

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.1 «ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: выстраивание общего контекста математического мышления как культурной формы деятельности, определяемой как структурными особенностями математического знания, так и местом математики в системе наук. Особое внимание уделяется формированию математического мировоззрения будущих специалистов-математиков.

Задачи дисциплины: создать представление о том, как возникали и развивались основные математические методы, понятия, идеи; познакомить как исторически складывались отдельные математические теории; оценить вклад, внесенный в математику великими учеными прошлого; проанализировать исторический путь отдельных математических дисциплин и теорий; изучить современные разделы математики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом направления 01.03.01 «Математика» дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, полученные по следующим дисциплинам: математический анализ, алгебра, аналитическая. Знания, полученные в рамках данной дисциплины, позволят в дальнейшем сознательно усвоить содержание математических дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает основы применения математического аппарата для решения поставленных задач; основы применения математических моделей при исследовании процессов и систем.
	Умеет использовать современный аппарат математического моделирования при решении поставленных задач; применить соответствующую процессу математическую модель и проверить ее адекватность.
	Владеет методами построения математических моделей, соответствующих конкретной задаче; навыками принятия решений на основе полученных результатов моделирования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История математики как часть истории цивилизации	11	4		2	5
2.	Знакомство с некоторыми разделами современной математики	16	4		4	8
3.	Основные этапы математического моделирования	17,4	2		6	9,4
4.	Вопросы вычислительной математики	21,4	4		6	11,4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	16		18	33,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Шпак А.Н., канд. физ.-мат. наук