие, конституционно – правовой статус, правовое регулирование. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.	Р, С
8	Избирательное право и избирательная система в РФ	Понятие избирательного права. Избирательные системы в РФ. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система.	Р, С

		<p>Принципы избирательного права. Территориальные образования по выборам. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, полномочия. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов. Установление результатов выборов и голосования. Избирательные документы.</p>	
9	Президент РФ	<p>Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок и условия избрания Президента РФ. Компетенция Президента РФ: понятие и правовое регулирование. Государственный Совет РФ: порядок формирования и деятельности. Прекращение полномочий Президента РФ. Ответственность Президента РФ.</p>	Р, С
10	Федеральное Собрание – парламент РФ	<p>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации – верхняя палата Федерального Собрания РФ. Государственная Дума– нижняя палата Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовой статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы. Парламентский контроль. Законодательный процесс в парламенте РФ.</p>	Р, С, дискуссия
11	Правительство РФ	<p>Конституционные основы исполнительной власти в РФ. Правовое регулирование отношений в сфере исполнительной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ: правовое регулирование, содержание. Ответственность Правительства РФ.</p>	Р, С
12	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ	<p>Понятие и признаки судебной власти, ее место в системе разделения властей. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.</p>	Р, С

		Толкование Конституции РФ как компетенция Конституционного Суда РФ. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в РФ.	
13	Органы государственной власти субъектов РФ	Принципы организации государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.	Р, С
14	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Понятие и принципы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления.	Р, С

Примечание: написание реферата (Р), сообщение (С)

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (очно - заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>2</sup>
1	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	Понятие и предмет конституционного (государственного) права как отрасли публичного права. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, классификация. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, виды, особенности. Источники конституционного права как отрасли публичного права, особенности их реализации. Конституционно-правовая ответственность. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.	Р, С
2	Конституция РФ – основной закон государства	Теоретические основы конституции. Понятие, сущность и юридические свойства российской конституции. Принципы и функции конституции. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.	Р, С

<sup>2</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

3	Основы конституционного строя РФ	Понятие и принципы основ конституционного строя РФ. Народовластие в РФ. Конституционные основы политической системы в РФ. Конституционные основы экономических, социальных и духовных основ.	Р, С
4	Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ	Понятие и содержание конституционно – правового статуса личности. Принципы конституционно – правового статуса личности. Ограничения конституционных прав и свобод.	Р, С
5	Гражданство РФ	Понятие и принципы гражданства. Законодательство о гражданстве. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.	Р, С, дискуссия
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Система конституционных обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Р, С
7	Федеративное устройство РФ	Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Федеральные территории: понятие, конституционно – правовой статус, правовое регулирование. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.	Р, С

8	Избирательное право и избирательная система в РФ	<p>Понятие избирательного права. Избирательные системы в РФ. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система.</p> <p>Принципы избирательного права. Территориальные образования по выборам.</p> <p>Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, полномочия.</p> <p>Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов.</p> <p>Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов.</p> <p>Установление результатов выборов и голосования.</p> <p>Избирательные документы.</p>	Р, С
	Президент РФ	<p>Конституционно-правовой статус Президента РФ.</p> <p>Порядок и условия избрания Президента РФ.</p> <p>Компетенция Президента РФ: понятие и правовое регулирование.</p> <p>Государственный Совет РФ: порядок формирования и деятельности.</p> <p>Прекращение полномочий Президента РФ.</p> <p>Ответственность Президента РФ.</p>	Р, С
	Федеральное Собрание – парламент РФ	<p>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания.</p> <p>Совет Федерации – верхняя палата Федерального Собрания РФ.</p> <p>Государственная Дума– нижняя палата Федерального Собрания РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы.</p> <p>Парламентский контроль.</p> <p>Законодательный процесс в парламенте РФ.</p>	Р, С, дискуссия
	Правительство РФ	<p>Конституционные основы исполнительной власти в РФ.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере исполнительной власти в РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус Правительства РФ.</p> <p>Компетенция Правительства РФ: правовое регулирование, содержание.</p> <p>Ответственность Правительства РФ.</p>	Р, С



Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ	Понятие и признаки судебной власти, ее место в системе разделения властей. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция. Толкование Конституции РФ как компетенция Конституционного Суда РФ. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в РФ.	Р, С
Органы государственной власти субъектов РФ	Принципы организации государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.	Р, С
Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Понятие и принципы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления.	Р, С

Примечание: написание реферата (Р), сообщение (С).

### 2.3.3 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	Понятие и предмет конституционного (государственного) права как отрасли публичного права. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, классификация. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, виды, особенности. Источники конституционного права как отрасли публичного права, особенности их реализации. Конституционно-правовая ответственность. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.	Р, С

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

2	Конституция РФ – основной закон государства	Теоретические основы конституции. Понятие, сущность и юридические свойства российской конституции. Принципы и функции конституции. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.	Р, С
3	Основы конституционного строя РФ	Понятие и принципы основ конституционного строя РФ. Народовластие в РФ. Конституционные основы политической системы в РФ. Конституционные основы экономических, социальных и духовных основ.	Р, С
4	Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ	Понятие и содержание конституционно – правового статуса личности. Принципы конституционно – правового статуса личности. Ограничения конституционных прав и свобод.	Р, С

Примечание: написание реферата (Р), сообщение (С).

### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли публичного права. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности. Классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности. Субъекты конституционно – правовых отношений. Источники конституционного права: понятие, виды, общая характеристика, особенности реализации. Конституционно-правовая ответственность. Конституционное право как наука: понятие, предмет, источники, методология.	ответ на семинаре, Р, С
2	Конституция РФ – основной закон государства	Понятие и сущность российской Конституции, её юридические свойства. Принципы и функции конституции.	ответ на семинаре, Р, С

		Система и виды российской Конституции. Поправки и пересмотр Конституции РФ. Правовая охрана Конституции. Толкование Конституции РФ.	
3	Основы конституционного строя РФ	Понятие и принципы конституционного строя. Конституционные характеристики РФ. Народовластие в РФ: понятие, механизм и формы осуществления. Референдум: понятие и виды. Порядок проведения российского референдума. Конституционно-правовой статус политических и иных общественных объединений. Конституционные основы экономических, социальных и духовных отношений.	ответ на семинаре, Р, С
4	Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ	Понятие и элементы основ правового положения личности. Принципы конституционного статуса личности: понятие и виды. Принцип всеобщности прав, свобод и обязанностей. Принцип равноправия. Принцип гарантированности прав и свобод. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Ограничения прав и свобод.	ответ на семинаре, Р, С
5	Гражданство РФ	Понятие и конституционные принципы гражданства. Законодательство о гражданстве. Порядок приобретения российского гражданства. Порядок прекращения российского гражданства. Гражданство детей и недееспособных граждан. Органы, ведающие вопросами гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.	ответ на семинаре, Р, С дискуссия
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, особенности и юридическая природа. Классификация конституционных прав, свобод человека и гражданина, их общая характеристика. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы.	ответ на семинаре, Р, С

		<p>Социальные права и свободы.          Культурные права и свободы.          Конституционные обязанности и их виды.          Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>	
7	Федеративное устройство РФ	<p>Институт государственного устройства РФ.          Конституционные принципы федерализма в России.          Конституционно-правовой статус РФ.          Компетенция РФ и ее субъектов.          Субъекты РФ: понятие, виды, правовой статус. Принятие в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ.          Конституционно – правовой статус федеральных территорий.          Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, система, принципы, правовое регулирование.</p>	ответ на семинаре, Р, С
8	Органы государственной власти РФ	<p>Понятие и признаки государственного органа.          Система и виды государственных органов РФ.          Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов РФ.</p>	ответ на семинаре, Р, С
9	Избирательное право и избирательная система в РФ	<p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.          Принципы избирательного права.          Избирательный процесс и его стадии.          Избирательные документы: понятие, виды, значение.          Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p>	ответ на семинаре, Р, С
10	Президент РФ	<p>Конституционно – правовой статус Президента РФ.          Порядок избрания и принципы деятельности Президента РФ.          Компетенция Президента РФ.          Государственный Совет РФ: порядок формирования, компетенция.          Правовые акты Президента РФ, их юридическая природа.          Прекращение полномочий Президента РФ.          Ответственность Президента РФ.          Администрация Президента РФ.</p>	ответ на семинаре, Р, С

11	Федеральное Собрание – парламент РФ	<p>Правовой статус Федерального Собрания РФ.</p> <p>Совет Федерации: порядок формирования, структура, принципы и формы деятельности, компетенция.</p> <p>Государственная Дума: порядок избрания, структура, принципы и формы деятельности, компетенция.</p> <p>Законодательный процесс в парламенте РФ: реализация норм материального и процессуального права.</p> <p>Конституционный статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы.</p> <p>Парламентский контроль.</p> <p>Парламентское расследование Федерального Собрания РФ.</p>	ответ на семинаре, Р, С, дискуссия
12	Правительство РФ	<p>Правовой статус Правительства РФ.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере исполнительной власти в РФ.</p> <p>Порядок формирования Правительства РФ.</p> <p>Компетенция Правительства РФ.</p> <p>Правовые акты Правительства РФ.</p> <p>Порядок прекращения полномочий Правительства РФ.</p>	ответ на семинаре, Р, С
13	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ	<p>Понятие и признаки судебной власти, ее место в системе разделения властей.</p> <p>Судебная система в РФ.</p> <p>Конституционный Суд РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.</p> <p>Толкование Конституции РФ, как компетенция Конституционного Суда РФ.</p> <p>Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в РФ.</p>	ответ на семинаре, Р, С
14	Органы государственной власти субъектов РФ	<p>Система органов публичной власти субъектов РФ.</p> <p>Органы законодательной власти субъектов РФ.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов РФ.</p>	ответ на семинаре, Р, С
15	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	<p>Понятие и принципы местного самоуправления.</p> <p>Система местного самоуправления.</p> <p>Правовая основа местного самоуправления.</p> <p>Органы местного самоуправления.</p> <p>Формы муниципальной демократии.</p>	ответ на семинаре, Р, С

Написание реферата (Р), сообщения (С).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

**2.3.5 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очно - заочная форма обучения**

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	<p>Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли публичного права.</p> <p>Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.</p> <p>Классификация конституционно-правовых норм.</p> <p>Конституционно-правовые институты.</p> <p>Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.</p> <p>Субъекты конституционно – правовых отношений.</p> <p>Источники конституционного права: понятие, виды, общая характеристика, особенности реализации.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность.</p> <p>Конституционное право как наука: понятие, предмет, источники, методология.</p>	ответ на семинаре, Р, С
2	Конституция РФ – основной закон государства	<p>Понятие и сущность российской Конституции, её юридические свойства.</p> <p>Принципы и функции конституции.</p> <p>Система и виды российской Конституции.</p> <p>Поправки и пересмотр Конституции РФ.</p> <p>Правовая охрана Конституции.</p> <p>Толкование Конституции РФ.</p>	ответ на семинаре, Р, С
3	Основы конституционного строя РФ	<p>Понятие и принципы конституционного строя.</p> <p>Конституционные характеристики РФ.</p> <p>Народовластие в РФ: понятие, механизм и формы осуществления.</p> <p>Референдум: понятие и виды. Порядок проведения российского референдума.</p> <p>Конституционно-правовой статус политических и иных общественных объединений.</p> <p>Конституционные основы экономических, социальных и духовных отношений.</p>	ответ на семинаре, Р, С
4	Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ	<p>Понятие и элементы основ правового положения личности.</p> <p>Принципы конституционного статуса личности: понятие и виды.</p>	ответ на семинаре, Р, С

