Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Решётки и их применения в алгебре»

(код и наименование дисииплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: дальнейшее формирование у студентов приобретенных знаний по фундаментальной и компьютерной алгебре (1-й и 2-й курсы), а также знаний по тематике, связанной с комбинаторными вопросами алгебраических систем (3-й курс).

Задачи дисциплины: получение основных теоретических и алгоритмических сведений по теории решеток в связи с их применением в теории групп, развитие познавательной деятельности и приобретение практических навыков работы с алгебраическими понятиями в дискретной математике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.05.01) «Решетки и их применения в алгебре» по направлению 02.03.01 Математика и компьютерные науки (уровень бакалавриата) по профилю подготовки «Алгебра, теория чисел и дискретный анализ» относится к вариативной части (В) дисциплин по выбору (ДВ) первого блока учебного плана, являющегося структурным элементом ООП ВО. Дисциплина изучается в 7-ом семестре и продолжает начатое на первых трех курсах алгебраическое образование студентов соответствующего направления подготовки. Знания, полученные в этом курсе, могут быть использованы в дискретной математике и математической логике, теории чисел, методах оптимизации и др. Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы курса «Фундаментальная и компьютерная алгебра», а также основными понятиями одного из курсов «Элементы комбинаторной теории групп» или «Конечные группоиды и их представления».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			
ПК-1 . Способен демонстрировать базовые знани мирования и информационных технологий.	я математических и естественных наук, основ програм-			
ИПКБ-1.1. Способен решать актуальные и важные задачи фундаментальной и прикладной математики	ИПКБ-1.1. З-1. Знает понятия и утверждения курса данной дисциплины, которые необходимы для решения типовых задач. ИПКБ-1.1. У-1. Умеет, используя специальные знания в			
	ходе изучения данной дисциплины, находить подходы к решению её практических заданий. ИПКБ-1.1. У-2. Владеет алгоритмическими навыками решения определённых практических заданий курса.			
ИПКБ-1.4. Собирает и анализирует научно- техническую информацию с учётом базовых представлений, полученных в области фунда-	ИПКБ-1.4. 3-1. Знает методы сбора информации, необходимой для успешного усвоения материала дисциплины.			
ментальной математики, механики, естественных наук, программирования и информационных технологий.	ИПКБ-1.4. У-1. Умеет анализировать собираемую научную и учебную информацию с учётом базовых представлений, полученных в процессе изучения дисципли-			
	ны. ИПКБ-1.4. У-2. Владеет навыками оценивания приоритетности содержательных элементов информации, с учётом базовых представлений, полученных в ходе изучения дисциплины.			

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине				
ПК-2. Способен публично представлять собственные и известные научные результаты					
ИПКБ -2.1 Демонстрирует навыки логичного и	ИПКБ – 2.1. 3-1. Знает алгебраическую и компьютер-				
последовательного изложения материала науч-	ную алгоритмическую терминологию в достаточной				
ного исследования в устной и письменной фор-	мере для изложения основных положений дисциплины				
Me.	при ответе в ходе текущей и промежуточной аттеста-				
	ций.				
	ИПКБ -2.1. У-1. Умеет на занятиях в процессе ответа				
	излагать содержательный материал дисциплины по-				
	следовательно и логично.				
	ИПКБ -2.1. У-2. Владеет навыками упорядочивания				
	положений излагаемого материала таким образом,				
	чтобы каждое новое положение являлось логическим				
	следствием предыдущих.				
ИПКБ -2.2 Конструирует предметное содержа-	ИПКБ – 2.2. 3-1. Знает различные способы изложения				
ние и адаптирует его в соответствии с особен-	материала дисциплины в зависимости от уровня под-				
ностями целевой аудитории.	готовки слушателей.				
J 1	ИПКБ -2.2 У-1. Умеет адаптировать предметное со-				
	держание излагаемого материала в соответствии с осо-				
	бенностями целевой аудитории.				
	ИПКБ -2.2 У-2. Владеет навыками конструирования				
	содержательной части материала с целью более до-				
	ступного его изложения.				

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
№		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Типы решёток	24	4	-	10	10	
2	Решётка подгрупп группы	18	4	-	6	8	
3	Группы с заданными свойствами решётки подгрупп	20	6	-	10	10	
	Итого по разделам дисциплины:	68	14	-	26	28	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					
	Подготовка к экзамену	35,7					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108					

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: доцент кафедры функционального анализа и алгебры Куб ГУ, кандидат физ.-мат. наук Титов Г.Н.