

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Web-проектирование и web-дизайн»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекций – 14 часов, лабораторных – 28 часов; 27,8 часов самостоятельной работы, КСР – 2 часа, ИКР – 0,2 часа).

Цели и задачи дисциплины

Цель – подготовить учителя математики и информатики, способного самостоятельно работать в сфере создания обучающих Интернет-ресурсов и их творческого применения в профессиональной деятельности.

Для этого в курсе дисциплины решаются следующие задачи:

- ✓ знакомство с принципами работы web-ресурсов,
- ✓ изучение специфики работы специального программного обеспечения,
- ✓ изучение методов трансформации учебного материала в цифровой формат,
- ✓ изучение методов создания электронных обучающих ресурсов;
- ✓ освоение приемов электронной экспертизы результатов образовательной деятельности обучающихся.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Web-проектирование и web-дизайн» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин «Теория и методика обучения информатике», «Теория и методика обучения математике», «Педагогика», «Информационные коммуникационные технологии в образовании» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции ПКО-7 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности).

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-7 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПКОБ-7.1. Осуществляет систематический интенсивный творческий поиск форм и способов урочной и внеурочной деятельности обучающихся, направленных на повышение интереса к учебному предмету	ИПКОБ–7.1 З-1. Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса, направленного на повышение интереса к учебному предмету
	ИПКОБ-7.1 У-1. Умеет создавать условия, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ИПКОБ-7.3. Использует приемы развития познавательного интереса и высокой мотивации к предмету на уроках	ИПКОБ–7.3. З-1. Знает приемы развития познавательного интереса и высокой мотивации к предмету на уроках

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ИПКОВ–7.3. 3-2. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике и информатике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по математике и информатике
	ИПКОВ -7.3. У-1. Умеет организовывать разные виды деятельности обучающихся при обучении математике и информатике и приемы развития познавательного интереса

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов (модулей)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы web-проектирования. Языки и среды web-программирования	6	2	2		2
2.	Основные конструкции языка HTML	10	2	4		4
3.	Программное взаимодействие HTML с другими языками для web-программирования	10	2	4		4
4.	Основные конструкции JavaScript	10	2	4		4
5.	Циклы в JavaScript	10	2	4		4
6.	Массивы в JavaScript	10	2	4		4
7.	Формы для организации графического дизайна в JavaScript	13,8	2	4		7,8
	Итого:	69,8	14	26		29,8
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>КСР</i>	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<i>72</i>				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ИД «Форум»: ИНФРА_М, 2020. – 400с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). <https://znanium.com/read?id=344626>
2. Лисьев, А.Г. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5a96ba6860adc5.11807424. <https://znanium.com/read?id=350977>

Автор РПД А.В. Назаров, ст. преподаватель кафедры ИОТ