

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет математики и компьютерных наук
Кафедра функционального анализа и алгебры

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 10 от 26 мая 2023г.

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
_____ Т.А. Хабуров



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

01.05.01 Фундаментальные математика и механика

Направленность (профиль)

Фундаментальная математика и ее приложения

Уровень высшего образования

специалитет

Квалификация

Математик. Механик. Преподаватель

Форма обучения

очная

Краснодар 2023 г.

**Лист согласования основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Разработчики ОПОП:

1. Барсукова В.Ю., заведующая кафедрой функционального анализа и алгебры, кандидат физико-математических наук, доцент
2. Титов Г.Н., доцент кафедры функционального анализа и алгебры, кандидат физико-математических наук, доцент
3. Голуб М.В., заведующий кафедрой теории функций, доктор физико-математических наук
4. Усанов Д.А., директор ООО «АНТ», Разработка компьютерного программного обеспечения
5. Семенко Е.А., кандидат педагогических наук, генеральный директор Центра тестирования и консультирования «РАКУРС»











Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры функционального анализа и алгебры 18 апреля 2023 г. протокол № 8
Заведующая кафедрой Барсукова В.Ю.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук 20 апреля 2023 г., протокол № 3
Председатель УМК факультета математики и компьютерных наук
Шмалько С.П.



Эксперты (рецензенты):

1. Колчанов А.В., заместитель начальника управления, начальник отдела в УООМОН и МП Краснодарского края
2. Глушков Е.В., доктор физико-математических наук, директор Института математики, механики и информатики ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (*указать ссылку*)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*указать ссылку*)

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указать ссылку*)
- Приложение 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указать ссылку*)
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика», направленность (профиль) «Фундаментальная математика и ее приложения» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика» (специалитет) утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 18 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18 » октября 2013 г. № 544н

– Профессиональный стандарт «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018г. № 298н

– Профессиональный стандарт «06.001 Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18 » ноября 2013 г. № 679н

– Профессиональный стандарт «40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4 » марта 2014 г. № 121н

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам специалитета регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Элементы электронного обучения (использование электронных библиотек, учебно-методических мультимедиа материалов, реализация курсов с использованием системы управления обучением Moodle и др.) применяются для поддержки отдельных курсов, предусмотренных учебным планом. Дисциплин, полностью реализуемых в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|---|
| 01 Образование и наука | педагогический | – преподавание физико-математических дисциплин (модулей), в том числе дисциплин (модулей) по информатике, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – разработка методического обеспечения учебного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – социально ориентированная деятельность, направленная на популяризацию точного знания, распространение научных знаний среди широких слоев населения, в том числе молодежи, поддержку и развитие новых образовательных технологий. |
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии | проектный | – разработка математического и программного обеспечения вычислительных машин; |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – разработка новых математических моделей и создание специализированного программного обеспечения; – корректное использование специальных программных комплексов при постановке и решении задач механики и других прикладных областей; – развитие методов математического моделирования, численных методов, необходимых для осуществления производственно-технологической деятельности |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | научно-исследовательский | <ul style="list-style-type: none"> – применение методов физического, математического и алгоритмического моделирования при анализе процессов, явлений и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач широкого профиля; – развитие математической теории и математических методов, теоретических основ механики с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки и техники; – проведение научно-исследовательских работ в области математики, механики, компьютерных наук; – решение прикладных задач в области механики, математики; – анализ результатов научно-исследовательской работы, подготовка научных публикаций, рецензирование и редактирование научных статей |

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 01.05.01 «Фундаментальная математика и механика», направленность (профиль) «Фундаментальная математика и ее приложения»

01 образование и наука

01.001 педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

01.003 педагог дополнительного образования детей и взрослых

- 06** **связь, информационные и коммуникационные технологии**
 06.001 программист
- 40** **сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности**
 40.011 специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
- Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по специальности 01.05.01 «Фундаментальная математика и механика», направленность (профиль) «Фундаментальная математика и ее приложения» включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

| Структура образовательной программы | | Объем образовательной программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 252 |
| Блок 2 | Практика | 39 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем образовательной программы | | 300 |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:
 дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
 дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Типы производственной практики:

Научно-исследовательская работа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Выполнение выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика» это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий

для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная

задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы специалитета)

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента к решению профессиональных задач. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными |

| | | |
|---|--|--|
| | | целями, на основе рисков и рационального управления ресурсами. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.3. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции. ИУК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности | ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. |

| | | |
|--|--|--|
| | для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм. |