		<p>Принцип всеобщности прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Принцип равноправия.</p> <p>Принцип гарантированности прав и свобод.</p> <p>Принцип взаимной ответственности государства и личности.</p> <p>Ограничения прав и свобод.</p>	
5	Гражданство РФ	<p>Понятие и конституционные принципы гражданства.</p> <p>Законодательство о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>Порядок приобретения российского гражданства.</p> <p>Порядок прекращения российского гражданства.</p> <p>Гражданство детей и недееспособных граждан.</p> <p>Органы, ведающие вопросами гражданства.</p> <p>Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	ответ на семинаре, Р, С, дискуссия
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	<p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, особенности и юридическая природа.</p> <p>Классификация конституционных прав, свобод человека и гражданина, их общая характеристика. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права и свободы. Культурные права и свободы.</p> <p>Конституционные обязанности и их виды.</p> <p>Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>	ответ на семинаре, Р, С
7	Федеративное устройство РФ	<p>Институт государственного устройства РФ.</p> <p>Конституционные принципы федерализма в России.</p> <p>Конституционно-правовой статус РФ.</p> <p>Компетенция РФ и ее субъектов.</p> <p>Субъекты РФ: понятие, виды, правовой статус. Принятие в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ.</p> <p>Конституционно – правовой статус федеральных территорий.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие,</p>	ответ на семинаре, Р, С

		система, принципы, правовое регулирование.	
8	Органы государственной власти РФ	Понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов РФ. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	ответ на семинаре, Р, С
9	Избирательное право и избирательная система в РФ	Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. Принципы избирательного права. Избирательный процесс и его стадии. Избирательные документы: понятие, виды, значение. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	ответ на семинаре, Р, С
	Президент РФ	Конституционно – правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и принципы деятельности Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Государственный Совет РФ: порядок формирования, компетенция. Правовые акты Президента РФ, их юридическая природа. Прекращение полномочий Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Администрация Президента РФ.	ответ на семинаре, Р, С
	Федеральное Собрание – парламент РФ	Правовой статус Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, структура, принципы и формы деятельности, компетенция. Государственная Дума: порядок избрания, структура, принципы и формы деятельности, компетенция. Законодательный процесс в парламенте РФ. Конституционный статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы. Парламентский контроль. Парламентское расследование Федерального Собрания РФ.	ответ на семинаре, Р, С, дискуссия
	Правительство РФ	Правовой статус Правительства РФ. Правовое регулирование отношений в сфере исполнительной власти в РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ.	ответ на семинаре, Р, С



		Правовые акты Правительства РФ. Порядок прекращения полномочий Правительства РФ.	
	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ	Понятие и признаки судебной власти, ее место в системе разделения властей. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция. Толкование Конституции РФ как компетенция Конституционного Суда РФ. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в РФ.	ответ на семинаре, Р, С
	Органы государственной власти субъектов РФ	Система органов публичной власти субъектов РФ. Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.	ответ на семинаре, Р, С
	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Понятие и принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Формы муниципальной демократии.	ответ на семинаре, Р, С

Написание реферата (Р), сообщение (С).

При изучении дисциплины могут применяться электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.6 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	Гражданство РФ	Понятие и конституционные принципы гражданства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Порядок приобретения российского гражданства. Порядок прекращения российского гражданства. Гражданство детей и недееспособных граждан. Органы, ведающие вопросами гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.	Устный опрос по вопросам темы, Р, С, дискуссия
2	Конституционные права, свободы и	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина:	Устный опрос по вопросам темы,

	обязанности человека и гражданина, гарантии	понятие, особенности и юридическая природа. Классификация конституционных прав, свобод человека и гражданина, их общая характеристика. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права и свободы. Культурные права и свободы. Конституционные обязанности и их виды. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Р, С
3	Федеративное устройство РФ	Институт государственного устройства РФ. Конституционные принципы федерализма в России. Конституционно-правовой статус РФ. Компетенция РФ и ее субъектов. Субъекты РФ: понятие, виды, правовой статус. Принятие в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ. Конституционно – правовой статус федеральных территорий. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, система, принципы, правовое регулирование.	Устный опрос по вопросам темы, Р, С
4	Органы государственной власти РФ	Понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов РФ. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	Устный опрос по вопросам темы, Р, С
5	Избирательное право и избирательная система в РФ	Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. Принципы избирательного права. Избирательный процесс и его стадии. Избирательные документы: понятие, виды, значение. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	Устный опрос по вопросам темы, Р, С,

Написание реферата (Р), сообщения (С).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.7 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конституционное право», утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 8 от 30.03.2023 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конституционное право», утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 8 от 30.03.2023 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конституционное право», утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 8 от 30.03.2023 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конституционное право», утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 8 от 30.03.2023 г.
5	Подготовка к выполнению контрольных работ	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конституционное право», утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 8 от 30.03.2023 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конституционное право», утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 8 от 30.03.2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Конституционное право» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (устный опрос, написание реферата, сообщения, дискуссия) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме, дискуссии и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (ОФО)**

№ п / п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. <b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссии	Вопрос на зачете: 1 - 10  Вопрос на экзамене: 1-96

		применению нормативные правовые акты конституционного права.		
2	<b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. <b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия	Вопрос на зачете: 1-44  Вопрос на экзамене: 11-81, 84-96
3	<b>ИОПК-6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных	<b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия	Вопрос на зачете: 1-44

	правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	отношений, которая подлежит регламентации конституционно правовыми нормами. <b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов, регулирующих конституционные правовые отношения.		Вопрос на экзамене: 11-81, 84-96
4	<b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных правовых актов конституционного права и иных юридических документов, закрепляющих основы конституционного строя, правовой статус личности, федеративное устройство государства, систему органов государственной власти и местного самоуправления. <b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, содержащих конституционные нормы и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия	Вопрос на зачете: 1-10  Вопрос на экзамене: 1-81, 84-96
5	<b>ИОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе	<b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов, содержащих нормы	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на зачете: 1-10  Вопрос на экзамене: 1-10, 82-83

	участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	конституционного права и иных юридических документов при осуществлении нормотворческой деятельности. <b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов.		
--	--	---	--	--

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (О - ЗФО)**

№ п / п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
4	<b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. <b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссии	Вопрос на зачете: 1 - 10  Вопрос на экзамене: 1-96

5	<p><b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия</p>	<p>Вопрос на зачете: 1-44</p> <p>Вопрос на экзамене: 11-81, 84-96</p>
6	<p><b>ИОПК-6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и</p>	<p><b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации конституционно правовыми нормами.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия</p>	<p>Вопрос на зачете:1-44</p> <p>Вопрос на экзамене: 11-81, 84-96</p>



