

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет журналистики

Кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций

6

## ПРИНЯТО

На заседании Ученого  
совета университета  
Протокол № 8 от 31.03.2023г.



### 2.1.1.3 СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА «МЕДИАКОММУНИКАЦИИ И ЖУРНАЛИСТИКА»

Научная специальность: **5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика**

Форма обучения **очная**  
Срок освоения программы 3 года

Краснодар, 2023 год

Рабочая программа специальной дисциплины «Медиакоммуникации и журналистика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программа специальной дисциплины «Медиакоммуникации и журналистика» составлена

Лучинский Ю.В., д.ф.н., проф.

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

  
подпись

Рабочая программа специальной дисциплины «Медиакоммуникации и журналистика» обсуждена и одобрена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций  
протокол №10 «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Лучинский Ю.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа специальной дисциплины «Медиакоммуникации и журналистика» обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики  
протокол № 11-23 «25» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Хлопунова О.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1. Цель дисциплины:

усвоение аспирантами основ профессионально ориентированной риторики, овладение риторическими коммуникативными практиками в научной и медийной сферах.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- выработать умение пользоваться научным аппаратом риторики, дифференцируя различные виды элементов знания (от фактов и частных категорий – до тенденций, закономерностей, законов, теорий, концепций) и мотивируя их динамику в разных её проявлениях: возникновение определенных тенденций, преобразование, взаимодействие и др.;
- заложить основы риторических приоритетов в медийной и научной деятельности аспиранта;
- сформировать динамическую систему риторических навыков общения, включая дискутирование, с учетом переключения с одного вида деятельности на другой, потребностей в гибком оперировании акциональными подсистемами профессионально-риторической сферы.

## 1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс является дисциплиной, направленной на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование общенаучных компетенций выпускника программы аспирантуры                                                                                        | Описание индикаторов достижения общенаучных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОНК-1</b> – Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности | 1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.<br>2. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.<br>3. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.<br>4. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения. |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОНК-2</b> – Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях</p>                                                                               | <p>5. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p> <p>6. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</p> <p>7. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие</p> <p>8. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом.</p> <p>9. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</p> |
| <p><b>ОНК-3</b> – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>10. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</p> <p>11. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</p> <p>12. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>13. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>14. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>                          |
| <p><b>ОНК-4</b> – Способность осуществлять преподавательскую и (или) научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования</p>                                                                                             | <p>15. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>16. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</p> <p>17. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Специальные компетенции в соответствии с научной специальностью и индикаторы их достижения:**

| Наименование специальных компетенций                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения специальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>СК-1</b> Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата сферы журналистики и медиакommunikаций</p> | <p>1. Проводит научные исследования в области журналистики и медиакommunikаций с применением методологии, понятийно-категориального и терминологического аппарата.</p> <p>2. Учитывает в исследованиях особенности современных тенденций журналистики и медиакommunikаций.</p> |
| <p><b>СК-2</b> Способность применять перспективные</p>                                                                                                                                                     | <p>3. Формулирует положения научной новизны диссертации с применением системного подхода к описанию</p>                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методы исследования закономерностей и особенностей функционирования сферы журналистики и медиакоммуникаций в условиях неопределенности и риска | обосновываемых предложений в рамках совокупности характеристик предлагаемых решений.<br>4. Выявляет, анализирует и предлагает пути решения проблем неопределенности и риска в контексте исследований структурных элементов журналистики и медиакоммуникаций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                                                                                                                                             |                                      | Всего часов | Семестры |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                |                                      |             | 3        |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                                                                                              |                                      | 72          | 72       |  |  |  |
| В том числе:                                                                                                                                                                   |                                      |             |          |  |  |  |
| Занятия лекционного типа                                                                                                                                                       |                                      | 36          | 36       |  |  |  |
| Практические занятия                                                                                                                                                           |                                      | 36          | 36       |  |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                 |                                      |             |          |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                          |                                      |             |          |  |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                 |                                      |             |          |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                                                                          |                                      | 108         | 108      |  |  |  |
| В том числе:                                                                                                                                                                   |                                      |             |          |  |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов                                                                                                                                              |                                      |             |          |  |  |  |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) |                                      | 108         | 108      |  |  |  |
| Контроль                                                                                                                                                                       |                                      |             |          |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                                                                                                                                  |                                      | экзамен     | экзамен  |  |  |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                                                                             | <b>час.</b>                          | 180         | 180      |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                | <b>в том числе контактная работа</b> |             |          |  |  |  |

|  |         |        |        |  |  |  |
|--|---------|--------|--------|--|--|--|
|  | зач. ед | 5 з.е. | 5 з.е. |  |  |  |
|--|---------|--------|--------|--|--|--|

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре

| №<br>раз<br>дел<br>а | Наименование разделов                                               | Всего | Количество часов     |    |    |                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|----|----|-------------------------|
|                      |                                                                     |       | Аудиторная<br>Работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                      |                                                                     |       | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                     |
| 1                    | 2                                                                   | 3     | 4                    | 5  | 6  | 7                       |
| 1.                   | Журналистика в медийной и научной коммуникации                      | 60    | 12                   |    | 12 | 36                      |
| 2.                   | Динамическая система медиакоммуникаций и конвергентная журналистика | 60    | 12                   |    | 12 | 36                      |
| 3.                   | Риторика медийного общения и журналистика                           | 60    | 12                   |    | 12 | 36                      |
|                      | <i>Итого по дисциплине:</i>                                         | 180   | 36                   |    | 36 | 108                     |