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) |
|---|---|--|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1 способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной математики и механики | ИОПК-1.1. Знает актуальные и значимые проблемы фундаментальной математики ИОПК-1.2. Осуществляет выбор методов решения задач фундаментальной математики ИОПК-1.3. Владеет навыками формализации актуальных задач фундаментальной математики и применения подходящих методов их решения |
| | ОПК-2 Способен создавать, анализировать и реализовывать новые математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении | ИОПК-2.1. Знает математические модели стандартных задач в области профессиональной деятельности ИОПК-2.2. Выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и |

| | | |
|--|---|--|
| | | разрабатывает новые методы, исходя из задач конкретного исследования ИОПК-2.3. Применяет полученные результаты, представляет итоги проделанной работы |
| | ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-3.1. Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий. ИОПК-3.2. Грамотно использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-4 способен использовать в педагогической деятельности научные основы знаний в сфере математики и механики | ИОПК-4.1. Применяет основные понятия, категории педагогики, психологии и методики преподавания; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях различного типа ИОПК-4.2. Анализирует и обобщает педагогический опыт, формулирует и решает задачи, возникающие в ходе преподавательской деятельности ИОПК-4.3. Осуществляет педагогическую деятельность в сфере среднего общего образования и программам среднего специального и высшего образования. |
| | ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ИОПК-5.1. Алгоритмизирует задачи на основе существующих методов и стандартных решений при разработке компьютерных программ ИОПК-5.2 Реализует алгоритмы с использованием современных средств разработки прикладного программного обеспечения |

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ния

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК) |
|--|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| 40.11 специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам <i>ОТФ В Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</i> | ПК-1 способен формулировать и решать актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики | ИПК-1.1. Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач. ИПК-1.2. Умеет передавать результаты проведенных теоретических и прикладных исследований в виде конкретных предметных рекомендаций в терминах предметной области. |

| | | |
|---|--|---|
| | | ИПК-1.3 Самостоятельно и корректно решает стандартные задачи фундаментальной и прикладной математики ИПК-1.4. Имеет навыки решения математических задач, соответствующих квалификации, возникающих при проведении научных и прикладных исследований |
| 40.011 специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам <i>ОТФ В Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</i> | ПК-2 способен активно участвовать в исследовании новых математических моделей в естественных науках | ИПК-2.1 Умеет использовать математические модели и применять численные методы решения задач в естественных науках ИПК-2.2. Разрабатывает новые математические модели в естественных науках ИПК-2.3 Владеет навыками математической обработки результатов экспериментальных исследований составленных математических моделей |
| 40.011 специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам <i>ОТФ В Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</i> | ПК-3 способен публично представлять собственные и известные научные результаты | ИПК-3.1. Структурирует и представляет результаты научно-исследовательских работ ИПК-3.2. Анализирует и обобщает результаты математических доказательств, сформулированных научных утверждений ИПК-3.3. Осуществляет сбор научной информации, участвует в научных дискуссиях, готовит обзоры, составляет рефераты, отчеты, выступает с докладами и сообщениями |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | |
| 06.001 программист <i>ОТФ С Интеграция программных модулей и компонент и проверка работоспособности выпусков программного продукта</i> <i>ОТФ D Разработка требований и проектирование программного обеспечения</i> | ПК-4 способен разрабатывать программное обеспечение для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности | ИПК 4.1. Имеет навыки использования современных языков программирования для разработки программного обеспечения. ИПК 4-2 Знает стандартные решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке прикладного программного обеспечения ИПК 4-3 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов ИПК-4.4. Ориентируется в современных алгоритмах компьютерной математики и имеет практический опыт разработки программных модулей на основе механико-математических моделей ИПК-4.5. Способен внедрять результаты математических исследований и |

| | | |
|---|--|---|
| | | разработок прикладного программного обеспечения в соответствии с установленными требованиями |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| 01.001 педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ 01.003 педагог дополнительного образования детей и взрослых ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | ПК-5 Способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, информатика) в средней школе, средних профессиональных и высших учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования | ИПК-5.1. Знает особенности преподавания математических дисциплин и информатики в средней школе и средних специальных и высших образовательных учреждениях на основе полученного фундаментального образования. ИПК-5.2. Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми нормами профессиональной деятельности в сфере образования ИПК-5.3. Владеет основами педагогического мастерства, умеет точно представить математические знания обучающимся и учитывать их уровень подготовки и психологию. ИПК-5.4. Имеет навыки преподавания математики и информатики в средней школе и средних специальных и высших образовательных учреждениях. ИПК-5.5. Обладает навыками организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки освоения образовательной программы |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и

квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе факультета математики и компьютерных наук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляю-

щими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере фундаментальной и прикладной математики - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам математики.

Среди них:

Голуб Михаил Владимирович – доктор физико-математических наук, доцент, зав. кафедрой теории функций

Глушков Евгений Викторович – доктор физико-математических наук, профессор, директор ИММИ, лауреат государственной премии.

Щербаков Евгений Александрович – доктор физико-математических наук, профессор кафедры теории функций.

Рожков Александр Викторович – доктор физико-математических наук, профессор.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими

в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете математики и компьютерных наук является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете математики и компьютерных наук ведётся заместителем декана по воспитательной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимы для всестороннего развития личности студента являются: патриотическое и гражданское воспитание студентов; нравственное и психолого-педагогическое воспитание; научно-исследовательская работа; спортивно-оздоровительная работа; профориентационная работа; творческая деятельность обучающихся.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: учебное подразделение «Малый матфак», в работе которого активное участие принимают студенты факультета, неделя студенческой науки, день факультета, день отличника и активиста.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получить образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|------------------------------------|
| | Код | наименование | Уровень квалификации | наименование | код | Уровень (под-уровень) квалификации |
| 01.001 педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | 5-6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/03.6 | 6 |
| | | | | Модуль "Предметное обучение. Математика" | В/04.6 | 6 |
| 01.003 педагог дополнительного образования детей и взрослых | А | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | 6 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | А/01.6 | 6.1 |
| | | | | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | А/05.6 | 6.2 |
| 06.001 программист | С | Интеграция программных модулей и компонент и проверка работоспособности выпусков программного продукта | 5 | Разработка процедур интеграции программных модулей | С/01.5 | 5 |
| | | | | Осуществление интеграции программных модулей и компонент и | С/02.5 | 5 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------|---|
| | | | | верификации выпусков программного продукта | | |
| | D | Разработка требований и проектирование программного обеспечения | 6 | Анализ требований к программному обеспечению | D/01.6 | 6 |
| Проектирование программного обеспечения | | | | D/03.6 | 6 | |
| Организация аналитических работ в ИТ-проекте | | | | D/04.7 | 7 | |
| 40.011 специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам | B | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем | 6 | Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований | B/02.6 | 6 |

Учебный план и календарный учебный график

Рабочий учебный план можно посмотреть по ссылке:

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5374640

Календарный график можно посмотреть по ссылке:

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5375251

Аннотации к рабочим программам дисциплин

(2023) 01.05.01 Фундаментальные математика и механика (Фундаментальная математика и ее приложения) ОФО

| # | Наименование | Кафедра | Файлы |
|----|---|---|---------------------------|
| 1 | Б1.В.01 Математическое моделирование в механике | Теории функций | Аннотация |
| 2 | Б1.В.02 Теоретико-числовые методы криптографии | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 3 | Б1.В.03 История и методология математики и механики | Информационных образовательных технологий | Аннотация |
| 4 | Б1.В.04 Практикум на ЭВМ | Вычислительной математики и информатики | Аннотация |
| 5 | Б1.В.05 Современные технологии представления учебной информации | Информационных образовательных технологий | Аннотация |
| 6 | Б1.В.06 Современные средства оценивания результатов обучения | Информационных образовательных технологий | Аннотация |
| 7 | Б1.В.07 Элементарная математика с точки зрения высшей | Информационных образовательных технологий | Аннотация |
| 8 | Б1.В.08 Интегро-дифференциальные уравнения | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 9 | Б1.В.09 Дополнительные главы дифференциальных уравнений | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 10 | Б1.В.10 Применение теории функций комплексного переменного к задачам физического содержания | Теории функций | Аннотация |
| 11 | Б1.В.11 Дополнительные главы функционального анализа | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 12 | Б1.В.12 Стохастические дифференциальные уравнения | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 13 | Б1.В.13 Математический практикум | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |

| | | | |
|----|--|---|---------------------------|
| 14 | Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерная алгебра и геометрия | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 15 | Б1.В.ДВ.01.02 Криптография и защита информации | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 16 | Б1.В.ДВ.02.01 Дополнительные главы алгебры и геометрии | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 17 | Б1.В.ДВ.02.02 Интегральные уравнения | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 18 | Б1.В.ДВ.03.01 Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных | Математических и компьютерных методов | Аннотация |
| 19 | Б1.В.ДВ.03.02 Математические алгоритмы сжатия изображений | Математических и компьютерных методов | Аннотация |
| 20 | Б1.В.ДВ.04.01 Эллиптическая кривая и электронная подпись | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 21 | Б1.В.ДВ.04.02 Математические модели в биологии и медицине | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 22 | Б1.В.ДВ.05.01 Нелинейные задачи в анализе и механике | Теории функций | Аннотация |
| 23 | Б1.В.ДВ.05.02 Дополнительные главы теории функций комплексного переменного | Теории функций | Аннотация |
| 24 | Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Физического воспитания | Аннотация |
| 25 | Б1.О.01 Философия | Философии | Аннотация |
| 26 | Б1.О.02 Управление проектами (математика) | Теории функций | Аннотация |
| 27 | Б1.О.03 Психология | Социальной психологии и социологии управления | Аннотация |
| 28 | Б1.О.04 Иностранный язык | Новогреческой филологии | Аннотация |
| 29 | Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации | Общего и славяно-русского языкознания | Аннотация |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------|
| 30 | Б1.О.06 История России | Всеобщей истории и международных отношений | Аннотация |
| 31 | Б1.О.07 Физическая культура и спорт | Физического воспитания | Аннотация |
| 32 | Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности | Физической химии | Аннотация |
| 33 | Б1.О.09 Экономика | Теоретической экономики | Аннотация |
| 34 | Б1.О.10 Правоведение | Гражданского процесса и международного права | Аннотация |
| 35 | Б1.О.11 Основы российской государственности | Истории России | Аннотация |
| 36 | Б1.О.12 Введение в специальность | Теории функций | Аннотация |
| 37 | Б1.О.13 Численные методы | Вычислительной математики и информатики | Аннотация |
| 38 | Б1.О.14 Технология программирования и работа на электронно-вычислительной машине (ЭВМ) | Теории функций | Аннотация |
| 39 | Б1.О.15 Физика | Физики и информационных систем | Аннотация |
| 40 | Б1.О.16 Математический анализ | Теории функций | Аннотация |
| 41 | Б1.О.17 Функциональный анализ | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 42 | Б1.О.18 Комплексный анализ | Теории функций | Аннотация |
| 43 | Б1.О.19 Алгебра | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 44 | Б1.О.20 Линейная алгебра | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 45 | Б1.О.21 Аналитическая геометрия | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |

