

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04. Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Общая трудоёмкость составляет 2 зачётных единиц, 4 недели (216 часов), часов – ИКР-48, СР- 168

Цель освоения дисциплины теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях детского лагеря.

Задачи дисциплины

1) Развитие способностей социального взаимодействия и реализации собственной роли в команде; 2) изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ; 3) интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детского лагеря; 4) овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части подготовки бакалавра и является продолжением подготовки студентов по дисциплине «Организационное поведение». Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «организационное поведение», «педагогика», «психология». Приступая к изучению дисциплины «Основы вожатской деятельности», студенты должны знать: педагогические возможности игры, основы планирования воспитательной работы; уметь обмениваться информацией, формировать позитивные межличностные отношения диагностировать индивидуальные особенности личности, межличностных отношений, уровень развития коллектива; анализировать педагогические ситуации и находить оптимальные решения; должны быть готовы моделированию профессиональной деятельности в условиях изменяющегося социума; совершенствованию эффективности своей воспитательной деятельности, к формированию потребности в самопознании, саморазвитии и нравственном самоопределении. В свою очередь, изучение условий организации детского отдыха закладывает основы для последующей специализированной профессиональной подготовки студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУКБ-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	ИУКБ-3.1.3-1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИУКБ-3.1.У-1. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИУКБ-3.1.У-2. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимо-действия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
ИУКБ-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	ИУКБ-3.2.3-1. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации детского отдыха и оздоровления; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. ИУКБ-3.2.У-1. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт

Автор

Чепелева Л.М.