

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.04 Общая экология»

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о фундаментальных закономерностях в области экологии, об особенностях развития и функционирования экологических систем, умений творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать системные знания об основных закономерностях экологии и особенностях функционирования экологических систем;
- познакомить студентов с понятийной и терминологической базами, а также с экспериментальными методами исследований в экологии (по тематике проводимых разработок);
- сформировать знания о современных проблемах сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования;
- развивать навыки использования информационных ресурсов биологического и экологического содержания в профессиональной деятельности;
- сформировать навыки проведения дискуссий на научных (научно-практических) мероприятиях и компетентного участия в обсуждении и решении острых проблем в условиях глобальной индустриализации и урбанизации планеты;
- развивать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, анализа результатов экспериментов и представления их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.04 Общая экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются различные направления экологии как комплексного междисциплинарного научного направления.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-3 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, включая основы экологических знаний, рационального природопользования и охраны окружающей среды</b> |  |
| ПК-3.1 – Демонстрирует способность планировать и реализовывать воспитательную деятельность с учётом современных экологических знаний и принципов охраны окружающей среды          | – знает научные основы общей экологии, понятийную и терминологическую базы экологии; знает основные характеристики и особенности функционирования экологических систем, механизмы поддержания стабильного состояния биотических сообществ и биологического разнообразия на планете<br>– умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных по экологии, проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях; умеет объяснять причины нарушения устойчивости экосистем и биосферы планеты, |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования<br>– владеет понятийной и терминологической базами экологии; навыками компетентного участия в обсуждении и решении острейших проблем в условиях глобальной индустриализации и урбанизации планеты; владеет навыками планирования и реализации воспитательной деятельности с учётом современных экологических знаний и принципов охраны окружающей среды |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)               | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1. | Научные основы экологии                   |                  | 4                 | 4         |    | 2                    |
| 2. | Взаимодействие организма и среды          |                  | 4                 | 4         |    | 2                    |
| 3. | Экологические факторы среды               |                  | 2                 | 2         |    |                      |
| 4. | Популяции                                 |                  | 4                 | 4         |    | 2                    |
| 5. | Продолжительность жизни. Кривые выживания |                  | 2                 | 2         |    |                      |
| 6. | Биотические сообщества                    |                  | 4                 | 4         |    | 2                    |
| 7. | Экологические системы                     |                  | 4                 | 4         |    | 4                    |
| 8. | Биосфера                                  |                  | 2                 | 2         |    |                      |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>       | <b>141</b>       | <b>26</b>         | <b>26</b> |    | <b>89</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)     | 3                | 1                 | 2         |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)            | 0,3              | 0,2               | 0,1       |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю            |                  |                   |           |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине          |                  |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:**

Комарова Светлана Николаевна