	их отраслевую принадлежность.	<b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов, регулирующих конституционные правовые отношения.		
4	<b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных правовых актов конституционного права и иных юридических документов, закрепляющих основы конституционного строя, правовой статус личности, федеративное устройство государства, систему органов государственной власти и местного самоуправления. <b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, содержащих конституционные нормы и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия	Вопрос на зачете: 1-10  Вопрос на экзамене: 1-81, 84-96
5	<b>ИОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых	<b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов при осуществлении	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на зачете: 1-10  Вопрос на экзамене: 1-10, 82-83

	актов и иных юридических документов.	нормотворческой деятельности. <b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов.		
--	--------------------------------------	--	--	--

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (ЗФО)**

№ п / п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
7	<b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. <b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссии, контрольная работа	Вопрос на зачете: 1 - 10  Вопрос на экзамене: 1-96
8	<b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую	<b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия, контрольная работа	Вопрос на зачете: 1-44  Вопрос на экзамене: 11-81, 84-96

	<p>применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.  <b>ИОПК-2.2.У-1.</b>  Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>		
9	<p><b>ИОПК-6.1.</b>  Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p>	<p><b>ИОПК-6.1.3-1.</b>  Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации конституционно правовыми нормами.  <b>ИОПК-6.1.У-1.</b>  Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия, контрольная работа</p>	<p>Вопрос на зачете: 1-44  Вопрос на экзамене: 11-81, 84-96</p>

		нормативного правового акта и иных юридических документов, регулирующих конституционные правовые отношения.		
4	<b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных правовых актов конституционного права и иных юридических документов, закрепляющих основы конституционного строя, правовой статус личности, федеративное устройство государства, систему органов государственной власти и местного самоуправления. <b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, содержащих конституционные нормы и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия, контрольная работа	Вопрос на зачете: 1-10  Вопрос на экзамене: 1-81, 84-96
5	<b>ИОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов при осуществлении нормотворческой деятельности. <b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет использовать правила юридической техники	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, контрольная работа	Вопрос на зачете: 1-10  Вопрос на экзамене: 1-10, 82-83

		при подготовке нормативных правовых, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов.		
--	--	---	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.
3. Классификация конституционно-правовых норм.
4. Конституционно-правовые институты.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.
6. Источники конституционного права: понятие, виды, общая характеристика, особенности реализации.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Конституционное право, как наука: понятие, предмет, источники, методология.

#### **Темы рефератов, сообщений**

1. Соотношение понятий государственного права и конституционного права.
2. Декларация как источник конституционного права.
3. Проблемы договора как источника конституционного права.

### **Тема 2 Конституция РФ – основной закон государства**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и сущность российской Конституции, её юридические свойства.
2. Принципы и функции конституции.
3. Система и виды российской Конституции.
4. Поправки и пересмотр Конституции РФ.
5. Правовая охрана Конституции.
6. Толкование Конституции РФ.

#### **Темы рефератов, сообщений**

1. Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993г.
2. Механизм реализации Конституции.
3. Поправки к Конституции 1993 г.: роль и значение.

### **Тема 3 Основы конституционного строя РФ**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и принципы конституционного строя.
2. Конституционные характеристики РФ.
3. Народовластие в РФ: понятие, механизм и формы осуществления.
4. Референдум: понятие и виды.
5. Конституционно-правовой статус политических и иных общественных объединений.
6. Конституционные основы экономических, социальных и духовных отношений.

### **Темы рефератов, сообщений**

1. Проблемы становления социального государства.
2. Проблемы становления политической системы российского общества.
3. Порядок проведения российского референдума.

### **Тема 4. Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Понятие конституционного статуса человека и гражданина в РФ.
2. Виды конституционного статуса личности.
3. Принципы конституционного статуса личности.
4. Сущность конституционного статуса личности.

### **Темы рефератов, сообщений**

1. Принцип приоритета общечеловеческих ценностей,
2. Принцип всеобщности прав, свобод и обязанностей.
3. Обеспечение принципа равноправия в РФ.
4. Принцип единства прав и обязанностей
5. Принцип сочетания общественных и личных интересов,
6. Принцип гарантированности прав и свобод
7. Принцип взаимной ответственности государства и личности.

### **Тема 5 Гражданство РФ**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и конституционные принципы гражданства.
2. Законодательство о гражданстве.
3. Порядок приобретения российского гражданства.
4. Порядок прекращения российского гражданства.
5. Гражданство детей и недееспособных граждан.
6. Органы, ведающие вопросами гражданства.
7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **Темы рефератов, сообщений**

1. Порядок приобретения российского гражданства.
2. Порядок прекращения российского гражданства
3. Оптация как основание приобретения и прекращения гражданства.

### **Вопросы для дискуссии**

1. Основания отказа в приеме гражданства
2. Основания в отказе выхода из гражданства.
3. Отмена решения о приеме в гражданство.

### **Тема 6 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, особенности и юридическая природа.
2. Классификация конституционных прав, свобод человека и гражданина, их общая характеристика.
3. Содержание конституционных обязанностей.
3. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.

### **Темы рефератов, сообщений**

- 1.Общая характеристика основных личных прав и свобод личности.
- 2.Общая характеристика основных политических прав и свобод граждан.
- 3.Общая характеристика основных социально-экономических прав и свобод личности.
- 4.Общая характеристика основных культурных прав и свобод личности
- 5.Общая характеристика основных обязанностей личности.
- 6.Общая характеристика гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 7 Федеративное устройство РФ** **Контрольные вопросы для устного опроса:**

- 1.Институт государственного устройства РФ.
- 2.Конституционные принципы федерализма в России.
- 3.Конституционно-правовой статус РФ.
- 4.Компетенция РФ и ее субъектов.
- 5.Субъекты РФ: понятие, виды, правовой статус.
- 6.Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, система, принципы, правовое регулирование.