| | | | |
|----|---|--|---------------------------|
| 46 | Б1.О.22 Дифференциальная геометрия и топология | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 47 | Б1.О.23 Дифференциальные уравнения | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 48 | Б1.О.24 Уравнения в частных производных | Математических и компьютерных методов | Аннотация |
| 49 | Б1.О.25 Теория вероятностей и математическая статистика | Теории функций | Аннотация |
| 50 | Б1.О.26 Теория случайных процессов | Математических и компьютерных методов | Аннотация |
| 51 | Б1.О.27 Алгоритмы статистического анализа данных | Теории функций | Аннотация |
| 52 | Б1.О.28 Дискретная математика | Вычислительной математики и информатики | Аннотация |
| 53 | Б1.О.29 Теоретическая механика | Математических и компьютерных методов | Аннотация |
| 54 | Б1.О.30 Информационная безопасность | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 55 | Б1.О.31 Управление, обработка информации и оптимизация | Вычислительной математики и информатики | Аннотация |
| 56 | Б1.О.32 Теория чисел | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 57 | Б1.О.33 Теория и методика обучения математике | Информационных образовательных технологий | Аннотация |
| 58 | Б1.О.34 Теория и методика обучения информатике | Информационных образовательных технологий | Аннотация |
| 59 | Б1.О.35 Педагогика | Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования | Аннотация |
| 60 | Б1.О.36 Концепции современного естествознания | Информационных образовательных технологий | Аннотация |
| 61 | Б1.О.37 Математические пакеты и их применение в естественных науках | Вычислительной математики и информатики | Аннотация |

| | | | |
|----|--|---|---------------------------|
| 62 | Б1.О.38 Основы и математические модели механики сплошной среды | Математических и компьютерных методов | Аннотация |
| 63 | Б1.О.39 Элементарная геометрия | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 64 | Б1.О.40 Обобщенные функции | Вычислительной математики и информатики | Аннотация |
| 65 | Б1.О.41 Математическое моделирование | Математических и компьютерных методов | Аннотация |
| 66 | Б1.О.42 Многомерный статистический анализ | Математических и компьютерных методов | Аннотация |
| 67 | Б1.О.43 Вариационное исчисление | Вычислительной математики и информатики | Аннотация |
| 68 | Б1.О.44 Математическая логика | Вычислительной математики и информатики | Аннотация |
| 69 | Б1.О.45 Системный анализ | Математических и компьютерных методов | Аннотация |
| 70 | ФТД.01 Основные разделы элементарной математики | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |
| 71 | ФТД.02 Редакционно – издательский комплекс LaTeX | Функционального анализа и алгебры | Аннотация |

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

(2023) 01.05.01 Фундаментальные математика и механика (Фундаментальная математика и ее приложения) **ОФО**

| # | Наименование | Кафедра | Файлы |
|----|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Б1.В.01 Математическое моделирование в механике | Теории функций | Рабочая программа |
| 2 | Б1.В.02 Теоретико-числовые методы криптографии | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 3 | Б1.В.03 История и методология математики и механики | Информационных образовательных технологий | Рабочая программа |
| 4 | Б1.В.04 Практикум на ЭВМ | Вычислительной математики и информатики | Рабочая программа |
| 5 | Б1.В.05 Современные технологии представления учебной информации | Информационных образовательных технологий | Рабочая программа |
| 6 | Б1.В.06 Современные средства оценивания результатов обучения | Информационных образовательных технологий | Рабочая программа |
| 7 | Б1.В.07 Элементарная математика с точки зрения высшей | Информационных образовательных технологий | Рабочая программа |
| 8 | Б1.В.08 Интегро-дифференциальные уравнения | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 9 | Б1.В.09 Дополнительные главы дифференциальных уравнений | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 10 | Б1.В.10 Применение теории функций комплексного переменного к задачам физического содержания | Теории функций | Рабочая программа |
| 11 | Б1.В.11 Дополнительные главы функционального анализа | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 12 | Б1.В.12 Стохастические дифференциальные уравнения | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 13 | Б1.В.13 Математический практикум | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |

| | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|
| 14 | Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерная алгебра и геометрия | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 15 | Б1.В.ДВ.01.02 Криптография и защита информации | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 16 | Б1.В.ДВ.02.01 Дополнительные главы алгебры и геометрии | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 17 | Б1.В.ДВ.02.02 Интегральные уравнения | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 18 | Б1.В.ДВ.03.01 Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных | Математических и компьютерных методов | Рабочая программа |
| 19 | Б1.В.ДВ.03.02 Математические алгоритмы сжатия изображений | Математических и компьютерных методов | Рабочая программа |
| 20 | Б1.В.ДВ.04.01 Эллиптическая кривая и электронная подпись | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 21 | Б1.В.ДВ.04.02 Математические модели в биологии и медицине | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 22 | Б1.В.ДВ.05.01 Нелинейные задачи в анализе и механике | Теории функций | Рабочая программа |
| 23 | Б1.В.ДВ.05.02 Дополнительные главы теории функций комплексного переменного | Теории функций | Рабочая программа |
| 24 | Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Физического воспитания | Рабочая программа |
| 25 | Б1.О.01 Философия | Философии | Рабочая программа |
| 26 | Б1.О.02 Управление проектами (математика) | Теории функций | Рабочая программа |
| 27 | Б1.О.03 Психология | Социальной психологии и социологии управления | Рабочая программа |
| 28 | Б1.О.04 Иностранный язык | Новогреческой филологии | Рабочая программа |
| 29 | Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации | Общего и славяно-русского языкознания | Рабочая программа |

| | | | |
|----|--|--|-----------------------------------|
| 30 | Б1.О.06 История России | Всеобщей истории и международных отношений | Рабочая программа |
| 31 | Б1.О.07 Физическая культура и спорт | Физического воспитания | Рабочая программа |
| 32 | Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности | Физической химии | Рабочая программа |
| 33 | Б1.О.09 Экономика | Теоретической экономики | Рабочая программа |
| 34 | Б1.О.10 Правоведение | Гражданского процесса и международного права | Рабочая программа |
| 35 | Б1.О.11 Основы российской государственности | Истории России | Рабочая программа |
| 36 | Б1.О.12 Введение в специальность | Теории функций | Рабочая программа |
| 37 | Б1.О.13 Численные методы | Вычислительной математики и информатики | Рабочая программа |
| 38 | Б1.О.14 Технология программирования и работа на электронно-вычислительной машине (ЭВМ) | Теории функций | Рабочая программа |
| 39 | Б1.О.15 Физика | Физики и информационных систем | Рабочая программа |
| 40 | Б1.О.16 Математический анализ | Теории функций | Рабочая программа |
| 41 | Б1.О.17 Функциональный анализ | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 42 | Б1.О.18 Комплексный анализ | Теории функций | Рабочая программа |
| 43 | Б1.О.19 Алгебра | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 44 | Б1.О.20 Линейная алгебра | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 45 | Б1.О.21 Аналитическая геометрия | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |

| | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|
| 46 | Б1.О.22 Дифференциальная геометрия и топология | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 47 | Б1.О.23 Дифференциальные уравнения | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 48 | Б1.О.24 Уравнения в частных производных | Математических и компьютерных методов | Рабочая программа |
| 49 | Б1.О.25 Теория вероятностей и математическая статистика | Теории функций | Рабочая программа |
| 50 | Б1.О.26 Теория случайных процессов | Математических и компьютерных методов | Рабочая программа |
| 51 | Б1.О.27 Алгоритмы статистического анализа данных | Теории функций | Рабочая программа |
| 52 | Б1.О.28 Дискретная математика | Вычислительной математики и информатики | Рабочая программа |
| 53 | Б1.О.29 Теоретическая механика | Математических и компьютерных методов | Рабочая программа |
| 54 | Б1.О.30 Информационная безопасность | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 55 | Б1.О.31 Управление, обработка информации и оптимизация | Вычислительной математики и информатики | Рабочая программа |
| 56 | Б1.О.32 Теория чисел | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 57 | Б1.О.33 Теория и методика обучения математике | Информационных образовательных технологий | Рабочая программа |
| 58 | Б1.О.34 Теория и методика обучения информатике | Информационных образовательных технологий | Рабочая программа |
| 59 | Б1.О.35 Педагогика | Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования | Рабочая программа |
| 60 | Б1.О.36 Концепции современного естествознания | Информационных образовательных технологий | Рабочая программа |
| 61 | Б1.О.37 Математические пакеты и их применение в естественных науках | Вычислительной математики и информатики | Рабочая программа |

| | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|
| 62 | Б1.О.38 Основы и математические модели механики сплошной среды | Математических и компьютерных методов | Рабочая программа |
| 63 | Б1.О.39 Элементарная геометрия | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 64 | Б1.О.40 Обобщенные функции | Вычислительной математики и информатики | Рабочая программа |
| 65 | Б1.О.41 Математическое моделирование | Математических и компьютерных методов | Рабочая программа |
| 66 | Б1.О.42 Многомерный статистический анализ | Математических и компьютерных методов | Рабочая программа |
| 67 | Б1.О.43 Вариационное исчисление | Вычислительной математики и информатики | Рабочая программа |
| 68 | Б1.О.44 Математическая логика | Вычислительной математики и информатики | Рабочая программа |
| 69 | Б1.О.45 Системный анализ | Математических и компьютерных методов | Рабочая программа |
| 70 | ФТД.01 Основные разделы элементарной математики | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |
| 71 | ФТД.02 Редакционно – издательский комплекс LaTeX | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа |

Рабочие программы практик**(2023) 01.05.01 Фундаментальные математика и механика (Фундаментальная математика и ее приложения) / ОФО**

| # | Наименование | Кафедра | Файлы |
|---|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Б2.О.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа / Аннотация |
| 2 | Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа / Аннотация |
| 3 | Б2.О.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа / Аннотация |
| 4 | Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа / Аннотация |

Программа государственной итоговой аттестации**(2023) 01.05.01 Фундаментальные математика и механика (Фундаментальная математика и ее приложения) / ОФО**

| # | Наименование | Кафедра | Файлы |
|---|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа / Аннотация |
| 2 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы | Функционального анализа и алгебры | Рабочая программа / Аннотация |

Матрица компетенций
 специальности 01.05.01 Фундаментальная математика и механика
 направленность (профиль) Фундаментальная математика и ее приложения

| Индекс | Наименование дисциплин | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| Дисциплины (модули) | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Обязательная часть | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б1.О.01 | Философия | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Управление проектами (математика) | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Психология | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Русский язык и основы деловой коммуникации | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | История России | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.08 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.09 | Экономика | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.10 | Правоведение | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.11 | Основы российской государственности | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Введение в специальность | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.13 | Численные методы | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | |
| Б1.О.14 | Технология программирования и работа на электронно-вычислительной машине (ЭВМ) | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | |

| Индекс | Наименование дисциплин | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.06.08 | Аэробика и фитнес технологии | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.09 | Единоборства | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.10 | Плавание | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.11 | Физическая рекреация | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б2.О.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| Б2.О.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| Б2.О.01.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + |
| Б2.О.01.03(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | | |
| Б2.О.02 | Учебная практика | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | |
| Б2.О.02.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | |

| Индекс | Наименование дисциплин | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| ФТД.01 | Основные разделы элементарной математики | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ФТД.02 | Редакционно – издательский комплекс LaTeX | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |

ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (соборания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);

- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

1. сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
2. сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
3. умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
4. готовность к выполнению гражданского долга;
5. сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
6. знание гражданских обязанностей и прав;
7. сформированность активной жизненной позиции;
8. сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
9. сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
10. умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
11. умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
12. другое.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

П Р И К А З

15 мая 2023 г.

№ 964

г. Краснодар

**Об утверждении примерной рабочей программы воспитания
в Кубанском государственном университете
и примерного календарного плана воспитательной работы
Кубанского государственного университета
(на 2023/2024 учебный год)**

Во исполнение Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании решения учёного совета КубГУ от 28 апреля 2023 года (протокол № 9) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерную рабочую программу воспитания в Кубанском государственном университете (приложение 1) и примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2023/2024 учебный год) (приложение 2).

2. Деканам факультетов, директорам институтов, филиалов обеспечить:

а) в срок до 18 мая 2023 года – включение рекомендованной примерной рабочей программы воспитания в КубГУ и примерного календарного плана воспитательной работы в КубГУ (на 2023/2024 учебный год) в образовательные программы направлений подготовки, реализуемых в КубГУ;

б) организацию внеучебной работы в 2023/2024 учебном году в соответствии с утвержденными документами.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор
Верно: нач. ОДиД

М.Б. Астапов
Е.А. Копысова



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Кубанский государственный университет»

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**
(на 2023/2024 учебный год)

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях отсутствия значимых ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, по причине улучшения эпидемиологической обстановки.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Содержание воспитательной деятельности университета позволило ответить на запрос студенческой молодежи о правильном понимании происходящих событий и определении своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная | ежемесячно | Мероприятия проекта «Открытый диалог» | очная | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 300 |
| Научно-просветительская | ежемесячно | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ | От 100 |
| Июнь | | | | | |
| Волонтерская, социокультурная | 1 июня 2024 года | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей | очная | Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Июль | | | | | |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль 2024 года | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Август | | | | | |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август 2023 года | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного | очная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|--|
| | | актива «Регион-93» | | | |
|--|--|--------------------|--|--|--|

Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно | Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска | очная | Проректор по ВР и СВ | 100 |
| Сентябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Последняя декада сентября | Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней | Смешанная | Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления | До 400 |
| Досуговая, социокультурная, просветительская | Последняя декада сентября | Мероприятия ко дню образования Краснодарского края | очная | Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки | До 2000 |
| Ноябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 4 ноября | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России) | Смешанная | Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления | До 400 |
| Декабрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 12 декабря | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ | Смешанная | Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 500 |
| Январь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению | 24 января – 23 февраля 2024 года | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Смешанная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 1000 |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|-----------|---|----------|
| значимых событий и мероприятий | | | | | |
| Февраль | | | | | |
| Творческая | 01 – 18 февраля 2024 года | Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа» | очная | Начальник ОВР | До 50 |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 22 февраля 2024 года | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России) | очная | Начальник УВР Директор МКДЦ | До 1000 |
| Март | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | 18 марта 2024 года | Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России | очная | Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Апрель | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 1 – 12 апреля 2024 года | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики | очная | Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Досуговая, социокультурная | 12 – 16 апреля 2024 года | Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба» | очная | Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ | До 10000 |
| Май | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 1 мая 2022 года | Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда | очная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 500 |
| Досуговая, социокультурная | 2 – 13 мая 2024 года | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны | очная | Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Июнь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | 10 июня 2024 года | Круглый стол в рамках празднования Дня России | очная | Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская | 22 июня 2024 года | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. | Смешанная | Органы студенческого самоуправления | До 300 |

