

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.03 Персональная интеллектуальная on-line среда «Эйдос»»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины

Целью дисциплины: «Б1.В.03 Персональная интеллектуальная on-line среда «Эйдос» является ознакомление студентов с теоретическими основами нового перспективного метода искусственного интеллекта: автоматизированного системно-когнитивного анализа (АСК-анализ), предложенного в 2002 году профессором Е.В.Луценко. В курсе изучаются следующие темы:

Тема-3.1. Введение. Точки роста и перспективы информационных технологий.

Тема-3.2. От больших данных к большой информации, а от нее к большим знаниям

Тема-3.3. Кратко об АСК-анализе и системе «Эйдос»

Тема-3.4. Описание открытой масштабируемой интерактивной интеллектуальной on-line среды для обучения и научных исследований на базе АСК-анализа и системы «Эйдос»

Тема-3.5. Бизнес-план в формате Canvas

Тема-3.6. Некоторые выводы и перспективы

Задачи дисциплины.

Задачами дисциплины является освоение следующих учебных вопросов:

ТЕМА-3.1. ВВЕДЕНИЕ. ТОЧКИ РОСТА И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

ТЕМА-3.2. ОТ БОЛЬШИХ ДАННЫХ К БОЛЬШОЙ ИНФОРМАЦИИ, А ОТ НЕЕ К БОЛЬШИМ ЗНАНИЯМ

Учебный вопрос-3.2.1. Данные

Учебный вопрос-3.2.2. Информация

Учебный вопрос-3.2.3. Знания

ТЕМА-3.3. КРАТКО ОБ АСК-АНАЛИЗЕ И СИСТЕМЕ «ЭЙДОС»

Учебный вопрос-3.3.1. Что же такое АСК-анализ?

Учебный вопрос-3.3.2. Работы каких ученых сыграли большую роль в создании АСК-анализа?

Учебный вопрос-3.3.3. Кем и когда создан АСК-анализ?

Учебный вопрос-3.3.4. Что включает в себя АСК-анализ?

Учебный вопрос-3.3.5. Какие ученые принимали и сейчас принимают участие в развитии АСК-анализа?

Учебный вопрос-3.3.6. Каков индекс цитирования ученых, принимающих участие в развитии АСК-анализа?

Учебный вопрос-3.3.7. Докторские и кандидатские диссертации защищенные с применением АСК-анализа в различных областях науки

Учебный вопрос-3.3.8. Сколько грантов РФФИ и РГНФ выполнено и выполняется с применением АСК-анализа?

Учебный вопрос-3.3.9. Сколько монографий, патентов, публикаций, входящих в Перечень ВАК есть по АСК-анализу?

Учебный вопрос-3.3.10. В каких областях и где уже применялись АСК-анализ и система «Эйдос»?

Учебный вопрос-3.3.11. В каких областях может применяться АСК-анализ?

Учебный вопрос-3.3.12. Internet-ссылки по АСК-анализу

Учебный вопрос-3.3.13. О плагиаторах, использующих работы по АСК-анализу, находящиеся в Internet в открытом доступе

ТЕМА-3.4. ОПИСАНИЕ ОТКРЫТОЙ МАСШТАБИРУЕМОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ON-LINE СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА БАЗЕ АСК-АНАЛИЗА И СИСТЕМЫ «ЭЙДОС»

Учебный вопрос-3.4.1. Структура и функции открытой масштабируемой интерактивной интеллектуальной on-line среды «Эйдос»

Учебный вопрос-3.4.2. Сайт проф. Е. В. Луценко

Учебный вопрос-3.4.3. Интеллектуальная система «Эйдос» (функции и структура)

Учебный вопрос-3.4.4. Локальные встроенные учебные и научные Эйдос-приложения

Учебный вопрос-3.4.5. Учебные и научные облачные Эйдос-приложения

Учебный вопрос-3.4.6. Форум по АСК-анализу и системе «Эйдос»

Учебный вопрос-3.4.7. Поддержка мультязычности

ТЕМА-3.5. БИЗНЕС-ПЛАН В ФОРМАТЕ CANVAS

ТЕМА-3.6. НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Воспитательная задача дисциплины состоит в демонстрации современной методологии проведения научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока: "Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)" учебного плана.

Для полноценного понимания курса «**Б1.В.03 Персональная интеллектуальная on-line среда «Эйдос»**» необходимы знания, умения и навыки, заложенные в курсах *Теоретические основы АСК-анализа*, Системный анализ и принятие решений (по отраслям), Интеллектуальные системы и технологии в науке и образовании, Интеллектуальные системы и технологии. Студенты должны быть готовы использовать полученные в этой области знания, как при изучении смежных дисциплин, так и в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине		
	знает	умеет	знает
ПК-1 Способен продемонстрировать фундаментальные знания математических и естественных наук, программирования и информационных технологий	1. Точки роста и перспективы информационных технологий. 2. От больших данных к большой информации, а от нее к большим знаниям 3. Кратко об АСК-анализе и системе «Эйдос» 4. Описание открытой масштабируемой интерактивной интеллектуальной on-line среды для обучения и научных исследований на	1. Умеет находить наиболее перспективные точки роста информационных технологий. 2. От больших данных к большой информации, а от нее к большим знаниям 3. Кратко об АСК-анализе и системе «Эйдос» 4. Описание открытой масштабируемой интерактивной интеллектуальной on-line среды для	1. Умеет развивать информационные технологии в наиболее перспективных направлениях. 2. От больших данных к большой информации, а от нее к большим знаниям 3. Кратко об АСК-анализе и системе «Эйдос» 4. Описание открытой масштабируемой интерактивной интеллектуальной on-line среды для

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине		
	знает	умеет	знает
	базе АСК-анализа и системы «Эйдос» 5. Бизнес-план в формате Canvas 6. Некоторые выводы и перспективы	обучения и научных исследований на базе АСК-анализа и системы «Эйдос» 5. Бизнес-план в формате Canvas 6. Некоторые выводы и перспективы	обучения и научных исследований на базе АСК-анализа и системы «Эйдос» 5. Бизнес-план в формате Canvas 6. Некоторые выводы и перспективы

Основные разделы дисциплины:

Тема-3.1. Введение. Точки роста и перспективы информационных технологий.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Тема-3.1. Введение. Точки роста и перспективы информационных технологий.	19	2,5	2,5	14
2	Тема-3.2. От больших данных к большой информации, а от нее к большим знаниям	19	2,5	2,5	14
3	Тема-3.3. Кратко об АСК-анализе и системе «Эйдос»	19	2,5	2,5	14
4	Тема-3.4. Описание открытой масштабируемой интерактивной интеллектуальной on-line среды для обучения и научных исследований на базе АСК-анализа и системы «Эйдос»	23	4,5	4,5	14
5	Тема-3.5. Бизнес-план в формате Canvas	17	1,5	1,5	14
6	Тема-3.6. Некоторые выводы и перспективы	10,8	2,5	2,5	5,8
	Итого по дисциплине	107,8	16	16	75,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор:

профессор кафедры вычислительной математики и информатики,
д.э.н., к.т.н. профессор Луценко Е.В.