

Аннотации к рабочей программе практики

«Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Целью прохождения ознакомительной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования:

- формирование опыта профессиональной педагогической деятельности в соответствии с выбранным профилем программы подготовки бакалавриата – «Педагогическое образование (Биологическое образование)».

Задачи практики:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при теоретическом изучении биологических дисциплин в условиях конкретного образовательного учреждения;

- совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и приобретение опыта профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профилем программы бакалавриата – «Педагогическое образование (Биологическое образование)»;

- формирование готовности будущего выпускника программы бакалавриата к самостоятельной работе в условиях конкретного образовательного учреждения (организации).

Место практики в структуре ООП.

Педагогическая практика относится к базовой/обязательной части Блок 2. ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в направление подготовки», «Ботаника», «Зоология», «Педагогика», «Психология».

Требования к уровню освоения практики

Изучение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.2 Развивает у обучающихся способность руководствоваться достоверной научной информацией при решении профессиональных задач	Знает основные биологические закономерности развития растительного и животного мира и элементы морфологии различных систематических групп растений и животных; психолого-педагогические основы осуществления педагогической деятельности
	Умеет применять основные методы и подходы педагогической деятельности на основе профильных научных знаний; самостоятельно проводить морфологическое описание и определение растений и животных по определителям; самоорганизовываться и самообразовываться.
	Владеет общими методами планирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; методикой диагностического описания растений, грибов и животных; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения вида

Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 108 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 3 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный (вводный) этап практики	<p>1. Установочная конференция по организации практики (в т. ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики).</p> <p>2. Знакомство с базой практики (прохождение вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка). Встреча с директором школы, завучами, учителями и классными руководителями. Распределение студентов-практикантов по классам.</p> <p>3. Знакомство с кабинетом биологии. Изучение методических материалов по системе преподавания биологии в данной школе: требований стандартов к преподаваемым предметам, рабочих программ, тематического планирования, учебников и методической литературы. Определение тематики уроков биологии (6-8 классов) и внеклассного мероприятия, которые будут подготовлены и проведены студентом-практикантом.</p> <p>4. Изучение опыта методики разработки рабочих программ по биологии в основной школе.</p> <p>5. Составление индивидуального плана работы студента-практиканта в дневнике.</p> <p>6. Оформление тематического плана по предмету в дневнике.</p> <p>7. Наблюдение за организацией процесса обучения в школе. Посещение уроков биологии в закреплённом классе (6-8 классы). Знакомство с опытом профессиональной деятельности учителей в ходе посещения уроков биологии.</p>	1-й день практики
2.	Основной (производственный) этап практики	<p>1. Посещение уроков биологии (6-8 классы), у сокурсников, участие в анализе наблюдаемых уроков.</p> <p>2. Подготовка конспекта и проведение внеклассного мероприятия по биологии (6-8 классы). Самоанализ проведенного мероприятия.</p> <p>3. Посещение внеклассного мероприятия по биологии (6-8 классы), у сокурсников, участие в анализе наблюдаемых внеклассных мероприятий.</p>	1—2-я недели
3.	Итоговый этап практики	1. Подготовка отчетной документации по предметам (оформление итогов практики в дневнике, отзыв студента о практике в дневнике).	2-я неделя

		2. Подготовка выступления и презентации/мультимедийного сопровождения, отчёта к зачёту по практике в университете.	
--	--	--	--

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Автор доцент кафедры водных биоресурсов и аквакультуры Пашинова Н.Г.