Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы теории и методики преподаванияматематики (анализ школьных учебников)»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Главная цель курса — формирование критического мышления и развитие устудентов прочного интереса к проблемам теории и методики преподавания математики.

Задачи дисциплины

- обеспечить понимание студентами методической и логической концепции предмета;
- обеспечить обстоятельное изучение студентами ФГОС и соответствующих стандартам школьных программ, учебников и учебных пособий по математике (как для общеобразовательных школ, так и для профильных);
- формировать у будущих учителей творческий подход к решению проблем преподавания математики;
- формировать умения и навыки самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методических проблем;
- раскрыть методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике (анализ школьных учебников)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике» органично связана с курсом теории и методики обучения математике, дополняя и углубляя некоторые разделы последнего. Знания, полученные в этом курсе, создают теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Информационные технологии в образовании» в математическом и естественнонаучном цикле. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | актуальные и значимые задачи фундаментальной и | | | | |
| прикладной математики | | | | | |
| ИПК-1.1. Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических | Знает современные методики и технологии организацииобразовательной деятельности. | | | | |
| дисциплин для решения базовых задач | Умеет самостоятельно подбирать и | | | | |
| | анализировать современные методики и | | | | |
| | технологии организации образовательной | | | | |
| | деятельности. | | | | |
| | Владеет методикой организации учебной деятельности | | | | |
| | учащихся. | | | | |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

| | | | Количество часов | | | | |
|----|---|-------|----------------------|----|----|-----------------------|--|
| № | Наименование разделов | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | CPC | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | Методология математического образования | 16 | 4 | - | 6 | 6 | |
| 2. | Цели и ценности математического образования: | 10 | 2 | - | 4 | 4 | |
| 3. | Технологии обеспечения и оценки качества математического образования | 9,8 | 2 | ı | 4 | 3,8 | |
| 4. | Теория и методика внеурочной, внеклассной, внешкольной учебной и воспитательной работы по предметам | 12 | 2 | - | 4 | 6 | |
| 5. | Научные методы в математике и ее преподавании | 10 | 2 | - | 4 | 4 | |
| 6. | Формы мышления в процессе изучения математики | 10 | 2 | ı | 4 | 4 | |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 67,8 | 14 | | 26 | 27,8 | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | _ | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены **Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Авторы : Васильева И.В.