### **Темы рефератов, сообщений**

- 1.Особенности правового статуса отдельных субъектов РФ.
- 2.Формы взаимодействия РФ и ее субъектов.
- 3.Проблемы образования новых субъектов РФ.
- 4.Конституционно – правовой статус федеральных территорий.

### **Тема 8 Органы государственной власти РФ** **Контрольные вопросы для устного опроса:**

- 1.Понятие и признаки государственного органа.
2. Система и виды государственных органов РФ.
3. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов РФ.

### **Темы рефератов, сообщений**

- 1.Представительные органы государственной власти: правовой статус, виды.
- 2.Исполнительные органы государственной власти: правовой статус, общая характеристика.
- 3.История становления и развития системы государственных органов в России.
- 4.Принцип разделения властей – основополагающий принцип построения и функционирования системы государственных органов.

### **Тема 9 Избирательное право и избирательная система в РФ** **Контрольные вопросы для устного опроса:**

- 1.Понятие избирательного права и избирательной системы.
- 2.Принципы избирательного права.
- 3.Избирательный процесс и его стадии.
- 4.Избирательные документы: понятие, виды, значение.
- 5.Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

### **Темы рефератов, сообщений**

- 1.Особенности мажоритарной избирательной системы.
- 2.Особенности пропорциональной избирательной системы.
3. Избирательные системы в субъектах РФ.

4. Избирательное законодательство Краснодарского края как субъекта РФ.
5. Особенности муниципальных выборов.

### **Тема 10 Президент РФ**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Конституционно – правовой статус Президента РФ.
2. Порядок избрания и принципы деятельности Президента РФ.
3. Компетенция Президента РФ.
4. Государственный Совет: порядок формирования, деятельность.
4. Правовые акты Президента РФ, их юридическая природа.
5. Прекращение полномочий Президента РФ.
6. Ответственность Президента РФ.

#### **Темы рефератов, сообщений**

1. Место Президента РФ в системе государственных органов.
2. Роль и значение Государственного Совета в деятельности Президента РФ.
3. Администрация Президента РФ.
4. Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ.

### **Тема 11 Федеральное Собрание – Парламент РФ**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Правовой статус Федерального Собрания РФ.
2. Совет Федерации: порядок формирования, структура, принципы и формы деятельности, компетенция.
3. Государственная Дума: порядок избрания, структура, принципы и формы деятельности, компетенция.
4. Законодательный процесс в парламенте РФ: реализация норм материального и процессуального права.
5. Конституционный статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
6. Парламентский контроль.
7. Парламентское расследование Федерального Собрания РФ.

#### **Темы рефератов, сообщений**

1. Функции Федерального Собрания РФ.
2. Парламентский запрос и депутатский запрос, как вид парламентского контроля.
3. Особенности принятия федерального конституционного закона.
4. Особенности принятия закона о поправке к Конституции РФ.

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Этапы формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
2. Порядок формирования Совета Федерации в современный период.

### **Тема 12 Правительство РФ**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Правовой статус Правительства РФ.
2. Правовое регулирование отношений в сфере исполнительной власти в РФ.
3. Порядок формирования Правительства РФ.
4. Компетенция Правительства РФ.
5. Правовые акты Правительства РФ.
6. Порядок прекращения полномочий Правительства РФ.



### **Темы рефератов, сообщений**

1. Правовой статус Председателя Правительства РФ.
2. Регламент Правительства РФ.
3. Правовые акты Правительства РФ: порядок принятия и опубликования.

### **Тема 13 Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и признаки судебной власти, ее место в системе разделения властей.
2. Судебная система РФ.
3. Конституционный Суд РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.
4. Толкование Конституции РФ, как компетенция Конституционного Суда РФ.
5. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в РФ.

### **Темы рефератов, сообщений**

1. Конституционные принципы правосудия в РФ.
2. Законность как конституционный принцип правосудия.
3. Особенности деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

### **Тема 14 Органы государственной власти субъектов РФ**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Система органов публичной власти субъектов РФ.
2. Органы законодательной власти субъектов РФ.
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
4. Уполномоченный по правам человека в субъектах РФ.

### **Темы рефератов, сообщений**

1. Общая характеристика органов публичной власти субъектов РФ.
2. Правовой статус и полномочия законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
3. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ.

### **Тема 15 Конституционные основы местного самоуправления в РФ**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Система местного самоуправления.
3. Правовая основа местного самоуправления.
4. Органы местного самоуправления.
5. Формы муниципальной демократии.

### **Темы рефератов, сообщений**

1. Конституционные основы местного самоуправления.
2. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
3. Нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.

### **Задания для выполнения контрольных работ**

(А – Д – первый вариант, Е – И – второй вариант, К – О – третий вариант  
П – У – четвертый вариант, Х – Я – пятый вариант)

#### **Вариант 1**

#### **Задача №1**

В Государственную Думу внесён проект закона Российской Федерации о поправке к Конституции, который предлагает изменения и дополнения в статьи глав с 3 по 8 Конституции.

*Каким нормативным актом вносятся изменения в Конституцию РФ в главы с 3-8? Укажите так же какими нормативными правовыми актами регулируется порядок внесения поправок в Конституцию РФ, рассмотрите процедуру внесения поправок?*

#### **Задача №2**

На должность Президента РФ баллотировалось 4 кандидата, получившие 49% (А), 45 % (Б), 4% (В) и 2 % (Г).

*Кто из кандидатов будет избран на должность Президента РФ? Обоснуйте свой ответ.*

#### **Вариант 2**

##### **Задача №1**

Конституционное (общее) число депутатов Государственной Думы 450 человек. Присутствует на заседании 420 человек.

*Какое количество голосов необходимо для принятия решений по существу (А), по процедурным вопросам (Б), для принятия поправки к главе 5 Конституции Российской Федерации (В)?*

##### **Задача №2**

Избиратель Володин С.С. обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на то, что он не включен в список избирателей. Председатель комиссии посоветовал ему обратиться в суд, но только после рассмотрения дела в вышестоящей избирательной комиссии (территориальной).

