

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.14 Методика воспитательной работы и классное руководство»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности классного руководителя в образовательных организациях различного типа, направленной на личностное и духовно-нравственное развитие воспитанников на основе базовых национальных ценностей.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить обучающихся с историей и современным состоянием практической организации деятельности классного руководителя в общеобразовательной школе.
2. Ознакомить обучающихся с содержанием и особенностями деятельности классного руководителя в современной школе.
3. Ознакомить обучающихся с технологиями и методиками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
4. Формировать у обучающихся понимание социальной значимости деятельности классного руководителя.
5. Формировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для работы в качестве классного руководителя в образовательных организациях.
6. Формировать у обучающихся умения осуществлять отбор форм и методов воспитания, организации и взаимодействия учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в соответствии с целями и задачами воспитательной системы, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, их интересами и потребностями.
7. Формировать у обучающихся умения и навыки планирования воспитательной работы в классе, группе с учащимися различного типа.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.14 «Методика воспитательной работы и классное руководство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «Педагогика», «Психология» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	знает основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	умеет выработать командную стратегию; применять технологии реализации основных функций управления; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	владеет организацией командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для

	выполнения практических задач; способами разработки стратегии командной работы
<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	
ОПК-3.1 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	знает современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов; индивидуальные и групповые технологии обучения; физиологические и психологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями
	умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
	владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности организации воспитательной работы	24	4	6	-	14
2.	Общая характеристика современных воспитательных технологий	24	4	6	-	14
3.	Основы профессиональной деятельности классного руководителя	21,8	2	6		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	10	18	-	41,8
	КСР	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** А.В. Лакреева