

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.14 Информационные и коммуникационные технологии в образовании»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачётных единицы.

**Цель освоения дисциплины**

формирование технологической составляющей информационно-коммуникационной компетентности и элементов информационной культуры будущего учителя

**Задачи дисциплины.**

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки;
- сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности;
- проанализировать возможности современных средств ИКТ, конкретных практических достижений их использования в образовании с целью дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Б1.О.14 Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют совокупность компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Педагогика», «Технологии web-программирования». На сформированных в процессе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, успешное прохождение педагогической практики, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров образования.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-9.1.</b> Обладает базовыми знаниями в области современных информационных технологий, прикладного программирования и нейросетевых технологий	<b>ИОПК-9.1. 3-1.</b> Знает архитектуру современных информационных систем, прикладного и системного программного обеспечения, в том числе, свободного и российского <b>ИОПК-9.1. 3-2.</b> Знает принципы обучения искусственных нейронных сетей
<b>ИОПК-9.2.</b> Имеет практический опыт создания прикладных программных средств с использованием современных информационных технологий	<b>ИОПК-9.2. 3-1.</b> Знает этапы создания прикладного программного обеспечения, в том числе свободного и российского <b>ИОПК-9.2. У-1.</b> Умеет работать с современными базами данных и соответствующими образовательными информационными ресурсами. <b>ИОПК-9.2. У-2.</b> Умеет применять практические навыки разработки и дизайна электронных локальных и сетевых образовательных ресурсов
<b>ИОПК-9.3.</b> Знает принципы построения и использования современных операционных систем (ОС), в том числе альтернативных (свободных и российских ОС), и использует их в профессиональной деятельности	<b>ИОПК-9.3. 3-1.</b> Знает современную классификацию операционных систем, их архитектуру и соответствующее распространенное прикладное ПО. <b>ИОПК-9.3. У-1.</b> Умеет применять знания, позволяющие принимать решения об эффективности использования традиционного и альтернативного программного обеспечения в различных сферах производственной деятельности. <b>ИОПК-9.3. У-2.</b> Умеет применять навыки работы с

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информатизация образования. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в математическом образовании. Определение и основные понятия	6	2		2	4
2	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), электронные библиотеки и авторское право	4	2		2	2
3	Электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Онлайн коммуникации в образовании	4	2		2	2
4	Виртуальные миры в образовании. Перспективы развития ИКТ в образовании	4	2		2	2
5	Разработка электронного учебного курса и организации процесса обучения	16	2		4	2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		34	10		12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (8 семестр)

Автор: Вербичева Е.А.