

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.04.04 Практическая славистика»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов-филологов сознание родства славянских языков, представление о материальной и духовной культуре славянских народов, выработать устойчивые навыки этимологического и структурного анализа славянских языков в сравнительно-сопоставительном аспекте.

Задачи дисциплины:

1. обозначить основные проблемы практической славистики по ее основным разделам;
2. познакомить студентов с основными понятиями и методами сравнительно-сопоставительного анализа родственных славянских языков;
3. сформировать навыки применения этих знаний в практическом использовании одного из славянских языков для этимологического, структурно-семантического и коммуникативно-прагматического анализа фактов современного русского языка
4. развить интерес к фундаментальным знаниям в области современных славянских языков и умение занять рефлексивную позицию при оценке событий и фактов славянского мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.04.04 Практическая славистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих дисциплин на предшествующих курсах: «Введение в языкознание», «Старославянский язык», «Латинский язык», «Русская диалектология», «Фонетика и фонология», «Лексикология и лексикография», «Морфемика и словообразование», «Грамматика частей речи».

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов и/или практик: «Историческая грамматика», «Общее языкознание», «Лингвокультурология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Знает общие принципы функционирования славянских языков в обществе; правила построения связного текста на славянских языках в устной и письменной форме; основные принципы устной и письменной коммуникации в пространстве славянских языков.
	Умеет самостоятельно работать с текстами на славянских языках различной тематики; применять теоретические и практические знания в области славянских языков при составлении текстов; организовывать элементарную устную коммуникацию на одном из славянских языков.
	Владеет базовыми <i>навыками</i> коммуникации на одном из славянских языков в устной и письменной форме.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Классификация и взаимоотношения славянских языков.	4			2	2
2.	Фонетика как база генетического родства славянских языков. Фонетический строй польского языка. Алфавит. Согласные. Гласные. Ударение. Сравнительно-исторический аспект фонетики славянских языков.	6			2	4
3.	Польская графика и орфография в сопоставлении с системами других славянских языков.	4			2	2
4.	Принципы польской орфографии и пунктуации.	6			2	4
5.	Специфика грамматики южнославянских и западнославянских языков. Морфология. Имя существительное в современном польском языке. Категории имени существительного.	4			2	2
6.	Функции падежных форм существительных.	4			2	2
7.	Имя прилагательное. Морфологические признаки прилагательных. Словообразование.	4			2	2
8.	Имя числительное. Морфологические признаки числительных.	4			2	2
9.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Словообразование.	4			2	2
10.	Наречие как часть речи. Система наречий в структурно-семантическом и сравнительно-сопоставительном аспекте.	4			2	2
11.	Служебные части речи: сравнительно-сопоставительный аспект.	4			2	2
12.	Контрольное занятие по изученному материалу.	4			2	2
13.	Происхождение и состав польской лексики. Сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический аспект исследования.	4			2	2
14.	Глагол и его грамматические признаки. Словообразование в сравнительно-сопоставительном аспекте. Синхронный и диахронический аспект исследования.	4			2	2
15.	Изъявительное наклонение. Настоящее время. Система спряжения.	6			2	4
16.	Глаголы I и II спряжения. Этимология и семантика лексики и фразеологии в сравнительно-историческом аспекте.	4			2	2
17.	Глаголы III и IV спряжения. Этимология и семантика лексики и фразеологии в сравнительно-сопоставительном аспекте.	4			2	2
18.	Прошедшее время польского глагола.	4			2	2
19.	Будущее время польского глагола.	4			2	2
20.	Повелительное наклонение польского глагола.	4			2	2
21.	Сослагательное наклонение польского глагола.	4			2	2
22.	Причастия и деепричастия в польском языке.	4			2	2
23.	Специфика современного славянского синтаксиса. Синтаксис простого предложения.	4			2	2
24.	Синтаксис сложного предложения.	4			2	2
25.	Контрольное занятие по изученному материалу.	5,8			2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8			50	57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	19,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: канд.филол.наук, доцент Большова А.Ю.