

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.02(П) Технологическая (воспитательная работа и классное руководство)
(код и наименование практики)

Объем трудоемкости: всего 108 часов, 3 зачетных единицы, 24 часа, выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели. Время прохождения практики: 3-й курс (5 семестр) ОФО.

Цель получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе формирование компетенций, направленных на практическую реализацию разных видов педагогической деятельности; овладение основами педагогической культуры современного классного руководителя; формирование готовности к педагогическому творчеству, воспитание устойчивого интереса к профессии учителя.

Задачи технологической (воспитательная работа и классное руководство) практики:

1. Практическое применение в учебно-воспитательной работе с обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин психолого-педагогических и методических дисциплин.
2. Формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса в различных видах образовательных учреждений, целенаправленная отработка в процессе самостоятельной профессиональной деятельности информационных умений и умений педагогической техники.
3. Использование студентами-практикантами передового опыта по обучению химии.
4. Выработка умений планирования воспитательной работы с учетом условий конкретной школы.
5. Овладение приемами и методами организации коллективной и индивидуальной работы с учащимися в различных видах деятельности (учебной, внеучебной, общественной и др.) с учетом их возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.
6. Развитие организаторских и коммуникативных умений студентов в ходе овладения способами организации деятельности классного коллектива.
7. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности; формирование активной педагогической позиции.

Место технологической (воспитательная работа и классное руководство) практики в структуре ООП.

Технологическая (воспитательная работа и классное руководство) практика относится к обязательной части Блок 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Психология», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Педагогика», «Философия». Технологическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении технологической (воспитательная работа и классное руководство) практики: знания основ профессиональной деятельности классного руководителя в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; видов учебной документации, необходимых в работе классного руководителя; классические и интерактивные методы, приемы, техники организации учебно-воспитательных, коррекционно-развивающих мероприятий с детьми и их родителями; классические и интерактивные педагогические методы, и приемы в классном руководстве; специфику воспитательной работы с детьми ОВЗ.

Перечень планируемых результатов практики

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	знает основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	умеет выработать командную стратегию; применять технологии реализации основных функций управления; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	владеет организацией командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; способами разработки стратегии командной работы
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	знает основные методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся
	владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся

Основные разделы практики: ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Определение источников информации, изучение программы и плана практики. Определение источников информации, изучение программы и плана практики. Ознакомление с основными направлениями деятельности классного руководителя. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий. Написание отчета. Подготовка презентации и защита дневника.

Форма проведения аттестации: зачет

Автор программы: Е.Н. Азлецкая