

## Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.13 Математический практикум»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Математический практикум» являются:

- формирование математической культуры студентов,
- формирование прочных систематических знаний, практических умений и навыков у студентов при решении различных разноуровневых задач,
- освоение студентами методов решения практически ориентированных задач в различных разделах.

### **Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- восстановление и развитие устойчивых навыков решения задач школьной математики;
- актуализация знаний, умений и навыков, приобретенных студентами в процессе изучения высшей математики;
- преемственность различных разделов математических дисциплин,
- использование внутрипредметных и межпредметных связей.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Математический практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Место курса в профессиональной подготовке определяется ролью знаний по элементарной математике в формировании высококвалифицированного специалиста по специальности «Фундаментальные математика и механика».

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками по школьной программе дисциплин «Алгебра и начала анализа», а также навыками по программе дисциплин «Математический анализ», «Алгебра».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 Способен использовать в педагогической деятельности научные основы знаний в сфере математики и механики</b>	
ОПК-4.2 Анализирует и обобщает педагогический опыт, формулирует и решает задачи, возникающие в ходе преподавательской деятельности	<b>знать</b> основные теоретические сведения по темам и разделам курса
	<b>уметь</b> работать с информацией из разных источников, анализировать изучаемый материал
	<b>владеть</b> основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики
<b>ПК-5 Способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, информатика) в средней школе, средних профессиональных и высших учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования</b>	
ИПК-5.1. Знает особенности преподавания математических дисциплин и информатики в средней школе и средних профессиональных и	<b>знать</b> определения основных понятий школьного курса математики с точки зрения фундаментальных математических идей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
высших образовательных учреждениях на основе полученного фундаментального образования	

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные методы решения уравнений, неравенств и их систем	22			6	16
2.	Задачи с параметрами	18			6	12
3.	Геометрия	31,8			8	23,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8			20	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Барсукова В.Ю.