

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.9 Символьная вычислительная математика»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** дать студентам знания по теории и практике символьных вычислений на основе современных инструментальных программных сред, показать связь символьных вычислений с прикладными задачами дифференциальных приложений, статистических данных, математического анализа, научить пользованию графическими возможностями и преимуществами средств и инструментов символьных вычислений в части моделирования задач дифференциальных приложений, статистических данных, математического анализа и визуализации их решений, выработать практические навыки использования средств символьных вычислений в прикладных областях своей профессиональной деятельности.

• **Задачи дисциплины:**

- знать базовые сведения по теории и практике символьных вычислений, их связь с прикладными задачами дифференциальных приложений, статистических данных, математического анализа, в том числе в части построения моделей, программирования и визуализации решений;

- уметь применять знания по теории и практике символьных вычислений для решения прикладных задач дифференциальных приложений, статистических данных, математического анализа, в том числе в части составления моделей, их программирования и визуализации решений в своей профессиональной деятельности;

- владеть восприятием, анализом и обобщением информации в профессиональной области и выбором путей решения профессиональных задач на основе знаний и умений дисциплины «Символьная вычислительная математика».

Дисциплина основывается на знаниях из области классической и дискретной математики, формальных языков, теории распознающих автоматов, информатики и программирования. Д

Дисциплина представляет собой преддисциплину для таких дисциплин как «Методы и средства автоматической обработки текстовой информации», научно-исследовательской работы, практик, магистерской диссертации и связана с символьными вычислениями больших массивов структурированных и не структурированных данных.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен использовать современные методы разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования	
ИПК-5.1. Анализирует поставленные задачи и выбирает для их решения современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования	Знает место анализа поставленных задачи, выбора для их решения современных методов разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования
	Владеет практическими навыками анализа поставленных задачи, выбора для их решения современных методов разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет применять на практике навыки анализа поставленных задачи, выбора для их решения современных методов разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования
ИПК-5.2. Разрабатывает численные методы и алгоритмы для реализации вычислительных экспериментов, основанных на математических моделях явлений и процессов в областях естественных и гуманитарных наук	Знает в рамках поставленной задачи роль численных методов и алгоритмов для реализации вычислительных экспериментов, основанных на математических моделях явлений и процессов в областях естественных и гуманитарных наук
	Умеет в рамках поставленной задачи применять численные методы и алгоритмы для реализации вычислительных экспериментов, основанных на математических моделях явлений и процессов в областях естественных и гуманитарных наук
	Владеет в рамках поставленной задачи практическими навыками численных методов и алгоритмов для реализации вычислительных экспериментов, основанных на математических моделях явлений и процессов в областях естественных и гуманитарных наук

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инструментальная среда Maple. Назначение. Установка и инициализация. Интерфейс. Основные команды. Синтаксис.	10	1	1		8
2.	Основные операции символьных вычислений. Выражения и функции. Точность вычислений. Ограниченность символьных вычислений.	9	1	1		7
3.	Элементарная математика. Операции с полиномами. Решение уравнений и неравенств. Геометрические пакеты. Планиметрия. Стереометрия.	9	1	1		7
4.	Линейная алгебра. Работа со структурой матрицы и вектора. Основные матричные и векторные операции. Решение задач линейной алгебры. Векторный анализ.	9	1	1		7
5.	Графика в Maple. Опции двумерной графики. Команды двумерной графики. Двумерные графические структуры. Опции трехмерной графики. Структуры трехмерной графики. Команды трехмерной графики. Иллюстративные графические команды.	10	1	1		8

6.	Использование Maple для решения дифференциальных уравнений. Точные и приближенные решения. Численные решения. Структура DESol. Пакет DEtools. Математические библиотеки.	10	1	1		8
7.	Использование Maple для задач математического анализа. Пределы, суммы, ряды. Исследование функций. Дифференцирование и интегрирование. Разложение и приближение функций. Вывод результатов в графическом виде.	12	2	2		8
8.	Основные направления развития и использования символьных вычислений.	12	2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	10	10		61
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: (не предусмотрены)**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)**

Автор

Ю.М. Вишняков