## 2.3 Содержание разделов

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| Наименование раздела                                                | Тематика занятий                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Журналистика в медийной и научной коммуникации                      | Inventio («изобретение») как подбор предмета речи: специфика в профессиональной коммуникации. Dispositio («расположение»): варианты размещения смысловых и структурных элементов.                           |
| Динамическая система медиакоммуникаций и конвергентная журналистика | Elocutio («украшение»): особенности отбора речевых средств в научной коммуникации. Pronunciatio. Функционирование и взаимосвязи риторических достоинств в различных подстилях и жанрах научной коммуникации |
| Риторика медийного общения и журналистика                           | Memoria («запоминание») как условие эффективности учебной, научной, творческой коммуникации. Actio («действие») как итоговый элемент риторического порядка: проявление послеречевой и сверхречевой силы.    |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа не предусмотрены.

### 2.3.3 Практические занятия

| Наименование раздела                                                | Тематика лабораторных занятий                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Журналистика в медийной и научной коммуникации                      | Inventio («изобретение») как подбор предмета речи: специфика в профессиональной коммуникации. Dispositio («расположение»): варианты размещения смысловых и структурных элементов.                           | устный опрос                        |
| Динамическая система медиакоммуникаций и конвергентная журналистика | Elocutio («украшение»): особенности отбора речевых средств в научной коммуникации. Pronunciatio. Функционирование и взаимосвязи риторических достоинств в различных подстилях и жанрах научной коммуникации | тренинг                             |
| Риторика медийного общения и журналистика                           | Memoria («запоминание») как условие эффективности учебной, научной, творческой коммуникации. Actio («действие») как итоговый элемент риторического порядка: проявление послеречевой и сверхречевой силы.    | устный опрос с элементами дискуссии |

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)** По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, Case-study, игра, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Интерактивные образовательные технологии не предусмотрены.

### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **4.1 Основная литература:**

1. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D](http://www.biblioonline.ru/book/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D).
2. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум / А. А. Ивин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — ISBN 978-5-534-01111-1. —



Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/508937CF-32AF-4260-9CDBD0993E99CDE7](http://www.biblio-online.ru/book/508937CF-32AF-4260-9CDBD0993E99CDE7). 3. Педагогическая риторика : учебник для академического бакалавриата / Л.

В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-04270-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4E9C95FC-C95B-4A27-B226-284C70B2CC62](http://www.biblio-online.ru/book/4E9C95FC-C95B-4A27-B226-284C70B2CC62). 4.

Риторика : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC25865761326EC](http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC25865761326EC).

5. Чернявская В. Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учебное пособие. — М.: Директ-Медиа, 2014.

#### **4.2 Дополнительная литература:**

1. Общая риторика / Под ред. Ж. Дюбуа. М.: Интел+, 2011. 584 с.

2. Фанян Н.Ю., Чалабаева Л.В. Акт принятия и исполнения решения: проекция на лингвистическую плоскость. Краснодар: КубГУ, 2009. 178 с.

3. Филиппов А.В., Романова Н.Н. Риторика: понятия и упражнения. М.: Academia, 2011. 160 с.

4. Хазагеров Т.Г., Ширина Л.С. Общая риторика. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 320 с.

5. Barthes R. Rhétorique de l' image // Communication. 2010. № 4.

6. Richards I.A. The Philosophy of Rhetoric. Oxford, 2009.

#### **4.3 Периодические издания**

1. Новое литературное обозрение.

2. Педагогика.

## **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Материалы по филологии. – URL: <http://www.twirpx.com/>
2. Электронные ресурсы КубГУ
3. Электронный учебник «История зарубежной литературы». – URL: <http://rem.kubannet.ru/kernel/veda/commondoc.php?document=558>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **7.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

### **7.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).
- Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), ABBYY Finereader, AdobeReader).
- Программы-переводчики и электронные словари (ABBYY Lingvo). – Программы-антивирусы (ESETNODAntivirus).
- Лицензионное программное обеспечение (MicrosoftWindows).
- Программы для доступа в Интернет (InternetExplorer).

### **7.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU

(<http://www.elibrary.ru>) 2. Электронно-библиотечная система  
«Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

## 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Аудитория для индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. №206</b></p>                                                                                   | <p><i>Учебная мебель</i></p>                                                                                                                                                                    | <p>Подписка на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS Office (полный пакет, включая MS Access)</li> <li>2. Acrobat reader</li> <li>3. Google chrome</li> </ol> |
| <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Сормовская, 7) ауд. № 306</b></p> | <p><i>Учебная мебель; доска учебная; персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</i></p> | <p>Подписка на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. MS Office (полный пакет, включая MS Access)</li> <li>5. Acrobat reader</li> <li>6. Google chrome</li> </ol> |
| <p><b>Аудитория для индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. №308</b></p>                                                                                   | <p><i>Учебная мебель</i></p>                                                                                                                                                                    | <p>Программное обеспечение отсутствует.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |