

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.10. Современные технологии обучения математике и информатике»

Объем трудоемкости: 2 зачётных единицы.

Цель освоения дисциплины

формирование целостного представления о роли современных технологий обучения математике и информатике в современной образовательной среде и педагогической деятельности, подготовка магистрантов к осуществлению аналитической и практической научной деятельности по проблемам преподавания математических дисциплин в средней и высшей школе посредством формирования у них необходимых для этого компетенций (предусмотренных данной программой)

Задачи дисциплины.

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области современных технологий обучения математике и информатике;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств, программного инструментария для реализации новых учебных технологий;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- развить умения самостоятельно добавлять свои собственные учебные материалы на сайт, созданный на базе новых учебных технологий;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности магистрантов и формирования у них опыта создания своих собственных учебных материалов, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.10 Современные технологии обучения математике и информатике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования, опирается на знания основ педагогики и психологии, программного обеспечения, информационных технологий, математического моделирования, дисциплин «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», и является основой для решения исследовательских задач и написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, информатика) в средней школе, средних специальных и высших учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования	<p>ИПК-6.1. 3-1. Знает классификацию педагогических технологий преподавания математически и информатики; особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса при использовании современных технологий образования</p> <p>ИПК-6.1. У-1. Умеет применять современные технологии обучения математике и информатике; использовать и самостоятельно проектировать педагогические технологии преподавания математики и информатики</p> <p>ИПК-6.1. У-2. Умеет применять понятийно-терминологический язык теории педагогических</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	технологий; современные средства и технологии обучения; методы преподавания математики и информатики в образовательных организациях
ИПК-6.2 Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми нормами профессиональной деятельности в сфере образования	ИПК-6.2. З-1. Знает правовые нормы профессиональной деятельности в сфере образования
	ИПК-6.2. У-1. Умеет строить образовательные отношения
	ИПК-6.2. У-2. Умеет применять приемы построения образовательных отношений в соответствии с профессиональной этикой.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современные тенденции развития образования и приоритетные направления реформирования российской системы образования	16	2	2		12
2	Современные технологии обучения математике и информатике	16	2	2		12
3	Дистанционное обучение и его особенности.	16	2	2		12
4	Разработки электронного образовательного ресурса по дисциплине	23,8	2	2		19,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	8	8		55,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	0				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт (4 семестр)

Автор: Вербичева Е.А.