### **АННОТАЦИЯ**

# дисциплины ФТД.01.ДВ.01.01.02 «Осуществление проектной деятельности»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетные единицы (136 часа, из них -10 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., 25,8 часов самостоятельной работы)

#### Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы организации научных исследований, междисциплинарный проект» ставит своей целью обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований; понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

#### Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины является: ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ, оформления отчетов по НИР, планирования и проведения экономических экспериментов, выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результат. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие использовать основы организации производственного процесса для работы предприятия.

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы организации научных исследований, междисциплинарный проект» по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (квалификация (степень) "бакалавр") относится к учебному циклу дисциплин (модулей) базовой части.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и обеспечивающие базовую подготовку для усвоения ряда последующих дисциплин.

Настоящая дисциплина находится на стыке дисциплин, обеспечивающих базовую и специальную подготовку студентов, необходимую для организации и планирования предприятия. Изучая эту дисциплину, студенты получают практические навыки экспериментальных измерений параметров и технических характеристик, методов измерений разнообразных электровакуумных и полупроводниковых приборов, их маркировку. Поэтому для её освоения необходимо успешное усвоение сопутствующих дисциплин: «Физика» и «Математический анализ».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- **ПК-1** Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий;
- **ПК-3** Способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов медицинских изделий и биотехнических систем на схемотехническом и элементном уровнях, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;
- **ПК-4** Способность к разработке технологических процессов и технической документации на изготовление, сборку, юстировку и контроль функциональных элементов, блоков и узлов медицинских изделий и биотехнических систем;

- **ПК-5** Способность к внедрению технологических процессов производства, метрологического обеспечения и контроля качества медицинских изделий и биотехнических систем, их элементов, функциональных блоков и узлов;
- **ПК-6** Способность к проектированию оснастки и специального инструмента, предусмотренных технологией изготовления медицинских изделий и биотехнических систем, их функциональных элементов, блоков и узлов;
- **ПК-7** Способность к созданию интегрированных биотехнических систем и медицинских систем и комплексов для решения сложных задач диагностики, лечения, мониторинга здоровья человека;
- **ПК-8** Способность к проведению технического обслуживания биотехнических систем и медицинских изделий на специализированных предприятиях и технических службах лечебных учреждений.

# Основные разделы дисциплины:

- 1. Общие сведения о научных исследовани
- 2. Планирование НИР
- 3. Систематизация информации
- 4. Постановака эксперимента
- 5. Обработка экспреиментов математическими способами. Оформление результатов НИР

<b>Курсовые работы</b> : не предусмотрена  Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт	
Автор РПЛ:	Онишук С.А.