*На основе норм соответствующего закона о выборах обоснуйте правильность ответа председателя участковой избирательной комиссии.*

#### **Вариант 3**

##### **Задача №1**

Гражданин С.С. Левин в день голосования перед входной дверью избирательного участка увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за кандидата И.И. Иванова. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, очень вежливо и тактично порекомендовал гражданину голосовать за И.И. Иванова. Подойдя со своим бюллетенем к стоящим у стены столам для голосования, С.С. Левин вступил в полемику о выборе депутата с другими гражданами, и, выяснив, что все они голосуют за И.И. Иванова, поставил крестик напротив его фамилии и опустил бюллетень в избирательную урну.

*Какие нарушения закона были допущены в данном случае?*

##### **Задача №2**

Два субъекта Российской Федерации, граничащие между собой, решили объединиться и образовать новый субъект Российской Федерации.

*На основе какого нормативного правового акта и в каком порядке будет осуществляться процедура объединения субъектов Российской Федерации. Рассмотрите порядок внесения в связи с этим поправок в ч. 1 ст. 65 Конституции РФ?*

#### **Вариант 4**

##### **Задача №1**

Гражданин Петров А.А. выдвинул свою кандидатуру на выборы в Государственную Думу, собрал в свою поддержку необходимое количество голосов в округе. Соперники оспаривают постановление окружной избирательной комиссии о регистрации Петрова А.А. в качестве кандидата, так как он не был выдвинут каким-либо избирательным объединением.

*Правы ли они? Обоснуйте свой ответ.*

## **Задача №2**

Законодательный орган государственной власти субъекта РФ по собственной инициативе принял постановление об административно-территориальном устройстве субъекта РФ, которым определены принципы административно-территориального устройства, система административно-территориальных единиц, порядок их образования, преобразования, упразднения.

*Относится ли регулирование данных отношений к полномочию законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.*

## **Вариант 5**

### **Задача № 1**

Предприниматель С.А. Богданов, постоянно проживающий в г. Краснодаре, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ вынужден был уехать в длительную командировку в Якутию. С.А. Богданов обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано.

*Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?*

### **Задача № 2**

Президент РФ издал указ о роспуске законодательного (представительного) органа области – субъекта РФ в связи с тем, что последний издал закон, противоречащий Конституции РФ и уставу области. Свое решение Президент РФ аргументировал тем, что законодательный (представительный) орган субъекта РФ в течение 6 месяцев после опубликования решения Конституционного Суда РФ о не конституционности закона не принял мер по внесению необходимых изменений и (или) дополнений в закон субъекта РФ, признанный неконституционным.

*Соответствуют ли все действия Президента РФ процедуре, предусмотренной федеральным законодательством?*

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

### **Перечень вопросов (для зачета)**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, содержание.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права: понятие, виды, общая характеристика, особенности реализации.
6. Конституция РФ как источник конституционного права.
7. Федеральные конституционные законы, как источники конституционного права: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия.
8. Нормативный договор как источник конституционного права.
9. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
10. Регламент представительного органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
11. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.
12. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.
13. Понятие и сущность, юридические свойства конституции.
14. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
15. Порядок пересмотра Конституции РФ.

16. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.
17. Особенности порядка внесения изменений ст. 65 Конституции РФ.
18. Толкование Конституции РФ.
19. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
20. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, механизм осуществления.
21. Конституционные формы народовластия.
22. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии: понятие и виды референдума
23. Референдум Российской Федерации, порядок его проведения.
24. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
25. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
26. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
27. Конституционно-правовой статус политических партий.
28. Понятие и принципы основ конституционно - правового статуса личности.
29. Понятие и сущность российского гражданства.
30. Законодательство о гражданстве.
31. Конституционные принципы российского гражданства.
32. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
33. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
34. Особенности решения вопросов гражданства детей и недееспособных лиц.
35. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
36. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, особенности, классификация.
37. Конституционные личные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
38. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
39. Конституционные социально-экономические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
40. Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
41. Конституционные обязанности граждан.
42. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
43. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
44. Уполномоченный по правам человека в субъектах Российской Федерации правовой статус, порядок избрания, полномочия.
45. Уполномоченный по правам человека Краснодарского края: правовой статус, порядок избрания, полномочия.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;

- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

### **Перечень вопросов (для экзамена)**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, содержание.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права: понятие, виды, общая характеристика, особенности реализации.
6. Конституция РФ как источник конституционного права.
7. Федеральные конституционные законы, как источники конституционного права: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия.
8. Нормативный договор как источник конституционного права.
9. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
10. Регламент представительного органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
11. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.
12. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.
13. Понятие и сущность, юридические свойства конституции.
14. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
15. Порядок пересмотра Конституции РФ.
16. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.
17. Особенности внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.
18. Толкование Конституции РФ.
19. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
20. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, механизм осуществления.
21. Конституционные формы народовластия.
22. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии: понятие и виды референдума.
23. Референдум Российской Федерации, порядок его проведения.
24. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
25. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
26. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
27. Конституционно-правовой статус политических партий.
28. Понятие и принципы основ конституционно - правового статуса личности.
29. Понятие и сущность российского гражданства.
30. Законодательство о гражданстве Российской Федерации.
31. Конституционные принципы российского гражданства.
32. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
33. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
34. Особенности решения вопросов гражданства детей и недееспособных лиц.
35. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
36. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, особенности, классификация.
37. Конституционные личные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
38. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.

39. Конституционные социально-экономические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
40. Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
41. Конституционные обязанности граждан.
42. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
43. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
44. Уполномоченный по правам человека Краснодарского края: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
45. Понятие и принципы государственного устройства РФ.
46. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
47. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
48. Государственные символы Российской Федерации: значение, правовое регулирование.
49. Республики в составе Российской Федерации.
50. Края, области, города федерального значения как субъекты Российской Федерации.
51. Автономная область и автономные округа в составе Российской Федерации.
52. Федеральные территории: порядок образования, особенности статуса.
53. Исключительные предметы ведения Российской Федерации.
54. Совместные предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.
55. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
56. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, правовое регулирование. Административно-территориальное устройство Краснодарского края.
57. Понятие, признаки и виды государственных органов в Российской Федерации.
58. Понятие и принципы избирательного права.
59. Мажоритарная избирательная система.
60. Пропорциональная избирательная система.
61. Избирательный процесс и его стадии.
62. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, списков кандидатов.
63. Территориальные образования по выборам: избирательные округа, избирательные участки.
64. Финансирование выборов.
65. Информационное обеспечение выборов.
66. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
67. Избирательные документы.
68. Определение результатов голосования и выборов.
69. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
70. Компетенция Президента Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, содержание.
71. Государственный Совет, его место и роль в деятельности Президента РФ.
72. Правовые акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, юридическая природа. Порядок опубликования и вступление в силу правовых актов Президента Российской Федерации.
73. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
74. Основание и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
75. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации.

76. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, структура, порядок работы.
77. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
78. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, правовой статус, принципы деятельности, структура, порядок работы.
79. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
80. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
81. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы, их права и обязанности.
82. Законодательный процесс в парламенте РФ.
83. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.
84. Парламентское расследование Федерального Собрания Российской Федерации.
85. Конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.
86. Правительство Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти.
87. Ответственность Правительства Российской Федерации.
88. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
89. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования.
90. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
91. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, правовая природа, виды.
92. Толкование Конституции РФ как компетенция Конституционного Суда РФ.
93. Органы публичной власти субъектов Российской Федерации.
94. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
95. Правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.
96. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) //

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102031436>

3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ//<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045098>

4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФК //

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13440/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/)

5. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068960>

6. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961>

7. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961>

8. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=10207392>

9. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ //

[http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=0&nd=102087594](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102087594)



10. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050542&rdk=&backlink=1>
11. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3637/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/)
12. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102030627>
13. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642>
14. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102051892>
15. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991>
16. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357&intelsearch>
17. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033334&rdk=&backlink=1>
18. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102078147>
19. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079674>
20. О государственном языке Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 01.06.2005 № 53 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102092715>
21. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102111178&backlink=1&&nd=102104061>
22. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77 – ФЗ // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=411562&dst=100001#3D038dTsnrzjqID61>
23. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.02.2014 № 20 – ФЗ // [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=0&nd=102171479](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102171479)
24. О Государственном Совете РФ: Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012080064>
25. О федеральной территории "Сириус": Федеральный закон от 22.12.2020 N 437-ФЗ // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012220082>
26. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.12.2020 N 439-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_371685/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/)
27. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 21.12.2021 № 414 – ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_404070/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/)
28. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998 № 2134-11 ГД // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102051201>

29. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30.01.2002 № 33-СФ // <http://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglsovnet/>

30. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041458&rdk=7>

31. Устав Краснодарского края // <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1145/>

32. О Законодательном Собрании Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 28.06.1995 №10-КЗ // [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&backlink=1&nd=140003027&page=1&rdk=22#10](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=140003027&page=1&rdk=22#10)

33. Об административно-территориальном устройстве Краснодарского края и порядке его изменения: Закон Краснодарского края от 2 июля 2009 № 1765-КЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=140007460&backlink=1&nd=140012488>

## 5.2. Учебная литература

1. *Комкова, Г. Н.* Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468358>

2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453955>

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470896>

4. *Мутагиров, Д. З.* Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474426>

5. *Нечкин, А. В.* Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476584>

6. *Нечкин, А. В.* Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965>

7. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117>

8. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467207>

9. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467375>

10. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448931>

11. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451>

12. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475494>

### 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index>

2. Очерки новейшей камералистики // <https://law.kubsu.ru/очерки-новейшей-камералистики/>

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

##### Перечень договоров ЭБС

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г. С 20.01.23 по 19.01.24
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
5. ЭБС «ZNANIUM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23

#### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

**Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

**Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Конституционное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.



Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

#### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

#### **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

### ***Этапы подготовки и проведения дискуссии.***

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.



**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Учебным планом по дисциплине «Конституционное право» для студентов заочной формы обучения предусматривается выполнение контрольной работы. Цель контрольной работы - выявить, в какой степени освоен учебный материал, насколько студент ориентируется в изучаемых темах дисциплины. Выполнение студентом контрольной работы – составная часть учебного процесса, одна из форм организации и контроля самостоятельной работы студента.

Задачами выполнения контрольной работы являются: самостоятельное изучение соответствующей темы учебной дисциплины; формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, нормативных правовых актов, международных договоров, материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов по конкретной теме; выявление способности решать задачи юридического характера по изучаемой дисциплине. контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента.

Приступая к написанию работы, студент должен изучить дисциплину «Конституционное право» в объеме, установленном учебным планом и в соответствии с программой курса. Выполнение работы осуществляется поэтапно: ознакомление с заданием; подбор и изучение литературы, рекомендованной кафедрой по теме теоретического вопроса соответствующего варианта контрольной работы в случае необходимости – подбор практического материала по теме теоретического вопроса работы; подбор и изучение нормативного материала для решения практических ситуаций, при необходимости – анализ соответствующей судебной практики; письменное оформление работы.

Желательно, чтобы контрольная работа была представлена в печатном виде. При компьютерной верстке устанавливается полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman, сноски печатаются 10 шрифтом. Цитаты следует приводить в случаях, когда они служат базой, отправным моментом или аргументом какого-либо тезиса или являются объектом анализа автора контрольной работы. Цитата приводится в кавычках. Цитирование какого-либо источника может быть осуществлено путем косвенной речи. После цитаты ставится номер ссылки. Ссылки даются постранично и оформляются в соответствии с правилами библиографического описания произведений печати.

На титульном листе указывается наименование дисциплины, фамилия, имя, отчество студента, номер группы. При ответе на вопрос сначала указывается его номер, полная формулировка, а затем дается ответ. Ответы должны быть полными, четкими, мотивированными, со ссылкой на действующее законодательство.

Решение задачи должно быть подробным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие правовые нормы с учетом их судебного или доктринального толкования. В конце работы необходимо поместить список используемой литературы. Выполненная контрольная работа подписывается студентом с указанием даты, регистрируется оценивается преподавателем «зачтено» или «не зачтено». При получении отрицательной оценки контрольная работа возвращается студенту, который должен доработать конкретное задание и представить его для проверки повторно.

