

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Интерактивные технологии в образовательном процессе»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них контактной работы – 20,2 часа, аудиторной нагрузки: лекционных - 10 часов, лабораторных – 10 часов, иной контактной работы – 0,2 часа; 51,8 часов самостоятельной работы).

### Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины**  
Формировать целостное представление о роли интерактивных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

### Задачи дисциплины

формировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; развитие умений самостоятельно разрабатывать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов; формировать навыки публичного представления собственных новых научных результаты.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интерактивные технологии в образовательном процессе» относится к дисциплинам вариативной части Блока1 учебного плана.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Педагогика», «Информационные коммуникационные технологии в образовании».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ПК-4 Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики; обладать способностями к эффективному применению и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах |  |
| ПК-4.2 Применяет в профессиональной деятельности методiku исследования и создания новых моделей, методов и технологий в математике и естественных науках  | ПС 01.001. А/01.6. ТД-3 Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. |
|   | ПС 01.001. А/01.6. ТД-8 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.  |

|  |   |
|--|---|
|  | ПС 01.001. В/04.6 У.1 Совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в математических и иных контекстах, понимать рассуждения обучающихся |
|--|---|

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов<br>(модулей)   | Количество часов |                      |    |          |                               |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|----------|-------------------------------|
|              |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |          | Самосто<br>ятельная<br>работа |
|              |  |                  | Л                    | ПЗ | ЛР       |                               |
| 1            | 2  | 3                | 4                    | 5  | 6        | 7                             |
| 1.           | Модуль 1. Технологические основы использования интерактивных технологий в образовательном процессе | 35,9             | 5                    |    | 5        | 25,9                          |
| 2.           | Модуль 2. Методические основы использования интерактивных технологий в образовательном процессе    | 35,9             | 5                    |    | 5        | 25,9                          |
|              | <i>Итого по дисциплине:</i>  | 71,8             | 10                   |    | 10       | 51,8                          |
|              | Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                  |                      |    |          |                               |
|              | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                      |    | 0,2      |                               |
|              | Подготовка к текущему контролю   |                  |                      |    |          |                               |
|              | Общая трудоемкость по дисциплине   | 72               | 10                   |    | 10,<br>2 | 51,8                          |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** к.п.н., доцент О.В. Назарова