| | | | | | |
|--|-------------------------|--|-------|--|--------|
| | | Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби | | | |
| Досуговая, социокультурн ая, студенческое сотрудничеств о | 27 июня 2024 года | Празднование Дня молодежи в России | очная | Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Август | | | | | |
| Досуговая, социокультурн ая | 22 августа 2024 года | Интернет-акция в честь Дня государственног о флага России | очная | Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 200 |

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|---|---|------------------------------------|---|--------------------------|
| Досуговая, социокультурн ая, научно- исследовательс кая | Ежемесячно | Заседания клуба Православной молодежи | очная | Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) | До 40 |
| Социокультурн ая | Ежемесячно | Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани | очная | Проректор по ВРиСВ | До 100 |
| Октябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурн ая | Первая половина октября | Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол» | очная | Начальник УВР Зам. деканов факультетов | До 400 |
| Досуговая, социокультурн ая | 20 октября | Участие в XXVIII Всекубанских духовно- образовательных Кирилло- Мефодиевских чтениях | очная | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР | До 100 |
| Март | | | | | |
| Досуговая, социокультурн ая | 4 марта 2024 года | Акция «Православная книга» | очная | Начальник УВР Директор научной библиотеки | До 500 |
| Досуговая, социокультурн ая | Май года 2024 | Фестиваль «Моя вера православная» | очная | Начальник УВР | До 100 |

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Творческая, досуговая | Ежемесячно | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ | очная | Директор МКДЦ | До 500 |
| Сентябрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская | 10 октября | День первокурсника | очная | Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов | 5000 |
| Социокультурная, просветительская | В течение месяца | Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет» | смешанная | Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО | До 7000 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР Директор музея | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная | Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Октябрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР Директор музея | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная | Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Ноябрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Директор музея, факультеты, институты | До 1500 |
| Декабрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская | В течение месяца | Посещение музея университета | очная | Директор музея, факультеты, институты | До 1500 |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|-----------|--|---------|
| ая, досуговая | | студентами первых курсов | | | |
| Январь | | | | | |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 25 января 2022 года | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день) | Смешанная | Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Март | | | | | |
| Творческая, досуговая | 4 марта 2023 года | Торжественный концерт в рамках празднования Международного о женского дня | Смешанная | Директор МКДЦ | До 1000 |
| Апрель | | | | | |
| Творческая, досуговая | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани | очная | Директор МКДЦ | До 50 |
| Творческая, досуговая, социокультурная | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь» | очная | Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Май | | | | | |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 24 мая | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры | очная | Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Творческая, досуговая | В течение месяца | Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна» | очная | Директор МКДЦ | До 50 |
| Июль | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | В течение месяца | Выставка литературы ко дню семьи | очная | Директор научной библиотеки | До 500 |

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|---|--|------------------------------------|---|--------------------------|
| Учебно- исследовательская, научно- исследовательская | Ежемесячно | Участие в работе СНО факультета, института | очная | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Апрель | | | | | |
| Научно- | В течение | Неделя науки | очная | Проректор по науке и | До 2000 |

| | | | | | |
|---|--------|--|--|--|--|
| исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | месяца | | | инновациям, факультеты, институты, СНО | |
|---|--------|--|--|--|--|

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400 |
| Октябрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400 |
| Ноябрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Декабрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Февраль | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 400 |
| Март | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 400 |
| Апрель | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Май | | | | | |
| Вовлечение в | В течение | Ярмарки | Смешанная | Начальник ОСТЗ, | До 500 |

| | | | | | |
|---|--------|------------------------|--|-----------------------|--|
| профориентационную и предпринимательскую деятельность | месяца | вакансий и дни карьеры | | факультеты, институты | |
|---|--------|------------------------|--|-----------------------|--|

Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Октябрь | | | | | |
| Культурно-просветительская | В течение месяца | Географический диктант | Смешанная | Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Ноябрь | | | | | |
| Культурно-просветительская, проектная | В течение месяца | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000 |
| Февраль | | | | | |
| Творческая, культурно-просветительская | В течение месяца | Конкурс социального плаката «Земля наш дом» | Смешанная | Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Апрель | | | | | |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Вторая половина месяца | Проведение субботника по уборке территории университета | очная | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления | До 1000 |