Неправильно оформленная работа не принимается.

«Зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты полностью, задачи решены правильно на основе действующего федерального и регионального законодательства, использована практика деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов власти, решения Конституционного Суда РФ.

«Не зачтено» выставляется студенту, если вопросы нераскрыты полностью, задачи решены неправильно, не использовано действующее федеральное и региональное законодательство.

#### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020)</p> <p>2.КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3.ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014)</p>

	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на</p>	<p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)</p>
--	---	--

штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)

Ауд. 02 **Интерактивный проектор**, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные

	<p>пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020)</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014)</p> <p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)</p>

Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVDплеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные

пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные



пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная

	<p>мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе,</p>	
--	---	--

	переносной проектор, ноутбук	
--	---------------------------------	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020)</p> <p>2.КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3.ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014)</p> <p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер</p>

		оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020)</p> <p>2.КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3.ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014)</p> <p>4. P7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса P7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)</p>

ТЕСТ

**1. Конституционное право – это отрасль:**

- а) частного права
- б) публичного права
- в) международного права
- г) экономического права

**2. Предмет российского конституционного права как отрасли права образуют общественные отношения, определяющие:**

- а) порядок приобретения российского гражданства
- б) порядок заключения брачного контракта
- в) порядок расторжения трудового договора
- г) порядок обращения с иском в суд

**3. Конституция Российской Федерации была принята:**

- а) Федеральным Собранием Российской Федерации
- б) Конституционным Собранием
- в) в ходе всенародного голосования (референдума)
- г) Конституционным Судом Российской Федерации

**4. Конституция Российской Федерации выражает волю:**

- а) иностранных граждан
- б) лиц без гражданства
- в) многонационального народа России
- г) недееспособных граждан

**5. Поправки к Конституции Российской Федерации вносятся в главы:**

- а) с 3 по 8
- б) 1, 2 и 9
- в) 1 и 9
- г) с 1 по 9

**6. Основу конституционного строя образует принцип:**

- а) коллективизма
- б) однопартийности
- в) демократизма
- г) запрета частной собственности

**7. Референдум Российской Федерации назначает:**

- а) Генеральный прокурор Российской Федерации
- б) Президент Российской Федерации
- в) Правительство Российской Федерации.
- г) Конституционный Суд Российской Федерации

**8. К конституционным личным правам и свободам относится право:**

- а) быть избранными
- б) определять свою национальную принадлежность
- в) на объединение
- г) участвовать в отправлении правосудия

**9. К конституционным политическим правам относится право:**

- а) на образование
- б) на личную неприкосновенность
- в) участвовать в отправлении правосудия
- г) на жилище

**10. Принципом российского гражданства является:**

- а) единое гражданство
- б) лишение российского гражданства
- в) принудительное изменение российского гражданства
- г) национальная дискриминация

**11. В состав Российской Федерации входит:**

- а) 80 субъектов Федерации
- б) 85 субъектов Федерации
- в) 90 субъектов Федерации
- г) 89 субъектов Федерации

**12. Конституционно-правовой статус республики определяется:**

- а) положением
- б) декларацией
- в) конституцией республики
- г) конвенцией

**13. К ведению Российской Федерации относится:**

- а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации
- б) административно – территориальное устройство субъектов Российской Федерации
- в) переименование субъектов Российской Федерации
- г) принятие конституций республик

**14. Принципом избирательного права является:**

- а) обязательное голосование
- б) тайное голосование
- в) открытое голосование
- г) гласное голосование

**15. Президент Российской Федерации избирается на срок:**

- а) 5 лет
- б) 4 года
- в) 6 лет
- г) 12 лет

**16. Президент Российской Федерации издает:**

- а) приказы
- б) указы
- в) инструкции
- г) постановления

**17. Отрешить Президента Российской Федерации от должности вправе:**

- а) Совет Федерации
- б) Государственная Дума
- в) Конституционный Суд РФ
- г) Верховный Суд РФ

**18. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации избирается сроком на:**

- а) 4 года
- б) 7 лет
- в) 5 лет
- г) 6 лет

**19. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации избирается на основе:**

- а) мажоритарной избирательной системе квалифицированного большинства
- б) пропорциональной избирательной системе и мажоритарной избирательной системе квалифицированного большинства
- в) пропорциональной избирательной системе и мажоритарной избирательной системе относительного большинства
- г) пропорциональной избирательной системе и мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства

**20. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации состоит из:**

- а) 300 депутатов
- б) 400 депутатов
- в) 450 депутатов
- г) 225 депутатов

**21. Депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации может быть лицо, достигшее возраста:**

- а) 21 года
- б) 18 лет
- в) 25 лет
- г) 23 лет

**22. Совет Федерации состоит из:**

- а) министров
- б) сенаторов
- в) депутатов
- г) судей

**23. К ведению Совета Федерации относится:**

- а) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- б) заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности
- в) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации

**24. Право законодательной инициативы принадлежит:**

- а) сенаторам Российской Федерации
- б) Счетной палате Российской Федерации
- в) Общественной палате Российской Федерации
- г) высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации

**25. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет:**

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- в) Президент Российской Федерации
- г) Конституционный Суд Российской Федерации

**26. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:**

- а) Президентом Российской Федерации
- б) Верховным Судом Российской Федерации
- в) органами прокуратуры
- г) органами дознания

**27. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:**

- а) 19 судей
- б) 7 судей
- в) 11 судей
- г) 13 судей

**28. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются:**

- а) Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации
- б) Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации
- в) Правительством Российской Федерации
- г) Верховным Судом Российской Федерации

**29. К органам государственной власти субъекта Российской Федерации относится:**

- а) Уполномоченный по правам человека субъекта Российской Федерации
- б) законодательный орган субъекта Российской Федерации
- в) избирательная комиссия субъекта Российской Федерации
- г) органы надзора

**30. Формой непосредственного осуществления населением местного самоуправления является:**

- а) принятие законов субъекта Российской Федерации
- б) местный референдум
- в) отрешение от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации
- г) роспуск законодательного органа субъекта Российской Федерации