

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.05 «Основы социо- и психолингвистики»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель курса – сформировать у бакалавров систему знаний умений и навыков в области социо-и психолингвистики как наук, изучающих взаимодействие языка и сознания, языка и личности; показать, какие психические процессы лежат в основе порождения и восприятия речи, как осуществляется воздействие на сознание человека с помощью языка, почему язык является мощным средством управления речевым и неречевым поведением человека, дать общее представление о социальных структурах и механизмах, обеспечивающих хранение языкового материала в памяти человека; о возможности порождения речевых высказываний и их функционировании во всех видах, формах речевой деятельности в зависимости от социального контекста.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить учащихся с основными направлениями исследований в социо- и психолингвистике и методами, применяемыми в них;
2. Изучить основные понятия и термины современной социо- и психолингвистики, знание которых необходимо для понимания основных социо- и психолингвистических гипотез;
3. Сформировать знания и представления об основных социо- и психолингвистических теориях и методах, их использовании при решении практических задач различных прикладных направлений лингвистики, а также ориентации в актуальных проблемах и задачах теории речевой деятельности;
4. Изучить социальные феномены, составляющие содержание языковой (коммуникативной) личности;
5. Определить сущность и содержание языкового сознания; описать этапы усвоения языка и формирования общей языковой (речевой) способности в процессе онтогенеза;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.05 «Основы социо- и психолингвистики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: введение в языкознание, введение в филологию, психология, диалектология, методология лингвистики. В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов: общее языкознание, современные направления в отечественном языкознании.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов.	знает историю возникновения и развития дисциплины, предмет исследования, основной теоретический аппарат и методы исследования; школы и направления,
ИОПК-2.2. Использует основные положения и	определившиеся в рамках данной дисциплины, ее

<p>концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов.</p> <p>ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации.</p>	<p>связь с другими гуманитарными дисциплинами</p> <p>умеет использовать теоретический аппарат дисциплины для описания актуальных вопросов и проблем науки; разрабатывать и проводить социо- и психолингвистический эксперимент, анализировать экспериментальный материал и обрабатывать результаты;</p> <p>владеет навыками проведения социо- и психолингвистических экспериментов; анализировать различные типы коммуникации с позиции социо- и психолингвистики</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	
<p>ИОПК-4.1. Выявляет, отбирает и анализирует языковые и литературные факты в исследуемой области.</p> <p>ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ различных текстов на основе существующих методик.</p> <p>ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты различных типов.</p>	<p>знает актуальную проблематику современной социо- и психолингвистики, основные особенности функционирования языка и его функциональных разновидностей; иметь системное представление о динамике языковых ситуаций и функционировании русского языка в малых социальных группах;</p> <p>умеет использовать понятийный аппарат и методы социо- и психолингвистики для решения профессиональных задач; видеть междисциплинарные связи изучаемой дисциплины и понимать её значение для будущей профессиональной деятельности; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных</p> <p>владеет навыками социо- и психолингвистического исследования, способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ социо- и психолингвистики и её практических методик для решения профессиональных задач.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия социо- и психолингвистики		4	6		12
2	Проблемы социо- и психолингвистики		6	6		12
3	Направления социо- и психолингвистических исследований		6	6		21
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	18		45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7	3	3		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					

	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
--	----------------------------------	-----	--	--	--	--

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: Кабаньян Б.С.