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|----------------------------------|--|---|------------------------------|---|--------------------------|
| Оздоровительная | Ежедневно | Деятельность психологической службы | очная | Руководитель службы | По мере востребованности |
| Физкультурно-спортивная | Ежемесячно | Участие в тренировках спортивных секций | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 2000 |
| Физкультурно-спортивная | В соответствии с программой | Универсиада вузов Кубани | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | По мере востребованности |
| Оздоровительная | Ежемесячно | Оздоровление студентов в с/п «Юность» | очная | Главврач с/п «Юность», профком студентов | 70 |
| Октябрь | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная | В течение месяца | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 200 |

| | | | | | |
|---|------------------|---|-----------|--|---------|
| Спортивная | В течение месяца | Спартакиада первокурсников | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 1000 |
| Ноябрь | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Декабрь | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Февраль | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство» | смешанная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 200 |
| Март | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье | смешанная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | 300 |
| Спортивная | В течение месяца | Спартакиада факультетов | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 1000 |
| Апрель | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | очная | Заведующий кафедрой физического воспитания | 10 |
| Май | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Июнь | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |

| | | | | | |
|--|------------------|--|-------|----------------------|--------|
| | | осмотр | | | |
| Июль | | | | | |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни | очная | Проректор по ВР и СВ | 100 |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье | очная | Начальник УВР | До 500 |
| Август | | | | | |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье | очная | Начальник УВР | До 500 |

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 4 сентября 2023 года | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | очная | Начальник УВР Руководитель координационного центра | До 50 |
| Октябрь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Ноябрь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика наркомании» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Декабрь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Январь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Психологическое благополучие» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Февраль | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Март | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|------------------|--|-------|--|---------|
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Информационная безопасность» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Апрель | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Культура речи и поведения» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Май | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ | очная | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | очная | Начальник ОВР | 20 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью | очная | Начальник УВР | 20 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью | очная | Начальник УВР | 20 |
| Октябрь | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------------|--|-----------|--|--------|
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки | очная | Начальник ОВР | 20 |
| Социокультурная, просветительская | В течение месяца | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся | Смешанная | Председатель ППОС | До 200 |
| Ноябрь | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета | очная | Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК | 20 |
| Март | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета | очная | Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК | 20 |

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, по специальности 01.05.01 «Фундаментальная математика и механика», направленность « Фундаментальная математика и ее приложения», разработанную на факультете математики и компьютерных наук Кубанского государственного университета.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности 01.05.01 «Фундаментальная математика и механика», представленная на рецензию, разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 01.05.01 Фундаментальная математика и механика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 № 18, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 06.04.2021 г. № 245, приказа Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885.

Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет пять лет. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС ВО. Средний объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям, представленным в нормативных документах.

Содержание ОПОП определяется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой государственной аттестации. Приведенные сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ВО. Преподавательский состав, привлеченный к реализации программы, базовая подготовка преподавателей и опыт работы в образовании, научных организациях соответствует требованиям стандарта.

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом, в ОПОП есть аннотации рабочих программ. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС к обязательному минимуму содержания дисциплин и к формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины,

сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат также всю необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения, предложен список учебной, методической литературы и периодических изданий (при необходимости) для самостоятельной подготовки. Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две дисциплины, что обеспечивает наличие альтернативной дисциплины по выбору. Объем дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС ВО. Учебным планом предусмотрены все установленные ФГОС ВО практики студентов, в том числе НИР. По всем видам практик имеются рабочие программы и методические рекомендации по их прохождению.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика», разработанная факультетом математики и компьютерных наук Кубанского государственного университета, способствует формированию необходимых компетенций, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика».

Ренцензент:

Заместитель начальника управления
начальник отдела в УООМОН и МП
Краснодарского края


ПОДПИСЬ

Колчанов А.В.

Подпись заверяю
Ведущий консультант



Л.В. Баронова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика», направленность «Фундаментальная математика и ее приложения», разработанную на факультете математики и компьютерных наук Кубанского государственного университета.

Представленная к рецензированию основная образовательная программа (далее - ООП) по специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 01.05.01 Фундаментальные математика и механика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 № 18, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05.04.2017 г. № 301, Приказа Минобнауки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В характеристике ОПОП указаны: цели и задачи ОПОП; срок освоения ОПОП; уровень высшего образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОПОП, и др. Общая трудоемкость программы составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам). Объем программы включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Рецензируемая ОПОП предоставляет возможность изучения факультативов.

Содержание представленной программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и специализации обучения с достаточной степенью детализации. Структура ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 01.05.01 Фундаментальные математика и механика содержит следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики, в том числе НИР»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части программы.

• Факультативы.

Структура и содержание ОПОП, набор дисциплин базовой части строго соответствуют ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает решение комплексных задач: в сфере науки, образования, управления, экономики, научно-производственной сфере; в организациях и структурах, использующих математические методы и компьютерные технологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются понятия, гипотезы, теоремы, методы и математические модели, составляющие содержание естественных наук, в том числе фундаментальной и прикладной математики и механики

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности. В учебном процессе рецензируемой ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника. Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде: учебной, производственной и преддипломной практик.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Таким образом, рецензируемая основная образовательная программа высшего образования по специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика», разработанная факультетом математики и компьютерных наук Кубанского государственного университета, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию необходимых компетенций, и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика».

Доктор физико-математических наук, профессор,
директор Института математики, механики
и информатики ФГБОУ ВО «КубГУ»
Глушков Е.В.

