

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.03 Основы проектной деятельности** (математика, информатика и образование)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины** «Основы проектной деятельности (математика, информатика и образование)» является формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- изучить понятийный аппарат дисциплины, основные теоретические положения и методы;
- способствовать развитию системного мышления для нахождения оптимальных решений на основе проектного инструментария;
- продемонстрировать специфику разработки и реализации проектов различного типа;
- формировать умения и навыки применения проектных технологий для решения практических и прикладных задач;
- обучить коммуникациям в командной работе над проектом;
- познакомить с технологиями самоорганизации и саморазвития для эффективной работы над проектом.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы проектной деятельности (математика, информатика и образование)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами для дисциплины «Основы проектной деятельности (математика, информатика и образование)» являются: «Введение в направление подготовки», «Организационное поведение», «Педагогика», «Психология», а также дисциплины, связанные с математикой и информатикой.

Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса, закладывает основы знаний и умений для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной и курсовых работ.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает: содержательные этапы проектной деятельности; сущность стратегического планирования, его компоненты; инновационные подходы к проектной работе в современной России. Умеет: определить цель, задачи, актуальность проектной работы; осуществлять письменную коммуникацию (уметь составлять план работы, презентовать информацию, оформлять заявку и т.п.). Имеет навыки: сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); составления алгоритма анализа ситуации, целеполагания, планирования и оценки результатов проекта; самоорганизации и саморазвития для эффективной работы над проектом;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	участия в разработке и реализации проекта в области педагогической деятельности по направлениям математики и информатики.
УК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	<p>Знает: сущность ответственности за принятые решения в ходе проектной деятельности; особенности действий в различных ситуациях в ходе проектной деятельности; современные технологии и методики организации проектной деятельности; способы оценивания результатов проектной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать системное мышление для нахождения оптимальных решений на основе проектного инструментария; решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; использовать коммуникации в командной работе над проектом.</p> <p>Имеет навыки: использования методов и приёмов действий в различных ситуациях в ходе проектной деятельности; применения современных методик и технологий организации проектной деятельности; качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p>

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие проекта. Проектная деятельность, ее этапы	8	2	2	-	4
2.	Классификация и особенности проектов	8	2	2	-	4
3.	Формирование команды. Коммуникации в проекте	8	2	2	-	4
4.	Методы генерации идей	8	2	2	-	4
5.	Образ продукта проекта. Презентация идеи проекта	8	2	2	-	4
6.	Планирование проекта. Разработка и требования к результату проекта	8	2	2	-	4
7.	Бюджет проекта. Риски проекта.	8	2	2	-	4
8.	Методы управления проектами Оценка хода реализации проекта. Сдача продукта проекта	8	2	2	-	4
9.	Защита командного проекта	3,8	-	2	-	1,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>38</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### Авторы:

Колчанов А.В., заместитель начальника управления, начальник отдела в УОО МОНиМП Краснодарского края;

Шмалько С.П., к.п.н., доцент кафедры ИОТ КубГУ.